

2023年小学教师考核自我鉴定(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学教师考核自我鉴定篇一

本学年以来，我始终认认真真地学习并切切实实地贯彻落实中国共产党的方针政策，至死不渝地坚持党的四项基本原则，深刻铭记马列主义思想精髓并客观灵活地运用于生活实践。

为了提高自己的觉悟性，我主动学习党章，积极向党组织靠拢，时时以党员的标准严格要求自己。

生活中的我严于律己、廉洁奉公、遵纪守法，工作中的我爱岗敬业、刻苦钻研、甘为人梯。

为人奉行宽容大度好相处，做事秉承公正廉明能周全的箴言。

工作之中，对于上级领导委派的相关任务，我从不马马虎虎，总是尽职尽责，保质保量地按时完成。

工作之暇，积极探索新的教改之路及学校管理之道。

在具体的教育教学工作中，我至始至终都坚持备好每一节课，并坚持写好教学后记，以便在40分钟取得高效率高质量。

坚信没有教不好的学生，只有不认真去教的老师；笃信没有愚蠢的孩子，只有愚蠢的教育。

在本学年中，我从不迟到，从不早退，从不因故而旷课；结合学生实际因材施教、谆谆教导、诲人不倦；对于留守儿童视为

已出，百倍关爱；对于贫困学生给予帮助，奖之以物；对于后进生晓之以理，动之以情，导之以行。

工夫不负有心人！通过自己的努力，我所任班级在期末统考中获得优异成绩，自己在参加学校组织的相关比赛中也取得可喜佳绩，在新时期的网络培训中也获得优秀学员称号等等，并得到上级领导的赞赏和鼓励，得到广大家长和同事的认可。

在今后的工作中，我将不辞辛劳，再接再厉，更进一步！让自己在岁月的锤炼中更加趋于完善，在工作的积累中更加趋于完美！让自己的生命因三尺讲台而闪光，让自己的人生因奉献而感到充实，富有意义！

小学教师考核自我鉴定篇二

时光荏苒，从10年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的研究，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、教师作为人类魂魄的工程师，需要良好的师德。因此一年来我保持进行品德修养的研究，进步自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一向努力去做。平时，我虚心向学校老师研究教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断进步，增加常识的深度和广度以及自身的学识的重要性。以是，工作以来，我不断研究，丝绝不松懈，除了参加师培训，一有空闲工夫，我便专心研究教学方法，研究教学手艺，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的'工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续研究。在这一年里，我担

任七年级的语文和汗青与社会的教学工作。我积极虚心的听取导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。“乐趣是最好的老师。”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。在教学中留意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语文”课堂，让学生快乐研究并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。七年级学生刚由小学进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至固执，以是任务更是艰巨。

班主任的日常工作有监督学生早读，初一就应该培养学生良好的研究惯。第二节课后，广播操开始，老师也要到操场监督学生做操。主题班会是班主任工作的重要部分。我们组织一节主题为“认识自我、宽待他人”的主题班会。经过本节班会，学生更加了解自己，，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。出错误是学生的不成少的。每一个学生都在错误中成长。对出错误的学生，要加以批评，也要赐与改正的机会。

经过一年的工作与研究，我自感播种颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去进步。第一我觉得我的教学设计能力还待高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作研究中，我定能改良不足，发扬优点，在教育的路上一走越好。

小学教师考核自我鉴定篇三

1. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专

业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

2. 该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

3. 教学实践中，严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，××老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。老师都喜欢。

4. xx老师细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬尊重待人热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看查找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极，主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

5. 承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诲人不倦，与学生建立了民主平等和-谐的师生关系，工作中谦虚谨礼貌

待以身作严于律为人师表。教学态度认真，治学严谨。

6. 该教师遵章守纪，爱岗敬业，认真履行中学级教师职责，全面完成了本学年度各项工作任务。

7. 该同志以饱满的工作热情认真完成各项任务。充分发挥老教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。

8. **同志年度考核评语张老师以饱满的热诚恳的态度投入到这一年的教育导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位。

9. 作为班主任，本学期以饱满的工作热求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

10. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

11. 贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦认勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指

导教师及实习单位人员。经过(多长时间)的学实践和锻炼,能将所学理论指导实际工作,善于思考,举一反三。总的来说,经过实习期间的工作和学习,该同学基本上完成了单位交给的各项任务,综合素质得到较大提高,达到了实习的目的。

12. 该实习生在实习期间,表现出强烈的敬业精神,深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真,工作积细踏实,能虚心接受指导,较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑,全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情,独立妥善处理班级日常事物。热爱学关心学生,特别注意了学生的个别教育,效果良好,班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

13.xx在我校实习期间工作认真,勤奋好学,踏实肯干,服从分配,尊敬指导教师及实习单位人员,能够虚心向富有经验的教师请教,虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指导实际工作,热爱本职工作,关心爱护学生,保质保量完成各项工作任务。同时,该生严格遵守我校的各项规章制度,实习期间,未曾出现过无故缺勤,迟到早退现象,并能与同事和睦相处,表现出强烈的敬业精神,深厚的专业思想和良好的师德。经过实习期间的工作和学习,该生基本上完成了单位交给的各项任务,综合素质得到较大提高,达到了实习的目的。

14. **同学在实习期间,非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点:首先,思想上对教学实习工作非常重视,意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去,顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次,虚心好学,肯于钻研,对于指导老师的意见虚心接受,听课积极认真。更加难得的是**同学乐于深入到学生当中,与学生交朋友,以亲身经历向学生传授学习经验,帮助学生解决学习当中遇到的难题,真正做到了学生的良师益友。另

外，**同学认真学习教教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信**同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

15. 在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦认勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)的学实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

小学教师考核自我鉴定篇四

一转眼，一年快过了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

这一学年，在教诲教学事情中，面向全体学生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发学生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自我，推动自我。对自我要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还进取参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，

我都做好充分的预备，我的信念是一决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

这学年主要担当一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的`重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交心、交朋友，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最终是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现十分的进取，我问他们为什么那么喜欢当领导教师，他们说：教师都那么有决心他们会学好，我们异样有决心。我信赖在我的领导下，他肯定有很大的前进。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出教师必须推行的职责，主要便是检查学生的作业，领导学生掌握讲义的根本知识和技艺。给后进生凭据各自的环境定出目标，让他们两边都朝着那个目标前进。教师们确是十分尽责，而学生时刻有个教师在身旁指点，学起来也十分起劲。一段时间上去，学生都有前进，有的前进十分快。在班主任事情方面，我十分重视学生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要资料。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同砚中树立起威信，成为同砚学习的榜样。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不迟到，有事告假。事情进取、主动，任劳任怨。从不琐屑较量，具有强烈的事业心和高度的职责感。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文一零篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮忙，并能客气向有经验的教师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

小学教师考核自我鉴定篇五

入到小学工作到此刻也有25年多了，从事教育事业的这段时刻，我在各方面都得到了提高，作为一名教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并用心配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。

我很注意自身的品德行为，发奋给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不一样的功课，在处理师生关联时就要注意区别对待了。此刻的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的'学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关联。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都发奋塑造一个良好的形象。而应对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我发奋与学生做朋友，用心与他们沟通，期望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是期望能帮

忙学生健康成长。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。因此工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时刻，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学四年级数学和科学、综合、美术，三年级科学，二年级美术等教学工作，同时担任学校电脑管理员，会计工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计贴合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的状况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还用心参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。在教师考核中，是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时刻在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，坚信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好，全面而不失风格！