

2023年初三英语教师年度自我鉴定 初三 英语教师年度总结(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初三英语教师年度自我鉴定篇一

20xx年英语xx已顺利结束，回顾这学期的教学，感触颇多。在初三下学期短短的四个多月时间里，既要上完初三剩余的两单元内容，还要对初一至初三五册课本进行全面系统的复习。要复习的词汇、语法、句型又有很多，更重要的是要通过几轮的复习提高听说读写能力，以便在中考中能考出较为理想的成绩。如果在初三没有周密的计划和安排，就很难在学生原有的基础上再提高他们的能力。下面我总结下自己在本学期复习过程中的教学方法以及体会。

初中英语五本教材，内容繁多，但是我们的复习时间非常紧迫，这学期的复习教学，大致分为以下三个阶段展开：

第一阶段：基础知识复习。以《英语(新x标)》初一、初二教材为纲，采用“滚雪球”式教学，强化学生基础知识。主要培养学生自学和自我整理、评价的能力，熟悉书本上话题及主要句式，为阅读和写作都能打下个良好的基础。

第二阶段：语法专项复习。这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以学生复习为主，教师总结为辅。对照《初中英语复习导引》要求，所复习的内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、各类句式等。对学生不够熟练的重点讲。比如动词的时态语态、形容词副词，学生在运用时都比较容易出错。每复习一个项目，都创设与知识点相关的问题，寻找专项练习。通过这一阶段的复习，

使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

第三阶段：综合练习。主要紧扣题型，讲练结合。除对学生进行综合运用能力的训练外，还要有选择地进行成套试题训练。通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对各地区历年的中考试卷、试题类型结构加以认真研究，筛选搜集有用复习资料，帮助引导学生总结。

进入初三后，很多话题、知识点都会跟初一、初二知识点挂钩，重在帮助学生回忆，并打好基础。遇到重要的词汇或语法，应认真地复习一遍。学生通过重读课文，可提高阅读理解能力和写作能力。在平时的考试中，学生容易在基础题上失分，原因就在于基础不牢。基础知识包括词汇、语法和句型等。在词汇方面，由于班级基础不是很好，我还是照样采取听写式，定时定量地安排听写时间，对中等生应该会有较大的促动力。在语法方面，近几年纯粹考语法的题目越来越少，尽可能创设各种语言情景来复习这些语法，从而提高学生灵活运用语言的能力。在平时的复习工作中，一定要依纲据本，把主要精力放在知识的重点、难点以及考点上，并通过提问、讨论、分析、对比、综合、归纳、整理等形式，总结知识规律。

三、提高学生写的能力

在复习阶段，学生写作能力的提高是个大问题。应坚持每星期至少一篇，可以是复习课中的话题作文，也可以找些历届有关的中考作文。在作文批改中，重视学生重复出现的错误，全班讲解或个别交流，也可以采用生生互换批阅。侧重审题精确，词汇量的扩大和句式的丰富运用，让学生能够运用一轮复习中所学到的基础知识，日积月累便会达到成功。特别是复习的后半阶段，应掌控学生写作时间，在课堂上进行限时训练，偶尔可请一两个同学到黑板上写，其他同学在下面写，然后师生共同修改。教师在批改的同时，渗透书面表达

的做题技巧和步骤，最后给出范文。

回顾这一学期的英语教学工作，有成功的经验，也有很多不足之处。复习阶段知识点的串联很重要，在第一轮课本复习时还应尽量详细，考虑周到，从这次中考试卷上来看，题目都较基础。在教学方面，给予后进生的鼓励似还不够，班上有的同学无心学，或很被动，直接影响了教学效果。

以上就是我在本学期的教学工作总结。希望能与更多的老师参与讨论，使自己取得更多提高，也让学生得到更大进步！

初三英语教师年度自我鉴定篇二

在工作方面我一直都在落实好教育部门的相关指示，努力的搞好学习，在学习方面一直都是端正好自己的心态，我能够清楚的意识到这一点，这是对自身能力一个好的证明，也是需要做好相关的规划的，我在工作当中也是比较努力的，一年来也把教学工作做的不错，也是受到过学校领导的点名表扬，这一阶段的学习当中也是做好了非常多的准备，这非常关键，教学当中好好的去思考怎么去调整好自己各个方面，这非常关键的，我也是想过很多，在这一方面自己要朝着什么样的方向发展，在下一阶段的工作当中需要进一步的提高，对于自己的学习情况我也是非常的熟悉，我能够端正好自己的心态，进一步的去做好这些细节，一年的工作已经结束，我也是非常习惯能够持续去发挥好状态，相信在这个过程中是能够做得更加到位的。

在能力方面我不是最优秀的，但是一直以来我都能够让自己的持续发挥一个好的心态，过去很长的一段时间都是这么过来的，我是坚定的认为我可以一点点的去激烈的，有些事情是要让自己持续的去发挥一个好的状态，在能力方面我是在加紧提高，我知道有些时候学习是一定要去端正好态度的，不管是做什么工作都应该持续去发挥一个好的状态，这一点是非常关键的，有些事情应该要认真的一点去落实到位的，

教学能力是不能够忽视的，这一点毋庸置疑，我始终都是能够深刻的明白这一点，认真的去思考在工作方面要怎么去做好自己本职工作，我能够持续去发挥一个好的心态，一年来的工作到现在结束了，我认为我是有在慢慢的提高自己，对这份工作也是有了一个全新的了解，对自身也有了一个全面的了解，我一定会努力去提高自己的，也会保持好初衷，我真的是希望能够给自己的多一点的时间，多一点精力，以后我会更加努力的。

初三英语教师年度自我鉴定篇三

来到我们中心小学已经两年了，又是一年已经差不多结束了。其实这一年的教学工作相比之前那一年而言，更加轻松了一些，也更加顺利了一些。这一年在之前一年的基础上，我大力度的发挥了自己的能力，带领学生们一同学习，一同进步。

虽然在我们学校，英语这门科目并不是非常受重视，但是作为三大科目之一，我一直都在告诉学生们，学习一门外语并不是一件没有利处的事情。在这个多远的世界，我们应该敞开胸怀去接触不同的世界，接触不同的文化，这样才不会将我们约束在一个小小的环境之中，很多学生慢慢的也开始喜欢上英语了，他们的成绩也慢慢的有了一些改进和提升。

还记得今年一开学的时候，上第一课的时候我问孩子们寒假里对学习英语有有一些什么理解。有一个以前不太爱说话的小男孩突然举手，跃跃欲试。我点名让他来谈一谈学习英语的感受，他非常激动的说，寒假在家里跟着姐姐一起学英语，感受到了英语的有趣，所以现在他的口语能力也已经加强了很多了。接着我让他展示了一下，他的口语能力果然让我惊讶，原本那个默默无闻的小男孩已经能够如此外向的朗读一段非常标准的英语课文了。这让班里的同学也感到很震惊，纷纷鼓掌。后来我了解到，他的姐姐是一名中学的英语教师，非常的优秀。

通过这件事情，我才认识到，学习一门科目，能够改变的不止是一个赤xx的成绩，更是会对一个人产生一些局部的影响。这个孩子在学习英语之后确实外向了不少，在朗读英语的时候也非常的自信，我认为这就是一件非常有意义的事情，这也是我作为一名英语教师的荣耀。所以我也希望我能够在英语教师这个岗位上给更多孩子一些启迪。我会像这个孩子的姐姐一样，多花一些时间去带着他们学习，我相信他们会慢慢的走上正轨，到了初中再学习英语的时候，他们一定会感激小学阶段里的努力，也不一定不会忘记我这个英语老师一直以来默默的陪伴的。

这个年度虽然已经差不多要结束了，但是这个年度留下了很多精彩的瞬间，我会一直像现在一样充满热血，充满希望，充满激情，将未来的工作继续完成一个高度，期待自己的表现，期待未来！

初三英语教师年度自我鉴定篇四

任现职以来，我从各个方面严格要求自我，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学的各项任务。现将我的工作业绩情景鉴定如下：

一、为人师表，忠诚事业，努力学习，不断提高思想道德素质。

任现职以来，本人能一心一意跟党走，坚持认真学习党的路线、方针和政策，用科学发展观指导教育教学工作，进取参加各项政治活动，坚持四项基本原则，进取配合和支持地方党政的中心工作，遵守国家法律法规，遵守学校的各项规章制度，执行《中小学教师日常行为规范》，为人师表，在市、镇教育系统“扬师德，树师表”系列活动中，表现突出，多次受到表彰，其中，20__年、20__年、20__年被评为周山镇优秀教育工作者。

二、爱岗敬业，服从分工，扎实工作，圆满完成教育教学任务

任现职以来，我坚持“脚踏实地、进取进缺的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造简便、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于理解的方法来教书育人，全面提高学生的学习本事。

备课时，我不但备学生，并且备教材、备教法，根据教材资料和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分研究每一个层次学生的学习需求和学学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

三、与时俱进，加强进修，进取进取，不断提高教育教学水平

“博学为师、身正为范”是我一生的追求。从事教学工作，我不断学习，以提高自我的思想政治素质和业务素质，1996年6月经过自学考试取得英语大专学历，__年取得《现代教育技术》考核合格证书、__年获得《信息技术与教育》考核合格证书，__年获得《信息技术与课程整合》考核合格证书，__年获得省专业技术人员《信息化素质培训》考核合格证书、__年经过普通话测试获得“二级乙等”证书，__年教学基本功考核也已取得2a(制作类、操作类)□2b(教学类、口语表达类)的好成绩。

四、率先垂范，关爱学生，以德服人，切实做好学生思想工作。

在多年的教育工作以及班主任工作中，我始终把“育人”当作天职，且注重用情感育人，用德行育人，用爱心育人；班规班纪严格而不苛刻，注重人文性，异常关心留守学生的生活、身体和心理，采用多种形式密切家校联系。对家庭特困的学生曾无数次给予资助，经常为生病的学生垫付医药费。善于和“问题生”交朋友，用真爱唤起他们的自尊和自信；我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，经过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得提高，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。长期以来，我用挚爱和真诚赢得了学生的尊敬和爱戴！

在班主任工作中，我注重用礼貌的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就构成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

五、虚心求教，钻研教材，探索教法，进取尝试教研教改试验

进取进修，提高业务本事。为了提高教学业务本事，我节衣缩食，自费买辅导书自学，遇到疑难问题，利用节假日去高邮向教师请教。还用业余时间参加自学考试，参加现代教育技术和教学基本功考核，且取得了优异的成绩。

进取开课，提高竞争本事。主动承担校内外举办的公开课、观摩课任务，均获得市教研室领导和同行的好评。进取参加“青蓝工程”的建设，虚心向有经验的教师学习，主动帮扶年轻教师，相互促进，相互成长。

进取撰文，提高研究本事。教学中我不断地鉴定得失，进取

撰写论文。《激活英语课堂教学的实践与思考》一文，____年5月送扬州市教育学会交流；《优化英语课堂教学，加强学生素质培养》一文，____年7月作为暑期教科研培训材料交流；《谈谈学生进取的情感态度的培养》一文，在____年高邮市英语教学研讨会上交流；《运用兴趣激活潜能》一文，____年11月获江苏省优秀教育论文二等奖；《融生活于英语教学之中》一文，____年5月获高邮市17次论文评选二等奖。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自我探索出的语文教学的新方法、新体会与全组教师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

总之，在教育教学中，我以“学高为师，德高为范，育人为先，求知为次”为理念，以“提高学生的综合素质”为目标，努力工作，恪尽职守，切实履行一名中学一级教师应尽的职责。

一、培养学生英语学习习惯，规范课堂常规

一年级学生，走进课堂的时间不长，刚接触英语，所以如何让他们在课堂上规矩听课，养成良好的学习英语的习惯，成为了我的首要工作。在本学期开始，课堂凌乱，学生无序，我大约花了近两周的时间来规范课堂常规，初步使学生养成正确的英语学习习惯，这样在后面的课堂上，我感觉自我简便多了，学生也听指挥了，学得也有劲了。

二、认真备课，做好课前充分准备

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对一年级教学目标的不一样：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的本事。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出鉴定，写好教学反思。

三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生的学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

四、营造氛围

1，自我有自我的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2，用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生坚持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3，用英语授课。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍知识时，这时辅之于实物，挂图，简笔画，表情，手势，表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

五、教学目的

1、经过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握必须数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、经过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学资料培养学生对英语学习的兴趣。

六、教学措施

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
- 2、更新教育观念，明确教师主角，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在简便的氛围中学到知识。
- 3、改善教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
- 4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作本事。
- 5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

七、教改设想

- 1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习进取性。
- 2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

八、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类鉴定，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法。

临近年末，回首20__年，我圆满地完成了本学期的工作，回

顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，异常是在教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的提高。下头我将这一学期的工作鉴定如下：

一、政治思想方面：

自参加工作以来，我一向拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自我并认真学习有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，进取参加校本培训和新课程培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自我的教育教学水平。

二、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习本事的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

1、课一前认真钻研教材，备深备透每一节课。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。

3、利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其关

注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

4、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自我对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。仅有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、工作出勤方面：

我热爱自我的本职工作。，从不因为个人的私事耽误自我的工作。平时我进取参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了必须的成绩。本学年所带领的班级

无论是纪律还是学习都取得了较大的提高。在教学工作上，我善于鉴定，进取撰写论文，论文《让我们的英语互动课堂鲜活起来》获得了恩平市20__年教学论文二等奖。当然“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对部分学困生转化工作还不够成功，班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，期望在以后的教育教学工作中不断地解决。

____年的秋天，我成为了献县特岗队伍中的一员，来到了献县第四中学，成为了初中一年级的英语教师。时间过的真快，我在这已经工作了一年了，在这一年里，让我感同身受的是来自每一位领导和同事们给予我们的信任、关心、支持和帮忙，也让我在这一年的教学工作中慢慢成长了。为了更好的做好今后的工作，我从德能勤绩四个方面对我一年以来的工作做如下小结：

一：品德和师德当面

在踏上工作岗位之前我就认真的学习了《教师法》《义务教育法》等等，参加工作以来，服从领导的工作安排，进取的参加各种会议和学习培训，把自我的精力和本事全部用于学校的教学过程中，并自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象，在学期结束时，获得学生给教师评分的最高分，跟同学们呢一齐学习，一齐成长，在教学中做他们的良师，在生活中，做他们的益友，遇到困难时主动的找到我寻求帮忙，这也是我在工作中获得的最大的安慰。

孔子说：三人行，必有我师。特备是对我这个刚刚从事教学工作的年轻教师来说，学校领导和同事们给予我了十分大的帮忙，我也在听课中提高自我，反思自我的教学方式方法。

二：业务学习和工作本事方面

我担任的初中一年级的英语教学，而我们使用的教材是第一年在献县地区使用，所以对于学生和教师来说都是全新的陌生的，所以在新学期开始，县里领导特地请来了省里的名师对我们进行培训，从这次培训中，我学到了很多的东西，给我在实际的教学工作中供给了很大的帮忙，根据学生们的实际学习情景和课本的特点，采用正确的教学手段，把新课改的要求体现到了教学中去，在学期考核中，学生们考出了梦想的成绩。

第二学期，我又参加了县里骨干教师电子白板应用培训，在培训期间，和全县各个学校的同事们研究白板的使用技巧，互相学习，顺利的完成了培训工作，回到教学岗位后，运用培训期间所学的知识，使用多媒体，直观、形象的方式授课，大大的吸引了同学们的注意力，培养了同学们对于英语学习的兴趣，开阔了他们的视野，教学效果取得了很大的提高。

三：工作态度和勤奋敬业方面

我热爱我的工作和我工作对象，这一年来，我严格要求自己，从不因个人的私事耽误工作。平时吃住都在学校，方便了教学，也对于学生的生活给予了很大的帮忙，课下常与学生们交流，时时关心他们，生病时带他们拿药，打针，给予他们温暖。

四：工作业绩方面

刚踏上工作岗位时，由于我教学经验不足，加上农村孩子小学英语的英语底子差，导致成绩总没有预期的梦想，之后，在同事们的帮忙下，我努力提高自我的教学水平，进取的听优秀教师的课，找到自我的不足，不断的学习改正，对一些成绩不梦想的同学在课后给他们单独补课，辅导，鼓励他们。经过和同学们的努力，培养了一批英语学科的尖子生，每次考试的总成绩和个人成绩都在年级名列前茅。在今后的工作中我会更加的努力，争取做的更好。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。在以后的教书育人的道路上，我会用心去教诲我的学生，我会用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的视野，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给我的学生。

初三英语教师年度自我鉴定篇五

高三下学期，我担任了高三三个班的英语课教学。担任三个班的教学工作虽然非常辛苦，但却也是受益匪浅。下面我将本学期工作的情况全面进行一下鉴定。

高三(1)班是理科尖子班，承载着学校的希望和家长的重托，深感肩上的担子很重。我做了详细的计划和周密的安排，有条不紊地开展各项工作。

作为优秀的英语教师，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能“因材施教”有的放矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向班主任了解班集体的基本情况，并通过语文老师的介绍初步了解学生的整体情况。在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。

每天提前到学校，监督学生做操、晨读、课间眼保健操和自修情况，确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的英语周记、英语作文、试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行心理辅导和悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的英语教师工作开展得很好，深得学生的喜爱和班主任的赞扬。

我和学生建立了良好的师生感情。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。

由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、的身份，也要充当

他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的老师，就要尊敬学生，维护他们的人格，成为他们的良师益友。

所教班级的英语成绩稳居学年榜首。多篇论文和电子课件省市级奖项。