

# 师德师风考核自我鉴定评语(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 师德师风考核自我鉴定评语篇一

1、聪明，踏实，总是认真努力的完成交给你的每一项任务，擅长做耐心细致的工作，因为你是一个耐心细致的人。从来不怕烦琐的工作，你总会有条有理的把它做好。

2、踏实认真，为人诚恳，能承受压力，有吃苦耐劳的精神。心胸开阔，严于律己宽以待人。学校评语。是目前本专业任职时间最长的班长，这样的民主选举结果，就说明了同学们对你的信任和肯定。

3、勤于思考，善于安排时间，课堂学习和课外学习进步明显，成效显著，得到专业课老师的好评。与人为善，和同学们相处融洽。积极参与体育活动，表现出良好的团队精神。

4、脸上总有自信的微笑。快乐的看书学习，快乐的参加各种活动，在快乐的大学生活中不知不觉的收获，不知不觉的成长。一学期来，专业修养与综合素质都有很大的提高，你的大学学习是快乐而有收获的。学校评语。

5、了解自己的兴趣爱好，对生活对未来有自己的想法，在自己选择的路上快乐的成长。在过去的这一个学期中学有所成学有所长。做到了好好学习，天天向上，拥有积极健康的大学生活。

6、了解自己的兴趣爱好和特长，能够给自己制定学习计划，充分利用起课余时间，按照自己的进度向前冲，已经超前学

习了不少专业课程，勤于思考，善于思考，学计算机有灵气。

7、踏实认真，学习上总是认认真真，一丝不苟，努力做到最好。在平时，与同学相处融洽。相信你在旅专的三年会过得很开心，会有很大的收获。

8、以快乐的心情面对学习和生活，常常能发现生活中的快乐，能与同学分享快乐，所以大家都愿意和你交往。能积极的与老师沟通，自觉开展课堂外的学习，合理安排自己的课余时间。

9、××老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。作为班主任，面对认知水平有限，沟通存在困难的职高聋生，她总能静下心来，一点一点地耐心和学生沟通，引导他们积极正确地看待是非解决问题。由于班里有外地的学生，她总是要在严寒酷暑之中，在拥挤的人群中排队给外地的学生购买回家的火车票，并自费买上水果零食把孩子送上车，然后忐忑不安地期盼着学生报平安的短信……作为服装专业的教师，她采取理论与实践相结合的方法教学，并结合课改精神进行大胆改革，不仅在教学中突出了学生的主体地位，也对服装款式进行创新，紧跟时代潮流，力争让学生在有限的课堂教学中学到最新的理念、最实用的技巧。

10、该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

11、善良诚恳，踏实努力，平静的对待学习和生活中的各种困难，能为他人着想。妥善安排好第一课堂和第二课堂的学习，抓紧每一点学习时间，不但专业学习有很大进步，综合素质也有很大提升。

12、了解自己的兴趣爱好，积极主动参与各项活动，并从中

受益，不限于学校的教学安排，妥善安排自己的课余时间，学习上踏实认真，学有所成。

14、有较强的自学能力和自我管理能力，在专业学习上主动性强，进步显著。与同学们相处融洽，适应能力强。能够充分利用现有条件，发挥自己的才能，健康成长。自己喜欢的课程会花很多的时间去学习、练习，自己不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。和同学相处很融洽，对环境的适应能力很强。可以看到，这一年半的学习中，进步是很明显的。

15、篮球是典型的团队合作体育运动，要打好篮球就必须有良好的团队合作的精神：要发挥自己、要牺牲自己，要激发队友、要容忍队友，你能做到！这样的精神迁移到工作中，你会成为一名优秀的人，一个大家都愿意与你做同事，做朋友的人。自己喜欢的课程会花很多的时间去学习、练习，自己不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。

16、对于课堂学习和课外学习都有极大的热情，为系部学生工作做了大量工作，是系学生会干部中最勤劳的人之一。在繁杂的工作中得到了锻炼和提高。待人接物、为人处事都成熟了许多。专业学习也没拉下，成绩优秀。

17、品行端正，学习努力，与同学相处融洽，积极与老师交流。自制力强，能够适当的利用起自己的课余时间，看自己感兴趣的书，发展自己多方面的爱好和特长。

18、文静认真的女孩子。安静平和，认真学习，努力完成自己应该承担的各种任务，快乐的参加各种班级活动，总是拥有一份好心情，总有笑容。

19、思想上要求进步，积极向党组织靠拢，学习勤奋努力、喜欢体育运动、乐于助人、与同学和睦相处、尊敬老师、遵

守各项制度、社会实践经验丰富、有较强的动手能力和创新能力。

20、乐观积极，笑对挫折，不怕困难，在各次集体活动中都能看你积极参与的身影。安静随和，与同学、与舍友相处融洽。学习方面非常努力，一学期以来，进步显著。

21、该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好宿舍清洁卫生工作，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

23、善于与上级沟通，善于整合资源为己所用，有相当强的组织能力。本学期成功的组织了几次较大型的活动，从中得到了锻炼和提高。综合素质强。

24、该生思想上积极要求上进，尊敬师长，乐于助人，学习自主性强，成绩优良，富有挑战竞争意识及创新能力，工作认真负责，有良好的领导组织及沟通协作精神，兴趣爱好广泛，心理素质好，是一名全面发展的优秀大学生。

25、品行端正，学习努力，与同学相处融洽，积极与老师交流。自制力强，能够适当的利用起自己的课余时间，看自己感兴趣的书籍，发展自己多方面的爱好和特长。能静能动，专业学习严谨认真，学习成绩一贯优秀。在篮球场上热情活泼。本学期做为班级篮球队的主力队员，带领全队努力奋斗，以全胜战绩获系篮球赛冠军。任商务系首届学生会主席以来，积极组织各项活动，动脑筋想办法，领导各部门开展了一系列的活动，在学校里产生了广泛的影响，从同学们积极参与的情况就可以了解到，这些活动深受大家好评。

26、该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程、成绩优良、热爱祖国、关心集体、政治上要

求进步、自觉遵守学校的各项规章制度、学习目的明确肯下工夫。积极参加各项文体活动、较注重自己各方面素质的培养。

27、作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜欢找她倾诉聊天。

28、迅速适应了电子商务专业的学习，对专业学习有极大的热情，能合理安排自己的课余时间，积极参加体育运动，大学生生活积极、健康、向上。

29、聪明，踏实，总是认真努力的完成交给你的每一项任务，擅长做耐心细致的工作，因为你是一个耐心细致的人。从来不怕烦琐的工作，你总会有条有理的把它做好。经常可以看到你在一本正经的给同学解释些什么东西，“网页的这个地方怎么做”、“去桂林市区的那个地方怎么走”，象个和谒可亲的大姐姐。班级里，宿舍里有你这样一个大姐，同学和老师都安心一些呢。

30、对学习对工作态度总是认真努力。因为每一件事情都是尽心尽力去做了，所以心想事成也是理所当然的。与周围的同学相处融洽，和大家都关系都很好，对不好的东西能敬而远之，独善其身。

31、竞选班长得到本班同学的赞同，任班长以来，工作有热情有方法，愿意为同学办事，同学也认可你的为人和能力，令人印象最深的事情是组织本班女子篮球队并亲自上场参加比赛，以全胜战绩获得冠军。

32、做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后

完成，相信你在校的三年会有实实在在的收获。

33、××老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。为了适应信息社会对教师素养的新要求，她苦学与美术教学相关的应用软件，短短的一年时间里迅速掌握了photoshop□illustrotar□flash□3dmax等，足见其用心之至。除了用心教学之外，作为美术教研组的组长，××老师也能够与老师们通力合作，在和谐氛围之中，把教研组的工作做得有声有色。

34、诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动积极，参加过太湖学院第一届计算机兴趣小组，遵守学校各项规章制度，积极社会活动，热心公益事业，曾参加无锡市青年志愿者并获奖励。

35、服从命令听指挥，对于上级交办的事情总是积极努力去完成，事后还能主动汇报结果，也许只是简单的几句话，但良好的职业修养就是从这点点滴滴的细节中培养起来的，肯定会成为一个好的下属。如果要成为一个好的领导者，你还需要提升自己发现问题和解决问题的能力。

36、××老师有心、用心、且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

37、乖巧灵活，善良真诚，很适应大学的学习生活，学习成绩较好。经常能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。

38、遵守学校各种规章制度，学习认真，做事踏实，对于老师指出的学习方向你总是认真努力去做。每一份作业都能尽力收集资料，经过自己的思考，努力做好。安静、认真、踏实，努力、与人为善是你的特点，在宿舍，在班级都与同学相处融洽；一年半以来，专业学习方面进步显著。是本专业一名很优秀的学生。待人接物总是心平气和，时时处处都显得有自己的主张，不会随波逐流，而是按自己的计划做下去。运动场上也能见到你的身影。

39、文静认真，善于思考，勤于观察。每份作业，每件工作都认真努力去做，享受了工作的过程，也总是得到好的工作成绩。对周围的同学有爱心，乐于助人，待人宽厚。

40、总是快乐的样子，总是好奇的样子。对学习对生活态度积极，踏实认真的做好老师交待的每一件事情，日有所进，学有所成。与同学们相处融洽，与舍友关系也很好。

41、有较强的自学能力和自我管理能力，在专业学习上主动性强，已经自学完成了多门高年级课程，进步显著。与同学们相处融洽，适应能力强。能够充分利用现有条件，发挥自己的才能，健康成长。

42、该生学习态度端正，学习认真，已通过国家英语四级，有较强的思维能力和动手能力。吃苦耐劳、朴实大方，认真对待工作、与同学相处关系融洽、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富。

43、学校小社会，社会大大学校。本学期你积极组织社团活动，成功完成了大量繁杂的工作，经历了很多的人和事，在这个过程中得到了很好的锻炼。看到你的成长和成熟，真是很高

兴。

44、脸上总是带着热情洋溢的笑容，高兴的心情常常能感染周围的人。做事，读书，作业，参加和组织各种活动，总是高高兴兴的，学习成绩也很好，是一名优秀的学生。

45、乖巧灵活，善良真诚，很适应学院的学习生活，学习成绩较好。经常能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。

46、该同学积极要求进步，遵守大学生、尊敬老师、团结同学乐于助人、忠厚朴实为人诚实、学习目的明确、学习自觉性较高、勤奋学习、认真努力、思维敏捷、动手能力较强、积极参加社会活动和社会实践。

47、成功的组织了音乐协会一个学期来的各项工作。有创意，有能力，想到做到。懂得挖掘和组织外部资源为己所用。专业学习有灵气，综合素质高。

48、为人随和低调，平静的做好自己份内的事情，静静的看书，静静的思考。在篮球场上有极大热情和良好的团队精神，专业学习进步显著，综合素质高。

49、安静平和，能够妥善的处理问题，化解矛盾。专业学习成绩优异，思维灵活，能创造性的解决问题。迅速完成课内学习之外，还有自己的课外学习计划。参加各种竞赛总是能轻松获奖。

50、××老师热情、有能力、有耐心，是和谐氛围的神奇调剂师。和同事相处，她温和开朗，是大家的好朋友；和学生相处，她耐心细致，是他们的好妈妈；和家长相处，她随和贴心，是他们的好军师。工作上，陈老师兢兢业业、勤勤恳恳，尽职尽责。政治学习中，她积极严肃，自觉自律；业务学习中，她主动投入，学以致用；教学实践中，她严谨有序，不断反思



总结，不断提升；班主任工作中，她循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，××老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。学生、老师都喜欢。

## 师德师风考核自我鉴定评语篇二

1. 该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业、严谨治学、为人师表，处处严格要求自己。在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

2. 在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳、任劳任怨。勇于开拓、锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

3. 在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

4. 在教学工作方面，担任高教学，为了把自己的教学水平提高，坚持经常看关于教学的参考书籍，在网上找一些优秀的教案课件学习，争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一年来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。教学上，在组织的优质课比赛中获得第一名的好成绩，在第二位，下期的会考中成绩也不错。

6. 该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

7. 教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心

8. 经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

9. 老师思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

11. 老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。为了适应信息社会对教师素养的新要求，她苦学与美术教学相关的应用软件，短短一年时间里迅速掌握了photoshop、illustrator、flash、dreamweaver等，足见其用心之至。除了用心教学之外，作为美术教研组的组长，老师也能够与老师们通力合作，在和谐氛围之中，把教研组的工作做得有声有色。

12. 老师思想端正、作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。作为一名体育教师，她能够认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。作为食堂管理员，她肩负着全校师生安全饮食的重任。不仅认真学习相关法律法规，严格执行，也率先士卒，事事干在前面。确保师生吃的健康、舒心。

13. \_\_老师有心、用心、且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

14. \_\_老师热情、有能力、有耐心，是和谐氛围的神奇调剂师。和同事相处，她温和开朗，是大家的好朋友；和学生相处，她耐心细致，是他们的好妈妈；和长辈相处，她随和贴心，是他们的好军师。工作上，陈老师兢兢业业、勤勤恳恳，尽职尽责。政治学习中，她积极严肃，自觉自律；业务学习中，她主动投入，学以致用；教学实践中，她严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，她循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，\_\_老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。学生、老师都喜欢。

16. 作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：

17. \_\_老师一贯认真服从安排，扎扎实实、尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听、仔细记、积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研、进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

18. 面对新接手的图书室管理工作，她虚心请教，认真记录，点滴中尽显细致；她按时送取文件，她定时精心挑选报纸布置学校的报刊栏，及时高效完成琐碎却费时费力的工作。

20. \_\_老师为人实在、纯朴、踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲、认真自学、认真讨论、认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在、扎实。

返回目录

教师师德师风考核评语热门篇

1. \_\_老师一贯勤勤恳恳、踏踏实实。她积极参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。

3. \_\_老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工件中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成

果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，\_\_老师还悉心对我校年轻教师\_\_进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校\_\_老师的教学水平有了显著提高。\_\_老师在我校这一年的工作得到校领导和全体师生的认可和好评。

4. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

#### 5. 张\_\_年度考核评语

6. 师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。

此外，\$老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校\$老师的教学水平有了显著提高。

7. 老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

8. 同志年度考核评语

9. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

10. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

返回目录

教师师德师风考核评语精选篇

1. 他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业；他师德高尚、默默耕耘，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成上级、学校交给的任务，\_\_老师全身心投入教科研工作。为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范、讨论、

评讲、实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣；通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花；通过课内外练习，提高学生绘画的基本功；通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

2. 老师不惜牺牲个人节假日时间辅导学生。每逢星期六、日，他都回校给学生上辅导课或带学生外出写生；每逢放晚学后，他以校为家，一直工作到傍晚6、7点钟，悉心辅导学生，是最后走出校门的老师。浓浓师情，化作春风细雨\_\_\_老师善教乐教，善于与学生沟通也是他成功的秘诀。他对学生有一颗真诚的心，深受学生欢迎。他谈笑风生，和谒可亲，平易近人，深受学生喜欢。逢年过节，\_\_\_老师的学生都会邀请他聚会，浓浓师生情，化作春雨，滋润大地。或许他爱好摄影，他经常与以往学生或所教的学生外出活动，这是\_\_\_老师能与学生打成一片形成融洽的师生关系的一种手段，也是与学生畅谈人生、理想，交流感情的一种途径。人们常说“\_\_\_老师青春常在、童心不老”。正是\_\_\_老师善于与学生沟通的真实写照，也是\_\_\_老师走向成功之路的法宝。

3. 老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校团委、学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲节假日时间，为学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受上级、学校领导、全体教师以及社会各界人士的尊敬，，老师时刻保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风，时刻保持安教乐教、廉洁执教的师德风范。

4. 张\_\_年度考核评语张老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚

谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

5. 张老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

6. 教师年度考核自我鉴定

7. 思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。9年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

8. 工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

9. 教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课



前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

10. 先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

11. 爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

15. 我大胆改革课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

16. 学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原

则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

17. 学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

18. 学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

19. 富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

20. 在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

[返回目录](#)

## 师德师风考核自我鉴定评语篇三

我从事教育工作已有10多年了，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的教育工作有了新的认识，尤其作为教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的教育开始，教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后学习质量和综合素质能力的提高。。

### 一、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

### 二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的。教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成

良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

### 三、具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，从以下几方面提高了自身修养。

1. 重视学习和实践
2. 严以律己，注重言行
3. 培养良好的内在素养

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 师德师风考核自我鉴定评语篇四

我校20xx—20xx学年第一学期师德师风考核评价工作已完成，兹将本次考核评价工作总结如下：

### 一、成立考核评价小组

组长：陈兴华

成员：李成方黄勇周齐全

### 二、考核评价方式

1. 学生问卷测评，印制测评表发放到所任班主任班级学生手中，学生认真对照评分项目具体打分。
2. 家长问卷调查，印制测评表发放到家长手中，家长认真对照评分项目具体打分。
3. 教师自评，教师根据评价项目，结合自己的工作实际，自己评定分数。
4. 考核小组测评，由考核评价小组根据评价项目对各位教师逐一考评。

### 三、考核评价结果

通过以上方式进行考核评价，本校考核结果为：优秀的有：周齐全；合格的有：陈兴华、黄勇、李成方、熊含发、安敬、

陈平。

#### 四、存在的不足

从考核测评项目来看，本校校在联系家长和关爱学生两项分数较少。

#### 五、改进措施

针对以上不足，在以后工作中，全校教师应面向全体学生，不歧视差生，不体罚和变相体罚学生，要严格按照《中小学教师职业道德规范》和毕节地区教育局规范教师从教行为的“八不准”约束自己的从教行为。

化起镇大坪小学

20xx年12月13日

#### 范文二：

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据上级主管教育部门文件精神，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，圆满完成了本年度的师德考核任务。现总结如下：

#### 一、宣传学习工作。

组织教师学习了《马寨中心学校教师职业道德考核办法》，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。

## 二、成立师德考核领导小组

## 三、组织考核

1、学生评价。每班下发10张评价表，要求学生对自己的任课教师逐条作出评价。高年级学生自己独立完成对教师的评价，准许低年级学生将表格带回家同监护人共同完成，收集整理后，作为考核的参考资料。

2、家长评价。每班下发10张评价表，要求学生家长对孩子的任课教师逐条作出评价。

3、教师互评和师德管理机构考核工作评分，每位教师对本办公室全体教师进行评分，要求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。学校师德管理机构考核工作评分同时进行，及时收集评分表，过期交表作弃权处理。这样教师之间的评分相对保密，以免出现“人情分”和教师之间互相猜疑、影响团结的现象。

## 四、统计成绩

1、将所有教师的互评分、师德管理机构评分、学生和家長评价表等录入电脑，算出参评人数的均分，工作组评分累计相加。

2、将每位教师的四项评分相加。

## 五、效果

通过教师职业道德考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从教师个人师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。另外一年来教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。

总之我们通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高。

[2016师德师风考核总结]

## 师德师风考核自我鉴定评语篇五

我校20xx—20xx学年第一学期师德师风考核评价工作已完成，兹将本次考核评价工作总结如下：

### 一、成立考核评价小组

组长：陈兴华

成员：李成方黄勇周齐全

### 二、考核评价方式

1. 学生问卷测评，印制测评表发放到所任班主任班级学生手中，学生认真对照评分项目具体打分。
2. 家长问卷调查，印制测评表发放到家长手中，家长认真对照评分项目具体打分。
3. 教师自评，教师根据评价项目，结合自己的工作实际，自己评定分数。
4. 考核小组测评，由考核评价小组根据评价项目对各位教师逐一考评。

### 三、考核评价结果

通过以上方式进行考核评价，本校考核结果为：优秀的有：



周齐全;合格的有：陈兴华、黄勇、李成方、熊含发、安敬、陈平。

#### 四、存在的不足

从考核测评项目来看，本校校在联系家长和关爱学生两项分数较少。

#### 五、改进措施

针对以上不足，在以后工作中，全校教师应面向全体学生，不歧视差生，不体罚和变相体罚学生，要严格按照《中小学教师职业道德规范》和毕节地区教育局规范教师从教行为的“八不准”约束自己的从教行为。

化起镇大坪小学

20xx年12月13日

范文二：

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据上级主管教育部门文件精神，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，圆满完成了本年度的师德考核任务。现总结如下：

#### 一、宣传学习工作。

组织教师学习了《马寨中心学校教师职业道德考核办法》，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。

## 二、成立师德考核领导小组

## 三、组织考核

1、学生评价。每班下发10张评价表，要求学生对自己的任课教师逐条作出评价。高年级学生自己独立完成对教师的评价，准许低年级学生将表格带回家同监护人共同完成，收集整理后，作为考核的参考资料。

2、家长评价。每班下发10张评价表，要求学生家长对孩子的任课教师逐条作出评价。

3、教师互评和师德管理机构考核工作评分，每位教师对本办公室全体教师进行评分，要求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。学校师德管理机构考核工作评分同时进行，及时收集评分表，过期交表作弃权处理。这样教师之间的评分相对保密，以免出现“人情分”和教师之间互相猜疑、影响团结的现象。

## 四、统计成绩

1、将所有教师的互评分、师德管理机构评分、学生和家長评价表等录入电脑，算出参评人数的均分，工作组评分累计相加。

2、将每位教师的四项评分相加。

## 五、效果

通过教师职业道德考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从教师个人师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。另外一年来教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。

总之我们通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高。

[师德师风考核总结]