

老师自我评定(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

老师自我评定篇一

通过两年多对县级规划课题“小学数学自主、合作学习教学模式”的研究与实验潜心研究，形成一下自我鉴定意见。

一、该课题一新课程的基本理念为指导，以目前课堂教学中存在的问题为突破口，探索以课堂教学为主渠道体现素质教育精神的教学模式。课堂提问是一种最直接的师生双边活动，也是教学中使用频率最高的教学手段，更是教学成功的基础。准确、恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。有些教师的提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。如提问数量过多使学生忙于应付，根本就无暇深思；重结论轻过程，提问流于形式，用优生的思维代替全班学生的思维；忽视对问题的精心设计和组织，教师的提问具有较的随意性，导致课堂上“启而难发”的局面；不重视创设问题情境，缺少置疑和认知的激发，以简单的集体应答取代学生深入的思维活动，形成学生思维的虚假活泼，削弱了教师的讲授作用；提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题符合当前教育教学的形势，具有较高的现实意义和较强的操作性。

二、整个研究过程组织严密，措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、研究成果较为显著。本课题研究如何

(1) 从心理学角度分析当前教师课堂提问中存在的错误观念及其产生原因，澄清教师的教学观念，改变教师的课堂提问行为。

(2) 我们以课堂为载体从教师行为，学生行为，师生共同行为三方面研究小学数学问题情境创设的一般操作模式，总结了小学数学课堂提问的类型及途径，构建一套小学数学问题情境创设的策略。

(3) 我们为学生提供提问的平台，从三方面来培养学生提问能力。第一，提供有“生命”的材料激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑能力提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

(4) 我们从小学数学课堂提问的类型、小学数学课堂提问的特点、小学数学课堂提问的过程、小学数学课堂提问的要求等方面总结小学数学教师课堂提问的方法技巧以及策略。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念；提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力；将推进本校的课堂，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学的先进教师。推动新一轮课程。

老师自我评定篇二

选择成为一个老师是自己的心愿，我是师范专业毕业，学的就是这方面的知识，所以最后进入到岗位上实习，更多的是从容。

虽然我没有教书的经验，但是我有过学习经验，从小到大，看到过很多老师教书授课的方式，多种多样，我也在其中学

习了很多。但是并不代表我能够在第一时间就能够教导好学生，因为刚到岗位上，稍显稚嫩，能多学生并不把我当做老师，更多的是把我当做了兄长，因为看起来我并没有多大，很多学生都不怎么听话，这让我非常难办。

我来到学校之后教导的是语文，对于语文的指导我抓住几点一些词语拼音，学生必须交记忆背诵，在上课的时候必须认真听讲，在课后我可以和学生如同朋友一样一起交流，但是上课之后我必须要做出一副威严的样子，虽然这样很累，但是我必须要让学生知道该学习的时候必须要认真对待。

我总是会想学生是向我学习，虽然我教导的是一些知识，但是他们也会从我的工作中学习我的行为动作，可能这不是有意思的行为但是为了教导好每一个学生，我还是非常严肃的要求自己，在上课和下课的态度是完全不同的，必须要保证让学生知道在不同的场合要用不同的态度去面对。

我们新老师最缺的就是经验，因为没有经验，很多时候教导时，不能很好的把握住学生的方向，就如头发一样，顺着梳头非常顺滑方便，但是倒着梳头就会感觉有些困难，所以在教学的时候我经常请教老教师，同时也经常去听课，看他们如何讲课的。

这让我在自己教学中学会了按照学生的兴趣教学，因为很多时候学生需要的是兴趣，只有让他们对我们的学习感兴趣了，他们才会好好的学习，才能够学好，学的更加高效，所以，我会在课堂期间给他们讲故事，给他们更多的趣味活动，让他们从中学习，从中成长。

时间过得很快，实习转眼就结束了，我在教学中克服了自己胆怯的毛病，一开始自己讲课有些紧张，有些结巴，但是当我慢慢的熟悉讲台之后讲课成为了一种自然，不在那么矛盾，更不会有任何的阻碍，反而享受讲课的乐趣，从中也收获了更多有趣的事情。

生活就是这样，我们要学会去尝试接受，工作同样如此，虽然实习中我遇到过很多的困难问题，但是我都直面解决，自己的问题，不会一直停给以后，现在解决现在完成，就能够及时完成自己的任务，不用担心自己做不好工作完不成任务。每天我们都不需要多么忙碌只要有一份努力执行就能够做好，今后我会好好教学，做一个优秀的教师。

老师自我评定篇三

光阴似箭，日月如梭，在党组织及教育部门相关领导的关怀和大力支持下，并经过一年多的努力工作和不断学习，我在教育方面，获益匪浅，回顾xx年年9月份以来自己所走过的路程，我可以更好地看清楚前面的路，可以更健康地奔跑在教育这条长征漫道之上，可以更好地为党的教育事业挥洒满腔热血，以下是我的自我鉴定：

俗话说得好，教师是人类灵魂的工程师，教师自身思想道德的好坏，事关着党的教育事业的成败。

党组织方面：一年多来，本人热爱党，热爱人民，热爱党的教育事业，忠诚于党的教育事业。这一年多来，我定期学习党的先进理论知识，以党的先进理论知识来武装自己的头脑，提高自己的思想政治觉悟性，积极向党组织靠拢。

学校方面：我严格遵守学校的各种规章制度，积极地服从领导的工作安排，积极地参加各种会议，我作风正派，办事认真负责。同时，我积极参与教育部门组织的教师职业道德培训，并取得了良好的效果。

学生方面：我用平等，博爱及宽容的态度去看待学生，用激情四射的青春去感染学生，用通俗先进的知识去培养学生，在群众当中树立了良好的教师形象。

备课时，结合中学生的认知心理过程，力求吃透教材，找准

重点、难点，上课时，注重“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”三个维度的充分整合，综合运用多种教学方法，充分发挥学生的主导性地位，注重对学生能力的培养；善于激发学生的创造性思维，充分调动学生的学习积极性；努力培养学生正确的世界观，人生观及价值观。下课时，积极下班辅导学生，认真批改作文并虚心向同行请教先进的教学方法。

在科学技术日新月异的知识年代，一个人的知识犹如半空中的一粒浮尘，一个人要想更好地立足于社会，对社会有所贡献，自己就必须不断学习，继续学习，终身学习，通过学习，充实自己，完善自己，贡献自己。

作为一名新教师，自身的学识相当重要，自从走上教师这一岗位以来，我不断学习，继续学习，学习成为我工作生活中极为重要的一个组成部分。我积极参加新教师职业技能与职业道德的培训，积极参与县教育局组织的语文优质课比赛，通过这些途径，我不断充实自己的头脑，完善自己的教育教学理论，以便在工作中能以先进的理论作为指导，更好地完成教育教学工作，同时，我努力探讨中学语文相关的教学方法，学习同行的先进教学艺术，尽可能地使用多媒体来辅助语文教学。

“金无足赤，人无完人”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力，为提高学生的综合素质打下坚实的基础，为学校的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

老师自我评定篇四

20xx至20xx学年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，经过与孩子们的接触，和本校教师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支

教情景做一下具体的自我鉴定：

我作为一名支教教师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和期望。在那里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自我前进。在那里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。

在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的提高台阶，而更多的教师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教教师，有着其他教师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每一天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜

样的同时，也对学生的安全供给了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这一年来，我经过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自我在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自我的学习成绩，让自我养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

老师自我评定篇五

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

教学中认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法；与此同时，我也努力增强自己的上课技能，提高教学质量，经常与同事交流，虚心向其他教师请教。有针对性地布置作业，掌握学生的'学习情况。深入学生，亲切交谈，营造一个浓厚的学习氛围。在教学实践中，不断对教学工作作出鉴定，提高自身业务水平，以促进教学工作更上一层楼。

20xx年，既是我工作成绩突出的四年，更是我不断提高，不断进步的四年。在这四年间，我努力提高自身的业务水平，

参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作，在此期间：

一是在教学基本功上有了较大的提升，先后参加了一系列教育技术和基本功培训，并获得相应的证书。

二是在专业技术上提高了一个层次。我先后参加了中科院计算机所组织的“红旗”应用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。

三是自学了有关专业技术、教科研等方面知识。

特别是积极钻研远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担任的电大教学课程《操作系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩；同时，我运用自学的一些专业知识自主开发了一些应用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河娱乐城—管理信息系统》等。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从来没有因为个人的原因而拉下工作，从来没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校计算机课程教学任务和班主任工作，还担负学校与浙江大学远程教育学院联办的网大班的教学教务任务，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰，几年来我多次获得校“先进工作者”称号。在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾被评为浙江大学“先进班级”，我也多次受到了学校的表彰。

四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在：

一是吃苦精神不够。

二是工作的主动性不够。

三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

老师自我评定篇六

1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定了学习书目和学习内容，如李镇西的教育专著等。我都认真阅读，及时书写在教育博客里；认真拜读了学校向教师推荐的学习书目《第56号教室》并写了心得体会，开展交流研讨，分享提高。

2、观摩研讨：本学期我积极参与本教研组的研究主题，为单位，自己定期的通过网络观看教学观摩课，及时记录并反思，开展以课例为载体的“说、做、评”系列研修活动。

3、师徒结对：本学期我响应学校号召，参加了“n+1”青年教师培养计划，并提供观摩课和示范课，发挥示范和带动作用，加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。

4、实践反思：本学期我开展了反思性教学和教育叙事研究，定期撰写教学反思、教育叙事研究报告等，并参与优秀案例评选等活动，分享教育智慧，提升教育境界。

5、课题研究：立足自身发展实际，我积极申报和参与了市区两级的教育科研课题的研究工作，认真落实研究过程，定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践，促进教育质量的提高和教师自身的成长。

6、网络研修：充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独

特优势，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展。

反思本学期的工作，我还存在不少问题。虽然很多工作在程序上、形式上都做到了，但是如何克服自身的惰性，把工作做细、做好，使之的目的性更加明确，是继续努力的方向。

老师自我评定篇七

本站发布老师实习自我鉴定三篇，更多老师实习自我鉴定三篇相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】本人认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。本站为大家整理的《老师实习自我鉴定三篇》，希望对大家有所帮助！

篇一

日月如梭，光阴似箭，为期一个月的实习生活转眼即逝。这是我学生生涯中的一次实习生活，也是对我三年来所学专业知识的大检验。

在xx中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系，热心真诚

面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

篇二

20xx年xx月xx日至xx月xx日，我在xx小学进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师林老师和班主任洪老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

通过这次实习，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。这次实习令我感受颇多。我深深地体会到：成为一名优秀的教师，不单单是出色的完成每节课四十分钟的教学那么简单，同时在课余时间还要付出相当多的辛勤劳动。此次的实习我深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的——当好一名老师真不容易啊！

我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是

一个无法理解的地方，所以，如何将问题简单化，是一个至关重要的教学难点。实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

在当实习班主任工作中，我能快速准确记住学生的名字，了解他们的一些性格特点，熟悉全班的情况，工作积极主动。不过，这批学生比较调皮活泼，经常出现有些同学的课堂纪律差，有的还经常迟到，不交作业等问题。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

篇三

x年x月x日至x月x日，我在实习了xx天。在xx天内，我上了x节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，筹办了"学会关爱"主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不加倍努力；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。当我兴致勃勃地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣和我讲得还不到位。我觉得提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难，比如学生的不配合。后来我想设法在教学活动中建立平等的师生关系。而且把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、是学生的学习伙伴。为了办好这次班会，我让每一个同学都有展示自我的机会，使每个学生都能够感觉到自我的价值。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，每个学生的热情都很高涨。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。

老师自我评定篇八

当踏上新的工作岗位，面临全新的工作环境时，我感到了理想和现实的差距。在佼佼者云集的白云一幼里，从前的优秀已不在，一切都从零开始，我在工作中感到无所适从。面对这种被动的局面，我迅速转变思想观念，摆正自己的位置，积极适应环境。尽快完成从懵懵懂懂的学生到幼儿园一线教师角色转变。

我努力学习幼儿教师的各种专业知识。更加耐心有爱心的对待每一个幼儿。逐步提高了自己教师素质。我不仅从书本上汲取养分，还虚心地向四周经验丰富，各有特长的老教师学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己、充实自己、提高自己。通过学习，进一步提高了教学水平和动手动脑的能力。

一年来，我始终按照“为了孩子的一切，为了一切孩子。”的要求，以幼儿的保教和教育为重，立足自身岗位，不浮飘、不蛮干、不怕苦、不怕累、不计个人得失，踏踏实实地工作。在日常工作中我始终对领导安排的每一项工作任务，能够积极完成，从不推委拖踏。参与多项幼儿园科

研课题，环境的创设，区域活动材料的制作和补充，亲子活动、家长开放日活动的组织。

在生活上我严格要求自己，努力保持良好的心态，认真对待每一个幼儿，不偏袒任何一个幼儿；与领导和同事和睦相处，讲团结、讲正气、不搬言语弄是非，不斤斤计较个人得失。

“金无足赤，人无完人”，由于自身工作时间较短，工作经验较少，在与家长交流和基本技能方面有所欠缺，但我将努力向有经验的老师学习，下班时间努力提升自身的文化素养和基本技能。

一年的试用期即将届满，现特向园领导提出按期转正的申请。若未获批准，我会认真查找自身差距，自我加压，自查自究，继续努力，争取早日符合转正条件；若获批准，我将戒骄戒躁，谦虚谨慎，继续勤奋工作，精益求精，争取为更好的服务基层工作。

老师自我评定篇九

良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记师德建设要求。而工作在幼儿园，面对低龄的幼儿，良好的师德师风更为重要。教师的一言一行都会深深影响到幼儿的发展。不言语辱骂幼儿，不体罚幼儿是我对自己工作的最基本要求。为人师表，为孩子做个好榜样。每个孩子都是一朵含苞待放的小花，我用更多的耐心、爱心去呵护，期待他们的绽放。

我是非师范毕业的学生，对于幼儿教育的学习更是从零开始。投入工作以后，我迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、开展课堂活动，学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的问题就积极向同事们请教，努力做好幼儿保教保育工作。并在工作之余，积极提高自己的专业技能（弹琴、绘画）。在园领导的信任

下，担任了下半学期的班主任工作，并在期末取得了良好的成绩。

作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳，才能尽早胜任工作，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。因此，闲余时间我通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的教学活动，提高自己的专业水平。积极参与学校组织的各种培训活动，书写心得体会，总结个人得失。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在接下来的日子中，我将以优秀同事为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力。我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步，为幼儿园的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

老师自我评定篇十

一个多月的实习，我最大的感觉就是当老师不容易，但好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。

一位老师站在讲台上，成为学生关注的焦点，他不仅要顶住各种压力，去把知识传授给学生，去与学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己则是个引导者。做好这些实在需要好好下一番功夫。下面说说我自己，我生性比较内向，平时孤言寡语，不善于表达，在公共场合很少说话，只是一个倾听者，更不愿成为被人关注的焦点。所以第一次试讲时，我根本不敢上讲台，上去之后畏畏缩缩，都不知道自己在做深。在同组实习老师和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理咨询上不再害怕成为焦点，

不怕出错，终于可以去讲了。

由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去讲。即使自己并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片面，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

从年前的准备阶段，到三月份的正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：兴趣是最好的老师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的考虑过程、内容，考虑学生的反应。正如实习开始，杏坛副校长所说的“备学生”，怎样体会到学生的反应。

我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有考虑可能发生的情况，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。而当我在第三次课时，心情平淡而又有热情，坦然面对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严格要求，又要以最坏的结果来考虑，坦然面对。这是我较深的体会。