

六年级语文老师自我鉴定(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级语文老师自我鉴定篇一

面对进入课改以来语文教学纷繁复杂、甚至不知所措的局面，崔峦教授为语文教师们指明了原则和方向：简简单单教语文，扎扎实实做训练，完完全全为学生。对此，我感触颇深。语文教学改革的当务之急应该是学会整合教学目标，为学生的发展提供扎实训练的平台。教师们该怎样整合教学目标呢？下面，我将结合我听了《穷人》一课的教学后的感受谈谈我个人的看法。

《穷人》一文是人教版教材第十二册的课文，学生已经具备相当的自学能力和自学习惯。因此，教者在讲读课文前安排了质疑环节，学生中除了综合课文大意提问外，有的结合课文句子问到了：“桑娜为什么觉得自己非这样做不可？”“桑娜为什么忐忑不安？”接下来，教者根据学生的提问进行了整合，归纳为以下四个问题作为本课着力解决的教学目标：

- 2、桑娜明明知道自己的五个孩子已经够丈夫受的了，为什么还要把邻居的孩子抱过来？
- 3、桑娜把孩子抱回来后，心里为什么忐忑不安？
- 4、渔夫身上的担子那么重，为什么还愿意收养西蒙的两个孩子？

听着教师的讲解和引导，看着学生们的活动，我感觉到孩子

们只是在机械地做着语言文字的训练，表面上看，学生是自主的、合作的、活跃的，实际上，学生根本就没有明确的学习目标，始终是在被动地进行学习，课堂缺乏了应有的生命活力。究其原因，作为串联整堂课的四个思考题缺乏深度、力度和广度，教学内容的联系是肤浅的、散乱的，教材内在的美感远远没有发掘出来，此篇教材特有的对读者的心灵震撼也远远体现不出来。

追根溯源，思考题的选择、设计应该立足于文本而又高于文本，能够统摄全文，引领学生深入浅出地领会课文大意和作者的写作意图，感受深刻的内在情感性。《穷人》中桑娜和渔夫带给读者的感染力来自于他们帮助别人时自身的穷困引发的矛盾心理，既真实又朴实。“穷”是他们助人的障碍，却因此成为闪光点。对他们这种行为、美德的理解，应在了解“他们做了什么”之后，着力理解“抱养两个孩子时的心情”包括本来很穷的家庭条件、将要面临的困难、渔夫回家后的态度。基于此，我个人觉得，本文的学习可以从文中的这两个方面着手，根据教材中的两个原句，设计一个统摄全文的思考题：桑娜觉得自己“非这样做不可”，为什么又“忐忑不安”呢？其中的“非这样做不可”解决的是他们做了什么的问题，“为什么又忐忑不安？”了解的是他们做这一切时的复杂心情。根据一个问题进行分层教学，既整合了教学目标，梳理了文章的写作思路，帮助学生理清了阅读条理，又突出了教学的重点。

这样设计，还有一个的好处在于能同时兼顾语文基础知识的训练，突破教材的难点，达到人文性与工具性的有机统一。因为，这个问题中包含了两个很有价值的语基训练点：“非……不可”的句式训练和对“忐忑不安”一词的理解、深化、拓展。教学中能落实好这两个知识点的训练，学生的理解、感悟、朗读等各种能力的培养也将同步提升，对作品本身具有的思想性、情感性的体验也将更加深刻、准确、到位。

因此，我个人觉得，在阅读教学设计中，教师在走进文本后，必须走出文本，高瞻远瞩，高屋建瓴，提炼出能帮助学生深入浅出地领会文章内涵的契入点，让学生在逐步升华情感体验的同时夯实语文根基，也借语基的训练帮助理解文本的内在情感。这样教学，我们方能达成人文性与工具性的有机统一。

六年级语文老师自我鉴定篇二

我性格沉静，常常不拘小节，待人接物却稳重大方。平日里言语并不多，我心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。我上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

我性情开朗积极乐观，懂得在学习中享受生活；我团结同学，具有强大的凝聚力，是同学们的朋友也是学习的楷模；尊敬老师，珍爱友谊，拥有阳光一般灿烂的心情。很高兴你能在初中三年里取得优异的成绩，顺利完成人生第一步的转折。在今后的学习中，相信我会以你执着的信念和勤奋的汗水争取属于你的成功！

六年级语文老师自我鉴定篇三

经过了一个学期的相处，我渐渐了解了语文老师。他是一个知识渊博、责任心强的老师，但是有的同学却说老师像狐狸，狡猾的很。对于同学们的观点，我不同意，说老师像狐狸只能证明老师的聪明，懂得用计，不信，你看看。

先前我们班可是全校闻名的捣蛋班，不爱学习，对课外知识的掌握更是少得可怜，老师得知这上情况后，便心生一计，举办了一个“全国之最知识竞赛”的赛事，这种课堂新事在我们班可从来没有发生过，所以同学们好奇心便被激发出来，

都积极地去查找资料，想在比赛中一举夺魁。在真正的比赛中，同学们都绞尽脑汁想答案，全身心地投入到比赛之中。老师出的题目可古怪了。什么祖国最长的地下运河啦，什么祖国最大的沙漠啦……面对这些怪题，同学们只能埋怨自己平时为何不多积累一些课外知识，虽说比赛的结果不尽如人意，但同学们也意识到自己知识的欠缺学习风气也日渐成熟。看到这情景，我也只能佩服语文老师的高招，真是不看不知道，看了吓一跳呀！

语文老师不仅会制造课堂新事，而且还会活跃课堂气氛。当课堂的气氛处于低谷时，老师就会利用一两个有趣的故事来活跃课堂气氛，我们班的同学虽然顽皮，但还是很喜欢听故事的，而且我觉得老师讲故事不仅活跃了课堂气氛，还让我们懂得了许多道理，比如说老师讲的“岳飞出事”这个故事，这个故事使我们更加了解岳飞的为人，同时也让我们对杀害岳飞的奸臣感到无比的憎恨和仇视。老师的故事让我懂得了许许多多人生的哲理，也让我有了明确的学习目标。老师的故事，真行！

我相信在语文老师的带领下，我们班一定会越变越好！

六年级语文老师自我鉴定篇四

她有一双美丽的大眼睛，可是眼睛下总有一个黑眼圈。伶俐的嘴巴带我们遨游知识的长河。嘴角慈母般的微笑，让我们倍感亲切。她就是我们五（2）班的语文老师——沈老师。

她讲起课来绘声绘色，嗓音甜美动人，会把人带入一个奇幻的世界，和她一起欣赏德国的花、威尼斯的小艇和泰国的象。每每一到下课，我们都流连忘返，无不陶醉在她的世界里。

她还是一个十分公正的老师。她不像别的老师，会不分青红皂白地冤枉成绩不好的同学，而是公正地问清事情的来龙去脉，在下定论。她尊重每一个孩子，给每一个孩子改正错误

的机会记得有一次，我们班的“暴脾气小子”——小军和小明吵架了。老师先稳定他们的情绪，再向他们问清了经过。原来是小明先骂了小军几句，小军气不打一处来，怒火中烧，朝他打了一拳。小明被激怒了，接着两人互不相让，扭打在一起。老师先批评了小军不该打人，接着又语重心长地告诉小明：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”终于，经过“金牌调解师”——沈老师的伶牙俐齿后，他们终于又再次重归于好。

我们的沈老师不仅伶牙俐齿，而且还有一个招牌动作——笑。或许你会认为这很普通，那你就大错特错了。种种的笑里暗藏玄机。在小军和小明打架时，她有一种威严的笑，在劝诫他们。在他们不情愿来到讲台旁时，沈老师又是一种欣慰的笑，因为他们肯各自退一步。当他们和好如初时，老师又是平日里最可爱的笑，有点儿如释重负。

这就是我们五（2）班无可替代的语文老师。

六年级语文老师自我鉴定篇五

每到学期末，都是我对学生进行评价，给学生写操行评语的；下面是有六年级语文老师评语，欢迎参阅。

1. 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生那样，捉掉身上的“小懒虫。” 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生那样，捉掉身上的“小懒虫。”

2. 你是一个不爱言语的孩子。学习上比较认真，每次的作业都完成得不错；你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗？希望你继续努力，注意书写，老师关注着你的进步。

4. 在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩。平时劳动积极，乐意为班级服务，对人有礼貌，有上进心，积极参与课堂交流，但缺少一份钻劲。希望你平时在学习上能多下苦功夫，提高做作业的速度，争取更好的成绩。

5. 你是个懂事、有礼貌的女孩，上课能注意听讲，课后自觉完成作业，课间与同学和睦相处，团结友爱。正因为你的上进心，你的成绩有了进步。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会更大的！我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

6. 你纯真可爱，对待同学热情大方，能自觉遵守学校的各项规章制度，能按时完成各门功课，字迹工整漂亮。老师最欣赏你认真、踏实的学习态度。你今后的努力方向是：精益求精，扩大自己的知识面，讲究更有效的学习方法。

7. 在老师眼里，你是一个乖巧可爱的女孩，在校能自觉遵守各项规章制度，从不用老师操心。可是老师不禁想问：近来怎么了，上课不如以前专心，作业常常粗心大意。老师多么希望你能振作起来，找回原来的自己！

8. 你希望自己能取得好成绩，可是这要刻苦努力才行呀。不过老师还是很高兴，在复习阶段，你的作业有了明显的进步。老师多么希望你能继续保持下去，做一个勤奋学习的好孩子！

9. 这学期以来，老师发现你一直在努力。瞧，你上课变得更加专注了，发言也越来越积极。老师愿你能坚持不懈地努力下去，凡事多动脑，勇敢地挑战困难，那么你一定更棒！

10. 你知道吗?你是个可爱的孩子!老师真的很喜欢你。你学习比较自觉,但上课时,老师却很少看见你举手,(我知道,其实你也懂的,对吗?)不过,最近你好像有进步了。知道吗?你的每一次进步老师都为你感到高兴。加油吧!老师永远支持你!

11. 你是一个活泼开朗的孩子,爱动脑,课上发言积极,声音响亮,作业认真完成。这一切都让老师打心眼里喜欢。不过,老师还想提醒你:作为班干部,就要像那“火车头”,样样事情都得带头,纪律上也不例外,要为大家作榜样。老师愿你像那小火箭,勇往直前,飞速前进!

12. 真高兴这学期,经过你的努力,有了很大的进步。可是,在上课时,你总是默默地坐着,非不得已,你是不愿回答问题的。不过,最近好像有进步了。有几次,老师看到你也敢于举手了。加油吧!你是很棒的!

13. 你是个聪明的男孩,课外知识丰富,成绩优异。老师希望你在新学期里能在各方面都严格要求自己,让课堂上的你身姿更端正,让作业本上的字迹变得干净漂亮。老师相信你!

14. 在老师心目中,你一直是一个勤奋好学的孩子。上课认真听讲,积极参与课堂讨论,按时认真地完成各科作业。你乐于帮助同学,热爱劳动。不过,你的写作水平总达不上老师对你的要求。记住:学无止境,只要不断拼搏,一定能获得更大丰收。

15. 在老师心目中,你是个可爱的男孩。你尊敬老师,团结同学,积极参加公益劳动。上课专心听讲,时而也能听到你精彩的发言。不过,老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标,脚踏实地地向前进,相信在收获的季节里,你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

16. 想到你,浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。能出色完成老师交给你的各项任务,当好老师的小助手。

上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目”。

17. 在老师心目中，你是一个心地善良，为人厚道的男孩。见到老师，你总是笑脸相迎，与团结和睦相处，因此，深受同学和老师的喜爱。不过，老师觉得你学习目的不明确，总让老师为你担心。说真的，老师对你充满信心。希望你在新的学年里摒弃不良习惯，奋勇前进，你一定会很出色的。

18. 在老师眼里，你是一个非常可爱的女孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很真诚。不过，老师觉得你学习的目的不明确。在这里，老师送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要想达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

19. 在老师眼里，你是一个文静、内向的女孩。你积极参加学校开展的各项活动，对待同学，你也能很热情、真诚。令老师遗憾的是你的作业本为什么总要我单独批改。说真的，老师对你充满信心，在这里，老师希望你在新的学年里，在学习上狠下苦功，不懂就问，争取进步。

20. 你是一个性格内向而又懂事的男孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情真诚。你上课认真听讲，作业一丝不苟。如果在课堂上常能听到你精彩的发言，并且在学习上加倍努力，相信你会比现在更加出色。

21. 你是一个文静懂事而又勤奋的女孩。你思想纯朴，心地善良，因此，大家都乐意与你交往。你上课认真听讲，作业一丝不苟。令人欣慰的是，上课偶尔也能听到你精彩的发言。在这里，老师真诚地希望你记住：学无止境，只要不断拼搏，你一定会比现在更加出色。

22. 在老师心目中，你是一个聪明活泼的男孩。见到老师你

总能很有礼貌地向老师问好，积极参加公益劳动，乐于助人。上课时，时而也能听到你精彩的发言。令人遗憾的是，你学习的自觉性还不够。但老师相信，只要你好好努力，在新的学年里会看到一个各方面都很出色的你。

23. 在班里，你能与同学和睦相处，同学们都喜欢和你交朋友。你不仅能认真完成各科作业，而且字迹端正、清楚。下课后，也能看到你活泼的身影。在这里，老师送你一句话：一份耕耘，一份收获，只要勤奋踏实，你会更加出色。

24. 你最大的缺点是懒惰，不相信自己。所以在这个学期里你没有取得更好的进展，成绩时高时低，很不稳定。要知道，只有相信自己，刻苦学习的人才会取得成功的；也请你记住，老师什么时候都会在你身边支持你！也期待着你的进步！

25. 你是一位活泼、可爱的孩子。不过，有时课堂上思维还不够积极。作业还不能保证按时完成。老师盼望你能克服不足，努力学习，成为老师心目中的好学生。

26. 尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，做事认真是你留给老师的最深印象。在学习上你专心听课，作业按时完成。但觉得你总有点胆小怕事，作业书写不够端正，如果你在学习上再下苦功，多动动脑筋，那你成绩一定会有进步。

27. 你是一个聪明的孩子，可是你的成绩总是很不理想，希望你能下苦功夫赶上生。加油，老师相信你一定会成功的！

28. 你是一个很聪明的人，你的能力可以使你在学习上有更大的作为。可是你有一个不好的习惯：过于随便，马虎应付。虽然你有上进心，但你容易感到满足。准备好怎么样抛弃坏习惯了吗？在新的学期里，老师希望你像那小火箭，勇往直前，飞速前进！

29. 你是个可爱、性格开朗的孩子，关心集体。尽管你作业

有时出现小差错，回答问题可能不够完整，可老师仍然欣赏你的大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。但是老师希望你在今后的学习上认真刻苦，养成一个良好的学习习惯。

30. 你是一个文静的孩子，老师布置的任务一定会认真完成，但在学习上有不懂的问题不敢提出疑问，不知道你是否发现了自己这一不足，希望在今后的学习中，不懂就问，大胆地问，老师相信成功将属于你。

31. 你是一个聪明、可爱的男孩，也很有礼貌。喜欢课堂上你高高举起的小手，喜欢你回答问题的响亮，喜欢你朗读时的模样！可是你也有淘气的时候，和同桌说悄悄话。希望你赶走“小毛病”，做个真正的好孩子！

32. 活泼好动的你有一颗上进的心。可你总是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。

33. 老师很高兴看到你课堂上高高举起的小手，只是你的字如果多练习练习，一定会更加棒的！老师希望你聪明的小脑袋多装知识，少记着玩！

34. 老师知道，你是一个非常懂事，也非常想进步的孩子。但光想是没有用的，不敢表现自己更加没用。你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？老师一直关注着你！

35. 学习的确是一件辛苦的事情，但不辛苦怎么会有收获呢？老师知道你一直想自己的成绩变好，但光是想是不行的，关键是行动起来。记住：一分耕耘，一分收获。老师期待你更大的进步！

1. 你是一个聪明文静的女孩，但你的兴趣爱好又很广泛，弹

琴画画电脑朗诵写作都喜欢。同学们可羡慕你啦，能做到学习与特长发展两不误。瞧，每天每科的作业都认真完成，每次作文都写得生动优美，每次测试成绩都是a,还乐于为班集体服务。但作为班长，你处事还是不够大胆主动和果断，要知道：稳重中带点泼辣的你，我更喜欢！

3. 喜欢你了。最让老师放心的还是你学习自觉主动，热爱劳动。知道你上课能坐端正了，积极举手发言，我很开心。如果你能严格要求自己，在完成老师布置的作业外，还坚持看课外书报刊，增长见识，那你成绩会更好；如果你能多看到别人的长处，与同学真诚交往，那你这个体育委员会会有更多人喜欢。

4. 一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动。在上进心的驱使下，你终于能“悬崖勒马”，认真学习，成绩有了进步。如果你能认真书写，改正上课注意力不集中的坏习惯，做个诚实的孩子，那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现，努力吧！

5. 你是一个天真活泼性格开朗的好孩子，令人难忘的是你在“六一”节中的精彩表演。热爱学习成绩优良，看到你这学期做事的速度加快了，老师也为此感到高兴。如果你能改正贪玩的坏习惯，多帮姑姑做家务劳动锻炼自己，那么你一定当“三好”学生。最难忘的是你在田径场上的英姿和工整的作业书写。这一年来，你尊师守纪，热爱劳动，上课专心听讲，成绩良好。还热心地为班集体和老师做事，可惜的是你还是那么羞羞答答的，不敢大胆举手回答问题，希望升上二年级后，你能为一个“智勇双全”的女孩子。活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求自己，做一个名符其实的“叻仔”。

6. 一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习

上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。羞羞答答的你是一个尊师守纪，团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务，以及在校运会上努力拼搏为班争光。你学习自觉主动，成绩优良。如果你在书写方面再下苦功，向爸爸学习，你将更上一层楼。

7. 这一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你为人文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀。今后你更要大胆主动开展工作，改正粗心的毛病，做老师的得力助手。

8. 一年来，你总是文文静静羞羞答答的。你那娟秀工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

9. 你知错能改，上进心强是老师最为欣赏的地方。你活泼可爱尊师守纪，学习上自觉刻苦，成绩优良。作业书写经过你的努力有了很大的进步，还在艺术节上获奖。但有时你不能严格要求自己，对同学不够和善，希望以后你能严以律己，做一个人人尊重的班长。

10. 活泼好动的你有一颗上进的心，你爱劳动爱学习，为加入少先队而努力过。可是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。