

卫校药剂毕业自我鉴定(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

卫校药剂毕业自我鉴定篇一

大学四年中，我各方面的能力都得到了发展，可以说，经过大学四年的学习，我已经具备了适应社会工作的能力。

本人自入校以来思想上进，努力学习邓建设有中国特色社会主义理论，认真思考、体会伟大的思想和先进的理论，并试着在学习中检验和实践，学习精神和“三个代表”重要思想，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。

本人学的药学专业，五年的大学生活和社会实践使我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。使我掌握了深厚的药学专业知识，我不仅学习了药物化学，药物分析，药理学，药剂学等专业知识，还学习了其它的基础医学知识，还积极在课外的实践和实习中，提高自己的操作动手能力和技术。并通过了英语四六级，具备了一定的英语听，说，读，写能力，熟悉计算机的理论和应用技术，如office等办公软件操作。

除了专业学习之外，我还重视社会实践活动，到校外参加勤工助学工作，暑假期间参加暑假工，通过社会实践来提高自己的交际能力和工作水平，还常参加各种社会志愿活动等。我曾在xx药业股份有限公司实习，初步掌握了药品的检测和取样方法，了解了颗粒车间，片剂车间和胶囊车间的工艺流程及生产的管理等，并受到实习单位的一致好评。

将来的工作是对我知识的检验，也是对我人生的挑战。我会在工作中不断地完善自己，提高自己，适应工作的需要。所以我希望找一份与自身知识结构相关的工作，如网络出版、多媒体制作、印前处理，可以有更大的空间来自己，发展自己！

药学自我鉴定阅读范文

在学校学习以来，我在思想上一直都努力学习建设有中国特色社会主义理论，认真思考、体会伟大的思想和先进的理论，并试着在学习中检验和实践，学习xx大精神和“xxxx”重要思想，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。

我学的药学专业，三年的大学生活和社会实践使我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。使我掌握了深厚的药学专业知识，我不仅学习了药物化学，药物分析，药理学，药剂学等专业知识，还学习了其它的基础医学知识，还积极在课外的实践和实习中，提高自己的操作动手能力和技术。并通过了英语三级，具备了一定的英语听，说，读，写能力，熟悉计算机的理论和应用技术，如office等操作。

除了专业学习之外，我还重视社会实践活动，到校外参加勤工助学工作，暑假期间参加暑假工，通过社会实践来提高自己的交际能力和工作水平，还常参加各种社会志愿活动等。我曾在xx药业股份有限公司实习，初步掌握了药品的检测和取样方法，了解了颗粒车间，片剂车间和胶囊车间的工艺流程及生产的管理等，并受到实习单位的一致好评。

当然，还存在很多不足之处，在以后的工作和学习中我将继续努力，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有

纪律的社会主义建设者和接班人。我注重学术的理念：崇尚学术，营造发扬学术民主和学术自由、重视学术成就的浓郁学术氛围。只有坚持这种理念，才能不断取得科学研究的丰硕成果，才能不断提高自身的学术水平和知识质量，知识创新和文化传播等做出应有贡献。

作为年轻应届毕业生，我勇于拚搏，吃苦耐劳，不怕困难。在实际工作中，更重要的是牢固树立了强烈的事业心、高度的责任感和团队精神。朝夕耕耘，图春华秋实；十年寒窗，求学有所用。相信在贵司的培养和自我的奋斗下，我定会胜任本职工作。

有关于大学生药学专业自我鉴定

在菁菁校园中，老师的教诲，同学的友爱以及各方面的熏陶，使我获得了许多知识，懂得了许多道理。大学塑造了一个健康、充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。

我学的药学专业，三年的大学生活和社会实践使我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。使我掌握了深厚的药学专业知识，我不仅学习了药物化学，药物分析，药理学，药剂学等专业知识，还学习了其它的基础医学知识，还积极在课外的实践和实习中，提高自己的操作动手能力和技术。并通过了英语三级，具备了一定的英语听，说，读，写能力，熟悉计算机的理论和应用技术，如office等操作。

除了专业学习之外，我还重视社会实践活动，到校外参加勤工助学工作，暑假期间参加暑假工，通过社会实践来提高自己的交际能力和工作水平，还常参加各种社会志愿活动等。我曾在xx药业股份有限公司实习，初步掌握了药品的检测和取样方法，了解了颗粒车间，片剂车间和胶囊车间的工艺流程及生产的管理等，并受到实习单位的一致好评。

当然，还存在很多不足之处，在以后的工作和学习中我将继续努力，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

卫校药剂毕业自我鉴定篇二

本人遵纪守法，爱护公共财产，热心帮助他人，以务实求实的精神热心参加各种公益宣传和爱国活动。

中专三年，我的学习不是最好，但是收获着实不少。学校是授人以渔的地方，为了这个“渔”，我付出了三年的辛苦努力。一次又一次的失败，一次再一次的奋起，如梅花经历苦寒最终绽放一般，我取得了成功，学习成绩的进步，证明了曾经的努力，学习方法的获得，却给了我明天学习和成功的保证。

“金无足赤，人无完人。”时光隧道中，折射的未必都是闪光的东西。三年来，我时刻感到自己身上还有许多不足之处，我执着，但有时过于固执；我喜欢追求新生事物，但是缺乏持久的热情；我向往真理，但有时太快放弃。这一切，都得在我今后的学习生活中去改正去完善，我相信，我一定能够成功。因为，我一直将上面那句话作为我的座右铭。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

卫校药剂毕业自我鉴定篇三

生药学〔pharmacognosy〕指以生药为主要研究对象，对生药的名称、来源（基源）、生产（栽培）、采制（采集、加工、炮制）、鉴定（真伪鉴别和品质评价）、化学成分、医疗用途、组织培养、资源开发与利用和新药创制等的学问。换句话说，生药学是利用本草学、植物学、动物学、化学、药理学、医学、分子生物学等知识研究天然药物应用的学科。

生药学是中药学的一门重要专业课程，它与药用植物学，天然药物化学，中药药理学及有关天然药物、中药课程的关系十分密切。由于生药多来自植物，因此药用植物学是生药学最重要的'一门基础课程。

学习生药学要多联系实际，除学好基础理论和知识外，还要十分重视实验操作和实践教学，多在野外或药材仓库，标本馆（室）和实验室中辨认，多进行观察和比较，比较各类药用植物和生药标本的形态特征，找出它们的异同点，再对照教材及课堂讲授的内容或其他参考书，以便加深印象和理解、掌握书本有关内容。切忌死记硬背，平时要多观察、多比较、多实验、多实践，理论紧密联系实际，才能学活、学好、学以致用。

卫校药剂毕业自我鉴定篇四

生药学是药学专业的二级学科之一，是研究包括中药在内的天然来源药物的科学，它是一门应用本草学、植物学、化学、分子生物学、药理学等基础学科理论，研究生药的基源、品

种鉴定、质量评价、化学成分、药理作用以及药用资源开发与保护的学科。现代生药学的发展还新生了许多研究领域，如中药材的规范化种植、质量标准规范化研究、药用植物生物技术、天然药物资源化学等。

卫校药剂毕业自我鉴定篇五

摘要：生药学实验是生药学教学的重要组成部分，对培养应用型医药人才具有重要作用。本文针对目前生药学实验教学中存在的问题，探索创新与优化实验教学内容、形式、考核和评价模式的有效途径，以期提高生药学实验课程的教学质量。

关键词：生药学论文

生药学是药学专业一门重要的专业基础课，实践性和应用性是本课程的重要特点，因此，生药学实验教学具有重要作用。它不仅可以帮助学生进一步理解生药学的基本理论知识，还能增强学生实验操作的动手能力，对激发学生生药学学习兴趣和创新思维发挥着非常重要的作用[1]。笔者分析了目前生药学实验教学的现状及存在的问题，在实验教学内容优化、教学形式创新、实验教学考核与评价模式完善等方面进行了有益的改革尝试，现介绍如下。

一、生药学实验教学现状及存在的问题

(一) 实验教学内容陈旧，手段落后

目前，生药学实验教学内容大多为验证性实验，且多以传统显微鉴定为主[2]。除少数比例的理化鉴定内容外，现代生药学鉴定中运用的新技术和方法都没有很好地应用于生药学实验教学，无法满足学科发展要求。

(二) 教学方法单一

目前，实验课程仍多采用传统的教学方法，即教师课堂讲授实验目的、原理、内容和方法，强调注意事项，学生按设定好的实验操作步骤完成经典理论验证性实验，并提交实验报告。这种教学方式过于呆板，无法充分调动学生的学习兴趣，缺少对学生进行实验设计及实验综合分析能力的训练，不利于学生创新能力的培养[3]。

(三) 考核机制不科学

当下，大多数院校该课程的实验考核体系由平时成绩、实验报告、实验考试三部分组成，以平时成绩为辅，实验报告和实验考试为主[4]。实验报告内容差别不大，以显微特征图为主，无法避免学生的抄袭行为，不能真正衡量学生掌握知识技能的程度；实验考试分未知生药性状鉴别和未知生药粉末显微鉴别两部分。这种实验考核方法基本可以保证实验成绩评定的准确性，但通过长期观察发现这种考核方式存在一定的弊端，如在生药的识别考试中，受限于生药品种及师资和场地，需对学生进行分组考试，这就使后面参加考试的学生会了解和掌握一些考试信息，从而影响考试的公平、公正性。综上所述，现有生药实验考核内容、考核方法、考核评价是传统“应试教育”和“验证式实验课”的产物，对培养学生的创新思维，提升学生分析、解决问题的能力非常不利。

二、改革方法

(一) 在实验教学中融入现代新技术和方法

随着现代科学技术在生药鉴定中的普及和应用，药材鉴定方法日新月异。为让学生跟上时代发展步伐，应在实验课教学中分配一定学时，为学生提供利用和操作现代仪器设备的机会，例如，在生药实验教学中引入高效液相色谱法、气相色谱法、毛细管电泳法、紫外-可见分光光度法等，让学生见识并操作相关实验仪器，从而提高学生操作现代分析仪器的能力，使学生了解并掌握药材鉴定中最新技术和方法。

(二) 重视设计，将传统实验转变为综合性实验

为激发学生的创新意识，笔者认为可根据本门课程教学特点进行设计性实验，并将传统验证性实验优化为综合性实验。设计性实验包含分组与布置实验任务、查阅和整理资料、实验设计与实施、分析和解决问题、完成实验报告等若干个步骤。学生根据所选药材的特征先设计出实验方案，经教师审核修改后再按其步骤进行实验。综合性实验是基于传统的验证性实验，实验关联的知识点涉及多门课程。就生药学实验而言，可以综合考虑药用植物学、生药学、天然药物化学等相关实验课程，建立一体化、多层次的实验教学内容体系。学生可先通过对生药进行基源、性状鉴定，再进一步对其进行显微鉴定、有效成分的定性鉴定，最后对生药进行有效成分提取、分离、含量测定。这种模式既保留了传统的实验模式，又锻炼了学生的综合能力。综合性实验和设计性实验能够为学生提供最大的自由空间，学生不但能较好地掌握专业技能，还有助于激励学生发挥主观能动性去分析和解决实际问题。通过制定与实施实验方案，让学生生活学活用所学的理论知识，系统地掌握生药质量评价常用方法；通过梳理整个实验过程，撰写实验报告，让学生进一步提高实验总结能力，巩固所学理论知识。这种教法变被动为主动，学生能够将所学理论知识与实践相结合并融会贯通，既提高了自身实际动手能力，也更好地掌握了生药学鉴定的现代新技术和新方法。

(三) 适量增加虚拟实验教学

虚拟实验教学是利用计算机及仿真软件模拟实验环境和实验过程的一种教学方式，它可以为学生呈现逼真的实验环境，对开展高危、高成本的实验及提升学生自主创新能力具有重大意义[5]。例如，在生药学实验中可利用观察药材图片、药材切片，以及虚拟的粉末装片和镜检实验，解决生药学标本缺失的问题；还可以利用虚拟实验系统向学生展示分子标记技术鉴定生药的基本原理，让学生掌握新技术在生药鉴定中的应用方法，解决实验教学耗时长、开销大的问题。生药学实

验中适量增加虚拟实验不但可以有效解决实验场地设备不足的问题，还可以扩充实验内容，开展学科前沿高新技术实验，大幅度提高实验学时的利用率，让实验变得生动、有趣，激发学生的学习兴趣和效率，加深学生对实验教学内容的掌握程度[6]。但虚拟实验的过程、实验现象都是软件设计者事先设定好的，只需点击鼠标让仪器运转、添加药品，就可以得到预期实验效果，这样会弱化学生的实际操作能力，且如果实验条件稍有变化，实验结果就可能会存在显著差异，因此，虚拟实验不能完全替代传统的实验教学。在实验教学中应以实际操作为主，适量增加虚拟实验，将学科前沿的实验方法有效传授给学生，实现培养新型药学人才的目标。

(四) 开放天然药物标本室，丰富第二课堂，提高教学效果

生药的性状鉴别是生药学的特点，而传统实验教学对这方面的内容涉及较少。为提高学生辨别药材的能力，学校标本馆的教学资源应在工作日内向师生全天开放，学生可自主前去观察，更加直接地了解生药的原植物(动物)、中药材及饮片的外观，并做出鉴别，以提高生药鉴别能力，丰富实验教学内容。

(五) 完善实验考核体系

为更加科学地评估学生的生药鉴别能力，笔者认为要完善和优化考核体系。实验考核内容：针对未来专业人才的培养需求，在实验考核体系中纳入综合实验方案设计考核，加入实验操作能力、综合分析解决问题能力考核，将实验报告、研讨等学习训练都列入考核范围，并将学生应用基础知识和技能分析与解决实际问题的能力作为考核重点。实验考核方法：改变传统的以试卷为主的考核方法，增加性状鉴别、显微鉴别和理化鉴别的实验操作考核比重，将传统的试卷考核与实验操作考核有机结合，使学生能够在生药鉴定中熟练运用现代分析仪器，以达到充分掌握生药鉴定基本技能的目的。实验考核评价：包括基础理论知识水平的考核评价，实验操作

能力考核的评价和综合分析、解决问题能力的评价。注重培养学生实验操作能力和综合分析、解决问题的能力，使之成为考核和评价学生能力的有效方法。

三、结语

实验课是生药学教学的重要组成部分，传统的生药学实验教学模式远远无法满足当今社会对高素质药学人才培养的教学要求，其教学改革任重而道远。随着科学技术的发展及学科间的交叉渗透，为构建以培养学生基本技能、创新能力和综合能力为主的实验教学模式，我们通过丰富和更新教学内容，将现代新的生药鉴定技术和方法融入实验教学中，增加了综合性和设计性实验的比重，有利于学生融会贯通所学知识，提高实际动手能力和分析解决问题的能力；通过优化考评办法，不断提高生药学实验课教学质量，有利于培养出理论知识扎实，动手和创新能力强的实用型药学人才。

参考文献