

最新高三记处分 学生处分撤销个人自我鉴定及表现(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高三记处分篇一

尊敬的学校领导、各位老师：

您好，我是某某级的学生某某。__年某月某日，我因为某事而受到处分。

在这一年里，我痛定思痛，认真作自我反省、努力学习，同学的帮助和老师的耐心教育使我终于认识到事情的严重性，受益颇多，思想有了提高，学习也有巨大进步。按学校规定，特此向学校申请取消处分。

我为自己做的错事感到内疚，至今后悔莫及，唯有改正错误才能弥补以往的过失。向尊敬的老师和亲爱的同学们说对不起，为自己的错误向你们致以内心的歉意。人无完人，都有自己做错事的时候，重要的是自己犯的错主动承认错误，及时改正，以免再犯相同的错。一年以来，我一直对自己进行反思，对我做错的事件分析，认真总结经验教训。

感谢老师能给我改过自新的机会。

因此，我衷心希望老师能根据平时的表现，恳请老师准予撤销处分。经过老师的教育和熏陶，感化我向品学兼优的方向发展。

此致

敬礼

高三记处分篇二

区局党委：

20xx年*月*日，我所候问室发生了犯罪嫌

疑人自杀死亡事故，作为该案的主办民警，我对事故的发生有不可推卸的责任，受到区局党委给予的行政记大过处分。

“*.*”事故的发生给了我们深刻的教训，在过去的执法行为中，我们往往凭经验思考问题，没能将理论学习与实际工作更好的联系在一起。“二十公”会议中一再强调执法为民这个核心内容，就是需要我们在工作中坚决的抛弃那些不合时宜的、错误的执法观念，就是需要我们在执法中强化“人权”意识，要带着深厚的感情去执法，在依法履行职责中，增进同人民群众的感情，在打处违法犯罪嫌疑人时同时注重办案程序，坚持严格、公正、文明执法。

事故发生后，我进行了深刻的反思，认真查找了自己工作中存在的问题和薄弱环节，进行了积极有效的整改。一方面针对犯罪嫌疑人的畏罪心理，在实际办案中多思考讲策略，正确有效的对犯罪嫌疑人进行引导，减轻其心理负担。另一方面，针对事故发生的客观因素，对候问室管理制度、有关的防护措施等提出了建议，避免了类似事故的再次发生。

一年来，尤其是今年以来，自己对照岗位练兵的标准和目标，寻找自己在法律法规、办案程序、业务知识等方面的薄弱环节，采取针对性的学习措施，按照“干什么、练什么，缺什么、补什么”的原则，全面提高自身素质。在工作中，处处以人民警察的标准严格要求自己，始终保持高度的工作热情，

在办案中提高警惕随时提醒自己严守执法程序。同时克服“*.*”事故带来的巨大压力，调整情绪变压力为动力，将全部身心投入到侦察破案之中，始终保持对刑事犯罪分子的高压态势，在打击刑事犯罪方面创新思维，采取了多样化的侦破手段，进一步强化了刑侦基础工作。在摸排、取证的艰苦工作中与同所民警建立了更加深厚的情谊，增强了集体荣誉感和作为一名人民警察的高度责任感、使命感。今年以来，我累计加班132个晚上，同***一起破获了“*.*”绑架抢劫案，强迫妇女卖淫案等一批影响较大的恶性团伙案件。在强迫妇女卖淫一案中，解救出了*名妇女(其中一名为越南籍女子)。截至10月，我俩共抓获各类犯罪分子*人，破获各类刑事案件*件(其中“两抢一盗”案件*余起)，切实维护了法律尊严，增强了人民群众的.安全感。

在20xx年*月*日受行政处分至今的一年时间里，我始终保持了一名人民警察的本色和正确的心态，听从指挥，服从安排，积极努力做好本职工作。在此期间本人无违法违纪行为，与此同时本职工作也得到了同步发展。因此，我恳请区局党委根据我的现实表现，按期解除行政处分。

此致

敬礼!

20xx年x月x日

高三记处分篇三

_____学生因于____年____月____日受到_____处分。受处分期间，该学生_____。根据_____的有关规定和_____学生受处分期间的'工作表现，经研究，同意撤销_____学生的_____处分。

学校政教处(公章)

_____年_____月_____日

高三记处分篇四

各相关部门:

根据《陕西科技大学学生申请撤销处分暂行办法》，结合学生受处分后的表现，经学生个人申请、学院审核，学生处于20xx年11月9日召开处务会研究决定，同意撤销杨洋、徐丹、张奎、孙颖、吴娟等35名同学的处分。

学生处

年十日

高三记处分篇五

本班于20xx年收到学生的撤销行政处分申请书，经核查，闽北职业技术学院对该生的处分，现已满个月，经全部同学对其品行的监督，且该生在此期间无违反校规校纪行为。已具备《闽北职业技术学院大学生学生行政处分撤销办法》规定的条件，特提出撤销对同学的处分意见书，请予审核。

班级□xx班

班长□xx

20xx年x月x日