

最新教师试用期鉴定表自我鉴定(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师试用期鉴定表自我鉴定篇一

转眼间，参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以便教学工作更上一层楼。

本人热爱祖国，尊敬领导，团结同事。为人严谨，作风正派。教育目的明确，端正，钻研业务。关心学生，热爱学生，以一颗爱心来努力创造良好的学习环境。为人师表，用自身的实际行动来给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

课前，我认真备课，阅读各种教科参考书，认真写好教案。虚心向同组老师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。每一份教案都备有电子稿、手抄稿，力求详尽、清晰。并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具。在教学过程中，上课前我总能早早地到达教室，上课时我运用各种教学方法，从学生实际出发，调动学生的积极性，加强师生交流。

融合学程导航，互动课堂，做到真正把课堂还给学生，让学生在课堂上充分展示自我。作业批改及时认真。同时，我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，提高后进生的成绩。我也积极参加学校教研活动，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，提高教学水平。

作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。立足细节，紧抓常规。经过一年的努力，班级内部也逐渐形成一股良好的学习风气。另外，我还密切家校联系，共同教育学生。

我参加了新教师培训。同时，积极学习各种教育理论以充实自己，努力学习英语，以适当的教育形式给自己充电。并积极进行学历进修学习。闲时，我便争取学习相关的教学方法，学习先进的技术。

在小学看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！希望在以后的工作中领导和老师们能多多指点及帮助。我也会更加努力，做好我的本职工作，争取在教学方面取得更多的进步，向更高的目标奋进！

我相信一份努力一份收获，在今后的学习中我将继续追求我的教育理想，在工作中不断提升自己。

教师试用期鉴定表自我鉴定篇二

自己工作快一年了，回顾走过的一年时光，在与我们208班的相处过程中，我很喜欢他们，在自己的. 试用期满而即将晋升中学二级数学教师之即，我把我自己一年来的鉴定归纳如下：

从xx年9月份至今参加工作近一年的时间里，我不断学习，不断努力，怀着认真负责的态度去做好每一件事。

思想方面。身为一名教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了家

的助和认可。

生活方面，勤俭节约，并力所能及的助身边有困难的人。

工作方面，接任高一208班的数学教学工作，我倍感肩头压力和责任的沉重，对于这个班的学生，在面对他们的调皮和聪明并存的双重情况下，我只有审慎选择管理的方法，有针对性的进行调理。积极详细地了解每一个学生的学习和生活的情况，有针对性地对出现的问题进行调节，用严爱相济的心态来对待他们。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系；对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质；具体的教学过程中有时教学重难点处理的有偏差。

总结经验可以充实自我，思不足可以提高自我。相信在复的总结和思中，我会不断的完善自我和提高自我的。

教师试用期鉴定表自我鉴定篇三

光阴荏苒，自20xx-20xx年8月参加教育工作即将一年了，面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

在参加工作的这一年来，本人我坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加学习和集体活动，认真文听讲，不断提高自身思想觉悟。自从2xx-x年8月23日的教师宣言后，我光荣的加入了教师这一行列。成为教师的那一天我深深体会到为人师表的意义。学为人师，行为世范，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初

中阶段的学生正处在一个特殊的`学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课。问心无愧的上好每一节课，积极思考改变体育课中的游戏，以调动学生的积极性，坚持写教后感和教学杂记，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

在工作的这一年里，我积极参加区里面的新教师培训，认真听讲，吸取了不少名师的经验以不断来充实自己，坚持对专业知识的学习，在校领导的支持下2xx-x年上半年成立了健美操小组，带学生参加了区里面健美操比赛，还参加了区里面的体育能手比赛，取得了一些成绩，也积累了一些谨严，在这一年里我严格遵守学校各项规章制度，不迟到、不早退，积极配合学校工作，认表现出良好的组织纪律性未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路走越好，我会努力加油！

教师试用期鉴定表自我鉴定篇四

从16年的十月到现在，在这短短的八个多月时间里，我们学到许多，成熟了许多。虽然新教师培训已经接近尾声，但这只是一个“赛程”的结束，新的“赛程”很快又会开始。

我是学校里唯一的信息技术老师，负责了14个班级的信息技术课程。我校是一所农村学校，信息技术课面临着缺教材、少电脑的情况，在现有的操作习惯下电脑也十分容易损坏，时常出现第一节课能用，到了第二节课就不能开机了。面对这样的环境和设施，我曾茫然和抱怨了一段时间。可是抱怨

是不会把困难吓跑的，王振中局长说：“新课程要在现有的条件下迅速开展起来”（新教师培训）。对，信息技术也要在现有条件下开展起来。突然有种“豁然开朗”的感觉，茫然和抱怨也就一扫而光。开始认真学习教材，深入分析学生情况，积极备好课，电脑不足就分两批上课。

17年3月7号，教师发展中心组织了一次初中信息技术的公开课。我知道这个检验自己的一个好机会，更是发现自己身上不足的好机会，因为课后有经验丰富的夏老师和邱老师评课。课前做了充分的准备，了解了学生和机房的情况，几经修改才完成了礁。因为有了比较充分的准备，那一节课还是比较顺利。评课中印象最深得，还是邱老师提出的“电脑数目不足，可以开展合作学习”，使我明白教育是需要智慧的，是需要结合实际的。

我不但负责14班信息技术，而且还带一个班班主任，也许很多人会觉得信息技术老师怎么也当上班主任了。开始的时候我也这么认为，当校长宣布班主任名单时，我怔住了，以为自己听错了，直到所有人的目光都聚焦到我脸上，才明白原来真的是我。就这样在毫无心理准备的情况下，当上班主任，第二天就开始投入班主任工作。

班主任工作即繁琐又艰辛，刚刚开始的一段时间，感觉自己像个消防队员，到处“灭火”，而“火”总是可以燎原。以五项竞赛为例，我班的的成绩是所有寄宿里最差，每到周一讲评，心里就特别难受，我渐渐开始丢失信心，学生脸上也带着失望的表情。为了解决问题，特地请教了几位有经验的’班主任，在他们的指导下，对值日做了分组，同时辅以奖励。自此以后，值日情况为好转，期末五项竞赛得了第三名。初为班主任，的确遇到了许多问题和挑战，为了应对遇到了新情况，仅上个学期就阅读三本班主任方面的著作，并且将书本知识与班级实际相结合，取得了不错的教育效果。

即是新教师又是新班主任，没有经验也没有技巧。但我带着

学习的精神、敬业的精神，不懂就向其他老师请教。每天坚持看书，尤其是《班主任工作漫谈》，每读一次都有新的收获，定期阅读《班主任之友》。在教学上认真研究，除了认真编写礁，还抽时间撰写说课稿，以提高自己的教学水平。教师不但是我的职业，更是我的事业，我一定会以“捧着一颗心”的态度为人师表。

经过了近一年的工作和培训，基本上适应了学校教学和管理。但身上还是存在一些不足，如对新课程的理念没有完全的理解，在班级管理中存在偏心的现象，“差生”教育方面缺乏技巧等。但这些不足一定会在今后的工作中得到改正的。

教师试用期鉴定表自我鉴定篇五

大家知道教师试用期满自我鉴定怎么写吗?小编为大家整理的教师试用期满自我鉴定，供大家阅读参考。

岁月如梭，时光飞逝，不知不觉中踏上三尺讲坛至今，已是整整一年。

在这一年的工作经历中，我经历了很多，有苦有甜，有痛苦也有喜悦，有过失落迷惘，也有自豪骄傲，五味杂陈，种种感觉涌上心头，但惟独没有后悔。

无论遇到何种困难，我从不后悔于自己的初衷，时至今日，我仍然庆幸并自豪于自己的选择。

一年来，在学校各位领导的关怀支持下，在同校老教师的帮助指导下，通过自己的不懈努力，我终于成功实现了由学生向教师过度的角色转换，真正成长为一名人民教师，迈出了教师生涯的坚实的第一步。

通过倾听优秀教师的报告，我发现要想成为一名合格甚至是

优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。

在学校里，我亲眼目睹老教师们兢兢业业的工作态度，看见他们舍弃休息时间只为向学生讲解他们细微的不足，也看见他们对生病的学生无微不至的关怀，这些给了我很大的触动。

为提高自身思想素养水平，我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。

教学思想端正，工作态度好。

从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

现在的孩子接触事务多，眼界广阔，成熟早，别看只是二年级的孩子，却一个个都是小大人。

他们在很多方面都已经有了自己的想法。

所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。

意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。

所以我充分尊重他们。

有一次，孩子问我是不是说话算话。

我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。

这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。

课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子

们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。

当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与数学老师沟通好，做好班级的各项工作。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。

我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。

脚勤是多跑一跑，多到别的 班级学习，多向别的老师学习。

我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

自己工作快一年了，回顾走过的一年时光，在与我们208班的相处过程中，我很喜欢他们，在自己的试用期满而即将晋升中学二级数学教师之即，我把我自己一年来的鉴定归纳如下：

从xx年9月份至今参加工作近一年的时间里，我不断学习，不断努力，怀着认真负责的态度去做好每一件事。

思想方面。

作为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。

本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。

在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可。

生活方面，勤俭节约，并力所能及的帮助身边有困难的人。

工作方面，接任高一208班的数学教学工作，我倍感肩头压力 and 责任的沉重，对于这个班的学生，在面对他们的调皮和聪明并存的双重情况下，我只有审慎选择管理的方法，有针对性的进行调理。

积极详细地了解每一个学生的学习和生活的情况，有针对性地对出现的问题进行调节，用严爱相济的心态来对待他们。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系；对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质；具体的教学过程中有时教学重难点处理的有偏差。

总结经验可以充实自我，反思不足可以提高自我。

相信在反复的总结和反思中，我会不断的完善自我和提高自我的。

转眼间，从xx年9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。

在共乐小学，学校领导根据上级会议的领导精神，十分重视新教师的培养工作，帮我配备了科组长王莲香老师为我的指导教师，并让我担任一年级和四年级三个班的英语教学的。

在指导老师的带领下，我很快地认识到小学英语教学的繁琐。

感谢导师和科组的同事对我在英语备课，写教案，听课，评课等一系列课堂常规工作以及发展各种教师的专业技能的指教和督促。

在跟班的吴慕老师和姜泉老师的合作中，我认识到了课堂的教学纪律管理是一门大学问。

这对我以后担任班主任工作具有巨大的知道和借鉴意义。

其次，我还有幸参加科组组织到校外听优秀教师的课程和参加了学校各种活动，如参加年轻教师的说课比赛，对于我这个新教师的成长具有重要意义。

在与学生的交流中，我提醒自己在尊重学生的前提下，多尝试用换位思考的角度理解学生。

在第一年的教学任务中，我担任了一年级一个班和四年级两个班的英语教学任务。

虽然，在大学期间英语专业能力已经达到八级，并且参加了多次的教学时间和兼职活动。

但在小学英语教学的一线工作中，由于教学经验的缺乏我会遇到各种的困难。

在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，街道教研员第一次听完我的公开课后就指出我不了解教材重、难点的不足。

尤其在第一学期刚开学的一两周，我的心里十分着急，担心因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。

在后来的教学中，我坚持每次都是一整个单元的备课，我坚

信备课是上好每节课的第一步，把一个单元的教学重难点连贯地进行教学设计。

抱着坚持学习的心态，我虚心向到了教学经验丰富的王莲香老师和唐凌宇老师请教。

由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理，由于所教学班级有3个，经常会有顾此失彼的情况发生。

课堂掌控能力也有待加强。

和同一科组的年轻教师课余的交流成为我学习的另一个途径，这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。

我在课余时间通过图书馆和网络资源搜集和阅读了相关的英语教育学理论的材料和书籍，希望通过学习先进的教学理论指导自己的教学，同时通过实践和反思去检验和加深对理论知识的掌握。

一年的试用期与新教师培训就要结束了，经过一年的工作与服务，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先是自身的教学能力还待高，还有就是教学管理和班级管理方面缺乏经验。

我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的

不足，与学生同成长。