

2023年深度成长读后感(通用7篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

深度成长读后感篇一

这一个个的朴实故事，无一不让人感动，他们用自己的实际行动，诠释着华夏民族文明美德的真谛。他们是我们心中一面面镜子，时刻提醒着我们记住自己是祖国的未来，要继承和发扬祖国的文明美德，做一个文明守信，乐观向上的阳光少年。荀子说过：“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁”。这则古训流传百世，时刻警示我们文明礼仪是我们生活中的一部分，人类的发展离不开文明，社会的进步更离不开文明。文明是个人、家庭、社会精神风貌的展示。少年兴则国兴，少年强则国强。与文明牵手，同美德共进，这是历史给予我们的荣耀，更是时代赋予我们的责任。让我们携手共进，传承中华文明，弘扬中华美德。

深度成长读后感篇二

一口气读完了王海的新书《成长》，心情还沉浸在书中的人物里、情节中。王海的书不白读，总能给人一些有益的思考。

《成长》写了两代人，两对夫妻关系在婚姻中的成长。老一代的妻子为了丈夫的事业，为了儿子辞去工作当起了家庭主妇，她的牺牲不仅换来了丈夫的突出成就，也换来了儿子的健康成长；新一代的妻子选择了事业，家庭却遭遇危机，不仅夫妻关系濒临解体，母子关系也越渐疏远。到底孰是孰非，每个人都会有不同的解答，但有一点可以肯定的是，如果一个女人在家相夫教子，支持丈夫在外做贡献，将子女培养成

人，送上社会，这样的家庭主妇理应得到社会的认可。

在书中，王海告诉我们：做父母是需要能力的。不要认为只要们生育了孩子就当然成了父母。以为是父母就拥有了天然的教育资格和教育能力并且终身拥有，这是一个大大的误解。所谓青春叛逆，一个重要原因在于家长没有跟上孩子的成长。没有能力教育的家长不如干脆放弃自以为是的教育，那样至少可以使孩子免受干扰和误导。

在新经济时代，要想成为一个好的父母，首先就要有终生学习的理念，而终生学习，不仅是为了孩子，也更是为了我们自己。

学习，是终生的事情，而成长，也应贯彻生命的始终。共同成长，不仅拉近了我们与孩子的距离，也是我们自己的生活更丰富，更精彩。

深度成长读后感篇三

本书是小巫继《让孩子做主》、《给孩子自由》及《和孩子划清界限》之后推出的最新教育论丛。

有一次在网上购物时，无意中发现，《跟上孩子成长的脚步》一书，漂亮的封面将我吸引，我就买下了。当我拿起翻看，作者首先通过对近年来我国经济增长状况的分析，从长远效益和世界发展的宏观角度，另辟蹊径解读“中国国情”这一焦点，提出要教育全球化、人才国际化。本书大量引用现代西方先进教育理论和经验，通过对中国教育现状的反思以及对取自现实生活的实例分析，重点论述了父母拉所关心的“兴趣班”、儿童社会交往和师生关系等方面的话题。倡导父母们摒弃跟风时尚、急功近利的心态，针对个体孩子进行细致的观察、审慎的思考，坚持学习现代科学教育理念，创造适合孩子的教育方式，使父母的心灵与孩子一起成长。我想最需要做的应该是与子女沟通与交流。你真的了解你的

孩子的兴趣与爱好吗？你知道他想成为一个什么样的人吗？父母们也许会说，现在的社会竞争太激烈，自己这样做是为了给孩子的将来。可是，让孩子这么小就承受如此压力，他根本无法健康的成长。每个人都有选择自己生活的方式的权利，在走向成功的路上，如果只有一个标准，只有一个模式，那太单调，太乏味了。还不如从关心孩子的实际情况出发。对孩子的才艺培养也是如此，有的孩子才一点点大，手指还很娇嫩，甚至手指关节和肌肉还没完全发育好就被送去学钢琴。家长根本不考虑孩子合不合适，喜不喜欢。不是每个孩子都喜爱钢琴，喜爱音乐。有时候这样做不是培养了孩子而是耽误了孩子。父母要孩子学才艺，应当充分了解这项学习的目的。更重要的是观察孩子的爱好。著名钢琴教育家但昭义说：“欲让孩子成才，最好的方法是根据他的性格、爱好和某个专业所必需的客观条件，因材施教。而爱好，则是孩子最好的老师。”我觉得做父母的应该了解不管让孩子学什么，目的都不是要培养天才，而是要提高孩子的素质。而素质教育的最终目的是让孩子体味到更多的人生，更多的快乐。

读这本书的过程是个不断思考的过程，需要慢慢读，细细品。从中得到一个心得：父母需要与孩子平等，并不要用自己以往固有的观念来要求和看待孩子，要能蹲下来与孩子眼睛平视，耐心去听听孩子的心声，从心里上要与孩子感觉是平等的，不是居高临下的。只有这样，你才有可能了解孩子的世界。我感觉教育孩子的过程是不断挑战父母的智慧和耐心的过程，做父母的首先需要不断学习和进步。至少在自己的家庭尽可能引入一些新的教育理念来与孩子相处。

这本书给我的感想特别深，也懂得了很多教育方面的知识。一个搞教育行业的我，从中学习了很多。凡是有新的育儿观念的一定要看看这本书。

深度成长读后感篇四

《成长》是一篇如何教育孩子健康成长的故事，它通过小约

翰送报纸挣钱，表现了小约翰自食其力，勤俭节约的优良品质，也表现了小约翰的父母为了培养小约翰的生存能力的良苦用心和不溺爱孩子的教育方式。

小约翰的故事，我感同身受。我父母对我关心备至、宠爱有加，在学习上有求必应，但在生活的小事对我要求十分严格。比如在零花钱的问题上他们从不随意给予，十分小气，要我自己想办法挣零花钱，并提醒我可以卖废旧物品挣钱，我如梦初醒，把废旧的书籍报纸收集起来，忙得满头大汗地背到废品店，卖了十多元钱。我十分珍惜我辛苦挣来的钱，除了买学习用品之外，我再也舍不得花掉它。从此，我还养成了节俭的习惯，喝的易拉罐、塑料瓶，我一个一个地积攒起来，聚满了一纸箱又去卖钱。

今年暑假，我十分想去参加《潇湘晨报》“小报童”勤工俭学卖报活动。因为参加了石鼓区少儿艺术培训中心的学习，所以不能如愿以偿。以后有机会再去参加吧。

《成长》的故事启示我：美好的生活要靠自己的劳动去创造，劳动的成果才是最甜蜜的，才会最珍惜。

深度成长读后感篇五

“初中成绩不错，到了高中，连续几次考试失利，平时都在努力读书，换不来一个满意的分数，对未来忧心，家长老师对自己关注，大多是在学习方面，压力很大……”

“与人交往，接触的人没有礼貌对待我，帮了他们，反而遭到指责谩骂，和家长沟通，得不到理解，从此对社交有一定的悲观想法……”

“他人对我的评价，伤害到了我的自尊心，平时，在一起玩的好友，经常以开玩笑的方式打击我，有时候想把我排除到圈子外面，我很苦恼……”

上面的几个同学遇到的问题，都是处在青少年经常会遇到的情况，有些同学遇到挫折，便会祥林嫂附体，变成一个负能量满满的缺少魅力的人，让人觉得，开心的事好像从来不会在这样的脑海里留下痕迹。

书中写道：“进入青少年时期，随着对外界认识得不断提高，生活经验的积累，开始对自己的内心世界和个性品质方面进行关注和评价，并因此支配自己和调节自己的言行，慢慢变得有心事……对自己做出评价时有时会过分夸张自己的能力，突出优点，对自我的评价过高，沾沾自喜，或者由于对事物的识别能力不足，看问题往往片面主观，一旦遇到挫折和失败，往往走入另一个极端，产生灰心丧气，怯懦自卑，抑郁不振，甚至自暴自弃等不良情绪。”

我觉得作者分析青少年心理有关外界评价和自身评价的内容是到位的，观察过身边的同学和自己的内心感受，高中阶段是各种情感最敏感的时期，开始关注化妆品，借用妈妈的口红化淡妆，阅读有关时尚的书籍，为没有漂亮合适的衣服而烦恼，去理发店烫头发，关注暗恋对象等，可是这些都被学校的教条视为禁止项目。没有好看的衣服会自卑，特别是当听到别人在背后议论穿着老土时，不自觉的会联想到自己，这些负面情绪会想稻草越积越多，缺少应对的策略和方法，抑郁的情绪将慢慢放大，严重时伤害自己或他人。

如何处理遇到挫折后的坏情绪呢？

- 1、坏情绪必须得到合理发泄，不用等到决堤，有一个最好的解决方式：写日记，把我在想什么完整公正的写出来，不带一丝情绪，包括自己在这件事中的不足表现，都要完整记录，然后接受这样的自己，平静分析每个带来情绪的细节，积累经验，保持乐观的心态。

- 2、关于学习，不要给自己设定太大的目标，而是把大目标分为每天都能完成的小目标，提升自信，因为选择一时无法达

到的目标，遭受的打击会越大。不要特别在意每次的考试分数，而更应关注学到的知识，是否在考试中都运用起来了。

3、与人交往，敢于暴露自己的真性情，待人真诚，语言幽默，知识丰富，嫉妒之心不能有，最后一点，交友须慎重。

深度成长读后感篇六

“嘀嗒嘀嗒”时间老人飞快奔跑，不知不觉已经到了十点半。我不禁感慨：时间过得如此之快，如果我们不能让时间停止，那就做追时间的人，比时间更快。

“时过然后学，则勤苦而难成。”现如今虽是冬季，但春天马上就会来临。整个世界都在赶时间，而正处于初一阶段的我，更应如此。俗话说：“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”作为下一任接班人的我们，更应珍惜时光。

莎士比亚曾说过这样一句话：“放弃时间的人，时间也放弃他。”初中生活宛如一场马拉松，只有坚持不懈，争分夺秒才可获得成功。当你停下的时候，别忘了，别人还在奔跑。我们不能因为一时的松懈，成为持久的懒惰，因为懒惰，最后一无是处，然后因为一无是处，放弃了自己，走向人生的低谷。

我们应该做那个追时间的人，努力的奔跑。即使再累，忍忍也就过去了，再苦，咬咬牙也就挺过去了。你要向胜利迈进，即使你不是第一名，但你做到了，也迈进了成功的殿堂，也可以成为家长口中别人家的孩子。这时候，你完全可以大吼一句：“我成功了，我追上了时间，我成功了！”

最亮的东西是阳光，最宝贵的东西是时光。

我就是那个追时间的人。

深度成长读后感篇七

中华民族是一个有五千年历史的文明古国。每一个中华儿女都是中华文明的受益者、承载者、传播者，有责任、有义务弘扬中华民族优秀传统美德，使照耀中华数千年的文明之光在当代中国熠熠生辉，发扬光大。

寒假期间我读了《文明美德 伴我成长》这本书深有感触。

从第10课“老师，您好”我知道了：在课堂上认真听讲是尊重老师教学成果的体现；虚心接受老师的批评，千万不要顶撞老师或心中埋怨，一定要有则改之，无则加勉；与老师见面要主动问好，要用尊称，不要直呼老师姓名。节日时向老师表示节日的祝福，老师生病时要前去探望；当发现老师的失误时，要选择恰当的时机、场合，委婉地提出，从善意出发。当与老师的意见不同时，应该用平和的语气和老师坦诚交流。

从这本书里，我不仅明白了许多道理，还认识了许多令人敬佩的人物。

少年兴则国兴，少年强则国强。我要为振兴中华而勤奋学习，要为创造祖国辉煌未来而学习。我要从生活中的点点滴滴做起。传承并发扬中华民族优秀传统美德。