

2023年大一口腔医学学生自我鉴定(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大一口腔医学学生自我鉴定篇一

自我鉴定一般包括以下五个方面的内容：

- 1、思想政治方面。主要指对党在新时期的路线、方针、政策的认识 and 态度；在各项社会政治活动中自己的思想，认识和表现等。
- 2、道德风气方面。主要指能否自觉地遵守大学生行为准则和学校的各项规章制度，以及尊敬师长、团结同学、保护集体、公共道德等方面的情况，学生自我鉴定《》。
- 3、学习和安康方面。主要指学习目的、学习态度、学习成绩，以及重视课外体育锻炼、身体安康、心理健康等方面的情况。
- 4、存在的主要缺点和今后的努力方向。多数毕业生在谈到自己的优点时，往往会列举出许多事例，并且津津乐道，可一旦说到缺点时，那么往往避重就轻，好似说到缺点就意味着一个人犯有严重错误似的，其实不然。事实上每个人都有优点和缺点，所谓缺点即缺乏之处，完全可以坦而言之。不过表达时定义要准确，用词要恰当。

自我鉴定将同组织鉴定、学习成绩单、学位学历证明等一起归入个人档案，而自我鉴定就是给用人单位的第一印象材料，

所以同学们应该高度重视，实事求是就是，恰如其分地写好自我鉴定。这不仅有利于你今后的不断完善和提高，也有助于你择业目标的尽快实现。

1、要认真听取老师和同学们的意见。老师看问题比较透彻，对学生的各方面情况有着比较全面的了解；同学之间朝夕相处四年，情同手足，互相之间比较了解，临别之际，也能讲肺腑之言。注意听取他们的意见，对写好自我鉴定无疑会有帮助。

2、自我鉴定必须写实。使人看了鉴定如见其人，依据鉴定判断你的品质、能力、性格等，以便组织对你有所了解和合理使用。

3、态度要端正，字迹要工整。有些同学对自我鉴定不太重视，常常就是条理不清，文笔不畅，字迹潦草，口号连篇，马马虎虎，敷衍了事。这种鉴定给人留下的印象抑或缺乏责任心，抑或玩世不恭，抑或水平不高，让人疑心你的能力。实际上自我鉴定就是你的“自我推销广告”，可千万要注意广告效果。

大一口腔医学学生自我鉴定篇二

口腔医学生自我鉴定

于一个刚毕业的口腔专业医学生来说，写自我鉴定不是一件简单的事，爱医人才网也分享了医学生自我鉴定和临床医学学生自我鉴定范文，总的来说，希望大家重新认识口腔专业医学生自我鉴定，口腔医学生自我鉴定。

口腔专业医学生自我鉴定如下：

自我鉴定一般包括以下五个方面的内容：

1. 思想政治方面。主要指对党在新时期的路线、方针、政策的认识 and 态度;在各项社会政治活动中自己的思想,认识和表现等。
2. 道德风尚方面。主要指能否自觉地遵守大学生行为准则和学校的各项规章制度,以及尊敬师长、团结同学、爱护集体、公德道德等方面的情况,学生自我鉴定《口腔医学生自我鉴定》。
3. 学习和健康方面。主要指学习目的、学习态度、学习成绩,以及重视课外体育锻炼、身体健康、心理健康等方面的情况。
4. 存在的主要缺点和今后的努力方向。多数毕业生在谈到自己的优点时,往往会列举出许多事例,并且津津乐道,可一旦说到缺点时,则往往避重就轻,好像说到缺点就意味着一个人犯有严重错误似的,其实不然。事实上每个人都有优点和缺点,所谓缺点即不足之处,不一定就是原则性的问题,完全可以坦而言之。不过表达时定义要准确,用词要恰当。

怎样写口腔专业医学生自我鉴定?

自我鉴定将同组织鉴定、学习成绩单、学位学历证明等一起归入个人档案,而自我鉴定是给用人单位的第一印象材料,所以同学们应该高度重视,实事求是,恰如其分地写好自我鉴定。这不仅有利于你今后的不断完善和提高,也有助于你择业目标的尽快实现。

1. 要认真听取老师和同学们的意见。老师看问题比较透彻,对学生的各方面情况有着比较全面的了解;同学之间朝夕相处四年,情同手足,互相之间比较了解,临别之际,也能讲肺腑之言。注意听取他们的意见,对写好自我鉴定无疑会有帮助。
2. 自我鉴定必须写实。使人看了鉴定如见其人,依据鉴定判

断你的品质、能力、性格等，以便组织对你有所了解和合理使用。

3. 态度要端正，字迹要工整。有些同学对自我鉴定不太重视，常常是条理不清，文笔不畅，字迹草，口号连篇，马马虎虎，敷衍了事。这种鉴定给人留下的印象抑或缺乏责任心，抑或玩世不恭，抑或水平不高，让人怀疑你的能力。实际上自我鉴定就是你的“自我推销广告”，可千万要注意广告效果。

大一口腔医学学生自我鉴定篇三

擅长于口腔内科常见病，多发病的诊断、治疗，能熟练地运用口腔检查工具，对病人进行检查，对龋并牙髓并根尖周并牙龈炎、牙周炎有一定的检查，诊断和鉴别诊断能力，并掌握了拔牙、口腔内局部浸润麻醉、根管治疗的基本操作技能。

具有对牙体缺损、缺失等进行烤瓷冠、桩核冠、局部、及全口等美观修复的操作技能。

对于口腔外科，掌握了无菌观念和无菌操作技术，掌握了颌面外科常见并多发病的临床表现、诊断、鉴别诊断要点操作技能，作为教师的助手完成过舌系带修整、口内面部外伤清创缝合、牙周夹板固定等，并在教师的指导下亲自完成牙龈瘤切除术、牙体拔除术、脓肿切开引流等手术。

了解口腔粘膜、牙周及口腔正畸学的诊断及治疗。

作为一名准医生，我只记得医学生誓言的第一句话：健康所系，生命相托。

在我看来，医生应该是这个世界上最高尚的职业。

因为，人最宝贵的是生命。

别人把生命都托付给我，还有有什么比这个更高尚？

然而，作为一名医生，甚至说医学生而言，我怀着十分激动的心情进入临床实习。

作为一名口腔医学生，与临床不同的是，口腔需要操作，所以，尽管是一名实习医生，然而，我们却可以在上级医生的指导下，单独从事医疗活动。

在门诊的实习，每天我上班都十分开心，虽然有时会遇到不开心的事，可是我都会藏在心里。

一个有城府的人，一个稳重的人，很多事是不会表现在脸上的。

别人看我怎么每天都嘻嘻哈哈的，但是我知道，其实，我不是。

我还记得2015年春节我去高中看我的老师，她对我说“你变得成熟了”。

其实现在想起来，那时的我还没有，因为很多事那时不懂，可现在，我懂，而且我很透彻。

不管是作为一名医生或是一名军人，像我们这样的，我觉得最好的方法，说的难听点，头二十年，夹起尾巴做人，这是两个职业的共同特点决定的。

很多事，不管自己对不对，你错了是你错，你对了，别人说你错，你就得认为你是错得，尽管你是对。

只有这样，我才能混下去。

要想混得好，不要把自己当人看，至少在头十年内，不是人。

当然，现在看已经过去的1/2的实习历程。

学习了很多。

曾经我也曾纠结于是考研还是什么。

很多人也问我，考研不。

现在，或者考研报名的时候我可以很明确的说，不考。

由于身处环境的不同，我的情况比较复杂。

在权衡各项利弊后，我很坦然的说，我实习我不考研。

也许有人说，可以边考研边实习，可是我要说，我不是很聪明的人，我也没那么勤劳，我不想把自己搞得那么累，（好吧，我承认我懒）甚至我可以这样说，为了实习，我可以放弃考研（鉴于考研背景考虑）。

研随时可以考，可是，作为第四军医大学口腔医院的实习医生，我想无数人想破头都难以在这样好的条件下实习，也很难再有如此有利的条件系统的学习临床。

在这，我受到很多名师的教导。

门诊、住院部实习，我学到了很多。

勤学多问，很多人都愿意教我，而这些却是书本上没有，考研也不是考点，可却是别人总结的宝贵经验。

在住院部，我的身份只是一名实习医生，可是，我的上级，却是用住院总的标准培养我，从他身上，我学到了很多临床知识。

作为颌外整形科的`实习医生，我们的主任戏称我为“副总”。

我想，可能以后我也不一定从事这一行，可至少现在我学到了作为一名医生该做哪些，一名医生的职责。

尤其是跟着我们主任查房，看我们主任手术，从他身上看到一代大家的风范。

他的很多细节都是我这种毛头小子所没有注意的，他的很多考虑也是我所没想到的。

这就是经验，人家不会用嘴讲，但是却做出来了，能不能学到，就是各自的修行。

譬如简单的查体，人家会把手搓热在查，这就是差距。

这也就是为什么人家喜欢老医生看病。

当然，作为医生，有很多的无奈。

患者一个比一个可怜。

有的孩子因为唇腭裂而被抛弃，有的母亲难产去世可是孩子还是唇腭裂曾经有一位70多岁的老奶奶领养了一个唇腭裂的女孩，因为缺钱，孩子一直没看过病，直到现在才来做手术。

免费的手术是做了，可是当我晚上值班查房时，看见老太太陪着她领养的孙女，老太太就靠着床边的木椅子睡着，她把床让给一个被人抛弃、她领养、与她没有任何血缘关系的孙女。

孩子安静的睡着，老太太时不时还得半夜起来给孩子量体温。

这位老太太还领养了一个，只不过是先把大点的先送来看病。

可能作为医生，有人觉得应该铁血点。

在临床中会遇到各种各样的病人，同情心可以有，有热血也可以撒在自己的工作上，可是时间会磨去你所有的想法，因为，医生的工作实在太特殊了。

所以我在想，一名优秀的医生，应该怎样成长起来。

可能起步的时候，一切都是那么的糟糕。

选择了这个职业，可能我所遇到的，只是我的职业生涯里小的不能再小的事，几乎一段时间后我就忘记了。

但是，这些却值得毕业前夕的我思考学历得提高，知识得丰富，经验得积累，但我现在似乎都还没起步。

口腔医生自我鉴定。

具有对牙体缺损、缺失等进行烤瓷冠、桩核冠、局部、及全口等美观修复的操作技能。

对于口腔外科，掌握了无菌观念和无菌操作技术，掌握了颌面外科常见并多发病的临床表现、诊断、鉴别诊断要点操作技能，作为教师的助手完成过舌系带修整、口内面部外伤清创缝合、牙周夹板固定等，并在教师的指导下亲自完成牙龈瘤切除术、牙体拔除术、脓肿切开引流等手术。

了解口腔粘膜、牙周及口腔正畸学的诊断及治疗。

大一口腔医学学生自我鉴定篇四

口腔医学生自我鉴定1 五年的大学生活，造就了我积极向上、锲而不舍的性格，抱着”以学为本”的宗旨，我努力从各方面来完美自己，不仅系统学习和掌握本专业知识，注重外语和计算机的学习，也从政治、历史、文学等各个领域提高自身修养。我深信，随着市场经济对人才市场的不断冲击，折

射出社会需求的更是一种复合性人才。

大学五年中，我时刻鞭策自己求知、求实、求同，在各方面完善自己——这也正是我的人生准则。多年的求学生涯让我收获了一份自信和积极的人生。忆往昔，吃苦使坚毅、奋斗使我完善、岁月使我成熟。五年的校园生活磨砺了我坚强和豁达的心灵。对事业的执着与热爱将是我一生不懈的追求。

初出茅庐，一定有很多稚嫩和不足之处，但我自信、乐观、积极进取、工作踏实。如果有幸能在贵医院工作，我将以积极饱满的热情对待工作，以团队合作的精神对待同事，以乐观坦诚的态度对待生活。

口腔医学生自我鉴定2 擅长于口腔内科常见病，多发病的诊断、治疗，能熟练地运用口腔检查工具，对病人进行检查，对龋病、牙髓病、根尖周病、牙龈炎、牙周炎有一定的检查、诊断和鉴别诊断能力，并掌握了拔牙、口腔内局部浸润麻醉、根管治疗的基本操作技能。具有对牙体缺损、缺失等进行烤瓷冠、桩核冠、局部、及全口等美观修复的操作技能。

对于口腔外科，掌握了无菌观念和无菌操作技术，掌握了颌面外科常见病、多发病的临床表现、诊断、鉴别诊断要点操作技能，作为教师的助手完成过口腔唇部血管瘤切除、舌系带修整、口内面部外伤清创缝合、牙周夹板固定等，并在教师的指导下亲自完成牙龈瘤切除术、牙体拔除术、脓肿切开引流等手术。了解口腔粘膜、牙周及口腔正畸学的诊断及治疗。

口腔医学生自我鉴定3 为确保我院暑期三下乡实践活动的顺利进行，我院团委高度重视，精心部署。7月5日召开了大学生暑期社会实践动员大会，大会通过20xx年社会实践负责人ppt汇报，实践经验交流、实践成员交谈心得体会、团委书记动员等形式，帮助大家树立了正确的社会实践意识，调动了大家投身社会实践的热情。全院学生共申请团队10支，其

中有100人参加申请，申请人数占到了学生人数的56.2%。经过学院团委和学校团委的认真审核，最终3支通过学校审核，并获得学校支持，1支获得学院支持。分别为：

7月15日在口腔医学楼隆重举行了大学生暑期社会实践出征仪式。仪式由团委书记亲自主持，举行了并要求每一小组都要有老师带队，将责任落实到人口腔实习生自我鉴定口腔实习生自我鉴定。要求每个团队都要设立领导小组下设新闻报道组、宣传组、后勤组、科技服务组，保证社会实践的顺利进行。

二、紧密结合实际，多形式开展社会实践活动

（一）从组织形式上看，主要有两种形式：

1. 分散活动。其内容丰富多彩，涉及到社会方方面面从区域划分，有农村的、有城市的、有本市的、有跨省的；从内容上划分，有勤工助学、社会调研，有义务支教、有义务医疗服务的等等。

2. 集体组织口腔实习生自我鉴定实习报告。组成社会实践队伍四支，分赴各地开展社会实践活动。（二）从社会实践的类型看，主要有以下几种： 1. 开展社会调查。2. 开展医疗义诊。

口腔医学生自我鉴定4 见习时间：1月11日—1月25日

地点□xx镇医院

主题：在口腔科见习半个月

调查报告：在口腔科见习半月20xx年1月11号—20xx年1月25号

学到的知识：

1、认识器械、材料及它们的用法。 2、了解了其他常见病的护理及预防原则。3、熟悉了常用医疗无菌，污染物品的处理方法。4、积累了与患者沟通的技巧，提高了自己的觉悟。不足之处。

5、门诊病历的书写方法。

临床经验：

1、做根管治疗时患者若张嘴时间过长，可在其嘴角涂抹凡士林，防止嘴角裂。

2、加失活剂后可加丁香油棉球加氧化锌，棉球的作用是减压。

3、瘻管，口腔及颌面部皮肤形成瘻管，大量炎性肉芽组织增生，处之易出血，长期排脓，有死骨形成。 5、若无炎性渗出或符合根充指征，就可行根管充填。瘻管会慢慢消退。

6、最好每一次扩管都要用酒精棉球擦拭扩大针，以防止污染其他根管，同样擦拭牙胶尖。 7、前牙开髓用球钻，熟练后可用裂钻。

8、扩管时若患者疼痛剧烈，可根管注入少量地卡因或利多卡因。

常用知识：

1、口腔常用药甲硝唑、利君沙等只可用于18岁以上的患者服用，年龄较小者应适当减量。

3、拔牙后不能漱口，因为自来水中含有许多细菌。

口腔小手术饮食问题：

(1) 术后2—4小时，进食无渣冷流食，如排骨汤、鸡汤、酸奶、凉牛奶、冰激凌、果汁等。

(2) 术后4小时至次日可食半流食和软食，如蛋羹、米粥、蔬菜泥汤等。(3) 术后三天开始进食高蛋白饮食。

总结□

在口腔科实习的半个月学到了很多知识。明白了理论与实践相结合的重要性。见到了——病的临床表现，症状体征，了解了患者的心理状态，体会了整体护理实施的关键所在。加强了对常见药物的计量用法。进一步学习了对龋、牙髓炎、尖周炎的症状、治疗方法。积累了与患者沟通的技巧。熟悉了医院的各项规章制度和身为一个医师的基本工作职责。时间虽然短暂，却开阔了眼界。在此谢谢各位老师的关爱及教育。在今后的学习中我会继续努力，争取理论结合实践，早日做一名优秀的口腔医师。

大一口腔医学学生自我鉴定篇五

擅长于口腔内科常见病，多发病的诊断、治疗，能熟练地运用口腔检查工具，对病人进展检查，对龋并牙髓并根尖周并牙龈炎、牙周炎有一定的检查，诊断和鉴别诊断能力，并掌握了拔牙、口腔内部分浸润麻醉、根管治疗的根本操作技能。具有对牙体缺损、缺失等进展烤瓷冠、桩核冠、部分、及全口等美观修复的操作技能。

对于口腔外科，掌握了无菌观念和无菌操作技术，掌握了颌面外科常见并多发病的临床表现、诊断、鉴别诊断要点操作技能，作为教师的助手完成过舌系带修整、口内面部外伤清创缝合、牙周夹板固定等，并在教师的指导下亲自完成牙龈瘤切除术、牙体拔除术、脓肿切开引流等手术。了解口腔粘膜、牙周及口腔正畸学的诊断及治疗。

五年的大学生活，造就了我积极向上、锲而不舍的性格，抱着“以学为本”的宗旨，我努力从各方面来完美自己，不仅系统学习和掌握本专业知识，注重外语和计算机的学习，也从政治、历史、文学等各个领域提高自身修养。

我深信，随着市场经济对人才市场的不断冲击，折射出社会需求的更是一种复合性人才。

大学五年中，我时刻鞭策自己求知、求实、求同，在各方面完善自己——这也正是我的人生准则。多年的求学生涯让我收获了一份自信和积极的人生。忆往昔，吃苦使坚毅、奋斗使我完善、岁月使我成熟。五年的校园生活磨砺了我坚强和豁达的心灵。对事业的执着与热爱将是我一生不懈的追求。

我是xx大学xx系口腔医学专业的一名应届本科毕业生。通过对贵公司的一些初步了解，本人有意加盟贵公司，为公司尽一份力。为便于公司对我的了解，现自我简介如下：

大学四年，是我来之不易的学习时机。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习根底课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，屡次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了根底医学、临床医学、口腔医学、物理学、生物学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

1. 掌握根底医学和临床医学的根本理论知识和实验技能；
2. 掌握口腔医学各学科的根本理论知识和医疗技能；
3. 具有口腔及颌面部常见病、多发病的诊治和急、难、重症

的初步处理的能力；

4. 具有口腔修复工作的根本知识和一般操作技能；

5. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；

向党组织靠拢，并取得了党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学效劳，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最正确状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我参加了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快承受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，老实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“假设要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通根底之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经历与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

擅长于口腔内科常见病，多发病的诊断、治疗，能熟练地运用口腔检查工具，对病人进展检查，对龋并牙髓并根尖周并

牙龈炎、牙周炎有一定的检查，诊断和鉴别诊断能力，并掌握了拔牙、口腔内部分浸润麻醉、根管治疗的根本操作技能。具有对牙体缺损、缺失等进展烤瓷冠、桩核冠、部分、及全口等美观修复的操作技能。对于口腔外科，掌握了无菌观念和无菌操作技术，掌握了颌面外科常见并多发病的临床表现、诊断、鉴别诊断要点操作技能，作为教师的助手完成过口腔唇部血管瘤切除、舌系带修整、口内面部外伤清创缝合、牙周夹板固定等，并在教师的指导下亲自完成牙龈瘤切除术、牙体拔除术、脓肿切开引流等手术。了解口腔粘膜、牙周及口腔正畸学的诊断及治疗。

大一口腔医学学生自我鉴定篇六

不管是作为一名医生或是一名军人，像我们这样的，我觉得最好的方法，说的难听点，头二十年，夹起尾巴做人，这是两个职业的共同特点决定的。很多事，不管自己对不对，你错了是你错，你对了，别人说你错，你就得认为你是错得，尽管你是对。只有这样，我才能混下去。要想混得好，不要把自己当人看，至少在头十年内，不是人。

当然，现在看已经过去的1/2的实习历程。学习了很多。曾经我也曾纠结于是考研还是什么。很多人也问我，考研不。现在，或者考研报名的时候我可以很明确的说，不考。由于身处环境的不同，我的情况比较复杂。在权衡各项利弊后，我很坦然的说，我实习我不考研。也许有人说，可以边考研边实习，可是我要说，我不是很聪明的人，我也没那么勤劳，我不想把自己搞得那么累，(好吧，我承认我懒)甚至我可以说不考，为了实习，我可以放弃考研(鉴于考研背景考虑)。研随时可以考，可是，作为第四军医大学口腔医院的实习医生，我想无数人想破头都难以在这样好的条件下实习，也很难再有如此有利的条件系统的学习临床。在这，我受到很多名师的教导。门诊、#住院部实习，我学到了很多。勤学多问，很多人都愿意教我，而这些却是书本上没有，考研也不是考点，可却是别人总结的宝贵经验。在住院部，我的身份只是一名

实习医生，可是，我的上级，却是用住院总的标准培养我，从他身上，我学到了很多临床知识。

大一口腔医学学生自我鉴定篇七

首先我了解了实习是做什么的。以为是和在学校一样，一心等着老师去教这样的心态是不对的。实习必须自己发挥主观能动性，自己去学、去揣摩，这样才学的踏实，老师才会用心去教。在实习过程中切勿抛掉课本，实习不意味着书本学习的终结，相反它是书本学习的另一种形式，是我们检验书本知识的重要途径。只想着一心一意去学带教老师的技术而忽略了课本，这样学下来的结果和一个纯粹的学徒没什么两样，只学得皮毛而未得其精髓，这与我们实习的初衷是相违背的。

其次，实习学什么？因为我们学习专业的特殊性，从踏入门诊的那一刻起就意味着我们已经脱离了相对封闭的小环境要投入去一个更大的环境中去。在科室里，除了与我们一起的同学，还会有其他学校的实习生，还有医生、护士，当然还有我们所要接触的患者等等。我们要面临的是如何独立地去处理同学、同事、师生、医患之间的关系，将这些关系处理好，我们的专业学习之路才能更加顺畅。另外，科室里每个医生理论、临床、操作习惯等都不尽相同，都有各自的特色，我们在实习时有机会就可以多学几位老师的东西，取长补短才能学的更好。实习要学细节、勤动脑，遇见不懂的要赶紧用自己随身带的笔记本记下来，下去后先查书，书上没有的再问老师，这样印象就会更深刻，学的更扎实。还有就是学接诊，这关系到一个很重要的医患沟通问题，这个问题做好了，后期的临床工作就好处理的多了。除此之外，还有医生的气质培养等等。

除了以上所说的，还有实习临床操作问题。以前去口腔门诊见习过，或者见过别人的操作。到了实习单位刚开始还好一点，可是后来就开始急躁了：这么简单的东西为什么不让我

动手操作(在这里分配去大医院的同学可能好点, 因为大医院不愁病号, 可能动手操作要早一点、机会要多一点, 地方门诊可能要晚一点)?不让动手操作不是意味着我们所学的东西就差, 我们的动手能力就不行。这其中就有带教老师对一个学生职业生涯的考量。刚去一两个月老师就让站在一旁观察, 什么也不做就让把这最简单的操作烂熟于心时再去操作, 我们才可能不会出错。临床出错对一个长年在临床的医生来说是不可避免的, 但是对于一个像我们这样的新手来说, 还没处理几次患者就出现错误是一个很沉重的打击, 这将给我们以后的职业之路蒙上阴影。这是一个很严肃的事情, 我们得为自己负责。

踏上实习岗位, 就应该以一名医生的道德标准严格要求自己, 对待患者要像对待自己的亲人一样, 这样才能获得长足的发展。

努力学习, 认真工作, 我的实习之路虽然辛苦, 但是收获很多。

大一口腔医学学生自我鉴定篇八

专业上我不断充实理论, 用心实践, 不放过任何细节, 达到了一名合格医生的要求, 但同时也很清楚, 现在的我经验还远远不够, 在以后的工作当中我会虚心学习, 谨慎操作, 不断完善技术, 成为一名医术高超、医德高尚的`口腔医生!

大一口腔医学学生自我鉴定篇九

在生命的长河里, 时间是唯一的色调, 每年的生日都在提醒着我们又熬过了一个春秋。再过几天我的生日就要到了, 提醒着我已经23岁了, 大学生生活快要结束了, 而外出实习的`时间, 也要结束了, 想起这段时间的实习, 有着开心、有着难过、有着委屈, 但是也同样伴随着丰收, 下面我就给这段时间的实习做下总结。

我是一名口腔医学院的学员，在学校的安排下，到一家医院的口腔门诊部进行工作实习。我这次是跟着一位前辈进行临床工作实习，刚开始的时候我没有什么工作经验，但是我有丰富的理论知识，所以学校才会安排我们外出实习。刚开始前辈就带我对医院口腔部的一些器材设备进行了解和熟悉，记得刚开始接触这些仪器，心情总是格外的激动和欢喜，对这些设备总是不停的观察。然后才开始实习工作，开始的几天前辈也没有让我动手工作，只是让我在旁边学习，有什么不懂的就向他请教，他，每次都会帮助我讲解，闲下来的时候还会跟我讲一些工作方面的经验和技巧，慢慢的我对工作上的流程也熟悉了，对动手工作也有信心了，在前辈的指导和帮助下，我也开始动手实践工作。到后来我也可以独立的完成一些工作，对自己这段时间的实习还是很满意的。

在实习的时候，我们应该多看、多问、多记、多做。这样才会提高我们的工作能力，首先是多看；在学校都学到的是理论上的东西，到临床上要多看。各种病例、症状、体征、鉴别诊断，有些和书本上可能还有些不一样，有的学制长的医学生还要到临床其他科室轮科实习，口腔科医生不仅仅是学习口腔这个范畴，因为一个人不光患有口腔疾病，而且全身还有其他疾病，有些和口腔疾病是相互联系的，要有一个整体观念，其他科的病例也只有实习时才能看到。所以在实习中应该认真的观察和学习。

多问；在实习的时候，总有一些自己不懂的问题，有的人会因为面子等问题不会向前辈们请教，但是有些问题不弄明白只会让自己一错再错，到时候就是害人害己了，所以有不明白的或者想要知道的，就虚心的向前辈们请教。

多记；每天实习结束后，都要想想今天实习的收获有着那些，然后将他们记下来，也许一天的收获不大，两天的收获同样也不大，但是要明白水滴石穿这个道理，所以知识和经验都是我们平常时积累得来的。

多做；有句话不是叫“纸上得来终觉浅绝知此事要躬行。”所以想要学到更多的东西，那么就只有自己动手实践，这样自己才会印象深刻，而且工作时也会有很大的把握和信心。毕竟经验都是慢慢的积累而来，工作时，宁愿慢一点，不怕反复，足够耐心，把病例做好，完成以后自己总结一下，还有哪些做的不满意的地方，下次改进措施，不断地总结经验，我们的动手能力和工作经验才会不断的提高。