

最新四年级自我鉴定总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级自我鉴定总结篇一

半年的班主任工作又告一段落，在这半年里，从做为一个班主任本身而言，真是收获颇丰，最重要的是，在班级管理上又有了新的感受和体验，现鉴定如下：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是经过活动观察。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班团体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理本事。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，

要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够经过_部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

四、拟定团体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作

为一名班主任确实应在实践中更深入地探索鉴定行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

四年级自我鉴定总结篇二

【自我鉴定导语】为大家提供四年级教师转正自我鉴定，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。自我鉴定是个人在一个阶段对自己的学习或工作生活的自我总结，自我鉴定能够提升我们的书面表达能力，快快来写一份自我鉴定吧。那么如何把自我鉴定写出新花样呢？以下是小编帮大家整理的文章，希望对您有所帮助！

本学期我担任四年级的美术教学任务，在这半年里，我不断学习新的教育理念，积极参加学校的教研活动，致力于用学生喜欢的教学方式，渗透德育、智育、美育，以智力促技能。通过一学期的学习，学生初步学会观察，学会造型，在实际生活中发现美创造美，表现美。审美素质有所提高，现将一学期所做工作总结如下：

一、制定切实可行的教学计划

开学初，在教导处郭校长带领和指导下，根据我校实际情况，制定可行的教学计划，并且给自己制定了符合实际的学习，接受实施新的教育理念的计划。

二、积极利用网络资源充实自己

为了学习新理念，接受新观念，转变自己的教学方式，我除了熟读教材以外，还利用单位和家里的宽带网络优势，从网络上查找各种各样、各地区的新教学方法、新的教研课题，使自己不但在教学上有新方式，还有新的理论知识的储备。

三、学生为主，课堂围着学生转

美术课教学在学生已有知识的基础上，巧妙设计备课。并且针对四个班的不同特点，培养四年级各班学生继续发扬优点，弥补不同的知识缺陷。例如，在制作《小圆点的魅力》一课中，我提前安排学生搜集有关点的材料，安排学生从家里自制或收集。在课前我提前了解到学生搜集的信息，根据各班搜集的不同材料，把握课堂知识目标，知识重难点，因班而异，因势利导，因材施教，设计不同的导入和思路，在各班教学中，根据各班学生带的材料进行讲解和分析。近而激发了学生对点的认识和了解。在画经过一学期的教学，学生们在欣赏、表现、制作等方面都有了较大提高，能够大胆用色，造型生动、巧妙，从而顺利完成了本学期的教学目标。

四、本学期采取的主要教学措施及成就

首先是教学行为的转变，不再单纯传授绘画技法，而主要培养学生的学习能力、创新能力、观察事物和描绘事物的能力。认真备课、上课。做好课前的各项准备活动。拓展教学思路，做到因材施教，因人而异。其次对学生评价的转变，对于学生的作品不再单纯的评价为：优良、合格、不合格。而是根据学生的具体作品先评价作品中优秀的部分，也就是肯定学生作品中成功的地方，增强学生的自信心和自豪感，然后把作品中不足的地方引导学生修改。但要注意保留和发展学生的个性。

调动学生的学习积极性。通过自评、互评学生作业，举办班内、班际、校内的作品展评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习、提高学习兴趣。另外在五一前夕组织了一次书画展，使学生们利用书画展展示自己的作品，从而使自己的个性得到张扬。

在后进生方面我努力做到彻底了解这些学生的家庭情况，在转化工作中针对性地教育学生。我首先做到在生活上先关心他们。让他们感受到来自老师的，但是是一种母爱般的关切。树立他们的自信心，不再自卑。愿意和我亲近，和同学亲近，能在集体中快乐地生活，才能使他们有了学习的劲头。

总之，本学期的教学任务圆满完成了，但是回顾这半年的工作，也有不足之处，例如教师对后进生的辅导不够，导致部分学生的绘画作业不理想。还有美术课外小组人员素质参差不齐，在绘画活动中获奖人数不多，因此，下学期的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断充实、完善自己，积极努力准备好下年的工作。

回顾这个学期所从事的美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。在此我总结如下，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上层楼。

一、教学计划贯彻情况

学期初，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合科组工作的现状和特点，按照《小学美术教学大纲》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

二、教学情况：

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加美术兴趣小组。活动的成果的喜人。本年级不少的学生绘画功底大大提高。

3、本人一直兢兢业业，敬岗爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，主动向学校请缨加压增负，多年来一直是学校工作量最繁重的同志之一，但从不讲价钱，任劳任怨，扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，一学期来从来未旷工、迟到、早退现象，严格遵守学校的规章制度，每次都认真参加学校的例会学习。

4、在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的美术资源，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

5、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加继续教育学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等。

本人于20xx年被单位录用，工作一年以来，在领导的教导和培养下，在同事们的关心和帮忙下，本人在思想、工作、学习等各方面都取得了必须的进步，个人综合素质也得到了必须的提高。

在思想上，本人拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规，认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”重要思想，自觉树立高尚的世界观、人生观，树立社会

社会主义荣辱观，用先进的思想武装自己。在今后的日子里，也会不断加强学习，以适应社会发展的需要，不断的提高自己的政治理论素质，以适应社会经济发展的客观要求。

在工作上，努力夯实专业基础，扩大知识面，力求更好的完成自己的本职工作。四年的大学学习，学到的更多的是专业基础知识，而实践经验、社会经验则十分匮乏。刚踏上新的工作岗位时，对领导分配的工作缺乏实践经验，但是，在领导及同事的传、帮、带下，在自己边做边学的实践中，逐渐理清了工作思路，明晰了工作流程。在一年多的时间里，我遵守各项规章制度，认真完成领导交办的各项工作，踏踏实实做好本职工作。

在学习上，持续用心向上的心态，针对自己的不足之处，努力向周围的同志学习，改善方法，锻炼自己的应变和协调潜力。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是用心探索、逐步成长的一年。但是也同样就应认识到，自己在很多方面，比如社会经验等方面尚有些欠缺与不足。在今后的工作中，我将严格要求自己，加强学习，努力进取。

四年级自我鉴定总结篇三

本学期我担任四年级的美术教学任务，在这半年里，我不断学习新的教育理念，积极参加学校的教研活动，致力于用学生喜欢的教学方式，渗透德育、智育、美育，以智力促技能。通过一学期的学习，学生初步学会观察，学会造型，在实际生活中发现美创造美，表现美。审美素质有所提高，现将一学期所做工作总结如下：

一、制定切实可行的教学计划

开学初，在教导处郭校长带领和指导下，根据我校实际情况，制定可行的教学计划，并且给自己制定了符合实际的学习，接受实施新的教育理念的计划。

二、积极利用网络资源充实自己

为了学习新理念，接受新观念，转变自己的教学方式，我除了熟读教材以外，还利用单位和家里的宽带网络优势，从网络上查找各种各样、各地区的新教学方法、新的教研课题，使自己不但在教学上有新方式，还有新的理论知识的储备。

三、学生为主，课堂围着学生转

美术课教学在学生已有知识的基础上，巧妙设计备课。并且针对四个班的不同特点，培养四年级各班学生继续发扬优点，弥补不同的知识缺陷。例如，在制作《小圆点的魅力》一课中，我提前安排学生搜集有关点的材料，安排学生从家里自制或收集。在课前我提前了解到学生搜集的信息，根据各班搜集的不同材料，把握课堂知识目标，知识重难点，因班而异，因势利导，因材施教，设计不同的导入和思路，在各班教学中，根据各班学生带的材料进行讲解和分析。进而激发了学生对点的认识和了解。在画经过一学期的教学，学生们在欣赏、表现、制作等方面都有了较大提高，能够大胆用色，造型生动、巧妙，从而顺利完成了本学期的教学目标。

四、本学期采取的主要教学措施及成就

首先是教学行为的转变，不再单纯传授绘画技法，而主要培养学生的学习能力、创新能力、观察事物和描绘事物的能力。认真备课、上课。做好课前的各项准备活动。拓展教学思路，做到因材施教，因人而异。其次对学生评价的转变，对于学生的作品不再单纯的评价为：优良、合格、不合格。而是根据学生的具体作品先评价作品中优秀的部分，也就是肯定学生作品中成功的地方，增强学生的自信心和自豪感，然后把

作品中不足的地方引导学生修改。但要注意保留和发展学生的个性。

调动学生的学习兴趣。通过自评、互评学生作业，举办班内、班际、校内的作品展评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习、提高学习兴趣。另外在五一前夕组织了一次书画展，使学生们利用书画展展示自己的作品，从而使自己的个性得到张扬。

在后进生方面我努力做到彻底了解这些学生的家庭情况，在转化工作中针对性地教育学生。我首先做到在生活上先关心他们。让他们感受到来自老师的，但是是一种母爱般的关切。树立他们的自信心，不再自卑。愿意和我亲近，和同学亲近，能在集体中快乐地生活，才能使他们有了学习的劲头。

总之，本学期的教学任务圆满完成了，但是回顾这半年的工作，也有不足之处，例如教师对后进生的辅导不够，导致部分学生的绘画作业不理想。还有美术课外小组人员素质参差不齐，在绘画活动中获奖人数不多，因此，下学期的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断充实、完善自己，积极努力准备好下年的工作。

四年级自我鉴定总结篇四

时间飞逝，从参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。马上就要转为正式教师之际，有必要做个自我鉴定，从而更好的分析自己，扬长避短，不断的改进自己。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习

阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在实习期间，我尽量抓住机会，从各方面锻炼自己，让自己从多方面成长，以更加适应将来的正式工作。在实习学校，我们和正式职工一样上下班，备讲课。在各个方面都以一个正式职工来要求自己，让自己在最短的时间内得到的成长。

思想政治方面，在顶岗实习之前，我就已经做好了当一名老师的准备，首先是两年半时间的大学学习，积累了足够的知识，再次是从心理上已经准备好了做一名老师，融入一个班级、一个教研室、一个学校。在到达实习点之前，李老师给我们开了两次会，两次会的内容也是为我们以后的角色转换指明了道路，八大心态融入、学习、改变、包容、坚持、感恩、谦卑、乐观是我们走向老师岗位的绝对法宝，在实习过程中可以有一个智慧人生，用情商去管理。在到达实习学校之后，我们和所有的老师一起上下班，严格执行学校的签到、

退制度，按要求写备课、讲课。完全转变了我们只是一个实习生的想法，而是真正的成为一名教师，也从各方面做好了成为一名老师的准备。而且，从大一开始我就向学院递交了入党申请书，虽然还没有成为一名党员，但是我始终以一名党员来要求自己，在实习学校不光是在教学上尽自己的能力，在学校其他力所能及的事情上也尽自己的能力去承担，不怕吃苦、不怕干活。争取在各个方面都得到锻炼，可以为实习学校做一点力所能及的事情。

在教学工作方面，在大学我们所学到的都是理论上的东西，从来没有实践过，而顶岗实习是一次非常好的将理论转化为实践的机会。实习前两周，我们还不让讲课，而是跟着指导老师来听课，在这期间，我认真听指导老师的每节课，做好听课记录。在指导老师的指导下写教案、备课，为登上讲台做准备。开始上课之后，我深刻体会到缺乏经验，面对一个班脾气各异的学生、上课各环节的设计以及所讲内容学生的接受程度等方面都存在问题。在初期上课的时候，我上课讲的理论知识性的东西过多，不利于学生的理解，学生们配合度也不高，而且因为学生们的年龄、知识程度等问题，有些教学环节设计也存在不合理状况。我的指导老师在听我讲课时也将我这些问题指了出来，让我慢慢适应教学工作，学会教学。在实习后半时期，我的教学能力有了明显的提高，教师职业技能得到了锻炼。在实习期间，县教育局还举办了说课大赛和实习生优质课展示大赛，虽然没有得奖，但也得到了锻炼，积累了经验，也向其他优秀同学学到经验。经过实习的锻炼，我学会了怎样去当一名老师，怎样去和学生相处，怎样去管理学生。

在班主任工作方面，来到实习学校，我不仅是要担任语文教学工作，还有实习班主任的安排。来到实习学校，我担任39班的语文教学工作，同时也担任了他们班的实习班主任。和学生相处是一门智慧，他们既是一个班集体，同时也是一个个不同的学生，他们班的学生特别活泼，一开始面对他们我有点毫无头绪，后来经过班主任指导老师的指点，在面对学

生的时候，根据学生的脾气性格，对待他们就要有不同的办法。同时在处理突发事件时，更是要保持冷静，既要做出处理，也要顾虑学生的面子，即使他做错了。再有就是平时的小事，查卫生、看做操、午自习纪律等，平时零碎的小事比较多，要有足够的耐心！同时在实习阶段，我在班内开过两次主题班会，意在培养学生的责任意识和集体意识。从身边的小事做起，做一个有责任心的人和热爱班集体的人。

在党团活动方面，我们积极和实习学校协调，在实习期间我们开展多次团日活动，三月份是雷锋月，我们组织了学雷锋活动，使学生切身体会奉献的精神，从身边的小事做起。接下来是学校运动会和红五月艺术节，在这两项学校大型活动中，我们都是积极参与，在艺术节中还带领学生做了表演。在四月份的时候，我们去尹村中学进行了经验学习交流，在尹中，我们听了她们的课，并进行了经验交流学习。为学生开主动人生成大器班会，将李老师给我们的思想带到实习学校来，共同分享。实习中后期，我们还采访了民间老艺人，听老人讲述过去学艺的经历，通过这些活动的展开，我们既得到了锻炼，又收获到了很多感悟。

在服务实习学校方面，在实习学校，我不仅担任语文教学工作，同时帮助学校制作展栏，带领学生打扫卫生迎接上级检查，协助其他老师完成教育调查和研究等工作，这既是一些力所能及的工作，同时也是对自己在其他方面的一种锻炼。

顶岗即将结束，回顾顶岗生活，我们确实学到了很多的东西。大学的学习是知识的积累，顶岗实习则是让我们把知识变成经验。通过顶岗实习，我的教师职业技能得到了锻炼，面向社会，知识学历很重要，但是经验却显得尤为可贵，通过五个月的实际演练，我积累了教学经验，有所成长，为将来走向工作岗位做了铺垫！

四年级自我鉴定总结篇五

一个学期的工作又将结束，下面对本学期工作作如下总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，能从政治思想上严格要求自己，积极参加学校组织的政治学习，自觉看报读书，了解时政，理解新的政策和新的教育要求，以师德规范约束自己，鞭策自己。积极支持学校的各项决策，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，能争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教，与人合作。每上的一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任四年级工作。因为已经连续带班，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，他们组成一帮一小组，促使他们共同进步。

这学期我还积极参加语文教研组的学习活动。每一次我都从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关教学的资料。同时又与同事一起探讨，与同事们一起进步。

三、副班主任工作。

在副班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作，教给他们工作方法。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

这一学期，我主动与家长通过电话、发信息、带口信等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，更向家长提意见：针对他孩子的优劣情况，该如何配合教师共同教育或如何让孩子“吃的更饱”，争取与家长的教育思想达成一致。

四、考勤方面。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系让自己有精力来做好学校下达的每一项工作。

五、主要成绩。

在这一学期里，自己任教的学科及格率、平均分、优秀率比上学期有进步。本班获得了在竞赛中荣获二等奖，并且组织班级里的18名学生参加浙江省首届规范字书写大赛。

本学期虽然做了不少工作，取得了不少成绩，但与先进教师相比，还有很大的距离，我将在下一学期中不断进取，争取更好的成绩。