

2023年七只乌鸦读后感(模板6篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七只乌鸦读后感篇一

我读了七只乌鸦以后，我最受感动的是小女孩对她七个哥哥的爱。

小女孩为了七个哥哥，他经历了许多痛苦。她不怕太阳的火热，不怕月亮的冷酷，最后到了玻璃山。可是，她用来开门的小骨头不见了。她就把自己的一小段手指割下来当做开门的钥匙。最后终于把她的七个哥哥都给救出来了。

小女孩和哥哥们的亲情让我深受感动。我也要向小女孩那样爱自己的亲人，为自己的亲人多做奉献。帮助爸爸妈妈干一些家务活，自己的事情要尽量自己做，不要让爸爸妈妈多操心。爸爸妈妈希望我好好学习、快乐成长，我要认真做到这一点，让爸爸妈妈高兴。这也是对爸爸妈妈的爱。

我读了《七只乌鸦》这篇童话故事，我深深的被这篇故事给吸引住了，里面的内容非常的感人。

我们可以想一想这是一件多么不容易的事情啊，小姑娘千里去寻找七位哥哥，去解救他们，在寻找的路上一定遇到许多的困难，勇敢的小姑娘每次都克服了困难。在故事里提到这样一段话：他想解救自己的哥哥可是没有钥匙，进不了玻璃山。勇敢的小姑娘便取出一柄小刀，削下自己的一根小指头，放进锁眼里，才把门打开了。

我们想想这样一件难做的事，把自己的手指头当作钥匙去打开玻璃山。就在这是一群乌鸦飞来了，小姑娘知道自己的哥哥回来了，就躲了起来，当她的哥哥们回来看到门开了就知道有人来就他们了。他们又搂在一起亲吻着，快快乐乐的回家了。

这么感人的一片童话故事，要是让我们都像故事中的小姑娘做这样的事，能有多少人愿意啊？我想应该很少。故事中的小姑娘非常值得我们去学习，学习她那不怕困难，勇敢向前的精神。愿都能像故事中的小姑娘那样靠自己勇敢的举动最终救了她的七个哥哥。

七只乌鸦读后感篇二

乌鸦喝水读后感

智慧是宝藏，等待你挖掘沉睡的资源；智慧是火焰，让你的心灵和思想腾起征服一切的烈焰；智慧是熔岩，只有迸发出来，才有耀眼的光和炽热的温度。只有善于思索，拥有智慧的人，才会取得人生的成功！

《乌鸦喝水》这个故事大家并不陌生吧，聪明的小乌鸦凭借着自己的智慧，将石子叼到瓶子里，终于喝到了瓶子里那少的可怜的水，这难道不是智慧的表现吗？如果小乌鸦没有想到用石子智慧来解决自己的口渴，那么它也许就会渴死。我们人类不也是如此吗？

人类有时因为一时的愚蠢，一时的疏忽就会酿成大祸。反之，有的人只是突然间灵感激发，便想出了常人无法想到的智慧。如果你是一位智者，那么就应该坚持自己的真理，让智慧属于自己，用智慧来帮你完成一切。

在一次记者招待会上，一位西方记者问周恩来：“中国人民银行的资金有多少？”周恩来机智地将当时人民币面额总数18元8角8分作答。既不汇露国家机密，又保持了应有的礼貌。

中国有句谚语“鸟靠翅膀兽靠腿，人靠智慧鱼靠尾”是的，

每一个人的头脑中都存在着智慧，就考验人们是否能够将这种智慧挖掘出来，智慧是一层窗户纸，只有勇于捅破，才能见到美好的明天；智慧是一棵树苗，只有用思索的肥料与敢于尝试的水来浇灌它，才会获得成功。

智慧是一套严密的知识体系而被称为神秘的成果，当然与人类已经拥有的知识体系密切相关。现在的我们应该努力学习知识，将知识化为智慧的马达，让智慧在我们的心中充分的发挥出它的光和热。

从《乌鸦喝水》中，我想到了智慧。如果我们每一位同学都是一位智者，那么现在就让我们用智慧向着各自追求的目标努力吧！

七只乌鸦读后感篇三

最近，我读了《乌鸦喝水》这篇文章，受到很大的教育。

《乌鸦喝水》讲的是：有一只乌鸦口渴了，到处找不到水，他飞到井边，正好井边有一个瓦罐，里面盛着半罐水。乌鸦准备痛痛快快地喝水，可是罐太深，水又太浅，乌鸦喝不到水，它想把水罐撞倒，可是，水罐太重，撞不倒。它又想拿一块石头，把水罐砸碎。谁知石头不偏不倚，掉进了水里，瓦罐没破，可是聪明的乌鸦却发现罐里的水好像比刚才高了一点。由此，乌鸦找到喝水的方法了，于是，它一次又一次地把石头运来，投进水罐，罐里的水也一寸一寸地慢慢向上升……乌鸦终于可以喝到水了。他觉得这水特别甘甜，特别解渴，因为这是它动脑筋、想办法才喝到的呀！

读了这篇文章，我懂得了一个道理：“世上无难事，只怕有心人”。世界上没有办不到的事情，只要肯下苦功去做，任何困难都能克服。“只要工夫深，铁杵磨成针”，这是已被无数事实所证明了的真理。

由此，我想到我所参加的奥林匹克数学竞赛班，想要比赛得

奖，就像水罐里的水，看得见，够不着，只有像乌鸦那样肯动脑筋、想办法，通过坚持不懈的努力，才能尝到胜利的果实。然而，说起来惭愧，我学习还不够努力，遇到难题，不肯多动脑筋，马马虎虎，成绩平平……我决心要学习乌鸦勇于探索和坚持不懈的精神，相信通过自己的努力，一定能取得好成绩。“世上无难事，只怕有心人”。

【推荐】《乌鸦喝水》教案三篇

乌鸦喝水续写作文【精】

一年级语文《乌鸦喝水》说课稿

苏教版一年级语文《乌鸦喝水》说课稿

小班教案《多喝水身体好》

乌鸦的歇后语有哪些

七只乌鸦读后感篇四

一天，乌鸦口渴了，想喝水。这时，看见了一个大水罐，心里高兴极了，就立刻向水罐飞去。

可是，水罐里的水很少，罐口又很窄，一点水也喝不到。于是它发现水罐边有石子，然后它就不停地往水罐里放石子儿。

这样水就慢慢地升上来了。聪明的.乌鸦痛快的喝个够。从这个故事中让我知道要做一个又聪明友爱思考的好。

七只乌鸦读后感篇五

星期天在家，吃过午饭，我抱起刚买的《伊索语言》看了起来。里面的故事非常吸引人，尤其是一篇名字叫《乌鸦喝水》

的故事，更深深的吸引了我。

故事的内容大概是这样的：一只乌鸦口渴了，到处找水喝，它找到了半罐水，可是他的嘴短，罐里的水又太少，它喝不到水，怎么办呢？他一生气，用爪子抓起一块石子向水罐砸去，可石子却落进的水罐里，乌鸦发现水有点升高，它灵光一闪，就抓些石子放在罐里，水慢慢升到了罐口，乌鸦终于喝到了水！

读完这则故事，我很有感想，乌鸦多聪明啊！遇到困难不慌不忙，最终想出办法。以后我要向乌鸦学习，遇到困难要多多思考，不轻言放弃，要开动脑筋努力想出解决的办法！

七只乌鸦读后感篇六

教师能够运用生动有趣的方法来导入课文的学习，让学生自己参与到游戏当中有利于吸引学生的注意力同时也调动了班级里的课堂气氛。在学习课文之前让学生先读课文，可以了解学生生字词的掌握情况，并且在学生读了以后教师再读了一遍既可以让把不会的字弄懂，也可以让学生了解了读这篇文章所需要的情感。

后让学生单独起来读课文，这又可以检验学生自读的情况了。在读了课文的情况下进一步学习生字，先让学生自行讨论记住这些生字的方法，这样可以使学生能更加清楚的记住，有助于强化生字的记忆。

这种师生互动的方式，充分发挥了学生的学习主动性。教师把易混淆的字放在一起，让学生进行分辨，能让学生更加清晰的认识到生字，方法值得我们借鉴。然后教师通过找生字的游戏来强化生字的学习，这个方法也是很好的！最后让学生在模仿乌鸦的行为在瓶子里放石子的方式来让学生初步感知课文内容，这就更加值得我们学习了！