

2023年高三下学期班主任自我鉴定 高三 下学期班主任计划(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高三下学期班主任自我鉴定篇一

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好联考、一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。

高三下学期班主任自我鉴定篇二

2011-下学期高三（6）班班主任工作计划

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、 营造高考氛围，让学生尽早进入状态

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、 举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、 通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、 通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全县定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

二、 做好各方面的保证措施，确保学习的`优良环境。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考、质检成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

三、密切配合科任老师，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学

习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与学生家长的沟通与交流

召开家长会，通过家访、“电访”等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

计划已定，重在行动，力争把高三（6）班带成一个学习进步向上，身体健康，思想进步的班集体，在高考中取得佳绩！

高三下学期班主任自我鉴定篇三

1、酷爱体育锻炼和唱歌的你在教室里学习时显得十分安静，一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，尽管说学习成绩还不够理想，但我想只要你持之以恒，你一定能实现你的体育院校梦的。在你的身上我看到了希望。

2、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，然刻苦学习的精神不足。程瑞：当前你正处在加倍努力必定成功，稍微松懈难免失利的状态，期中与期末的成绩起伏一定给你很多的经验与教训，望认真总结，分析薄弱环节，有针对性地予以解决。高中时代已过去了一半，要有高度的时间紧迫感并付诸行动乃是当务之急。

3、你以踏踏实实勤学好问的学习态度赢得的优异的学习成绩。尊敬师长，团结同学，身为班干，工作认真负责。作为一名离校很远的走读生，你极少迟到，离高考只剩下一年半的时间了，望你加速前进，勇超特招班同学，为班级、为父母、更为自己争光。

4、性格开朗，同学关系融洽；能积极参加班级活动。随着时间的流逝，你刚入学时的许多优良的学习品质正在悄悄地改

变，也许是身体欠佳的原因，上课及自习时的状态让老师为你担忧，不愿接受批评，这对你的成长不利。尽管如此，你的成绩仍能位居班级中游水平，呈缓慢回升之趋势。望认真总结这一学期的经验，在下一学期中扬长避短，回到你应有的水平。

5、热情大方，工作认真负责、能一定的组织协调能力，生活委员的工作开展的有条不紊，热心班级活动，有强烈的集体荣誉感。学习目标明确，成绩良好。望在今后的学习中抓紧课堂40分钟时间，注意力集中，认真听课，只要你在新学期真正地做到扬长避短，全面提高自己的学习成绩不是不可能的事。

6、有要求上进的欲望，但无追求上进的信心，学习态度更令人担忧，要知道你与正取生并没有什么不同，而今的成绩并不是由于什么客观原因造成的，如果你要分析，必需从自身找原因，只有敢于正视自己并挑战自己的人才有可能战胜对手。也只有这样，你离成绩就不远了。

7、“活泼、热情而大方给同学和老师留下了美好的印象，再度出任班级宣传委员的你工作认真负责，组织编辑黑板报在校评比中荣获二等奖，学习主动性较强，勤学好问，各科成绩总体比较均衡。期末考试的失利为你提供了一次很好的自我分析的机会。

8、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，自我控制能力有待加强，本期的学习状态不稳定，不能持之以恒，其实学习最忌一暴十寒。纵观本期学习成绩，语文、英语和生物是你的跛腿学科，在思想上要引起高度重视并采取有效的方法改进之。注意：期末略有进步，然不足以自豪。望继续努力，争取更大进步。

10、从期中期末成绩对比分析可见，本期后期你进步非常快，各科成绩比较均衡，发展势头喜人，让班主任为你感到高

兴，你可以感到自豪，但不能自满，须知竞争是强烈的，稍不留神，便有落后的危险。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。望继续努力，向更高目标迈进！

11、尊敬师长，团结同学，尊敬校规校纪。学习目标较明确，能认真听课，课后也能针对不懂的问题提问，但总体上来说，竞争意识不够强，还没有一种强烈的时间紧迫感，给人一种不慌不忙的感觉，从而导致学习难以有明显的进步。我想在新学期里，一定要总结经验，扬长避短，认真探究适合自己的学习方法，提高效率，必有所获。

12、你那次勇敢地上台演讲，赢得了广大同学们对你的信任，做为一名体育委员，你尽职尽责，同时作为一名班干部，要有团结协作的精神，要有不计较个人得失的胸怀，本期同学人气指数有待提高，要主动分析原因并努力改正之。学习方面给予班主任留下了上课积极回答问题的良好印象，成绩良好，继续努力，争取更大进步。

13、我想你一定了解班主任的教育原则：先成人，后成材。通过半年的师生交往，你的上课时敏捷的思维和课后缺乏理智的行为都给我留下了极为深刻的印象，同时学习成绩的下滑及学校的处理也给你留下了惨痛的教训。后期有较大改进，但距班主任对你的要求尚有一段距离，期末再度步入班级前十名，实属不易，我想，后半学期你已尽最大努力了。期望你下学期彻底改变不良习惯，步入良性的成长轨道中来。

14、乐观的你笑意总是写在脸上，虽然成绩不太理想，但你一直在努力，有时你在课堂上的`表现（提问及回答问题）让我感到你的思维还是很敏捷的，期末数学考得十分理想就是证明。尊敬师长，团结同学，但课间在教室过于打闹；能积极参加班级活动。望在下学期继续努力，杜绝迟到现象，力争将成绩赶上来。

15、常驻脸上的笑容和球场上顽强拼搏的身影勾勒出你乐观

而不服输的性格，学习目标明确，态度比较端正，也许是学习基础或方法的原因，文化课成绩有待进一步提高，但千万不能灰心，只有将球场上的拼搏精神投入到学习中去，考入理想的体校不是不可能的。

16、文静的你总是面带微笑，与人交往总是那么善解人意，因此赢得了广大老师和同学的喜爱，具有较好的组织协调能力和认真的工作态度，对于学习：不骄不躁是你的优点，因此无论出现什么困难与挫折，老师都坚信：你是最终的强者！

17、尊敬师长，同学关系融洽，班级荣誉感强。在强手如林的形势下，你依然能做到稳中有升，跃入年级81名，班级第9名的好成绩，说明你的学习状态十分稳定；朱静你当然知道：学如逆水行舟，不进则退。班主任希望你将这次成绩当做一个新的起点，继续努力，向更高目标迈进。

18、在班主任的心目中，你一直是一个认真而负责的学生，关心同学，热爱集体。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；任团支部书记工作兢兢业业，学习上比较抓紧，也许是分科以后不适应的原因总分学科成绩有所下滑，望及时调整心态，分清努力学习与大量阅读课外书籍的主次关系，调整心态，卷土重来。

19、我为你拥有一个美好的梦想而感到高兴，因为你拥有这一方面的先天条件，同时也为你不良的学习习惯而感到担忧，尊敬师长，团结同学是你的优点，不错的文采让班主任不禁由衷地赞叹，只是你似乎还没有意识到现在时间的宝贵，不时地要让班主任给你提醒，下学期应该不用这样了吧。

21、如果不相信自己注定平庸，那就用坚强把困难压倒吧，如果不相信自己注定失意，那就用努力证明自己吧！既然天上不会掉馅饼，那么我们就要坦然地正视生活，努力付出才会有回报。虽然你以正取生的身份考入宁中，但如果不彻底改变你贪玩的习惯，很可能成为落榜者中的一员！请记住：

知识改变命运。

22、球场上奋力拼搏的形象展现出你敢打敢拼的斗志，这与你在学习上不勤于思考缺乏竞争意识形成了很大的反差，其实你完全有着进入班级中上的能力，但当前你虽有明确的学习目标，但学习主动性欠佳，而本学期网络游戏又在拖着你的后腿，我想要提高你的学习成绩，首先要端正学习态度，从一点一滴做起：认真早读、认真听课、认真做作业、认真自习……，来不得半点虚假。只有这些你都做到了，成绩进步则是自然而然的事。

23、坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

24、文质彬彬，言语不多，尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，学习态度端正，成绩中游偏上，理科较强，期末考试数学成绩班级第一名，外语跛腿严重，望加强外语的学习，使各科成绩齐头并进，方能立于不败之地。

25、元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；我喜欢听你们合唱《奔跑》的声音，更欣赏你们全力奔跑的学习状态。期中期末连续两次较大幅度地进步必将激起你继续刻苦学习，不断前进的斗志，我相信：世上无难事，只怕有心人。

26、你的学习状态是其它同学的榜样，然成绩不能明显提高是困扰你和班主任的一个重要问题，我想学习除了苦学，更需要巧学，如学会归纳、整理、分类、总结、举一反三，当然，与基础相关的问题，则需要及时提问解决以提高学习效

率。尊敬师长，团结同学，积极参加班级活动，元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象。望在新的一年里，加大对学习方法的思考与总结，努力提高学习成绩。

27、性格文静的你总是面带微笑，给人以友好的感觉；元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；学习态度比较端正，然有的学科跛腿比较严重，制约着你的进步，要知道，处在当前水平的你只要稍加努力，即可进入凯旋门，我期待着这一天。

28、稳重、大方而内秀的你给班主任留下了深刻的印象，尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，你踏踏实实的学习状态和优异的学习成绩是全班同学的学习榜样，各科成绩比较均衡，这对你十分有利，望暗自锁定更高目标，全力奋进。

29、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。期末考试的失利对你来说是一个总结经验的好机会，期中考试数理第一为你的语英填补了一部分空白，而期末的失利主要体现在数学和物理两科，再加上其它的文科跛腿，从而导致当前的结果，利用寒假认真总结，力争开学初的入学考试再打翻身仗。

30、尊敬师长，团结同学而又不乏年青人的冲动，学习主动性较强，晚自习你总是走的最晚，但早自习你也偶尔迟到，学习成绩优良，但距班主任对你的要求尚有一段距离，不知pc是否对你产生了一点影响。高考的脚步近了，望分清主次，全力备战，找回自己的“椅子”。

31、本学期你的学习状况让班主任为你感到由衷的高兴，因为你已经成为了学习的主人，懂得了为什么要学习，如何学习。球场上经常能看到你快乐而骄健的身影。然在中学生日常行为规范上尚有很多有待改进之处，班主任真心期望你不仅在学习上、体育上更要在思想上能赢得广大同学和老师的赞同。成绩在一定范围内的波动是正常的，对于你，我想除

了学习方法，更要研究考试方法与技巧，方能将损失减到最低程度。

32、有一定的组织协调能力，任班级文艺委员工作认真负责。上课能认真听讲，及时完成老师布置的学习任务，较少主动提问和发言，学习成绩较入学时还有很大距离，班主任相信你具有这个能力夺回本该属于自己的位置，关键是要认真分析原因，针对性地解决问题。学校或班级的有些规定不符合你的意愿，但对你及全体同学有益，你还是要不折不扣地执行。

33、热情大方，笑意总是写在脸上，同学关系融洽，尊敬师长，班级荣誉感强。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；学习积极主动，上课认真听讲，及时完成作业，期中考试进步幅度较大，望在后期的学习中分析跛腿学科，针对性地学习，使各科成绩齐头并进，方能在高考中立于不败之地。

34、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，生活简朴，能积极参加班级的各项活动；作为一名离校很远的走读生，无论刮风下雨，极少迟到；上课专心，作业认真，成绩优秀，唯一不足的是书法有待加强，望假期利用时间有目的练习硬笔书法，这无疑对你的高考是有帮助的。望继续努力，向特招班同学发起冲击。

35、懂事、有孝心。尊敬师长，团结同学，有强烈的集体荣誉感，学习成绩优秀。对一些问题过于多虑对学习产生一定的负面影响，有时上课时注意力难以集中，望在今后的学习中扬长避短，再创辉煌。特别提醒你要注意的是：稳定情绪、稳定成绩。

37、身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。学习异常刻苦，成绩优异，而你并没有因此而骄傲和懈怠，令班主任感到欣慰，我想你的目标应

该更加远大，当然这还有很长的一段路要走。

38、元旦晚会上你们304室全体室友那别具一格的个性化表演让我认识了一个活泼开朗的你。无论是学习还是纪律，你从不让老师替你担心。高考的脚步近了，我希望成绩优秀的你不能满足于现状，而要向更高的目标迈进，当然，这还有一段艰难的路要走。知难而上，勇者胜！

39、你优美的歌声给班级争得了荣誉，给同学们带来了欢乐。易于冲动的你期有了较大的进步——你正在走向成熟。学习成绩处于中游偏上，这与班主任对你的期望还有很大一段距离。人尽其才的前提是要让你的才能展现出来，尤如你的歌声：只有用行动才能证明。我等待着这一天。

41、学习目标明确，态度端正，成绩良好。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，能积极参加班级活动。理科较强，语文英语稍弱，望加大跛腿学科的学习力度，使各科成绩均衡发展，我坚信：以你的智力水平，远没有达到你应达到的目标，只要你真正地全力以赴，刻苦学习，必将有一个全新展现在老师和同学面前。我期待这一天！

42、你是一个言语不多、遵守纪律、团结同学的小伙子，加入新班级以来，一直在默默地学习着。学习成绩优良，唯有外语需加大力度治跛，要知道“6—1=0”，望在新的一年里，扬长避短，不断超越自己。

43、自担任班长以来，你的工作能力逐渐得以提高，角色意识不断加强，能主动与班主任交流班级管理中的问题，这很好。学习成绩优良，各科比较均衡，这是一个可喜的现象。望继续努力，结合自身实际确定长期及短期目标，逐步推进，为实现自己的人生理想而拼搏。

44、朴实、执着、勤学好问是你的优点，无论是上课还是课后，总能听到你积极回答问题的声音，看到你微微锁眉的思

考面容，因而你的学习成绩位居班级前列，尊敬师长，团结同学，原则性强，使班主任不得不喜欢你，唯一要引起注意的是：注重学习方法的积累与运用。

45、文静的你常常面带微笑，似乎很少见过你生气的样子，同学关系融洽。无论是学习态度还是学习成绩较上期都有非常大的进步，学习成绩再度步入优秀行列。班主任要提醒你注意的是：合理分配学习时间，不能偏科造成不必要的损失。继续努力吧，胜利就在眼前！

高三下学期班主任自我鉴定篇四

刚刚结束的高考我校取得了很好的成绩。回顾旧高三走过的历程，我感到取得这样的成绩是不容易的。借这个机会，我向旧高三的老师们表示祝贺，也表示感谢！接下来，我想对新高三提几点意见和建议：

高考是检验办学质量的一个重要指标。而社会评价一所学校的好坏，更是直截了当地看你的高考情况如何。如xx年高考，成绩骄人，我校当年招生火爆，且生源素质高。如果我们在高考上取得成功，那么我们的老师就会有一种成就感，从而愉悦、幸福；如果在高考上不成功，那么我们也会沮丧，感到抬不起头。所以，高三的老师要有一种意识：我们肩负着学校的荣辱和全校老师的幸福。

奋发向上、斗志昂扬的工作氛围，不仅能激励周围的老师和学生去取得更好的成绩，而且也会感动老师自我。这也就是所谓的“熔炉效应”。我希望，在领导、班主任、任课老师们之间，能够经常点评各班、各学科取得的进步与不足，讨论解决问题的办法，相互间鼓励和交流。许多事情是旁观者清，每个人的出发点都是为了整个高三，在关注自身教学的同时也关心别的班级、别的学科，使得整个年段更和谐、更团结、更有战斗力。

在班级，班主任、课任老师经常鼓动学生的学习热情，营造勤奋刻苦学习的班级氛围；不轻易批评那种很肯学却很笨的学生，引导他们讲究科学的学习方法，尽力通过“帮辅”拉他们一把。希望班主任要经常到班级，课任老师课间也常到班级走动走动。老师之间经常交流好的做法，互通有无，携手共进。特别是高三的年青教师，老教师要多帮助他们，不仅在个别的问题上进行点拨，而且更重要的是在教学方法以及对高考的把握等方面进行指导。年青教师应该虚心求教。高考复习合了许多知识方法、经验甚至感觉的一门大学问，年青教师应勤奋刻苦、心无旁骛地投入到高考教学中去。

首先是备课，高三多是复习课，对教师的素质要求特别高，不仅要对本学科的知识有很高的认识水平，自身没有任何知识的盲点，深刻理解本学科的高考怎么考，而且还要想方设法以最佳的方式教给学生。备课工作是非常艰辛的，尤其是对于高三的年青教师更要精心备好每一节课。

其次，要注意课堂教学的实效，及时了解学生的接受情况。课堂教学内容不能太饱，也不能太松，难度适中，面向绝大部分的学生。每一节课前准备时都认真地设身处地地从学生方面想想，他们能多大程度上把握这节课的内容，如果学生经过努力还不能完全把握，那么宁愿删减一些教学内容，而对剩余的部分进行精加工，使学生容易接受，更容易记忆。

学生的一对一的帮辅活动，促进临界生的转化，争取100%的升学率。

班主任提供本科苗子，任课教师进行帮辅，要实现本科零的突破。说实话，100%的升学率真的没有本科具有说服力和社会影响力。真正落实这项工作，我们的老师要付出艰苦的劳动，很辛苦。我们的这一届高三面临的形势比去年更加严峻，因为我们都知道，这几年我们的生源素质再走下坡路。所以，老师们我们应该努力、努力、再努力。在此，我对辛苦工作在高三一线的教师表示衷心地感谢，您们正的辛苦了！

高三下学期班主任自我鉴定篇五

十年寒窗，是高三剩下最关键的时候。班主任兼任着重大的责任，下面小编为大家精心整理的高三下学期班主任计划，欢迎大家借鉴！

面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三13班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

1、争取高考完成学校规定任务。

2、争取获得年级先进班荣誉

1. 关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理，复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高三开学后的三个月，是学生智力大开发的时间，这时期的两次摸底考试，让学生认识到高三复习备考的严重性，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用课余时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2. 及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，每周出一期出一期“学生自主发挥特长”的主题板报，同时通过班会时

间宣传我班在备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3. 及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午读报课的15分钟进行英语薄弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，正在着手找一个合适的时间作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4. 按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后200多天的学习还是一如既往。

5. 关注临界生和特优生工作。本班重点线、本科线人数严重不足，但临界生临界生多，若这些人若能在这学期再努把力，可能会考上大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。本学期的另一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6. 及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。以上计划是我班本学期开展各项工作的一个总的思路。在具体的工作过程中，我会根据当时的工作需要对此计划作出适当的调整。和高三13班各位老师一起带领高三13班的全体学生为我们宿州二

中南校高三级部做出新的贡献。学生家长和社会对学生十多年的培养，就是为了学生在高考中取得更好的成绩，这是全社会的共识，考上大学就可以改变命运。多少家境贫困的学生靠考上大学实现了自己的梦想，帮助家里走出了贫困。所以我们一定要为学生做好后勤工作。在这段不长的时间里，我会更加的努力工作的，这已经是最后的努力了，如果不努力的话，各位学生的成绩一定没有我预期的好，所以我很担心，担心因为细节的疏忽导致学生成绩的下降。这就促使我更好的工作。祝愿我们班的学生能够在高考中考好！

为了高效、务实、有序地安排好高三年级教育教学工作，最大限度地调动全体教师参与备考的积极性、主动性和创造性，营造一个公平竞争、拼搏进取、奋发向上、团结协作、务实高效的教学氛围，大面积提高教学质量，巩固理科、突出文科、体艺并重，促进学生学习习惯养成；在大面积提高教育教学质量的同时，整合教学优势，力争文化课上重点线的突破，努力完成学校下达的教育教学目标，结合本年级工作实际情况，特制定本计划。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的xx大精神，用科学发展观统领全局，紧紧围绕学校工作重心，全面实施素质教育，树立以人为本，求真务实，与时俱进，开拓创新，抢抓机遇，整体优化的宗旨和意识，精诚团结，群策群力，强化各项管理，加大教学研究和高考备考研究的力度，优化课堂教学结构和学习指导，进一步落实分层教学，提高分层教学的实效性，最大限度地发挥广大师生的积极性和主动性，为实现年级高考奋斗目标而全力拼搏。

本届高三共有11个教学班，其中理科5个班，共340人，文科6个班，共390人。合计730人。

根据年级实际情况，高考年级组提出以下奋斗目标：1. 实现一本零的突破。2. 二类20人，三类180人。目标具体分配(见表)

说明：高考奖应与班级高考目标相挂钩，年级高考奖励办法另行制定。

1. 为确保高三备考工作的顺利进行，确保09高考取得好成绩，特成立本届高三高考领导小组：

组长：刘林海

副组长：涂德乐汤守清万承东郝有德王金生肖云龙

成员：刘东波赵清林吴红安何辉姜旭黄元平王成

2. 成立20xx年高三高考工作专班：

组长：涂德乐

副组长：刘东波赵清林吴红安何辉姜旭黄元平

成员：胡平刘建国刘俊明刘伦浩姚正奎张文发王成龚伟伟

3.20xx年高三高考工作专班成员分工

涂德乐分管年级校长，全面负责本届高三的高考指导和督导工作。

刘东波全面负责高考各项工作落实，年级制度制定和教师管理。

赵清林全面负责高考教学工作的管理、考试安排、成绩统计

吴红安全面负责学生寝室、升旗、学生安全工作。

何辉负责学生管理和违纪学生处理。

姜旭负责高考信息收集、整理、宣传、集会。

黄元平负责后勤工作

备课组长全面负责本学科备考的教学工作

本届高三复习备考分三轮进行，总的原则是：夯实基础，突破能力，强化规范，提高应试技巧。各学科组要做到“四个统一”，即“进度统一、练习统一、考试统一、讲评统一”。在教学内容和教学进度上实行“大统一、小灵活”的“抓大放小”原则，以大统一为指导，小灵活作补充。原则性安排意见如下：

第一轮复习采取系统复习、单元检测、每周一练加月考制度，时间从20xx年9月初到20xx年2月底。第一轮复习是三轮复习中最重要、最关键的一个环节，要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则，以课本和考纲内容为主线，对现有资料进行整合，通过看看、讲讲、练练、评评，扎扎实实地夯实基础。要合理利用复习资料，应根据备考需要去搜集所需的参考资料，对现有资料中未覆盖到的知识要合理进行补充训练，要紧扣大纲，删去那些“繁、难、偏、旧、过时”试题。每个单元都要精编精选单元测验题，以达到检测、查漏、补缺、巩固基础之目的。在一轮复习中还要有机穿插综合训练，做到两周一次学科综合知识训练，来强化重点、突破难点、巩固复习效果。

第二轮复习采取专题训练、周考加月考制度，时间从20xx年3月初至4月中旬。侧重于学科知识、专题复习，重点抓学生知识的整合和迁移能力的训练，各备课组要精编精选专题复习训练题，使学生巩固基础，整合知识块，构建知识网络，提高分析问题和解决问题的能力。第二轮复习中要把周考和学科综合知识训练有机结合起来，更好地巩固复习效果。

第三轮复习采取诊断性考试和综合模拟训练相结合制度。时间从20xx年4月中旬至5月底，分三步走。4月中旬至5月中旬侧重学科所有知识的诊断性训练和综合训练，通过从知识到

能力到心态全面训练，全面提高学生的解题能力，提高解题准确性，提高解题速度，提高应试。同时，一定要注意回归课本、巩固基础、查漏补缺。还要帮助学生保持良好的心态，减少失误，培养良好的应考心理素质。5月21日至5月27日，共计一周7天时间，让学生自由复习，自行梳理一年复习的内容，查漏补缺，各科教师也可充分利用这个时间来整理反思我们的整个复习，研究考前来自各地的新信息，准备答疑和考前指导。5月27日至6月2日，共计一周7天时间，适当进行高考模拟训练和适应性训练，反思回顾知识体系，增强应考信心。

高三下学期班主任自我鉴定篇六

鼓励学生应对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

- 1、举行家长会。利用一切能够利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、透过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

高三下学期班主任自我鉴定篇七

高三年级下学期是高中三年当中最关键的时候，最重要的是准备高考。不仅教学任务重，压力也大，但是时间总会过去，下学期在高考结束后画上圆满句号，我们班主任也要写一写工作总结了。下面是小编收集整理的高三下学期班主任工作总结范文，欢迎各位老师借鉴参考。

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20xx年高考我们在路上》的主题班会，关注每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难——。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以

此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行了心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

- 1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。
- 5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

- 1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。
- 2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

进入高三,在领导的关怀，同事的帮助下，在不断的跌倒爬起，请教学习中，让我对班级学生管理和生物教学都有了新的提高和新的认识。

在学生管理方面，我感觉到，高三不只是和学生建立好情感联系，排除学生的心理负担，同时，还要保持好班级的规范，没有规矩不成方圆。

高一时习惯养成，高二时努力，高三时坚持。高一高二我秉承着这个原则，要求鼓励着我的学生，很多孩子成绩出现了突破。张雨婷，李胜男同学以中考900左右名的成绩，通过努力已经排到理科校名100左右，还有李思涵和吕佳伟同学，成绩都有很大的突破，并且一直保持努力状态。也有个别情况，像付彦彤同学，中考400名左右，本来应该能达到校理科前二百名的，但是，始终没能养成好的习惯，尽管做了大量的心理工作和习惯教育。由此我深深感受到，教育就是让学生逐渐感受到学习的重要性或是快乐，教育需要引导，学习的动

力需要激发。一些已经确定升学目标的孩子，现在的学习已经不需要老师和家长的叮嘱，只需要为他们营造好的学习环境；而部分没有一点目标的孩子，面对学习上的困难时，会烦躁，会退缩，会选择不合理的方式发泄，影响自己的同时也影响其他同学。

这一学期，我一直在跟有经验的老师请教高三如何帮助学生维持一个较好的学习状态，通过和组长郭文英的沟通，我总结感悟到，高三学生可以乱，家长可以乱，但是班主任一定不能乱，只要我的阵脚是稳固的，我的态度是肯定的，那么学生就有可以信赖可以依赖的，学生和家就会有有条不紊的按照学校的常规来进行学习生活。所以，不管我的压力多么大，学生多么叛逆，家长多么思想迂腐，我都跟自己说，相信我的学生是优秀的，相信家长是优秀的，相信我的班级是优秀的。为了提高学生的做题量，我每周利用晚自习时间考两套数学选择题和填空题，第二天早自习分组进行讲解。我会准时判分，将成绩张贴在班级。近期又增加了每周一次理综的选择题测试，同样是测试，评分和讲解，同时进行。我知道每一项举措，不可能做到每个孩子到重视和认真对待，那些有心学习的孩子，会从中汲取营养。

我们班级刚进入高三时，经历了一段时间的迷茫期。那段时间我侧重于让学生释放压力，缓解同学之间的关系，鼓励学生建立信心，还精心花费了一周课余时间为每一位学生录制了“高考前200天，我想对自己说”。而由于我自身的经验不足，对学生重理解轻法制，导致宽松过度，班级的纪律出现滑坡。个别学生的不良习惯和不良情绪对班级造成了大面积的影响。幸运的是，我及时感受到了这些变化，通过一次家长会，得到了多数家长的理解和配合，使得班级的状态的到缓解，其中翟欣源，张治彬，董锃家长还主动提出，自己虽然来陪读，但是孩子在家玩手机时间过多，希望我出面，将孩子的手机没收。让我欣慰的是，我一提出，三个孩子没有反抗，我也给孩子希望，只要翟欣源考进校榜180，张治彬进校榜200，董锃进校榜120，我就说服家长，把手机还给他们。这让我感

到和家校的合力，接下来我静观这三个男生的学习状态发生着变化，我知道孩子也希望进步，只是自制力太差了，有人关心，信任他们，他们也会多些力量。

在高三生物教学过程中，通过和学生不断的信息沟通，我改变了以往高三复习的模式，不再是单一的知识点罗列，我能把知识点之间的联系，更好地呈现给同学们。每堂课都要拿出课本，把课本上的细小知识点与拓展题联系在一起，这样就向我追求的那种，深入浅出的教学又靠近了一步。我要把枯燥的高三复习课，习题课，讲得像新授课一样，使学生充满兴趣。因为，我越发的感受到，现在学生的智商并不低下，成绩上不来的根本原因在于没有兴趣，有时上课想听课，可是听一会儿又听不懂，所以就放弃了。我们高中生物学科，本就是与生活紧密相连的学科，我利用了我的学科优势尽量使每个同学，只要想听课就能听懂，只要想学生物从哪里开始都来得及。我在处理习题课时，一定要给学生间自由讨论的时间，这样学生听之方能有物。讨论的时候，学生之间可以相互讲解，相互质疑，这样我在讲解时他们会和我互动，会将知识点弄懂弄透。当然，由于工作多，有时课前准备不充分，会有达不到预定的效果的时候，这时我的内心是很自责的。我会协调好自己的时间，做到每一节课都令自己满意，每一节课都让学生有收获。

高三我担任班主任和四个班级的生物教学，大量的时间放在了授课和判卷上，有时会疲于回班级，对班级关注有待提高，为了克服这种状况，我把自己的“办公室”搬到了我的班级，每次下课尽量回班级休息。这样就是增加和学生之间的接触，时不时的“刷存在感”，使学生课间纪律大有改善。我相信只要努力了，结果一定不会太坏。所以，我会一直努力，不管是在班主任工作方面还是生物教学方面，相信学无止境，勤能补拙。

在高中三年的班主任工作中，高三下学期的的管理工作毫无疑问应该是最重要的一个阶段：若成功，在原来的基础上会

更进一步;若失败,则必将导致前功尽弃。对此,高三下学期的班主任工作,不但不能放松,还更加的要认真、仔细。高三班主任的后期管理工作,有这样的几个中心。即建立学生对高考的自信心;保持学生对学习的恒心和耐心;使学生始终保持一颗平常心。

尽力解决好学生的心理问题,是高三后期班主任工作的重中之重。

一、建立学生对高考的自信心,是成功的根本。

“决心即力量,信心即成功”,对高考保持信心是学生学习的最基本的动力。一个充满自信的学生,学习上才能一帆风顺,而没有信心的人,可能永远不会踏进高考成功的门槛的。在高三班主任后期工作中,我将激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。我主要从以下几个方面着手:

(1)利用一切机会,对学生作出肯定性的评价。高三后期各科复习的综合性的加强,练习题难度的加大,很多学生不同程度都存在自信心不足的问题,因此,这就要求班主任要善于发现学生进步的表现。一旦发现,就要充分肯定,大力扶植,从而树立他们的更强的自尊心和自信心,帮助他们调整心理状态,使他们的优点和积极因素得到发扬。高三后期的考试较多,一旦在对考试处理不妥,很多学生会出现考试疲劳,甚至越考越丧失信心的表现和考试焦虑症。所以,在每次考试之前,要千方百计使学生放松心态,通过班会课,鼓励学生的信心;考试之后交流学习经验,和学生一起对考试进行分析,对其成功之处给予充分的肯定,不足之处提出改进的措施,这样,学生越考越有信心,一步一步的向前迈进,直到最后的成功。平时,还通过讲故事,和学生谈话等活动逐渐培养学生的信心,甚至于随时遇到学生都可以与其聊两句,为其加油鼓劲。

(2)多给学生提供摆脱失败,放松心情的机会。也是培养学生

自信心的一个手段。高三的考试中，很少有学生会每一次考试都四成功的，对考试发挥失败的学生，要让学生在在宽松的气氛中去反思，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且吸取经验，为下一次的考试取得成功而做准备。

二、培养学生的耐心和恒心是成功的保证

高三后期，练习题量加大，难度加深，考试频频。部分学生看到难一点的题就感到头都大了，无法读题、审题，更不要说是做题。针对学生缺乏恒心、毅力，对学习存在惰性，缺乏耐心的特点，开展一些相适应的主题班会，帮助学生经验交流，相互学习，使学生的恒心和耐心得到提高，在活动中，非智力因素在一定程度上可以很好的促进学生心理素质的增强和意志品质的提高。

三、调整学生心态，使其始终保护一颗平常心，是成功的关键。

事实证明，很多时候，阻碍学生高考发挥的一个重要原因就是学生的的心态，甚至有人说高考一半的学习实力加一半的心态。一次次的考试对学生形成一波又一波的冲击，又加上随着高考的日夜临近，学习越来越紧张，难度越来越大，综合性越来越强，联想到自己的高考和前途，有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。还有青少年的感情因素等因素，情绪方面变得极不稳定，甚至于有的学生听到考试就害怕，有的学生复习到晚上两点、三点，切怎么也睡不着，起来与同学拼时间又搞得自己白天浑浑噩噩，根本无法听课而心力憔悴。为了十分有效地调整好学生的心态，要使之能平静如水就要采取一些好的措施。

(1)认真作好准备，与班上每一位同学谈谈心，要求他们制定好自己的详细的复习计划和正确合理的高考目标。这样，既保证学生在高三下学期学习的科学性、可执行性，同时又使学生有一个明确的奋斗目标，可以在一定程度上减轻了学习

忧虑症和考试焦虑症，提高了学习效率。

(2)引导学生准确的认识自己，避免因嫉妒、狭隘而产生心态失衡，使他们能自己努力追求成功的同时也衷心祝贺他人的成功。

(3)利用家长会、电话及一切手段，指导家长为孩子的成长建立一个优质而宽松的学习环境，使他们在调整学生的心态上发挥积极的作用，使他们对子女的帮忙真正帮到点子上。

(4)要带动科任教师齐努力，对学生进行学法指导，利用班会课和其他一切机会辅导学生怎样减轻学习压力，怎样克服学习和考试焦虑，怎样面对挫折，怎样迅速从失利的阴影中恢复、怎样处理男女同学之间的友谊等等。

(5)在不同的时间开展不同的活动，让学生有适当的身体和心理休息的时间。计划在三月、四月、五月中，每一个月开展一次班级的集体室外活动，以调整学生的心态，让其在繁重的学习和考试中有一心灵休息的时间。

在所有的作品中，更要十分重视班级活动。良好的集体活动是富有教育力和感染力的课堂，它能使学生在活动中消除心理障碍，相互沟通，更能使师生在互动中产生潜在的积极影响，同时它还有利于教师在活动中发现问题，解决问题。相信在最后的100多天里，通过高三(6)班所有人的努力，必将交上一份满意的答卷。

高三下学期班主任自我鉴定篇八

弹指之间，半学期的生活结束了，根据学校的要求年级特点及本班情况，做为各毕业班的班主任，我有目标有计划地完成了这学期的工作，现特做工作总结如下。

因为高三时间紧，任务重，要保证学生在最短的时间内调整状态，把全部精力投入到学习当中。所以，当班任的第一天起，我就通过书面材料，通过向其它科任咨询，初步了解本班的学生情况。然后又建立了新的学生个人档案，基本在三天内，就对班内的学生情况进行了一次全面了解。然后，我又通心里对话活动，让学生畅所欲言，说说对自己，对未来，对老师或是自己心中的烦恼与困惑，通过同学们的书面表述，我对每个学生的心里也有了进一步的了解，这都为快速进入工作状态打下坚实基础。然后我又在班会上说出了自己对管理班级的一些看法，从纪律入手，从卫生入手，细节决定成败，只有把这些小问题做好了，才能在其它方面做得更好。我坚持早晚跟班，每天都是三晚下后才回家，尽量少说，多做给同学们看，因为我知道，对于一个新班任，行动是最好的证明，首先要树立起自己在学生中的人格魅力，让学生心服。

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。基础年级如此，

毕业年级更是如此。平时的班工作应该防微杜渐，严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下功夫去抓。那种“高三学生都大了，不用管”或者“高三关键是成绩，只要成绩好，其他都是小问题，不必理会”的看法，容易教出我行我素缺乏大局观念、集体观念的学生，或者有才无德的危险品。而这些恰恰是大家最不愿意看到的结果。

从高三开学，我就严格管理班的纪律。从出勤、仪容仪表、卫生值日、午休，到教室内的行为规范、体育课体活课的要求、晚自习及三晚的安排和纪律等，班里都有明确要求和记录，我也会经常抽检。明确纪律很重要，执行纪律更重要。纪律面前人人平等。在处理班务时，我一直秉持“对尖子不捧不惯，对差生不离不弃，严而有度，爱而不纵”的原则，违反了规定，又没有合理的原因的，都同一样处理。要实现大家共同的理想，就必须维护好班级的纪律，人前人后一个

样，将来走上社会做人也是如此。

每次大型活动或任务来时，如校运会、月考、填报志愿，都可以成为整顿纪律、激励学生斗志的好机会。每次学生在纪律、学业上出现问题，也可以成为教育、激励学生的契机。教育、激励的目的不是光为了高考出成绩，而是立足于引导学生从高三艰辛的学习过程中学会如何面对今后的人生旅途。经过这学期的管理，我们班的纪律，卫生等都有了很大的起色，当然，学生学习的积极性也提高了很多。

根据学生自己的实际情况，制定了个人奋斗目标，让学生以积极的心态奋战高考，树立“我曾全力拼高考的”的心态，让学生真正理解“知识改变命运”。通过主题班会，对学生进行理想及人生观教育，学生自己制作了一颗励志树，上面的树叶写着每个人的奋斗目标，这些都对学生起到了激励作用。

学习成绩是领导、科任、学生、家长最为关心的，是高考录取的一大要件。班主任一方面要做好整体把握，另一方面要做好每个学生每次月考的成绩跟踪，以便有针对性地给予每个学生指导。要使学生在自主复习阶段依然高效地学习，除了平时心态的调整外，关键是要使学生在平时养成自省的习惯与能力，这样他们才可以在自主复习阶段根据自己的实际情况来调整自己的学习策略。

根据不同的学习阶段，我在班会课上设定不同的主题，向学生介绍学习中的水桶原理、高原现象、时间安排、记忆方法等等有关的学习心理和策略。我要求学生每月要有自己的学习计划，每次大考后的第二天必须交上自己的反思。在大考成绩出来后，再对照写出的反思，进行再反思，并与班主任、科任老师面谈。每次月考之后，我都根据学生的成绩，再结合平时观察、了解的情况，引导学生反思学习计划的制定和落实，分析成绩进退的原因，提供调整个人学习计划和学习策略的意见。每次谈话，都注意尊重学生的学习主体性，不扣帽子，不贴标签，不公式化，使学生有充分的时间与空间

进行反思，使学生感到学习是自己的事，自己应该更认真、更科学地对待。

经过多次反复，学生逐渐学会主动反思前一阶段的学习，主动征询老师意见，自觉修改目标与计划，不断提高自己的学习效益。学生学习的自主性、自律性提高，减少了盲动、低效的学习行为。在自主复习前，学生们大多已经自觉地制定了学习计划和作息安排，在自主复习期间，经过抽检，发现学生们能比较好地落实自己的学习计划和作息安排，充分体现了学习上的自主性、自律性。这种反省意识与能力为学生在更高层次的求学过程中获得更大的进步作了必要的准备。

，关注全体学生的进步高三的主要任务是学习，提高高考升学率，边缘生的辅导是关键，是关系到班级高考前途的大事。因此，本学期，我不但要加强与边缘生的心理对话，心理辅导，学习质量跟踪等，还要与科任密切配合，时刻关心边缘生的学习动态，思想精神状况，让边缘生以积极的心态备战高考，同时，通过科任和班任的双边合作，把边缘生的成绩在平时查缺补漏，争取在高考在达到每个人的最好成绩。措施：

1、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好以下几项工作：抓单科（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；

分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值（基础、综合、能力结合）；随时了解学生思想动态，定期开展心理对话，信息讲座等，把好模拟关，做好学生的学习质量分析。

总之，我把高考质量视为班级高三工作的生命线，为实现并超过学校下达的指标而努力奋斗。

本学期在住宿生管上，我主要做到了以下几点

1. 严守住宿生的请假关, 加强周六周日归宿及去向的监督检查. 不定时的走访住宿点, 真正做到对于每一个学生心中有数。
2. 加强与住宿生的交流与沟通, 以情感其心, 以语激起学习奋进的信心, 让住宿生在情感上不孤独, 同时也通过开展一些集体活动, 让走读生和住宿生心的距离走得更近. 共同进步.
3. 及时和家长沟通. 这学期, 我做到几乎一个月和每位住宿生家长通过书信或是打电话的方式沟通一次, 让家长及时了解了孩子的在校情况.

本学期, 我通过自学一些教育教学理论, 自学先进的班主任管理经验, 通过学习总结别人为师为班任之道, 来提高自己的管理水平和管理能力取他人之长, 补己所短, 同时, 通过学习, 也提高自己的理论水平, 在以后的工作中, 能更好地用理论指导实践, 做一个适应时代要求的优秀班主任.