

最新家庭教育的读后感(优秀7篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们应该如何写好一篇读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家庭教育的读后感篇一

今天读了《家庭教育》上的一篇文章《家长要学会与孩子一起学习》，里面有许多好的做法，值的借鉴和学习。

其中有一条说到：家长要学会宽容，敢于放弃“完美”。在“望子成龙”、“望女成凤”的功利思想驱动下，父母对孩子的要求常常是情不自禁的追求“完美”。这种完美主义在于其他孩子攀比的过程中，难免对不同层次的孩子要求过于苛刻，孩子的到的只是父母的唠叨、不满、抱怨、指责，长期这样，孩子的自尊心和自信心不断的遭到打击，从而产生了厌烦感。

聪明的家长都是从孩子的实际出发，密切与孩子接触，从深切智慧的`爱出发，用“赏识”的眼光代替“挑剔”的眼光；用热情赞美代替讽刺、挖苦，宽容孩子的缺点和过失，认为孩子的优点和缺点都是与生俱来、与生相伴的。于是，家长就会发现和挖掘孩子的优点，用有点去点燃孩子的自信，用自信去点燃孩子对生活和学习的热情。

家庭教育的读后感篇二

通读此文，孩子犯“倔”的原因大概为表达不清，家长误解孩子的真实需求，致使孩子未能如愿的得到快乐。孩子自然表现出一种“倔”的状态。孩子年龄尚小，语言表达能力有限，所以我们家长应当耐心寻味孩子的真实需求，尽可能的

多层面去体会孩子的需求，满足孩子的`小小愿望，使其得到快乐。

家长不应当仅以满足孩子真实需求为限，更应当主动地引导孩子，玩什么，做什么，认识什么，将一个世界观逐渐地介入到孩子的思想中。在陪伴孩子的过程中，家长应当以乐观、饱满的状态展示给孩子，给孩子一个正面的积极的成长环境。

我相信孩子在这样的成长环境下，在这样的引领下，孩子必然会健康快乐的成长。

家庭教育的读后感篇三

“父母是孩子的第一任老师，也是永远的榜样。”培养孩子的优良品德首先家长要以身作则，做好孩子的楷模。平时抓好孩子的学习习惯，坚持晨读与晚间阅读半小时课外书。培养孩子良好的兴趣，树立自信心，兴趣是孩子最好的老师，无论做任何事情，有了兴趣才会有动力去做好它，并持之以恒。教育孩子正确面对挫折，在人一生当中，遇到挫折在所难免，要勇于面对。经常和孩子沟通与交流，做孩子的知心朋友，对学习当中遇到的问题不直接批评，多赞赏鼓励和提出希望为主。给予孩子更多的微笑，家长与老师共同携手让孩子健康、快乐地成长！

家庭教育的读后感篇四

《不输在家庭教育上》读《必须教你的孩子承受挫折有感》一次考试考砸了，就自暴自弃，甚至想到了死；受到父母或考试的批评就离家出走；遇到一点点困难就垂头丧气。无精打采。

类似的情况屡见不鲜，让我们不得不感叹：我们的孩子们，你们到底怎么了？人的一生注定要于各种困难。挫折相遇，关键是面对挫折持什么态度，正视困难。挫折，奋起搏斗，

面对困难和挫折仍然斗志昂扬，就会从中培养勇气，提高能力，使意志更坚强，情绪更饱满。相反，害怕困难，回避挫折，就会不堪一击，或一蹶不振。有一首歌里面唱的好不经历风雨怎么见彩虹。

家庭教育的读后感篇五

读《不输在家庭教育上》这本书，使我收益匪浅，尤其是孙云晓谈家教和教子学会爱等几篇。

近几年来，随着人们物质生活和文化水平的提高，家长对子女的关爱程度和成才期望也急剧上升，望子成龙望女成凤已成为广大家长的迫切愿望。让孩子成龙成凤固然重要，但是让孩子拥有良好的品德、健全的人格、快乐的性格也同样重要。

那么怎样培养孩子的这些性格呢？我觉得首先要让孩子心中有他人，要让孩子知道人人为我，我为人人，要让孩子知道感恩，如果没有感恩之心就不会有爱心。其次，培养孩子的责任心，责任心不像知识和能力那样清晰可见，但是它是能力发展的催化剂，一个有责任心的孩子会让家长放心、老师省心的孩子。

我想这也将是我努力的方向，我虽然不是一个优秀的家长，但我愿意成为一个好学的家长，我愿意和更多成功的家长共同学习，把我的孩子教育好、培养好。

家庭教育的读后感篇六

20xx年10月23日，全国人大常委会第三十一次会议表决通过了《家庭教育促进法》，这是我国首次就家庭教育进行专门立法。革新和重建教育生态，家庭—学校—社会三位一体、协调联动的鲜明导向，在社会各界引起强烈反响。

《家庭教育促进法》的出台有其独特的时代背景。值此全党、全国人民迈向全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的新征程之际，站在“两个一百年”的时间交汇点和战略新起点上，中央统筹全局、强化顶层设计，把教育事业放在了新的、更重要的历史定位。从这个意义上讲，《家庭教育促进法》的出台，与中共中央、国务院此前对互联网行业的重拳整顿、调整计划生育放开三胎政策、对娱乐传媒行业的加强监管、强力推出“双减”政策等一系列重大举措，是一以贯之、通盘考虑的，总体目标就是以人为本、育人强国。

通过学习《家庭教育促进法》，我进一步感受到家庭教育的神圣使命，身为家长的责任重大、新时代育儿须理念革新。重任在肩，感慨良深：

第一，“家事”就是“国事”。传统的观念认为家庭教育是家事，但《家庭教育促进法》的审议通过，让这件“家事”上升为重要的“国事”。家长们首先要革新理念，明确家庭教育需要国家指导、学校引领。其次要努力营造良好的家庭教育氛围，身教重于言教，将教育渗透到日常生活的细节。国家法律法规的指导，意味着家长对子女的教育必须受到引领和约束，只有加强学习、配合上级政策(例如升学政策、分班政策、就业政策)和学校管理，才能做好一名合格的家长。

第二，“家长”也是“老师”。传统的观点认为，教育，纯粹是学校和老师的事。家长把孩子送到学校交给老师，就可以甩一甩衣袖万事大吉了。多年来，这种观念，在寄宿制学校家长、幼儿园家长群体中尤其突出。事实上，家长是孩子的第一任老师，某种意义上讲，也是最重要的老师。《家庭教育促进法》的颁布，更加凸显了这一点。不要只想着“学校给了孩子什么”，还要首先想一想“我影响了孩子什么”。

第三，也是极易被忽视的一点是：“双减”绝不意味着“躺平”□20xx年是“双减”元年，“减负”“加强五项管

理”“开展课后服务”强化考试管理”……一系列新政策的出台，势必对中国教育体制改革产生历史性的影响。然而不少家长把“减负”理解为了“躺平”，在家庭教育环节，面对大把的时间而无所适从，对孩子的管理有所放任。事实上，“减负”的目的是“提质”，这是一枚硬币的双面。

首先是陪伴，陪伴并尊重孩子的独立人格。其次是规划，科学合理地规划貌似更充裕的居家时间，在这一点上要认真学习上级教育部门的《五项管理》（作业管理、睡眠管理、手机管理、阅读管理、体质管理）。然后是发现和引导，发现孩子的兴趣爱好和特长、引导并扶植孩子建立正确的学习导向，在春风化雨般的影响中，真正认识并针对孩子的自身特点（当然，孩子有其一定意义上的可塑性），量身定做、一人一案，一步一步做好人生的规划、走出一条独特的幸福成长之路。

总之，《家庭教育促进法》的出台恰逢其时，对新时代的家庭教育和学校教育都提出了更高的要求。家长是“双减”路上孩子学业减负最大的底气，或者说是最后的底线。要想减学生之负，家长必须内强素质、外结盟友，从这个角度看，家长和教师的使命是一致的。

家庭教育的读后感篇七

通过阅读家庭教育手册，让我对未成年人的保护又有了更深的认识，知道家庭的'责任对未成年人的重要性，未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育，应关注未成年人的生理、心理、智力发展状况，尊重其参与相关家庭事务和发表意见的权力；父母双方应当共同履行对未成年子女的家庭教育义务。

对于义务教育阶段的学生家长要做好积极引导与孩子沟通，关注孩子的心理情绪，家长要有科学的育儿观念！

对课后服务工作的实施也了解的更透彻，此政策也确实帮助

到了不少家庭，解决了不少家庭的现有问题！感谢政府、学校对我们的辛苦付出！