

最新老鹰捉小鸡的读后感(实用5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢?下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢!

老鹰捉小鸡的读后感篇一

活动目标:

- 1、引导幼儿感受染纸活动带来的乐趣。
- 2、培养幼儿对色彩的感受能力和动手操作能力和团结协作的能力。
- 3、引导幼儿学习染纸的基本方法，在教师的帮助下，尝试印染不同的图案。
- 4、充分运用各种印染方法，自由大胆的设计图案并展现出来。

活动准备:

- 1、收集适合中班欣赏的各种印染物品，如围巾、手绢、花布等。
- 2、教师用的大生宣纸一张，教师染好的手绢一条。
- 3、正方形生宣纸、彩色颜料、调色盘、铅笔、棉签、抹布、旧报纸若干，分组摆放。

活动过程:

- 1、引入：组织幼儿玩“丢手绢”的游戏，用教师准备好印染

有漂亮图案的手绢，在游戏进行过程中，引导幼儿发现手绢与普通手绢的不同，激发幼儿动手操作的欲望。

3、引导幼儿认识各种颜色，能够正确的说出颜色的名称，并能正确的说出自己喜欢的颜色的名称。

4、教师示范演示印染手绢的具体方法：

(1) 将正方形的宣纸对角折叠或者对边折叠成小块。

(2) 将设计好的花纹画在折叠好的小块上。

(3) 将折叠好的宣纸的一角或一边放进盛有颜色的调色盘里染一下，颜色没有染透的位置，用棉签沾着颜料染透。

(4) 用同样的方法将设计好的颜色染在设计的位置。

(5) 染完之后，轻轻的将折叠的宣纸打开，展平，放在旧报纸上凉干。

5、幼儿动手操作：

(1) 随同幼儿将宣纸折成印染的小块。

(2) 让幼儿大胆设计自己喜欢的花纹，并将花纹画在折叠好的宣纸上。

(3) 指导幼儿将染边、染角、点画的几种方法结合起来进行印染。

(4) 鼓励幼儿用自己喜欢的颜色印染自己设计的花纹。

(5) 提醒幼儿及时的擦掉手上、身上、桌子上的颜料，注意卫生。

6、将幼儿印染的作品，布置成为展览，让大家欣赏评价。

活动延伸：

将幼儿印染的手绢投放在美工区，鼓励幼儿继续进行创作，可将印染的手绢作为折纸的材料。

个案观察：

活动结束后我们对幼儿的花手绢进行了讨论。很多孩子过来看了看龚晗阳的画后说：“手绢应该是正方形！怎么她的是三角形的”。“可以哇啦？”龚晗阳不服气的说。“我喜欢三角形的手绢，我自己的手绢我喜欢什么形状就可以制作什么形状啊”喔！原来龚晗阳我这个想法啊！孩子们听了开始有点反对，可后来又觉得很有道理，甚至有些大胆很有意思，所以对龚晗阳说法中纷纷表示了同意。就这样，一场小**平息了！

分析：

在成人的世界里，很多东西的外形色彩在头脑里都已经固定化了，包括现在的一些孩子在经历过后后也会产生这样的念头。就像以前问起：“太阳时什么颜色的？”时候，孩子们基本上异口同声的说：“红色！”其实哪怕是红色也可以分成好多种红，如橘红、玫瑰红、粉红等。所以当我看到不一样的孩子涂色时，起先我是不动声色的，让他自由的进行，等差不多时再与他交谈并且组织孩子们讨论。孩子的想法创意很好呀！有许多人性化的思想。因为说得有道理，原先反对并提醒要用三角形的孩子也开始赞同了，我想所谓的天真的孩子间的说服就是这样的吧。只要孩子能对自己的作品有个说法，那么偶尔脱离一下实际又何妨呢！他的心中是明朗的，而表现本来就是多样的。

老鹰捉小鸡的读后感篇二

“妈妈，妈妈，我想出去玩。”宝贝猪一直拖着妈妈的腿嚷嚷着。

“可是外面下着雨呢，你出去会感冒的。”妈妈一脸不情愿的说。

“我不管，我就是要去嘛！”说完，宝贝猪头也不回的朝外面跑去。

妈妈看着宝贝猪的背影，无奈的叹了口气。

第二天，宝贝猪真的感冒了，“啊嚏”他打了一个大喷嚏。

“来，把鼻涕擦一下。都说了下雨不能出去玩，你不听我的！”猪妈妈递上一块花手绢。

宝贝猪不停地打喷嚏，也就不停地用花手绢擦鼻涕。

当他不再打喷嚏时，花手绢变得脏兮兮的。

“我得把它洗一洗。”宝贝猪来到了小河边。洗好的花手绢晾在草地上，宝贝猪回家去了。阳光很好，花手绢很快晾干了。

来了3只小老鼠。他们背着蛋糕、果汁和花生米，要到草地上去野餐。

“咦，太好了，这儿有一块漂亮的餐布！”最小的老鼠叫起来。他们在宝贝猪的花手绢上，一边唱歌，一边吃东西，玩儿得好快乐。

老鼠们回家去了。

刮起一阵风,花手绢落到了青蛙兄弟的小船上。两只青蛙一起动手,把花手绢改装成一张帆。他们用力拉,“手绢帆”鼓起来了。

“多么漂亮的帆啊!”青蛙兄弟说。

小船飞一样行驶在小河里,青蛙兄弟好快乐。

小船在小镇的码头靠岸了,青蛙兄弟解下船帆,上岸去了。

第二天一早,风把花手绢吹到了一棵树上。

一只蜗牛费了一肚子力气终于爬到树顶,他往下一看,立即觉得头好晕:“太高了,我一定爬到了天上!可是,我该怎么下去呢?”

蜗牛发现了飘动的花手绢。

他从鸟窝里找出几根绳子,扎住花手绢的4个角,一只美丽的降落伞很快做成了。蜗牛勇敢地跃入空中:“有了降落伞,我也会像鸟儿一样飞。”

花手绢降落伞把蜗牛送到了山谷里的家。

正好山谷里有一群兔子迷路了。

最小的兔子最先哭起来,接着所有的兔子通通哭红了眼睛。“哭有什么用呢?来,擦掉悲伤的眼泪。”一只会魔法的狮子说,顺手拣起了花手绢。

“我们回不去,爸爸妈妈会想我们的……”兔子们说。

魔法狮念起咒语,花手绢迅速变大,大得就像传说中的魔毯。所有的兔子都坐上去,魔法狮一挥,花手绢魔毯飞起来。

“咦,我的花手绢哪儿去了呢?”宝贝猪在草地上到处找,哪儿也找不到花手绢,“难道它变成魔毯飞走了吗?”

就在这时,天上飘来了一块魔毯,上面坐着一群快乐的兔子。兔子们落下来,花手绢变小了。“天哪,这、这是真的吗?”宝贝猪使劲地擦眼睛。

“当然是真的,宝贝猪,谢谢你的花手绢。”兔子们齐声说。

老鹰捉小鸡的读后感篇三

今天我读了《小鸡学游泳》这篇文章,读完之后,我受益匪浅,文章里面小鸡学游泳的那种勇敢的精神值得学习,但小鸡选择的是不适合做的事,那种冲动是我们不值得学习的。

《小鸡学游泳》主要讲了:小鸡在四处闲逛的时候,听到鸭妈妈要教小鸭子学游泳,小鸡走过去对着鸭妈妈鸭妈妈我想学游泳,然后跳下水跟小鸭学游泳,小鸭们都能浮在水上,而小鸡却沉下去,原来小鸡是不适合学游泳的。

通过这篇故事,我体会到盲目的选择去做一件事情会伤害到自己,每个人都有自己擅长和适合做的事,我们应该考虑好每一件事后才去做,这样才能学到更好的本领。

老鹰捉小鸡的读后感篇四

- 1、培养幼儿的表达能力。
- 2、发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、探索、发现生活中花手绢的特征。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

重点难点

重点：培养幼儿的表达能力
难点：能较完整的表达自己的想法。

活动准备

彩笔、画有图案的画纸、手绢折成的'玩具多件、手绢多条。

活动过程

(一)开始部分教师带领幼儿参观手绢展览室：看一看“糖”、“小船”、“老鼠”等玩具是用什么折叠的？漂亮的手绢是用那些材料制成的？引起幼儿认识手绢的兴趣，激发幼儿自己东说制作手绢的愿望。

(二)展开部分教师给幼儿发放粘贴纸、彩笔等，教师先示范，教幼儿对手绢进行“装饰”。

(三)结束部分手绢展览会让小朋友讲一讲自己的手绢。例如：我有一天黄手绢。我有一条蓝手绢，上面有水，水里游着小金鱼，还有水草。我的手绢可以擦鼻涕。

老鹰捉小鸡的读后感篇五

目标：

- 1、引导幼儿学习在纸上进行印画，培养幼儿对印章画的兴趣。
- 2、体验美术活动中的美感和快乐感。

准备：

- 1、胡萝卜印章、红、黄、蓝颜料若干

2、盘子若干、范画一张，幼儿操作纸人手一份

过程：

教师导入活动，引起幼儿兴趣

一、“以洋娃娃在哭”引出漂亮的花手绢（出示范画）

二、教师示范画手绢的制作方法

教师示范讲解（重点强调所蘸颜料的量和印画的方法、力度）

三、幼儿作画，教师指导

1、重点提醒幼儿在蘸颜料时要适度，不要太多或太少，用力、方法到位

2、注意卫生，强调一个印章印过一种颜料后，不可以再去蘸其它颜色。

3、尽量多印，使画面色彩丰富。