

# 培训自我鉴定(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 培训自我鉴定篇一

我在广泛听课、大量参加教研活动的基础上，每天至少备一节课、每天至少听一节课、每天至少批改一组作业、每周至少上一节课、每周至少写一篇教学反思。在上研究课的过程中，经历了备课—说课—改课—上课—评课—课后反思等一系列过程。我还听其他科目优秀教师的公开课、协助班主任工作、协助批改试卷等。可以说，进行了全方位的学习。影子培训是“一种真正与名校名师零距离、全程、如‘影子’般的研修学习方式，苦乐兼备，让我们摆脱了家庭和工作负担，全身心地投入到学习中，有种回到学生时代的感觉，研修取得了很好的效果”。这种新型的培训模式有效地避免了已往培训中出现的理论与实践脱节的现象，可以很快地学以致用。我以前虽然也有机会到市里参加一些教研活动，但大多是走马观花，从未这样深入、近距离地了解“外面的世界”。在访谈中，一位学员谈到：“我在来研修之前，工作于偏远山区的农村中学，学生层次很低。长期以来，由于教学受限，我的教学水平日渐下降，而且最令人恐惧的是我的思想日益封闭，甚至产生了一种停滞不前的思想，认为自己原有的教学水平足能对付初中学生的需要，开始有了‘吃老本儿’的倾向。

在指导教师潜移默化的影响下，我的教学理念得到了提升。以前我总是埋怨学生不配合自己，埋怨学生给我出难题。但是现在我感到，备课就是要真正备学生，从学生的角度出发。我们的目的是让学生会，不能只从教师的角度备课。现在我

深刻理解了新课程“以学生为主体，教师为主导”的含义。

## 二. 教学研究得到加强

集体备课是教学研究的一个重要环节。主要内容有两方面：一是总结上一周教学的得失。二是讨论下周教学的内容，教学重点、难点、目标的定位，教学方式和方法，统一教学进度。

针对一个具体知识点备课，主讲人负责分析和归纳本单元的每一个细小的知识点，全面、具体、精心地配以习题和注释。当一个教师说到某个重点的时候，其他教师会认真地记录，并不时地提出自己的看法或疑问。大家各抒己见，共享资源：认真讨论，确定教学重点以及解决方式，根据学生的实际考虑教学难点及处理方法，大家共同制定计划，统一进度，并确定每课练习的统一出题人。教师则根据本班学生的实际情况对集体备课的教案加以调整，形成体现分层、符合本班实际的个性化教案和学案。我所在学校的教研氛围不够浓厚。因此参与永川中学的集体备课，我感到收获特别大。自己不仅在专业上有很大的收获，能够更深地挖掘教材，开阔视野；而且更被永川中学教师在教研活动中敢于探讨、人人参与、资源共享、共同进步的氛围所感染。在学员研修期间，永川中学请区里的特级教师、高级教师讲示范课，或请教研员解读复习方法、考试纲要。这些活动涉及教师的自我认识、职业认识，课改环境下的教学设计、班主任管理、教学管理等有关教师成长的多个主题。我一次不落地认真学习，被专家和名师那精湛的教学艺术、高度的责任心、独有的人格魅力所折服。

## 三、转变传统型师生观，建立民主、平等的师生关系

通过一个月的影子培训，我深深地认识到传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。

的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师独角戏占据课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。

借着国培的东风，付出我的努力，提升我的教育能力，这是我远道而来的目的。经过的三个多月的辛苦培训、反思，收获颇多。

## 培训自我鉴定篇二

培训自我鉴定培训期间，本人遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质回乡做好“领头雁”的愿望，有进行批评与自我批评的勇气。

在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任科学班班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。

在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同学们和睦相处。

不足之处就是人际交往能力较差，除了工作，平时与同学们的交往很少。一起学习了两个月，依然有些同学不是很熟悉，有些人的外貌与姓名还会对不上号。

以上是我的培训工作自我鉴定，经过本次的学习，我认识到了自身的缺点与不足，今后我一定会不断的去完善自己，会针对发现的问题有的放矢，会去多多锤炼自己，争取使自己成为一名优秀的人民教师，为培育祖国的接班人而奋斗。

### 培训自我鉴定篇三

首先，感谢教育局能给予我们一个学习他人之长的时机。虽然学习的时间不长，但通过这一次的跟岗学习，使刚接触幼儿教育的我收获许多。再是感谢机关幼儿园的园长、老师们给我的指导和帮助。机关幼儿园的园长、老师们都是一个有爱心、责任心、工作严谨、教学能力精湛的一个群体。下面，我简单谈谈对于这次跟岗实习的收获：

学校环境优美，教学内容丰富、形式多样、教学设备齐全、每天下午都会组织集体备课。不仅是办园条件，硬件设施、教育教学模式等方面无不透露着标准。当我们走进幼儿园时，优美的环境、有趣的校园文化深深吸引住了我的目光。尽管幼儿园的占地面积不是很大，但合理的布局、各种幼儿玩具错落有致，有利于幼儿的活动。

其中，我要学习的就是该园每个班级的区域活动角的设计，每个班级都设计了不同主题的区域活动角。在区域活动中每个孩子都是主角，老师只是引导者、组织者。孩子域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力都得到开展。孩子能在游戏中体验、学习；在实践探索、发现。学校这些丰富多彩的活动使孩子不仅有情感方面的开展，也有了知识技能方面的提高，促进了幼儿全面开展。

观摩了学校一日工作流程，让我看到了学校各项常规都制定、落实得非常细致、有规律。如：学生的晨午检、进餐、早操、户外活动等都有条不紊的完成。

从中也感受到了学校老师很注重幼儿的自理能力的培养和生

活习惯的养成。如：进餐前要洗手、便后洗手、把鞋子摆放整齐、人离开座位要把桌凳摆整齐。

同时，学校也比拟注重游戏与户外活动，每天能保证幼儿的户外活动时间，力求活动的丰富多彩，如在玩钻山洞的游戏中，授课老师与孩子一起参与游戏极具亲和力，在游戏中和孩子打成一片。学校中的平安工作做得非常到位，如在教育教学中经常把平安教育渗透在每个孩子中。经常进行幼儿平安知识教育，如遇到陌生人该怎么办？防溺水、防火等等。不管是在课堂教育教学中还是在户外游戏活动中，教师的目光始终在每一个孩子身上。

在这两天的跟岗学习中，我发现该园的家校工作做得非常到位。每天家长送小孩到园时，老师们都很有礼貌与家长问好并询问小孩在家表现。放学时，老师都会与家长交流孩子在学校表现及收获。如果有孩子不舒服时，老师对孩子照顾得无微不至，并时常关注孩子的动态，如果有些孩子是需要喂药，老师会再三检查药物。并与家长做好沟通。从家长与老师的沟通中，可以看出家长对学校、老师都是非常满意的。

虽然，这次的学习时间很短，但让我学到了许多书本上学不到的东西。在这个全新的教育环境中，使我更加明确了自己的工作方向。我会把学习到的东西放在我的工作岗位上，进一步改良、提高我的教育教学能力。再次感谢教育局给我的学习时机，我希望今后能有更多这样的学习时机，使我们幼儿教师的教育教学能力得到提高，使幼儿能愉快、轻松的环境中学习、成长！

## 培训自我鉴定篇四

这是走上工作岗位之后第一次这么长时间的脱产培训。作为“xx工程”的“xx”一员，倍感荣幸和自豪。

为期两个月的培训，让我收获多多，受益多多。

一堂好课的诞生，不仅仅是一时凝神静气、苦思冥想的结果，更是长期积淀、厚积薄发、才气横溢的外显。忘不了周一贯教师，沈大安教师，还有理论导师许莉萍院长的谆谆教导：时间再少也要读书。两个月时间，在保障正常学习的前提下，我已感受到读书的乐趣了。

来时之路已渐渐模糊，但去时方向却愈见明朗。xxx教师的“特级教师成长之路”的娓娓叙述，影响着我渐行渐远的思想，个人专业发展规划的庄重递交牵动着前行的方向，同伴之间奋勇争先的热情是我高歌猛进的能量。“树挪易死，人挪易活”，我在这个“团体气场”中分明懂得发展是如此的重要。

当第一篇读书心得体会上交理论导师处，得到导师肯定时；当第一次静下心来写成自我的“文本解读”，暗自得意时；当第一次呈上“个人专业发展规划”和“读书报告”，换来赞许时；当第一次把我的语文教育观和同伴交流，到达思想共鸣时，我——这样一个仍在一线战斗什么职务都不是的人，突然感受到：自信是我学习交流后最宝贵的收获。

来时，我就在想：一切外在的思想仅有和自我产生共鸣的时候，才能发挥的功效。去时，我却在思索：兼收并蓄，博采众长。培训中“课题争论风波”、“文本解读思考”、“论文撰写策略”、“课件制作技能”、“基础教育发展方向”、“教育智慧思想”……都不时激起我的思考，触动着我的行动。

去时不知来时路，此去一路心自明。两个月的x师院生活和学习，是一次真正意义上的精神洗礼。

## 培训自我鉴定篇五

经过学习《做研究型教师》、《奠基中国-教师有爱与职责》、《中小学生心理健康教育》，并总结莫校长就近年，我校教

师风工作的异常与形势，使我对师德师风有了进一步的了解。

我认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，所以，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。

师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在必须程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。所以，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是十分大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心

太少了，作为一个物理专职教师，要在完成教学任务的同时，感受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要应对的是三个或四个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它能够使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮忙学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应当及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应当多加以关心和帮忙。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心应对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。经过学习结合自我教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一齐成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。

## 培训自我鉴定篇六

通过初任培训，我深刻认识到作为一个国家公务员为人民服务并不是一件简单的事情。通过学习科学发展观，我们了解了科学发展观的内涵，这让我们明确了旗帜方向，提高了思想政治觉悟，把握了时代发展的主旋律。作为一名合格的公务员不仅要学好科学发展观，更要在实践中体现科学发展观，用科学发展观来指导我们的工作。

为了加强自身的素质修养，我在暑假期间我参加了教师进修学校举办的教师培训班，一周的学习受益匪浅。

培训当中，业务领导及专家的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终



目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。

通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。通过聆听专家的讲座，使我对教学反思有了一个更深刻的认识。

回顾这几天的学习，我掌握了教学中应该注意以下几个问题：第一，以人为本要注重学术与学风建设。高尚师德的养成，既决定于教师自律的觉悟，又受环境的影响。学校既是培养人才的地方，又是科学研究的重要基地，注重学术与学风建设是影响学校以及整个教育发展进步的核心问题，又是影响教师道德建设的核心问题。而当前受市场经济中的一些负面影响，教育的某些方面已经出现了比较严重的道德失范现象。一些学校在管理理念和制度上出现了偏差；一些教师忘记了学术至上、真理神圣的真谛。这种制度的缺陷和心态的浮躁催生了学术泡沫与腐败，健康进步的大学精神面临严峻考验。

第二，以人为本要以学生为本。

教育工作的本质是培育人才，育人是学校各项任务的核心，也是教师最重要的职责。因此，形成民主、平等的师生关系实质上是教育现代化的重要组成部分。以学生为本，建设新型的师生关系是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵。这里需要说明的是，师生关系的民主、平等并不是要否定教师的主导地位，而最重要的体现应当是对学生的理解、帮助、关爱和尊重。作为人民教师，要尊重学生，要对学生注入无限的爱。爱心是打开学生心灵的钥匙；尊重是与学生心灵沟通的桥梁。教师要用纯真的爱去培养并严格要求学生；教师也要用对学生的民主、平等去激发学生的自尊、自强与自重。只有如此，才能培养德智体美全面发展的，富有创新

精神和实践能力的一代代新人。这是以人为本师德建设的核心要求。

第三，以人为本要以“教师”为本。

师德建设上的以“教师”为本，首先表现在教师自身要自爱、自尊、自重、自律，做到“学为人师、行为世范”，“为人师表”。但教师在塑造自身高尚品格与情操的同时，又应受到国家和社会的关爱。让人民教师很好地展示“德福一致”的道德情操，展示积极和优雅的美好人生。让道德生活的美好、道德智慧的绚丽去以身立教人为本的师德建设，还应包含对教师的尊重与关爱。教师也应当以维护自身合法权益的自觉意识，做积极师德的践行者。

通过培训我明白到作为教师，我肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也只有这样才能提高全民素质，才可以实现中华民族的伟大复兴，才能使我在知识经济到来之际赢得入场券。

## 培训自我鉴定篇七

这次的培训是由深州中学主办的，目的是为了让我们这些初乍道的实习教师更好更快的完成主角的转化，适应深州中学的教育教学工作和日常管理工作，当然还有熟悉当地的民风民情和学校的日常作息时间。这次培训一共半天的时间，以座谈形式开展。

这次顶岗实习前的培训，资料全面具体，生动深刻。包括深

州中学的概况、常规管理制度及作息时间、实习教师的生活补助问题、班主任工作介绍、学生管理工作介绍、教研工作介绍;如何实习主角转化,用心开展工作、如何反思教学、如何做个成功的快乐的教师、怎样从教师起点用用心的心态应对工作中的挑战;为何要站在更高的思想层次上认识问题,提升自己、最重要的是如何上好第一堂课、做个有人格魅力的老师。总之,透过这次培训,我们顶岗实习教师受益匪浅。

在培训中,各位领导都谈到了主角的转化,作为顶岗实习教师最难的是扮演好自己的主角。与老师相处,我们既是同事又是学生,最难的是完成主角的转化,在学生面前,我们是一名人民教师。“教师”——它包含的好处是重大而崇高的。教师不仅仅仅是传道、授业、解惑,更是真善美的化身。学博为师,德高为范。教师务必做到为人师表,做一名有人格魅力的青年教师,吸引学生喜欢教师及其所教的学科,更好的是爱上学习,学会学习。徐爱弟主任教给我们一句话:年轻是资本,年轻是求学的资本。我们需要培养一个志趣——看书,爱因斯坦说人的差异体此刻业余时间,教师要珍视我们的专业,源源不断的补充能量,进德修业。

座谈会上印象最深刻的、我们最受益的是如何上好第一堂课。徐主任说,首先,在心理上要告诉自己,我是一名老师,说话不带孩子气,大方得体,树立教师形象;其次,课堂上要充满信心,对说话办事具有权威性,底气足,俗话说就是站在讲台上镇得住学生;第三点即机智灵活,掌控课堂。侯雅丽校长对我们寄予厚望,期望我们利用深州中学这个平台发挥才智,用心开展工作,学校定会大力支持。多多交流、实践,既不能抛弃传统的精髓,同时要理解新的理念,勇于创新,但不盲目,珍惜这次实习的机会。

最后李占维校长说:“学习一天,工作一天,深中永远的校友。”这句朴素的话语温暖了寒冷冬日里的我们忐忑孤寂的心。

透过岗前培训，我们在成长和进步的同时，也意识到自己的不足还有很多。短暂的培训我们意犹未尽，觉得需要学习的东西还有许多，作为一名实习教师，在很多方面我们找不到方向，这次培训是给我们彷徨迷茫的黑路上的一盏明灯。各位领导的讲话犹如春风化雨，润物无声，我们在思想上得到很大一步的提升。

这次岗前培训，是学习，是提高，是鞭策，我们将争做一名优秀的青年教师，不断提高，不断完善。在此，我仅代表深州中学的全体实习教师感谢安排培训的每一位领导。我们有信心透过自己的不懈努力，做出应有的贡献，在深州中学全体师生员工的共同努力下走向一个辉煌。

## 培训自我鉴定篇八

学习以来的情况作如下自我鉴定：

本人自进入党校学习以来，思想上积极向上，坚持自觉遵守国家的各项政策法规和学校的各项规章制度，听从老师的教导，按时上下课，无迟到、早退、旷课等现象。能诚恳待人，团结同学。具有强烈的班集体主义精神，积极协助组长及班委做好班级管理工作。乐于参加班级组织的各项小组讨论活动。

半个月的党校学习，学到了很多知识，尤其是对忠县创建市级环保模范县城，打造“洁净忠州、品味小城、幸福橘乡”等有了更深刻的认识更重要的是通过对实事、我党政策及其公务员基本素质的学习了解，更加坚定了我的共产主义信仰。思想变成熟了许多，性格更坚毅了，更加珍惜现在的岗位，明白如何做一名群众满意的公务员。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中看到了自身的不足并加以改正，提升了自身素质。团队协作能力、集体意识也有很大提高，为更好地做好本职工作奠定了基础。

## 培训自我鉴定篇九

在五天的培训里，有审计长的明确要求，有司局长的循循善诱，有专家的答疑解惑，有老师的面授技艺，有学员们的沟通交流，不知不觉，时间一晃而过，我们增长了知识、知道了不足、明确了目标、收获了友谊。此刻起，我们的政治生命走上了一个新的历程。

通过学习和讨论，我最大的体会就是处长要处好人和事，做处长就要做最好的处长，做最好的处长我以为可以以下三个方面着手：

一名处长，上要接受上级的领导，下要率领全处同志共同工作；对内要和单位兄弟处室密切合作，对外要和被审计有关单位业务往来。我们时时都在与人共事，事事离不开团结协作。有一颗平常心才会使自己保持纯真，知足常乐，与他人更好地合作。

一要做人要诚。包括对党的忠诚、对人民的赤诚、品德上的坦诚、事业上的热诚。诚是领导干部乃至每一位公民的立身之本。表现在工作上就是一切从实际出发，实事求是，坚持说真话，办实事，不作表面文章，不搞花架子；表现在对上级的关系上，就是充分尊重领导的权威，全力支持领导的工作，使本处室的工作让领导放心；表现在对下级关系上，就是思想和情感贴近生活，贴近群众，和他们产生共鸣，形成水乳交融的关系；表现在对社会其他方面，就是心存善良，诚实守信，尊老爱幼，乐于助人。

二要用人要公。处室虽然人数不多，但如何发挥每位同志的特长，达到最佳配置是处长最应研究的课题。处长作为指挥员，胸中要有全局，使每个岗位职责分明，同时一定要公。所谓公，就是安排工作要出于公心，使用人员要做到公道，处室管理要尽可能公开。

三要团结为重。实践证明，团结就是力量，团结出政绩、出效益、出干部。没有真正的团结，处长是当不好的，工作也是干不好的。处长在搞好团结的过程中，一是对上级领导的指示和工作安排要认真落实，做到事事有着落、件件有回声，让领导准确地了解情况。二是班子成员要相互信任，坦诚相见，合理分工，权责统一。三是对上级业务管理部门要多汇报、多请示、多争取，按要求做好业务配合工作，出色完成下达任务。四是对兄弟处室要多沟通、多理解、多帮助，大事讲原则，小事讲风格，经常进行换位思考。五是按照“集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定”十六字方针办事，严格工作程序。六是以身作则，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。对于不正确的东西敢于批评和抵制，同时做到严于解剖自己，主动接受别人监督。对于工作的失误勇于承担责任，不随意指责。

四要名利从淡。“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。所谓淡，一是要把党的事业看得重一些，而把个人的得失、进退、荣辱看得淡一些，能够容人容事，始终乐观向上，宠辱不惊；二是要遵照“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的要求，耐得住清苦，耐得住寂寞，过好权力关、名位关、金钱关、人情关；三是具有忧患意识，心里经常装着广大人民，时刻不忘肩负的责任；四是永远的平淡如初，做事保持低调，谦虚谨慎，心平气和。

在工作中，处长是单位各项工作部署贯彻执行的组织者和监督者，从某种意义上讲，单位的工作效率和工作质量与处长的处事水平有很大关系。毛泽东同志曾把完成工作任务比喻成过河，领导方法比喻成过河所必需的桥和船。要过河到彼岸，选择桥或船，处长要全面衡量，从实际情况出发作出选择。有高度的责任心才会使自己不负重托，抓住本质和重点，认真处理各项工作，尽量避免或减少失误。

一要抓大事。抓大事就是从总体上把握大局，对自己所分管的工作有全面深入的了解，弄清什么是主要矛盾、什么是中

心工作。针对这些主要矛盾和中心工作，研究解决办法，制定有关制度和计划。

二要抓难点。抓难点就是解决那些长时间解决不了或解决不好的问题，如，如何加强审计现场管理、如何解决“临门一脚”问题、如何从体制机制制度上分析问题、如何加强审计质量控制等。抓难点，就要认真调查研究，吃透有关政策制度精神，充分听取各方面意见，反复比较，找出最佳方案。

三要抓创新。创新是我们各项工作取得进步的原动力。要创新，就要善于思考那些带有根本性、方向性和长远性的问题，发现新的矛盾和问题，提出新的工作思路，采取新的措施，开展新的尝试。一是观念创新；二是体制和制度创新；三是组织管理方式创新，；四是技术创新。

四要抓质量。审计项目出成果很重要，但更重要的.是确保审计质量。处长必须把握好政策、建立好制度、履行好程序，严把技术关，看审计查证事项是否实事求是，看审计定性是否客观公正，看审计信息是否文字简炼、观点正确等等。

要当好处长，处好人和事，最重要的是要有自身的本事。时代在发展，形势在变化，科技在进步，管理水平在提高。逆水行舟，不进则退，如果没有进取心，要适应时代的发展是不可思议的。

一要提高理论水平。理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定来自理论的清醒。处长作为中层干部必须系统地学习政治理论知识和业务理论知识，把握其基本观点，领会其精神实质，运用其分析解决问题。

二要丰富知识储备。新形势对审计事业提出了更高的要求，作为处长我们要认真学习审计业务知识；要系统掌握财政、税收、财务会计等方面的知识；要学习管理学知识；要学习人文知识；要不断提高语言和文字表达能力。

三要增强组织能力。处长的工作大量的组织协调工作，要处好人和事，就要在增强组织能力上下功夫。要善于领会上级领导的工作意图，作好各项工作谋划，负好一岗双责。学会“弹钢琴”，分清轻重缓急，合理安排人和事。注意调动一切积极因素，营造干事创业的环境。

处好人和处好事，是一个问题的两个方面，是辩证统一的关系，处好人靠许许多多的事来体现，处好事靠良好的人际关系来实现。而这些又必须以全面的素质为基础，保证“有本事”来履行职责。做处长难，做最好的处长更难，但只要将自己能力和精力无私的奉献出来，全心全意为人民服务，那你就是最好的处长。

孙子兵法云：将者，智、信、仁、勇、严也。让我们用坚定的政治信念、强烈的社会责任、深厚的文化底蕴、丰富的现代知识、崇高的人格魅力、高超的领导艺术、勇敢的开拓精神、严肃的工作态度来处好人和事，做最好的处长，来迎接未来的挑战。

## 培训自我鉴定篇十

我有幸参加了在xxxx领导干部培训班，进行为期xx周的党校培训学习。在党校我感受到了浓厚的政治理论学习氛围，所学的知识涉及面广、层次较深，要求较高，使我受益匪浅，也是自我加压、自我完善、自我提高的良好机会，为了今后能更好的开展学习工作，特自我鉴定如下：

通过学习中央出台“八项规定”、反“四风”以及党的群众路线教育实践活动相关文件精神，我认识到，要保持党的纯洁性和先进性，就要把领导干部作风建设作为党的作风建设的重点来抓，要在求实效上下功夫。要从思想道德教育这个基础抓起，筑牢拒腐防变的思想道德防线。要进一步自觉接受监督，保持艰苦奋斗本色。作为一名党员领导干部，更要认真践行群众路线，坚持原则、秉公办事、公私分明，做到



两袖清风。要进一步增强法纪和制度的意识，做到按章办事，秉公办事，牢固树立正确的人生观、价值观，并把它溶化在自己的一言一行、一举一动之中。

通过学习，我个人从思想上筑起了拒腐防线，时刻以“自重、自省、自警、自励”的“四自”方针来严格要求自己，作为一个领导干部，要时刻做到防微杜渐，警钟长鸣，不计名利得失，不计荣辱进退，守得住清贫，耐得住寂寞，抵得住诱惑，堂堂正正做人，老老实实做事。

培训时间虽然是短暂的，但我今后学习的路程还很长。在培训学习结束后，我将满载着丰硕的学习成果回到自己的工作岗位。在今后的工作中，把所学到的知识化为一股积极向上的动力，以崭新的姿态、饱满的热情投入到工作中去，不断开拓创新，勤奋工作，争做学习型、实干型、廉洁型的党员领导干部。

通过到xxx教育基地的参观学习，缅怀英烈、追思励志，增强了爱国情感和民族精神；通过到xxxx听取老师授课，接受现代经济管理的新知识、新理念，使我更加坚定了“立党为公、执政为民”的信念，牢固树立了“情为民所系，权为民用，利为民所谋”的思想根基。我认为作为一名党员领导干部，就要坚定不移地贯彻党的方针政策，要坚定科学发展的信念，为人民群众扎扎实实地办好事、办实事，脚踏实地，勤政为民，为xxxxx作出积极贡献。