

最新师范学生毕业自我鉴定(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师范学生毕业自我鉴定篇一

我是师范学院一名大三的学生。一转眼，大三的学习生活都快要结束了，回首过去，自己经历了很多很多，在人生的重要的一段旅途上有着许多的喜悦和痛苦，酸甜苦辣各种滋味都有，可谓是百味杂陈，在这三年里，自己学习过，成功过，更多的是失败中去寻找那些失败的原因，因此，感觉自己也成熟了。

一、在学习方面

学海永无止境，一直是我非常信奉的，因为我认为一名好的大学生应该时刻严格的要求自己，要求自己在学习方面不停的进步。因此，我努力刻苦学习，时刻注意端正自己的学习态度，力求寻找好的学习方法，所以我在班上的成绩一直都是名列前茅。

二、乐于参加各种体育活动，爱好兴趣十分广泛

我天生是一个爱动的女孩，以前遇到学校举办运动会我都会报名参加，虽然没有特别好的名次，但是我依然坚持参加。

三、踊跃的参加学校的各种活动

由于性格的原因，我喜欢不断的挑战自己。在大一刚来的时候，我就参加过院系里的“唱响军营”歌唱比赛，并且获得了优秀奖的好成绩。

师范学生毕业自我鉴定篇二

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。
- 2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。
- 3、教育报告；完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。

在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在实习的班主任工作计划中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的'教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在

主题班会为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再三考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。

论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。

最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

- 1、 教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十

分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

2、 针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、 为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

师范学生毕业自我鉴定篇三

XXXX年XX月XX日至XXXX年XX月XX日，我在XX华侨中学进行了为期五周的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作。在原指导老师林老师和班主任吴老师的耐心指导与助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在林老师的指导和支持下，我总计听了7节课，上了35节课。教学实习中我能认真备课，主动向指导老师请教。课堂教学中，教学效果良好，教学重点突出，难点也能够逐个突破，能够顺利地完成教学任务。

同时，耐心细致的对学生进行课外辅导，认真批改作业，还经常与林老师沟通、交流，不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难，需要下很大的工夫。在上课之余我就经常去听学校不同生

物老师的课，从中我也学到了很多教学方法和技巧。同时我都认真准备好每次课的详细礁和课件资料。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作，做好每周小测验的监考工作。在班主任吴老师的指导支持以及学生的积极配合下，我开展了以“认识自我与规划”、“感恩”、“学会沟通”为主题的3个班会课，得到了老师和学生的极肯定。

在整个实习过程中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。同时，我感触最深的还是教学工作方面的，“要给学生一杯水，必需储备一桶水”。我想这应该是很多实习的同学共同的感想。我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后不断地努力实践，追求进步。

尽管实习很辛苦忙碌，但却是对我人生的一有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的林老师，是她让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的吴老师以及xx的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

师范学生毕业自我鉴定篇四

遥想当日，踏着节日的余息，怀着期待、忐忑的心境，我们一行满载行囊的从河北师范学驱车4个多小时来到xx□受到校领导在寒风中的热情接待。一切仿佛昨日。时光匆匆，岁月如梭，三个多月的实习时光已从指间流过。如今已值入夏，天气早已闷热，过去的是时间，而留下的是实习的经验和收获。我们也已不是初来时的模样，已经“长”，褪去了青涩、稚嫩，增添了从容、淡定。时间是最好的见证者。

三个多月来，经历了职业生涯中的很多第一次：第一次听课、备课、讲课、评课、议课；第一次监考、阅卷；第一次被称作“教师”，以师者的身份与学生相处；第一次被同行资深教师听课，被教育局教研员听评课等等等等，人生的诸多第一次，都不断经历。由紧张到坦然，由生涩到熟练，其中的种种经过让我深深的体会到了教师工作的重要性，和做好这份“阳光下最伟大的职业”的不易。

下头是我这半年来关于实习生活的总结：

这半年来，开始带的是高一原七、八、十班，分班后带的理科一、二、六，文科三班，幸得实习地领导信任，给我锻炼机会。实习地高中教材为湘芥，虽对新课程的理念熟练掌握，可是对教材确实不太熟悉。初登讲台难免技艺生疏，从语言、教态、组织教学、课堂管理、处理课堂紧急事务等等都很生疏。对于备课，听课，上课等处于迷茫，甚至有些凌乱。从最初的“懵懂”到此刻能够熟练掌握、运用教学技能，积极组织开展课堂活动，及时正圈理课堂事务，这些都离不开实习地有经验前辈的无私教导和倾囊相授，离不开师远程视频指导教师和qq群指导教师的耐心、精彩点评和中肯的意见，离不开学校领导不远千里来亲自指导，为我们答疑解惑.....有了这么多的外援力，加上自我不断地学习、借鉴、思考、摸索，最终促使了我今日的成长：能够胜任这份职责。

在教学上初步有了自我的认识：

1. 备好课是基础

(1) “备教材”。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，逐字、逐句理解清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑关系，能运用自如。对于每一部分的知识点，尽力找最典型的例子引导学生分析。尤其注意收集学生身边的各种资料。

(2) “备学情”。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) “备教法”。如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、安排课堂活动。

2. 上好课守键

课备的再充分，也必须进行实战才知效果。组织好课堂教学，坐到讲练结合；创设教学情境，创设良好的课堂氛围。教学语言简洁明了，提问面向全体学生。在教学过程中，我注意发挥地理知识趣味性的学科优势，充分利用现有的趣味知识加以渲染，深入挖掘潜在的趣味知识并进行合理的加工，努力寻求趣味知识的切入点进行有目的的导入，使之融入课堂教学，调动学生的学习进取性，收到较好的教学效果。

3. 重视课后辅导

针对此刻的高中学生爱动、好玩，缺乏自控本事，不能按时完成作业，甚至抄袭作业的同学，努力做好学生的思想教育，并对其进行学习的辅导，关注其心理。尤其对于后进生的转化，对后进生做到从友善开始，从赞美着手。批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。偶尔进行小测试，并认真批改、讲评试卷。另外注重对程度较好同学本事提升问题，能够专为这些学生“加餐”。

另外积极参与听课、评课。重视学校的校级公开课和每周“优课”，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。珍视“一日一研”充分利用每一天的教研活动，进取与同行交流重难点、教学方法，把握教学进度，吸取前辈经验教训。这些都对我的教学工作起到很帮忙作用。

三个月来坚持立德树人，切实“育人为本，德育为先”，坚

持贯彻“学博为师，德高为范”的思想，明确榜样的力量，无论工作上还是学习上都严格要求自我，进取上进，为人师表，脚踏实地，求真务实，与时俱进，开拓创新，坚持“以学生为主体”，一切为了学生，为了一切学生。在四月末迎来了一年一度的“红歌会”，三班班主任因事把一切事宜全交给我负责，从选歌、合成新歌、确定队列、队形、进出场等一切事宜，在这个过程中深深的体会到班主任工作的不易。班主任工作中“言传身教”很重要，坚持“严要求，高标准”，制定适合本班发展，体现学生个性差异的班规班纪，构成良好的班风班貌。另外注重与家长沟通联系，关心爱护学生，多方面多渠道配合管理班级。

在实习中，我参加学科研讨活动、“一日一研”活动，坚持听课，参与评课，不断向优秀教师讨教和探讨教学问题，汲取经验，提升自我教学水平。参加学校和实习小组组织的各项活动，服从学校安排，配合领导和教师们做好校内外各项工作，坚定学生信念，永远跟党走。认真上好每一节辅导课、自习课，认真负责的做好每次中型考试。积极参与学校管理工作：每月值周，尽自我最努力关心忙每一个需要忙的学生和教师。

实习期间的各项工作，不仅仅锻炼了我的实践本事，完善了我的教学理念，坚定“以学生为本”，服务学生、服务社会的思想。

总之，在课程的今日，对教师提出更高的要求，教师仅有突破旧的思维方式，在实践中不断学习和探索，运用贴合学生自身发展特点的教育教学方法，才能取得较好的教育教学效果，才能适应当今教育的要求。我将继续努力学习，更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，逐步树立正确的人才观、教学观、质量观等素质教育新观念，开拓前进，为祖国伟的教育事业贡献自我的力量。

师范学生毕业自我鉴定篇五

自我鉴定是对自己的政治思想、工作业务、学习生活等方面情况进行评价与描述，自我鉴定可以总结以往思想，发扬成绩，我想我们需要写一份自我鉴定了吧。那么如何把自我鉴定写出新花样呢？下面是小编收集整理师范生毕业实习自我鉴定，仅供参考，大家一起来看看吧。

时间荏苒，转眼我已经从一名大学生走上了憧憬已久的教育道路上。此次，我很荣幸的被xxx学校接纳，并在期间担任了xxx班的实习教师。

回顾这段经历，我感到这一切有些来的太快，太突然。现在想来，这也许是我还没能准备好的缘故。但好在，虽然我作为实习教师还有些毛躁，但身边的教师都是实打实骨干。通过他们的教导和帮助，我很快也在教育上进行了转变，适应了校园的生活环境，并能较好的处理自身的教育工作。这段实习的日子，真的给我带来了太多的改变和体会，肃然还有些许不足，但我在此将自己的情况做自我鉴定如下：

通过这次的实习，我从环境和前辈们的教育工作中学到了很多的东西。作为一名教师，思想是我们工作的核心。在一开始，我只将教师当成是一份工作，虽然有教书育人的想法，但却没有确立正确的思想。后来，老教师们影响下，我开始改进自己的思想，让自己慢慢的了解了作为一名教育者要考虑的事情。并且在师德师风上进行了学习，提高了自身的态度和责任感。

如今，虽然在思想上我虽然还称不上完善，但也有了许多的体会和感受，并能更加认真的对待这份神圣的事业！

在教育工作上，我得承认自己还十分的稚嫩，许多的经验和技巧都是从前辈那里现学现卖的。但在实习的这段时间里，

我积极的.进行了学习和反思，并利用校园的资源，常常去听老师们的课，吸收了许多的经验，并提高了自我的能力。

通过这段实习的工作，我在能力和纪律上都有了很大提升，也终于开始有了一些教师的模样。

对于师范生而言，虽然我们如今又回到了“学校”，但同时也要面对一些生活中的问题。但同时，在新的生活环境中，我也从前辈和新朋友的帮助中有了许多收获，适应了这个新的住所。

并且，作为一名教师，我还更好的学会了在生活中管理自己，让自己能时刻保持为人师表的态度，做好学生榜样。

实习转眼就结束了，我通过这次的实习，教导了自己的学生，也同时学习了自己所需要的知识。我相信，在今后这样的关系也会一直持续下去。我会从教育中提高自己，并以此再来教导自己的学生。我一定会越来越出色！

师范学生毕业自我鉴定篇六

时间一晃而过，转眼间大学四年已接近尾声。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。我是xx大学是xx师范大学的毕业生，所学的专业是环境保护与污染治理，主攻的方向是水污染治理工程。

大学时期，在抓好专业课学习的同时，我更注重的是综合素质的提高。在校期间，我选修了中国革命史、领导科学、写作等课程；自学了网页制作、计算机编程等，掌握了制作网页的技能，通过了全国计算机二级；并阅读了大量与专业有关的书籍。专业上，我扎扎实实地学好了有关水污染治理、大气污染治理、固体废物处理等相关知识，并多次获得奖学金。

实践是检验真理的唯一标准。我深深地懂得实践的重要性，我担任过宣传委员、实践部干事、邓研会干事、环保协会理事等职位。暑假期间，我积极地参加了学校组织的深入社区的社会实践，受到当地居民的一致好评。曾被评为优秀学生干部、优秀团干和入党积极分子。在假期实践的工作中，使我学会了思考，学会了做人，学会了如何与人共事，锻炼了组织能力和沟通，协调能力，培养了吃苦耐劳，乐于奉献，关心集体，务实求进的思想。

在课余时间，我喜欢阅读各类书籍，从书中汲取信息来充实自己，更新观念，开拓脑怀。作为一名社会人，我还积极参加各种活动。曾任职系文娱部部长，组织举办多场大型晚会及校级比赛。在这过程中不断提高了自身的人际交往能力及处事能力，也参加了多项校外活动。

我深深地懂得：昨天的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌；只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。

我本着检验自我、锻炼自我、展现自我的目的，我来了。也许我并不完美，但我很自信：给我一次机会，我会尽我最大的努力让你满意。不只是为了稳定的工作；不只是为了追求幸福的人生；更重要的是实现人生的价值、活着的意义！希望贵单位给我一个发挥能力的机会。

师范学生毕业自我鉴定篇七

时光飞逝，转眼间三个月的实习就要结束了，这几个月来，在单位领导教师们的精心培育和领导下，通过自身的不断努力，无论思想上，学习上还是工作上，我都学到了很多很多。

在思想上，我积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规。以马列主义、毛泽

东思想、邓小平理论为指导. 与时俱进, 开拓创新, 认真学习‘三个代表’的思想及‘八荣八耻’的内容来严格要求自己。

我更严格遵守科室制度, 按时参加护理查房, 熟悉病人病情, 能正确看待问题, 规范进行各项基础护理操作及专科护理操作, 正确执行医嘱, 严格按照无菌技术, ‘三查七对’操作。

以上是我资料, 自从毕业到至今, 我从没有放弃学习理论知识和业务知识, 我一定要用理论知识来联系实践这样工作才能更新。我抱着不断进取的求知信念, 在提高专业知识的同时也努力提高自身的素质修养。

师范学生毕业自我鉴定篇八

作为一个师范生, 做一个老师是我的梦想, 因此, 我会通过自己的努力以及对音乐教育事业的热爱做一位优秀教师。在即将走向工作岗位前夕, 我心情十分激动, 兴奋, 因为我知道教师是人类灵魂的工程师, 教师所从事的工作是天底下最光辉的事业, 而且我知道作为党培养出来的人民教师, 必须忠诚于党的教育事业, 忠诚于人民的教育事业。

在生活上, 我的特点是诚实守信, 热心待人, 勇于挑战自我, 时间观念强, 有着良好的生活习惯和正派作风。我崇尚质朴的生活。平易近人待人友好, 所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏, 刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

通过四年大学生生活的学习和锤炼, 使我掌握了丰富的专业文化知识, 树立了正确的人生观与价值观, 塑造了坦坦荡荡做人、踏踏实实干事的人生信条, 养成了勤奋努力、做事认真、责任心强的工作特点。

当然, 我也深知社会才是检验自身能力的真正考场, 明天的辉煌靠的是今天的奋进, 未来既充满了机遇、也充满了挑战,

但是我明白，人的一生不可能每天都有阳光普照，所以，无论何时，我总能以一颗豁达开朗的心去面对每一个挑战。所以，我深信，通过自身的不断学习和提高，一定能够在工作中发挥个人的专业特长。没有做到，只有做得更好。