

教育自我鉴定表(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教育自我鉴定表篇一

转眼间，在xx县教育局为期一个月的实习结束了，短暂的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字，从校园思维模式到社会或者职场思维模式的转变，为我以后尽快适应、融入社会生活奠定了基础。

说到从校园思维模式向社会思维或者职场思维模式的转变，就不得不提到角色定位。从进入东平县教育局第一天开始，局党委副书记郑书记就要求我们以社会人员的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识的时候依旧要像学生那样保持谦虚的态度。在这一个月的实习过程中，领导的一席话深深影响了我。我心里清楚，在这里，我们学的是知识，而更重要的是学会做人。其实说起来很简单，第一点，要谦虚；第二点，要放低自己的姿态，不要自视过高。

这两点在整个实习过程中，我多有体会。我想作为一个刚踏进社会的人，谦虚是非常必要的。因为谦虚是博得长辈好感的第一要素，没有长辈会喜欢一个目中无人的年轻人。当然，除非你很有本事，很有个性，又恰巧遇到懂得欣赏你的人除外。谦虚的第一点是要有礼貌。实习的第一天，我就努力记住每个科室成员的名字，每次见到他们，我都会打招呼，刚开始没有几个人认识我，但是慢慢地几乎单位的人都叫我小范。我想我的礼貌已经得到了大家的认可，也博得单位的人的好感。第二点，我认为要懂得自嘲，不洋洋得意，也不妄

自菲薄，我在后来整理档案的过程中了解到，原来单位里的人学历都不是很很高，真正正规大学毕业的人不是很多，有时候从各位领导的的交谈中我也能深切体会到他们非常羡慕我们这些正在享受大学生生活的人。其实我自己也知道，就现在这个年代，大学毕业已无优势可言，还有很多东西需要向社会学习，比如，我的动手能力还很欠缺，常常有眼高手低的坏毛病，所以我们可以清晰地看到，很多人大学毕业等于失业了。

关于学会放低自己的姿态，记得在我们实习之前，团委老师就告诉我们，“去到单位，首先记住的就是不要给单位添麻烦，至于能不能够帮上忙是另外一回事，不要挑活干，凡事都要认真积极主动去做。”老师说得很对，我们的资历尚浅，如果高姿态，只会让人厌恶，毕竟“人外有人，天外有天”嘛！所以从进入单位的那天起，对待工作我都积极主动认真去做，在不断地“打杂”中，我获得的不仅是身体上的磨练，更多的是从思想上我知道做事从小做起，做人从小做起的重要性。

如果说要在单位能够学到什么专业性的东西，我想接触最多的是档案管理，刚开始只是杂七杂八的事情，但是到最后，领导也开始让我接触一些机密文件，并教导我可以尝试去体现自己的特点，我想这是大家对我信任的表现，其实这也算一件为人处世的技巧吧。

在一个月的是实习期里，我慢慢地跟单位的`人建立了良好的关系，还结识了一些朋友，这是我步入社会的第一课，虽然一个月里看到的只能是工作的侧面，学习的只能是一些初步的方法，但对我来说，这已经是一笔宝贵的财富。

我是学习行政管理专业的，学院给我提供此次了解政府部门运作情况、了解社会的机会，确实让我感到受益匪浅，这次实习，让我提前认识社会，感受一名普通公务员的生活，而不只是在象牙塔里眼观外面的世界，“纸上得来终觉浅，绝

知此事要躬行”，以后的路还有很长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在社会这个大学堂里，我俨然还只是一个小学生，虽然“初生牛犊不怕虎”，但今后如何认真踏实完成每一件事，走好每一步路，给自己的职业生涯做个交待才是我应该时常去思考的问题。

文档为doc格式

教育自我鉴定表篇二

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。

在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。

最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

教育自我鉴定表篇三

教育局工作者要以教书育人为指南!那么你要怎么去写教育局工作者自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的教育局工作者自我鉴定，希望可以帮到你哦!

上半年，我局在市委、市政府的正确领导下，紧紧围绕市委、市政府中心工作和教育局年度总体工作安排，全面贯彻落实科学发展观，坚持既定的工作思路不动摇，突出工作重点，为全年各项工作的顺利完成奠定了坚实基础。现将上半年主要工作完成情况和下半年主要工作安排汇报如下：

一、上半年工作总结

(一)以农村教育为重点，城乡教育均衡发展

农村教育得到加强。“以县为主”农村义务教育管理体制进一步健全，配合市委组织部对各县(区)党政领导干部20xx年度教育工作进行了督导考核。指导舒城县做好迎接省“两基”复查验收工作。继续强化对学生流动和辍学状况的监测，继续做好贫困家庭学生资助工作和义务教育阶段“两免一补”工作。组织实施完成了第四批90所中小学多媒体网络电脑教室建设项目工程，舒城县、叶集区农村中小学现代远程教育工程设备安装通过省级验收，金寨县、霍邱县通过省农村中小学现代远程教育应用管理验收。为市聋哑学校争取到

中央免费教科书，市本级为市聋哑学校寄宿制贫困生享受生活补贴。

薄弱学校建设稳步进行。召开了20xx年度全市中小学薄弱学校建设工作会，制定了《六安市加强中小学薄弱学校建设工作的指导意见》。继续通过“建班子、强队伍、筹经费、结对子”等途径和措施，继续加强了薄弱学校建设。举办了第八期初中校长提高培训，选派优秀校长和校长后备人选到薄弱学校挂职支教，选派薄弱学校校长和后备人选到城镇中小学挂职锻炼。依据省政府办公厅皖政办[20xx]56号、省教育厅教基[20xx]8号和六教[20xx]46号等文件精神，积极支持薄弱学校筹措资金，努力改善办学条件。市、县区教研部门深入到农村中小学尤其农村薄弱学校开展教学视导工作，提高薄弱学校教科研水平，指导学校加强内部管理，完善各种规章制度，提高教育教学水平。年初，会同市财政局对全市5县3区农村中小学危房改造工程、农村寄宿制学校建设工程、王永庆项目工程、青少年活动中心项目工程进行了全面督查。

中小学布局工作积极实施。修订、完成了《六安市“”教育事业发展规(划)20xx—20xx年》》，积极争取市政府、市直有关部门做好城区南部皖西中学和六安市城北小学分校建设工作。目前，市区南部2所学校建设工作正在紧张有序地进行。结合城镇建设和建设社会主义新农村的实际，指导县区做好中小学布局调整规划，积极稳妥地推进中小学布局调整。

教师队伍建设进一步加强。召开了全市师德建设提高年活动动员大会和全市师德建设工作现场会，制定了《关于开展师德建设提高年活动的意见》。年初，对各县区和市属学校师德师风建设情况进行了督查，督促各地、各校贯彻《六安市中小学教师违反从业规定行政处分暂行办法(试行)》落实情况，进一步巩固师德建设成果。完成了841名师范类应届本科毕业生高中教师资格认定工作，顺利完成了20xx年度教师职评后续工作，部署了20xx年度中小学教师职评工作。举办了

全市第八期初中校长提高培训和第十九期初中校长任职资格培训班。完成了国家教育行政学院第二十期全国地市教育局长派训工作，选派了30名骨干教师参加普通高中新课骨干培训者国家级研修，完成了全市20xx0多名中小学教师继续教育校本培训学时认定工作。

(二)不断深化非义务教育阶段学校办学体制改革，高中教育得到进一步发展

普通高中取得了新扩展。今年，我市下达高中阶段招生计划86364人，其中普通高中招生计划50359人，预计初中毕业升学率为69.45%。严格执行公办普通高中招收择校生“三限”政策，继续实行省示范高中计划内招生指标分配到初中学校的办法。进一步规范普通高中招生行为，召开了全市规范招生行为会议，印发了规范招生宣传的专门性文件。寿县安丰中学、裕安区城南中学通过省级示范高中评估，瓦埠中学、迎河中学、晓天中学通过市级示范高中评估。

职业教育有了新发展。宣传、贯彻落实国务院《关于大力发展职业教育的决定》精神，进一步扩大中职招生规模，研究制定了20xx年中职招生计划，全市下达中职招生计划36005人，职普比4.17:5.83。修订、下发了《六安市职业教育专项资金使用和管理办法》和《六安市对县区职业教育考评细则》，组织开展了对县区职业教育的考评工作，并对考评的结果进行通报。以市职业建设中专为依托，成立了六安市职业与成人教育中心。

办学体制改革进一步深化。认真贯彻落实《民办教育促进法》及其实施细则，坚持发展与规范并重，加强了对民办教育机构的管理和指导。审批了5所民办中等职业学校、3所民办初中。

(三)素质教育全面实施，教育教学质量不断提高

素质教育全面推进。认真贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，审批了9所市级家长学校，举办了第二期家长学校师资培训班，开展了爱国主义读书教育、中学生征文比赛、演讲比赛，与文化等部门开展了网吧综合治理，全面加强未成年人思想道德建设。5个省级课题通过验收，六安一中、裕安区解放路小学国家级课题顺利结题。加强了中小学素质教育基地建设，加强和改进学校体育、卫生、心理健康和艺术教育。

基础教育课程改革继续深化。义务教育阶段课程改革以活动为重点，通过请专家讲学、开展汇课、研究课等活动，培训和指导教学一线教师。积极做好高中新课程的相关准备工作，成立了高中课程改革相关组织，召开了高中课程改革动员会，组织有关人员参加国家级培训、到国家级高中课改实验区参观学习。组织了我市首次初中毕业生综合素质评价培训，制定了详细方案。今年，金安、裕安、霍山、霍邱4县区53000名初中毕业生参加课改实验区中考。印发了《六安市基础教育课程改革实验区20xx年初中毕业和高中招生制度改革实施方案》，积极做好中考和普通高中招生制度改革，进一步完善了考试评价体系。我市六安一中、毛坦厂中学、霍邱二中、千人桥中学入选省级普通高中新课程实验校本学校。

高考成绩斐然。本科达线人数大幅度提高，今年，我市报考人数49804人，占全省10.7%，达本科院校线以上考生18019人，其中文史类8341人，理工类9678人，占全省17.33%，大大超过全省份额的10%。本科达线率36.18%。今年我市报考人数比20xx年增加14.33%，而今年本科达线人数比去年增长了65.1%。高分段人数明显增多，我市文史类最高分655人，600分以上222人，占全省16.87%；理工类最高分703分，为全省最高分，600分以上669人，占全省9.72%。文史类、理工类高分段比例较往年都有较大提高，尤其是理工类本科达线人数和达线率较往年有较大进步。理科全省第一名在我市六安一中产生。达线生源分布广，全市各普通高中达线人数较往年都有很大提高，各普通高中本科以上达线率均实现了

零突破。

(三)政风行风建设继续加强，教育形象进一步提升

执政能力和机关效能建设进一步加强。召开了局机关加强机关效能建设和创建“三型机关”动员大会，办结了人大代表建议和政协提案21件。建立健全了教育、制度、监督并重的工作体制，落实了党风廉政责任制，开展了党风廉政建设和警示教育。制定了《六安市中小学校教职工代表大会工作规程》和《六安市中小学校民主管理评价方案》，进一步加强了学校民主政治建设。

教育宣传和法制建设不断加强。制定了《六安教育宣传和信息工作考评办法(试行)》，实行教育宣传目标管理和考核制度。进一步强化了与新闻媒体的联系和沟通，与皖西日报联办的《教育周刊》、与广电报联办的《六安教育》，社会反响较好，与市委宣传部、市工商局联合下发了《关于进一步规范学校教育广告宣传有关问题的通知》，加大了教育宣传的管理力度。加强了初中毕业学业考试和高中招生改革宣传，编印63000份《宣传手册》，分发到每一个初中毕业生手中；在新闻媒体上多次宣传今年中考、中招改革的政策。组织开展了《公务员法》等法制法规的学习，制定了教育系统“五·五”普法工作计划。

人民群众关心的热点问题正逐步解决。与局际联席会议其他成员单位联合制定了《六安市治理教育乱收费实施意见》，与市纪委、纠风办开展了学校收费情况检查，进一步规范了中小学收费行为，全面推行教育收费公示制度和校务公开。召开全市普通高中新课程实验动员暨规范招生行为会议，进一步规范招生行为，继续实行招生工作责任制和责任追究制。为加大对违禁办班的检查查处力度，我局联合市物价局、工商局等部门加大对利用假期和双休日举办各类文化课辅导班的查处，成立了整治办学秩序督导组。继续坚持抓好学校安全工作不放松，组织开展了全市中小学安全工作检查和安全

知识教育活动，进一步做好中小学安全卫生工作。继续加强招生考试环境综合治理，确保了上半年各类考试的安全。

上半年，市教育局紧紧围绕市委、市政府中心工作和教育局年度总体工作安排，全面贯彻落实“科教兴市”、“人才强市”战略，坚持“巩固、发展、调整、提高”的原则，以改善办学条件、加强学校基础设施建设为重点，大力推进教育改革与创新，突出重点，克服困难，使各项工作得到了顺利开展，为全年各项工作的顺利完成奠定了坚实基础。现将上半年主要工作完成情况和下半年主要工作安排汇报如下：

上半年工作完成情况

(一) 顺利、稳妥地实施了两项改革工作。

一是中小学人事制度改革。自去年x月6日，全省中小学人事制度改革电视电话会议召开后，我们立即开始筹备我市的改革工作。为切实做好这项改革工作，钱市长带队专程到齐齐哈尔学习借鉴成功的作法和经验，多次召开会议研究我市改革的具体实施办法。根据全省中小学人事制度改革的总体精神，我们先后同市人事局制定了我市中小学人事制度改革实施方案、中小学机构改革实施方案、人员分流工作实施办法等5个改革文件，为此次改革的顺利实施提供了政策保障。在整个改革过程中，我们坚持“先竞聘后分流”的原则，既要防止骨干教师流失，影响教学质量，又要避免出现大面积空岗，增加财政负担。结合我市的实际情况，在执行省定政策的同时，我们会同市人事局并报请市政府同意，制定了灵活的政策，对符合条件的人员可以办理退休、退养、病退、待岗等手续。整个改革包括校长聘任和教师聘用(双聘)两部分，有30人通过竞聘走上校长和副校长岗位，竞聘后分流1284人，改革(双聘)工作已于xx年3月1日全部结束，目前正在积极进行分配制度改革的尝试工作。通过这次改革，进一步优化了教师队伍的人员结构、知识结构、年龄结构，在中小学初步形成了优胜劣汰、奋勇争先的激励竞争机制，为广大教师初

步搭建起了展示才能的空间。

二是实行了普通高中招生办法改革试点实验。在长时间调研、论证的基础上，制定出台了《鹤岗市教育局高中招生办法改革实施方案(试行)》。《方案》重点加强了对学校和学生评价过程的考察，在对学校综合评估的基础上，将高中招生指标配额到校，根据学校的综合办学情况确定配额指标，学校根据学生综合发展情况对学生进行科学评价，改变了传统的按学生文化课成绩由高到低录取的办法，促进了学生全面发展和素质教育的实施。

(二)大力改善办学条件，整体办学水平进一步提高。

一是重点帮助问题严重、条件相对薄弱的学校改善办学条件。上半年，先后为育英小学、欣虹小学、四中、七中、十六中、第一幼儿园等17所学校的厕所、屋面防水、围墙、下水、锅炉等22个项目进行了维修，共计投入资金92.3万元，使这些学校的办学条件得到了较大改善，促进了整体办学水平的提高。

二是强化学校管理，向管理要效益。为了进一步加强管理，提高资金的使用效率，我们利用近一个月的时间，先后对市属58所中小学校和幼儿园行政管理工作进行了专项检查。检查内容包括财务管理、经费使用、收费管理、统计管理、改善办学条件，以及设施使用维护、文秘政务、档案、办公自动化建设、安全稳定等工作。通过此次专项检查，使市教育局全面了解了各中小学目前的实际状况，提高了资金投入方向的准确性和资金使用效益。这次检查之后，我们将通过“以奖代拨”的形式，有针对性地加大学校基础设施的投入和改造，大幅度改善办学条件。

三是科学调整学校布局结构，提高教育资源的使用效益。在xx年基础上，上半年已经做好了学校网点布局调整的前期准备工作，计划将西山小学和六中合并，在六中办九年一贯

制学校;将兴山三校和十四中合并,在十四中办九年一贯制学校;将新井小学和新一二校合并,在新一二校办学;将育英小学和大陆小学合并,在大陆小学办学。学校布局调整后,将使有限的教育资源得到充分利用,既避免了资源浪费,又有利于学校均衡发展。

四是加强督导评估,提升学校综合办学水平。上半年,由市教育局督导室牵头,按照评估标准对市属申报一、二类学校的43所中小学进行了全面、综合的分类评估,有8所学校通过一类学校标准、31所学校达到二类学校标准;对申报特色学校的中小学进行了评估认定,育民小学、十五中等八所学校分别被认定为 市级特色学校。

(三)组织实施了面向社会认定教师资格工作,严把教师“入口”关。

对非师范类申报人员进行了教育学、心理学、教育教学能力培训和考试。受理报名对象1264人次。5月份,进行了教育教学素质和能力测评,258人参加了面试考察和试讲,253人通过,通过率为95%。

(四)加大了职成教育发展专业设置整合工作力度。

根据《鹤岗市人民政府关于大力推进职业教育改革与发展的意见》精神,我们充分抓住国家对老工业基地调整改造加快发展职业教育的大好机遇,加大了职业教育发展的工作力度,实施了“兴农、富农”计划,有效地为“三农”服务,开展了建筑、家政、旅游、餐饮、营销、保安、服装、物业、食品加工、食用菌等专业培训。坚持以就业为导向,加强了畜牧、汽车运用与维修、机电、采煤、计算机、护理、药业等专业的整合,大力推广“订单式”培养,积极开展多渠道、多形式的办学方法和办学模式。市职教中心与北京应用技术大学联合办学,鹤岗卫校同市人民医院、宝泉岭医院、哈尔滨以岭药业、三精千鹤药业等单位签订了培养订单。

20*年，*区教育局在区委、区政府的正确领导和上级主管部门的具体指导下，以“*”重要思想和党的*、*精神为指导，紧紧围绕区委提出的“统筹、和谐、创新、跨越”的要求，落实“科教兴区”发展战略，坚持以安全稳定为前提，以规范管理为基础，以改革创新为动力，以协调发展为目标，内强素质，外树形象，全面推进素质教育，努力提高教育质量，各类教育得到了持续、快速、健康发展。

一、大力改革创新，激活教育发展的内部活力

(一)深化教育人事制度改革，优化干部和教师队伍，为教育发展提供人才支持

一是高度重视干部队伍建设，切实加强对学校干部队伍的领导，深化干部人事制度改革。建立健全一系列公开透明、管理规范、民主科学的干部工作制度。严格执行民主集中制，认真贯彻“三重一大”议事规则，重大问题集体研究；完善干部选拔任用机制，强化对干部的日常管理和考核工作，切实抓好领导干部培训工作，开展了学校领导干部教学工作督查。全区校级班子团结奋进、开拓创新，一支政治素质高，业务技术强，愿意献身教育事业的干部队伍初步形成。

二是强化编制与岗位管理，全面推行教师聘用(聘任)制度。以聘用(聘任)制和岗位管理为重点的改革，初步建立了符合中小学校特点的人事管理运行机制，实现人事管理由身份管理向岗位管理的转变，优化了中小学校教师队伍和管理人员队伍，促进基础教育的改革与发展，建立了能者上、平者让、庸者下的竞争机制。根据各校工作的实际，全系统73个法人事业单位按岗位聘任教职工。全区6059名教职工参加了竞争上岗，有5979人受聘，落聘教职工80人；严格清理各类在编不在岗人员，共清理在编不在岗人员83人。促进人才的合理流动，形成公平竞争、有序流动相结合的良性机制。

三是创新人才引进机制，优化教师队伍结构。今年，加大了

教师招聘的数量和引进教师的力度。面向区外公开引进优秀教师42人，选聘优秀大学毕业生25人，面向全市公开招聘教师158名(其中校医4名，招聘代课教师20名)，充实了我区教师队伍。

(二)深化内部管理改革，严格干部和教师考核，突出工作效能和质量竞争

继续推行“三个公开”(政务公开、财务公开、对教师工作考评考核公开)和“五个规范”(教职工行为规范，教学工作规范，教育管理规范，安全工作规范，学生日常行为规范)的管理制度，推广对教师实行“三查三评两考”(教学常规检查，教师业务水平考查，学生学习生活检查;领导评课，学生评教，教学质量评估;教师业务考试和工作考评)的管理经验，加大执行情况的检查力度，从而有效地改善了学校的内部管理，突出了工作效能和工作质量的有序竞争，提高了学校民主管理和科学管理的水平。

创新激励机制，设立义务教育质量奖。20*年，*区投入140余万元对50个教学质量先进学校和600名先进个人予以了表彰奖励。有力地调动了教师们的工作热情。

(三)整合教育资源，学校布局调整

为更好地利用有限教育资源和合理布局教育结构，今年，我区撤并了文重街小学划归女学街小学、西郊东风小学划归黄桷庄小学、宗场中心校天星初中教学点划归宗场中学，新成立了*市航天路小学。将原*区教师进修校、*区教育局教研室、*区电化教育馆整合创建了“*市*区教师培训与教育研究中心”，加强对教育教学和教育科研的引领，积极探索和创新教师培训模式和方法，扎实开展教师培训和继续教育工作，机构建设初见成效。

二、注重自身建设，提升教育发展的外部形象

(一) 狠抓教育行风建设，展示*教育良好形象

一是我们以作风整顿为突破口，以廉政建设和行风建设为切入点，在巩固去年教育作风整顿成果的基础上，深入开展教育行风建设。加强“学习型”领导班子建设，深入开展坚持“四个一”要求，营造“三个氛围”实践活动，认真开展“*精神”大讨论。制定了行风评议实施细则，公布了举报电话，聘请了教育行风评议员，开展了学习教育、对照剖析、群众评满、学生评教、督查整改等专项活动，大力进行机关作风整顿，全体干部职工进一步增强了工作责任，提高了工作效率；同时对群众举报的违纪案件加大惩罚力度，通过学、查、评、建，端正了教风，弘扬了正气，增强了广大教职员工的职业责任和职业纪律，展示了教师集体的良好形象。强化师德教育，把师德考核纳入履职考核的重要内容。广泛开展形式多样的师德师风教育活动，建立了师德责任制，制定了《*区教师师德师风建设意见》、《教师十不准》、《*区教师行为规范》和《关于规范中小学教师家教和搭餐行为的管理意见》，加强了对违规违纪人员的查处，立案查处教师1人，通报批评违规家教教师9人。加强师德师风监督，设立并公布举报电话，组织不定期暗访，以制度遏止违纪违规行为。

二是着力整治教育热点问题，不断提升教育形象。今年以来，区教育局紧紧围绕实施省委“教育资助行动”和市委“加快教育发展行动”的各项目标要求，足额划拨农村义务教育保障经费1317万元。扩大了“两免一补”覆盖面，把近郊四个街道办事处范围内基点校和义务教育阶段民办学校纳入覆盖范围；保证了农村学生和全区农村义务教育阶段贫困家庭学生、城市低保家庭学生和残疾学生享受“两免一补”。为61939名义务教育阶段学生全部免除杂费，为8470名学生免费提供教科书，为1821名寄宿制贫困家庭学生补助生活费；让1767名城区义务教育阶段低保家庭学生和随班就读的残疾学生同步享受“两免一补”政策；拿出20个专项指标，用于被辞退的优秀代课教师的聘用，化解历史遗留问题；制定了《20*年进城务工人员子女接受义务教育的实施意见》，安排符合规定条件

的12975名农民工子女按照就近入学的原则安排到指定学校入学，享受与本地户籍学生同等待遇。

进一步加强特殊教育工作，认真贯彻落实《*区残疾儿童随班就读工作意见》，成立了*区特殊教育咨询中心，完善了一系列管理措施，建立了专档，并实施经费保障和教育跟踪监测的措施，保证“三残”儿童进得去，留得住。我区现有适龄三残儿童456人，已入学418人，入学率91.7%。

在全区学校中广泛开展“城乡儿童手拉手活动”品；组织学生积极参加“身边希望工程”活动，此外，还积极组织开展各种形式的扶贫助学活动，如“与下岗职工子女结对子”活动；外出务工人员“留守子女”关爱行动等。局领导班子成员多次深入到“计生三结合”帮扶户、残疾人贫困户、贫困学生家庭了解情况，规划落实帮扶项目，资助扶贫发展资金，受到了社会各界的好评。

积极争取社会各方面的关心和支持，全方位实施困难学生助学工程。联系*市银监局工会职工为64名贫困学生献爱心捐资助学；会同区民政局、区残联、区工会、团区委开展20*年慈善、福彩帮困助学活动，为我区贫困大学新生争取各级资助，积极会同团区委为我区贫困大学生争取明德助学金、山城啤酒助学金等各类社会捐助。树立了良好的教育形象。

(二) 狠抓文明校园建设，努力提升校园文明

今年，以创建文明校园为载体，结合*市创建省级文明城市工作先进城市，重点开展了“省义务教育示范县”、“规范收费示范县”、“市级文明单位”等创建工作，突出建设校园环境的净、绿、美，加强对学生文明行为习惯的养成教育，加大校园积极、健康、向上的文化建设，树立良好的学风、教风、校风，通过创建活动的广泛开展，以高尚品格、文明习惯、优美环境提升了校园文明。

(三) 进一步打造优质教育资源，继续大力推进合格学校工程

各学校积极争创“义务教育示范校”、各级“校风示范校”，通过各种活动，促进学校软硬件建设和校园文化建设，提升办学档次和办学效益，有力促进了城乡教育均衡化发展。一大批学校创建成为“义务教育示范校”、“校风示范校”等。截至目前为目，全区共有“全国百所少年军校示范校”1所，省级“少年军校”1所，“四川省校风示范学校”6所，“四川省艺术教育特色学校”5所，“四川省环保学校”2所，“*市义务教育示范学校”5所，“*市校风示范学校”11所，“*市绿色学校”5所，“*市科技教育示范学校”4所，“*区校风示范学校”42所；“*区绿色学校”5所；“*区科技教育示范学校”5所。优质教育资源不断增长，教育综合实力位居全市前列。

(四) 深化学校后勤改革，增强办学活力

本着构建和谐*教育的宗旨，切实加强学校后勤安全管理，坚持为学校教育教学服务、为师生的学习生活服务的原则，全年新建标准化学生食堂14个，完成整改的学生食堂12个，现在已有8所学校食堂达到b级，131所学校食堂达到c级。对全区16个乡镇120所饮用井水的农村学校水质进行检测化验。划拨专项资金10万元，为18所学校新打井，7所学校接自来水或建蓄水消毒池，建设了一批高规格农村学校饮用水示范井。

三、以全面提升学校办学水平为宗旨，不断提高教育质量

(一) 以全面提高教师素质为基础，继续大力推进教师培训工程

认真落实国家“三大培训计划”创新教师培训模式。今年举办了小学语文、数学骨干教师高级研修班一期共77人；中小学班主任培训班一期共2700多人次；新教师培训192人，共1900多人次；幼儿园教师全员培训320多人；中小学进行教材培训38

次，辅导课152节，参培教师4500余人次。成功地举办了“全国知名教育家李镇西班主任学术报告会”、“西师版小学数学教材副主编朱永富学术报告会”、“*市原宣传部副部长、*市委讲师团团长刘宁的*精神专题报告会”、实施同济大学西部教育资助行动计划，全区50余名乡镇英语骨干教师接受培训。突出新课改，加强教材培训。

(二)以全面提高教育质量为目标，继续大力推进素质教育工程

二是教学教研工作在革新中提高，联系中小学、幼儿园、片区教研联组220次；组织、参与常规校本研修活动100余次，上研究课100余节，专题讲座50余场，参研教师3500人次；开展学科教学竞赛13余次，承担了省化学教师课堂展评，地理西南地区高考研究等活动；组织完成了*市三年级语文、科学，四年级英语，八年级历史、物理学科的抽测工作。

三是教学科研再上台阶。认真组织和推荐了6项中、小学、幼儿园优秀教育教研成果参加*市政府组织的第二届教育科研成果奖评比活动。组织和进行了*区第四届中、小学、幼儿园教育教研课题立项和申报工作，共立项46项，共评选和表彰区级优秀教育教研课题二等奖2名，三等奖6名。完成了对9所中小学、幼儿园创建区级语言文字合格学校的自查验收工作。编辑出版了综合刊物《*教育》首刊。

四是德育工作和未成年人思想道德建设取得明显成效。组织开展公民道德实践活动、“知荣辱，树新风”读书教育活动、纪念“6.26”国际禁毒日宣传等系列活动。深入开展争先创优活动，20*年我区600余名学生和160多个班集体受到省、市、区级表彰，凉姜中心学校等17所学校新创建为*区“校风示范学校”。10月邀请全国心理技术应用研究论坛家庭教育专家到我区学校作家庭教育报告；邀请尹小星到宜二中等10所中小学对学生进行挫折教育。组织参加*市第二十二届青少年科技创新大赛取得优异成绩。20*年区教育局及中山街小学等5所

学校被评为市、区双拥工作先进单位。

五是体育、卫生、艺术教育质量进一步提高。认真贯彻、落实了学校体育、卫生两个《条例》、《学校艺术教育规程》、《艺术教育总体规划》、继续以农村学校体育、卫生、艺术教育为重点，进一步推广南部学校体育、卫生、艺术教育的经验。认真贯彻落实中央、省、市体育工作会议精神，将对学校贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的情况列入今年教育督导的重点内容，结合年终督导评估进行。倡导学校体育活动，积极开展“阳光体育运动”，收到良好效果。在城区中小学开展“校园集体舞”。制定《*区“阳光伙伴”大展演活动方案》和《节目方案》，积极筹划明年的阳光体育大展演活动。组织了由区教育局、体育局联办的中小學生田径比赛；组队参加市教育局、市体育局主办的第十屆中小學生运动会获得优秀成绩；宜八中男子篮球队获四川省“李宁杯”篮球赛第一名，并代表四川省参加在湖南举行的第二阶段的比赛；宜六中获四川省射箭团体第一名。

组织我区五所艺术特色学校校长、艺体教研组长召开会议，准备全省艺术特色学校经验交流会。组织了五所艺术特色学校校长、教研组长到成都参观学习艺术教育工作。组织了区少先队大队大导师，音乐教师参加合唱指挥培训。20*年5月9日组织全区音乐教师优质课大赛活动。6月各校开展了丰富多彩的“六一”国际儿童节活动。进一步加强省、市艺术特色学校的领导，以点带面推动我区学校艺术教育工作的不断发展。

(三) 狠抓现代教育技术建设，不断提升教育水平

今年，在全区196所学校实施农村现代远程教育工程，顺利通过了省级验收。精心组织参加了教育部组织的暑期中小学教师国家级新课程远程教育培训工作。大力开展教育技术装备，提高和加强教育网管理及应用工作。新建计算机教室3间，新

增计算机316台，新建多媒体电教综合教室10间，配备音乐、体育、美术等设备50万元，新建校园广播系统1所，新增图书25万册。规范现代教育技术课题的申报和管理，积极组织中小学参与实验研究工作。大力提高了教师运用现代技术教育教学能力。

(四) 各类教育协调发展

义务教育。在区教育局统一布署下，旧城区小学、初中招生由区教育局统筹，各乡镇(街道)学校招生由乡镇(街道)中心校协调，小学共计招生9499人，初中共计招生12916人，顺利完成了市教育局下达的招生任务。20*年九年义务教育统计数据为：小学入学率100%，小学辍学率为0.03%，小学毕业班学生毕业率为100%，15周岁儿童完成率99.37%；初中阶段入学率99.3%，初中学生辍学率0.27%，初中生毕业率为99.8%，17周岁人口初级中学中等完成率99.1%。

普通高中。自*市四中创建省级示范性高中以来，我区普通高中得到了进一步的发展。首先反映在全区普通高中基础条件得到了进一步的改善，教学设备设施得以补充，教学管理不断强化，全区高中教师队伍得到了应用的补充，特别是高中学校选招的教师素质较高，教学质量有明显提高。

职业高中。我区的职业教育资源不断扩大。宾市食品工业职业高中扩建工程正式启动，首批征地38亩的各种手续已经办妥，启动了创建国际级重点职业高中的工作。*市工业职业中学增加了洞子口校区，扩大了工职中的在校生容量。区内各学校积极调整职业教育思路，增加教学及实作设备设施，加大职业技能培训力度，其中，食品职业中学开展了“阳光培训”、“李兆基基金农民培训”、工职中开展了“阳光培训”工作。各职业学校大力引导毕业学生就业，经统计，职业高中学生的一次就业率超过92%。

民办教育。我区民办教育以科学发展观为指导，认真贯彻落实

《中华人民共和国民办教育促进法》及其《实施条例》，取得了较大的成绩。整体规模不断扩大，全区共有经审批的民办教育机构达到149个(市局审批7个培训机构未包含在内)。办学条件进一步改善，民办校园着力改善办学条件。突出发展重点，今年民办职业学校在竞争十分激烈的情况下，整体规模继续扩大，招生数稳中有升，特别是国家对中等职业学校学生实行助学金发放后，今年全区民办职业学校在校学生达5039人，今年招生26*人，占职中总人数的54%。

成人教育。区内公民办职业高中和职业技术培训学校，坚持以市场为导向，根据农村产业结构调整的需求，积极调整学校专业设置，实行“定单式”培训，除做好培训外，还努力做好就业指导和安置工作，全年总培训人数达26184人次，其中，文化培训16824人次，劳务就业培训4160人次，技能培训5200人次。积极开展“绿色证书”培训和初中应届毕业生“2+1”分流教育，广泛开展课堂与社会实践相结合培训。经统计，到20*年9月，全区15周岁完成率99.37%，17周岁完成率99.1%。各乡镇中学对20xx年不参加升学考试的应届初中毕业生实施农村劳动力转移培训，除此以外，学校还与镇农业办联合举办“跨世纪青年农民培训班，各乡镇学校还利用远程教育设备、设施开展农民的技术培训，培训人次达20xx0多人次。

学前教育。全区学前三年普及率达77.3%，城区学前三年儿童受教育率达98.7%，农村学前三年儿童受教育面由20xx年的26%上升至50.64%。大力加强农村中心幼儿园建设和各级示范园建设，积极发展0-3岁早期幼儿教育，形成了以公办示范性幼儿园为龙头，以乡镇中心幼儿园为主体，以民办幼儿园为补充的幼教事业发展新格局。

20*年，全市初中升学考试，统考七科中平均分六科居全市第一□a□b段居全市第一；20*年高考，*区考生以本科上线人数为2292人的成绩蝉联全市第一，其中重点本科占全市上线人

数的50.7%。区属高中上线185人，在20xx年基础上实现大跨越。

四、强抓教育安全，确保教育稳定

在继续巩固去年安全工作成果的基础上，进一步修订了安全工作规程，健全安全稳定管理机制，分级建立了安全和综治工作制度，明确职责分工，层层落实了安全责任，建立了信息灵通、规范高效的综治工作网络，加强了安全教育和安全管理的培训，进行了安全稳定隐患的排查、整改和督查。开展全方位的法制宣传教育活动，为普法营造良好的氛围。制定了整治校园周边环境的工作方案，并积极协调参与和相关部门对校(园)周边环境的整治工作。抓治理，强化措施，深化校(园)依法治理工作，大力开展“五五”普法工作。及时排查调处矛盾纠纷，全力维护教育系统的政治稳定，加强教育培训，全面落实社会治安综合治理各项措施，加强校园周边环境整治，净化育人环境。切实加强“警校共育”工作，进一步加强学校安全“人防”、“物防”、“技防”，加强校园内部保卫工作，打造“平安校园”。

五、坚持教育优先，推动城乡统筹，促进教育全面协调发展

(一)各方配合排危房

结合学校基建工作，对宜八中、象鼻中心校、文重街小学等校存在的d级危房进行了全面的拆建，共排除d级危房2250平方米，超额完成了市区政府下达的20xx平方米的指标任务，完成率达到112.5%。

(二)适应城市化进程的需要，实施重点工程建设项目

20*年实施宜六中和食职中开行贷款建设项目、*市八中综合楼建设项目、*市二中教学综合楼建设项目；为实施校园标准化建设，改善各校办学条件，经局长办公会研究，我局

于20*年暑期共投入经费145万元对城乡学校进行屋顶治漏、厕所改建、电路改造、地面硬化专项整治。实施宗场中学、思坡中学综合用房建设项目;为创建“四川省艺术特色学校”，改善部分城区学校的办学条件，利用暑期为*市二中、*市八中、江北实验小学、中山街小学、人民路小学、忠孝街小学、鲁家园幼儿园铺设了塑胶运动场。铺设面积约为9250平方米，共投入资金110万元。积极支持乡镇中心幼儿园的创建，共投入资金182万元建设乡镇幼儿园项目。

(三)积极偿还“普九”欠款，化解历史遗留债务

千方百计筹措资金，逐步偿还农村“普九”债务。区政府高度重视农村“普九”债务的偿还问题。全区锁定“普九”债务1477万，明确规定学校不得用义务教育保障经费偿还“普九”债务，债务由政府负责偿还。区级财政20*年偿还“普九”债务150万元，区教育局作为“普九”债务偿还的工作主体，积极制定偿还债务工作方案，核对债务，办理相关手续，使偿还债务及时拨付到位。至此全区剩余“普九”债务余额为198万元，力争在年内全部化解。

(四)全力深化农村义务教育经费保障机制改革

一是我区认真落实义务教育以县为主的投入管理机制，区年初预算安排的生均公用经费和区配套经费全部落实到位，切实做到了不截留、不挤占、不挪用。为全面加强农村学校公用经费管理，保证预算经费的合理编制和规范使用，区教育局严格按照相关部门制定的《*区关于实施农村义务教育经费保障机制改革后公用经费管理实施细则》，对义务教育保障经费进行严格的管理和按划定的比例支出，对农村学校的经费预算进行全面编制，并按区财政局的批复执行。同时切实加强学校财务管理和监督审计，确保专款专用，坚决杜绝挤占、挪用、截留专项资金的违规现象，及时查处各类违规行为，确保改革资金使用的规范、安全和有效，更好地发挥中央和省保障经费的使用效益。

二是加强预算资金管理，确保资金的使用效率。对现有的金蝶财务软件进行了升级更新，使之更加适应我们的工作需要，组织并指导了区教育系统核算单位法人代表及财会人员学习《四川省会计管理条例》、《财政违法行为处罚处分条例》及区教育系统财会管理制度，不同程度地提高了各核算单位的法人代表及财务管理人员的财务工作责任意识和管理意识。严格执行了教育系统财务管理制度，坚持教育经费预算及拨款的报批程序，做到了预算有根据、有项目、有标准，拨款有程序审批的依据。并按程序实施了20*年教育经费部门预算编制工作。

今年的工作，虽然取得了较好的成绩，但我们也清醒地认识到工作中还存在一些不容忽视的问题。一是随着流动人口的增加，城区教育资源严重紧缺；二是教师严重缺编，严重影响了教育教学质量，形成了很大的安全稳定隐患；三是严格执行“一费制”的收费政策后，学校债务沉重，运转不畅，严重制约着教育的健康发展；四是高中教育现有资源不足，教育规模需进一步扩大；五是校园周边环境治理尚待进一步加强等有待于来年进一步提高。

教育自我鉴定表篇四

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。

作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好

每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师x□分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学！

教育自我鉴定表篇五

20*年，*区教育局在区委、区政府的正确领导和上级主管部门的具体指导下，以“*”重要思想和党的*、*精神为指导，紧紧围绕区委提出的“统筹、和谐、创新、跨越”的要求，落实“科教兴区”发展战略，坚持以安全稳定为前提，以规范管理为基础，以改革创新为动力，以协调发展为目标，内强素质，外树形象，全面推进素质教育，努力提高教育质量，各类教育得到了持续、快速、健康发展。

一、大力改革创新，激活教育发展的内部活力

(一)深化教育人事制度改革，优化干部和教师队伍，为教育发展提供人才支持

一是高度重视干部队伍建设，切实加强对学校干部队伍的领导，深化干部人事制度改革。建立健全一系列公开透明、管理规范、民主科学的干部工作制度。严格执行民主集中制，认

真贯彻“三重一大”议事规则，重大问题集体研究；完善干部选拔任用机制，强化对干部的日常管理和考核工作，切实抓好领导干部培训工作，开展了学校领导干部教学工作督查。全区校级班子团结奋进、开拓创新，一支政治素质高，业务技术强，愿意献身教育事业的干部队伍初步形成。

二是强化编制与岗位管理，全面推行教师聘用(聘任)制度。以聘用(聘任)制和岗位管理为重点的改革，初步建立了符合中小学校特点的人事管理运行机制，实现人事管理由身份管理向岗位管理的转变，优化了中小学校教师队伍和管理人员队伍，促进基础教育的改革与发展，建立了能者上、平者让、庸者下的竞争机制。根据各校工作的实际，全系统73个法人事业单位按岗位聘任教职工。全区6059名教职工参加了竞争上岗，有5979人受聘，落聘教职工80人；严格清理各类在编不在岗人员，共清理在编不在岗人员83人。促进人才的合理流动，形成公平竞争、有序流动相结合的良性机制。

三是创新人才引进机制，优化教师队伍结构。今年，加大了教师招聘的数量和引进教师的力度。面向区外公开引进优秀教师42人，选聘优秀大学毕业生25人，面向全市公开招聘教师158名(其中校医4名，招聘代课教师20名)，充实了我区教师队伍。

(二)深化内部管理改革，严格干部和教师考核，突出工作效能和质量竞争

继续推行“三个公开”(政务公开、财务公开、对教师工作考评考核公开)和“五个规范”(教职工行为规范，教学工作规范，教育管理规范，安全工作规范，学生日常行为规范)的管理制度，推广对教师实行“三查三评两考”(教学常规检查，教师业务水平考查，学生学习生活检查；领导评课，学生评教，教学质量评估；教师业务考试和工作考评)的管理经验，加大执行情况的检查力度，从而有效地改善了学校的内部管理，突出了工作效能和工作质量的有序竞争，提高了学校民主管

理和科学管理的水平。

创新激励机制，设立义务教育质量奖。20*年，*区投入140余万元对50个教学质量先进学校和600名先进个人予以了表彰奖励。有力地调动了教师们的工作热情。

(三)整合教育资源，学校布局调整

为更好地利用有限教育资源和合理布局教育结构，今年，我区撤并了文重街小学划归女学街小学、西郊东风小学划归黄桷庄小学、宗场中心校天星初中教学点划归宗场中学，新成立了*市航天路小学。将原*区教师进修校、*区教育局教研室、*区电化教育馆整合创建了“*市*区教师培训与教育研究中心”，加强对教育教学和教育科研的引领，积极探索和创新教师培训模式和方法，扎实开展教师培训和继续教育工作，机构建设初见成效。

二、注重自身建设，提升教育发展的外部形象

(一)狠抓教育行风建设，展示*教育良好形象

一是我们以作风整顿为突破口，以廉政建设和行风建设为切入点，在巩固去年教育作风整顿成果的基础上，深入开展教育行风建设。加强“学习型”领导班子建设，深入开展坚持“四个一”要求，营造“三个氛围”实践活动，认真开展“*精神”大讨论。制定了行风评议实施细则，公布了举报电话，聘请了教育行风评议员，开展了学习教育、对照剖析、群众评满、学生评教、督查整改等专项活动，大力进行机关作风整顿，全体干部职工进一步增强了工作责任，提高了工作效率；同时对群众举报的违纪案件加大惩罚力度，通过学、查、评、建，端正了教风，弘扬了正气，增强了广大教职员工的职业责任和职业纪律，展示了教师集体的良好形象。强化师德教育，把师德考核纳入履职考核的重要内容。广泛开展形式多样的师德师风教育活动，建立了师德责任制，制定了

《*区教师师德师风建设意见》、《教师十不准》、《*区教师行为规范》和《关于规范中小学教师家教和搭餐行为的管理意见》，加强了对违规违纪人员的查处，立案查处教师1人，通报批评违规家教教师9人。加强师德师风监督，设立并公布举报电话，组织不定期暗访，以制度遏止违纪违规行为。

二是着力整治教育热点问题，不断提升教育形象。今年以来，区教育局紧紧围绕实施省委“教育资助行动”和市委“加快教育发展行动”的各项目标要求，足额划拨农村义务教育保障经费1317万元。扩大了“两免一补”覆盖面，把近郊四个街道办事处范围内基点校和义务教育阶段民办学校纳入覆盖范围；保证了农村学生和全区农村义务教育阶段贫困家庭学生、城市低保家庭学生和残疾学生享受“两免一补”。为61939名义务教育阶段学生全部免除杂费，为8470名学生免费提供教科书，为1821名寄宿制贫困家庭学生补助生活费；让1767名城郊区义务教育阶段低保家庭学生和随班就读的残疾学生同步享受“两免一补”政策；拿出20个专项指标，用于被辞退的优秀代课教师的聘用，化解历史遗留问题；制定了《20*年进城务工人员子女接受义务教育的实施意见》，安排符合规定条件的12975名农民工子女按照就近入学的原则安排到指定学校入学，享受与本地户籍学生同等待遇。

进一步加强特殊教育工作，认真贯彻落实《*区残疾儿童随班就读工作意见》，成立了*区特殊教育咨询中心，完善了一系列管理措施，建立了专档，并实施经费保障和教育跟踪监测的措施，保证“三残”儿童进得去，留得住。我区现有适龄三残儿童456人，已入学418人，入学率91.7%。

在全区学校中广泛开展“城乡儿童手拉手活动”品；组织学生积极参加“身边希望工程”活动，此外，还积极组织开展各种形式的扶贫助学活动，如“与下岗职工子女结对子”活动；外出务工人员“留守子女”关爱行动等。局领导班子成员多次深入到“计生三结合”帮扶户、残疾人贫困户、贫困学生家庭了解情况，规划落实帮扶项目，资助扶贫发展资金，受

到了社会各界的好评。

积极争取社会各方面的关心和支持，全方位实施困难学生助学工程。联系*市银监局工会职工为64名贫困学生献爱心捐资助学；会同区民政局、区残联、区工会、团区委开展20*年慈善、福彩帮困助学活动，为我区贫困大学新生争取各级资助，积极会同团区委为我区贫困大学生争取明德助学金、山城啤酒助学金等各类社会捐助。树立了良好的教育形象。

(二) 狠抓文明校园建设，努力提升校园文明

今年，以创建文明校园为载体，结合*市创建省级文明城市工作先进城市，重点开展了“省义务教育示范县”、“规范收费示范县”、“市级文明单位”等创建工作，突出建设校园环境的净、绿、美，加强对学生文明行为习惯的养成教育，加大校园积极、健康、向上的文化建设，树立良好的学风、教风、校风，通过创建活动的广泛开展，以高尚品格、文明习惯、优美环境提升了校园文明。

(三) 进一步打造优质教育资源，继续大力推进合格学校工程

各学校积极争创“义务教育示范校”、各级“校风示范校”，通过各种活动，促进学校软硬件建设和校园文化建设，提升办学档次和办学效益，有力促进了城乡教育均衡化发展。一大批学校创建成为“义务教育示范校”、“校风示范校”等。截至目前为目，全区共有“全国百所少年军校示范校”1所，省级“少年军校”1所，“四川省校风示范学校”6所，“四川省艺术教育特色学校”5所，“四川省环保学校”2所，“*市义务教育示范学校”5所，“*市校风示范学校”11所，“*市绿色学校”5所，“*市科技教育示范学校”4所，“*区校风示范学校”42所；“*区绿色学校”5所；“*区科技教育示范学校”5所。优质教育资源不断增长，教育综合实力位居全市前列。

(四)深化学校后勤改革，增强办学活力

本着构建和谐*教育的宗旨，切实加强学校后勤安全管理，坚持为学校教育教学服务、为师生的学习生活服务的原则，全年新建标准化学生食堂14个，完成整改的学生食堂12个，现在已有8所学校食堂达到b级，131所学校食堂达到c级。对全区16个乡镇120所饮用井水的农村学校水质进行检测化验。划拨专项资金10万元，为18所学校新打井，7所学校接自来水或建蓄水消毒池，建设了一批高规格农村学校饮用水示范井。

三、以全面提升学校办学水平为宗旨，不断提高教育质量

(一)以全面提高教师素质为基础，继续大力推进教师培训工程

认真落实国家“三大培训计划”创新教师培训模式。今年举办了小学语文、数学骨干教师高级研修班一期共77人；中小学班主任培训班一期共2700多人次；新教师培训192人，共1900多人次；幼儿园教师全员培训320多人；中小学进行教材培训38次，辅导课152节，参培教师4500余人次。成功地举办了“全国知名教育家李镇西班主任学术报告会”、“西师版小学数学教材副主编朱永富学术报告会”、“*市原宣传部副部长、*市委讲师团团团长刘宁的*精神专题报告会”、实施同济大学西部教育资助行动计划，全区50余名乡镇英语骨干教师接受培训。突出新课改，加强教材培训。

(二)以全面提高教育质量为目标，继续大力推进素质教育工程

二是教学教研工作在革新中提高，联系中小学、幼儿园、片区教研联组220次；组织、参与常规校本研修活动100余次，上研究课100余节，专题讲座50余场，参研教师3500人次；开展学科教学竞赛13余次，承担了省化学教师课堂展评，地理西南地区高考研究等活动；组织完成了*市三年级语文、科学，

四年级英语，八年级历史、物理学科的抽测工作。

三是教学科研再上台阶。认真组织和推荐了6项中、小学、幼儿园优秀教育教学科研成果参加*市政府组织的第二届教育科研成果奖评比活动。组织和进行了*区第四届中、小学、幼儿园教育教学科研课题立项和申报工作，共立项46项，共评选和表彰区级优秀教育科研课题二等奖2名，三等奖6名。完成了对9所中小学、幼儿园创建区级语言文字合格学校的自查验收工作。编辑出版了综合刊物《*教育》首刊。

四是德育工作和未成年人思想道德建设取得明显成效。组织开展公民道德实践活动、“知荣辱，树新风”读书教育活动、纪念“6.26”国际禁毒日宣传等系列活动。深入开展争先创优活动，20*年我区600余名学生和160多个班集体受到省、市、区级表彰，凉姜中心学校等17所学校新创建为*区“校风示范学校”。10月邀请全国心理技术应用研究论坛家庭教育专家到我区学校作家庭教育报告；邀请尹小星到宜二中等10所中小学对学生进行挫折教育。组织参加*市第二十二届青少年科技创新大赛取得优异成绩。20*年区教育局及中山街小学等5所学校被评为市、区双拥工作先进单位。

五是体育、卫生、艺术教育质量进一步提高。认真贯彻、落实了学校体育、卫生两个《条例》、《学校艺术教育规程》、《艺术教育总体规划》、继续以农村学校体育、卫生、艺术教育作为重点，进一步推广南部学校体育、卫生、艺术教育的经验。认真贯彻落实中央、省、市体育工作会议精神，将对学校贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的情况列入今年教育督导的重点内容，结合年终督导评估进行。倡导学校体育活动，积极开展“阳光体育运动”，收到良好效果。在城区中小学开展“校园集体舞”。制定《*区“阳光伙伴”大展演活动方案》和《节目方案》，积极筹划明年的阳光体育大展演活动。组织了由区教育局、体育局联办的中小學生田径比赛；组队参加市教育局、市体育局主办的第十届中小學生运动会获得优异成绩；宜八中

男子篮球队获四川省“李宁杯”篮球赛第一名，并代表四川省参加在湖南举行的第二阶段的比赛；宜六中获四川省射箭团体第一名。

组织我区五所艺术特色学校校长、艺体教研组长召开会议，准备全省艺术特色学校经验交流会。组织了五所艺术特色学校校长、教研组长到成都参观学习艺术教育工作。组织了区少先队大队大导师，音乐教师参加合唱指挥培训。20*年5月9日组织全区音乐教师优质课大赛活动。6月各校开展了丰富多彩的“六一”国际儿童节活动。进一步加强省、市艺术特色学校的领导，以点带面推动我区学校艺术教育工作的不断发展。

(三) 狠抓现代教育技术建设，不断提升教育水平

今年，在全区196所学校实施农村现代远程教育工程，顺利通过了省级验收。精心组织参加了教育部组织的暑期中小学教师国家级新课程远程教育培训工作。大力开展教育技术装备，提高和加强教育网管理及应用工作。新建计算机教室3间，新增计算机316台，新建多媒体电教综合教室10间，配备音乐、体育、美术等设备50万元，新建校园广播系统1所，新增图书25万册。规范现代教育技术课题的申报和管理，积极组织中小学参与实验研究工作。大力提高了教师运用现代技术教育教学能力。

(四) 各类教育协调发展

义务教育。在区教育局统一布署下，旧城区小学、初中招生由区教育局统筹，各乡镇(街道)学校招生由乡镇(街道)中心校协调，小学共计招生9499人，初中共计招生12916人，顺利完成了市教育局下达的招生任务。20*年九年义务教育统计数据为：小学入学率100%，小学辍学率为0.03%，小学毕业班学生毕业率为100%，15周岁儿童完成率99.37%；初中阶段入学率99.3%，初中学生辍学率0.27%，初中生毕业率为99.8%，17

周岁人口初级中学完成率99.1%。

普通高中。自*市四中创建省级示范性高中以来，我区普通高中得到了进一步的发展。首先反映在全区普通高中基础条件得到了进一步的改善，教学设备设施得以补充，教学管理不断强化，全区高中教师队伍得到了应用的补充，特别是高中学校选招的教师素质较高，教学质量有明显提高。

职业高中。我区的职业教育资源不断扩大。宾市食品工业职业高中扩建工程正式启动，首批征地38亩的各种手续已经办妥，启动了创建国际级重点职业高中的工作。*市工业职业中学增加了洞子口校区，扩大了工职中的在校生容量。区内各学校积极调整职业教育思路，增加教学及实作设备设施，加大职业技能培训力度，其中，食品职业中学开展了“阳光培训”、“李兆基基金农民培训”、工职中开展了“阳光培训”工作。各职业学校大力引导毕业学生就业，经统计，职业高中学生的一次就业率超过92%。

民办教育。我区民办教育以科学发展观为指导，认真贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》及其《实施条例》，取得了较大的成绩。整体规模不断扩大，全区共有经审批的民办教育机构达到149个(市局审批7个培训机构未包含在内)。办学条件进一步改善，民办校园着力改善办学条件。突出发展重点，今年民办职业学校在竞争十分激烈的情况下，整体规模继续扩大，招生数稳中有升，特别是国家对中等职业学校学生实行助学金发放后，今年全区民办职业学校在校学生达5039人，今年招生26*人，占职中总人数的54%。

成人教育。区内公民办职业高中和职业技术培训学校，坚持以市场为导向，根据农村产业结构调整的需求，积极调整学校专业设置，实行“定单式”培训，除做好培训外，还努力做好就业指导和安置工作，全年总培训人数达26184人次，其中，文化培训16824人次，劳务就业培训4160人次，技能培训5200人次。积极开展“绿色证书”培训和初中应届毕业

生“2+1”分流教育，广泛开展课堂与社会实践相结合培训。经统计，到20*年9月，全区15周岁完成率99.37%，17周岁完成率99.1%。各乡镇中学对20xx年不参加升学考试的应届初中毕业生实施农村劳动力转移培训，除此以外，学校还与镇农业办联合举办“跨世纪青年农民培训班，各乡镇学校还利用远程教育设备、设施开展农民的技术培训，培训人次达20xx0多人次。

学前教育。全区学前三年普及率达77.3%，城区学前三年儿童受教育率达98.7%，农村学前三年儿童受教育面由20xx年的26%上升至50.64%。大力加强农村中心幼儿园建设和各级示范园建设，积极发展0-3岁早期幼儿教育，形成了以公办示范性幼儿园为龙头，以乡镇中心幼儿园为主体，以民办幼儿园为补充的幼教事业发展新格局。

20*年，全市初中升学考试，统考七科中平均分六科居全市第一□a□b段居全市第一；20*年高考，*区考生以本科上线人数为2292人的成绩蝉联全市第一，其中重点本科占全市上线人数的50.7%。区属高中上线185人，在20xx年基础上实现大跨越。

四、强抓教育安全，确保教育稳定

在继续巩固去年安全工作成果的基础上，进一步修订了安全工作规程，健全安全稳定管理机制，分级建立了安全和综治工作制度，明确职责分工，层层落实了安全责任，建立了信息灵通、规范高效的综治工作网络，加强了安全教育和安全管理的培训，进行了安全稳定隐患的排查、整改和督查。开展全方位的法制宣传教育活动，为普法营造良好的氛围。制定了整治校园周边环境的工作方案，并积极协调参与和相关部门对校(园)周边环境的整治工作。抓治理，强化措施，深化校(园)依法治理工作，大力开展“五五”普法工作。及时排查调处矛盾纠纷，全力维护教育系统的政治稳定，加强教

育培训，全面落实社会治安综合治理各项措施，加强校园周边环境整治，净化育人环境。切实加强“警校共育”工作，进一步加强学校安全“人防”、“物防”、“技防”，加强校园内部保卫工作，打造“平安校园”。

五、坚持教育优先，推动城乡统筹，促进教育全面协调发展

(一) 各方配合排危房

结合学校基建工作，对宜八中、象鼻中心校、文重街小学等校存在的d级危房进行了全面的拆迁，共排除d级危房2250平方米，超额完成了市区政府下达的20xx平方米的指标任务，完成率达到112.5%。

(二) 适应城市化进程的需要，实施重点工程建设项目

20*年实施宜六中和食职中开行贷款建设项目、*市八中综合楼建设项目、*市二中教学综合楼建设项目；为实施校园标准化建设，改善各校办学条件，经局长办公会研究，我局于20*年暑期共投入经费145万元对城乡学校进行屋顶治漏、厕所改建、电路改造、地面硬化专项整治。实施宗场中学、思坡中学综合用房建设项目；为创建“四川省艺术特色学校”，改善部分城区学校的办学条件，利用暑期为*市二中、*市八中、江北实验小学、中山街小学、人民路小学、忠孝街小学、鲁家园幼儿园铺设了塑胶运动场。铺设面积约为9250平方米，共投入资金110万元。积极支持乡镇中心幼儿园的创建，共投入资金182万元建设乡镇幼儿园项目。

(三) 积极偿还“普九”欠款，化解历史遗留债务

千方百计筹措资金，逐步偿还农村“普九”债务。区政府高度重视农村“普九”债务的偿还问题。全区锁定“普九”债务1477万，明确规定学校不得用义务教育保障经费偿还“普九”债务，债务由政府负责偿还。区级财政20*年偿还“普

九”债务150万元，区教育局作为“普九”债务偿还的工作主体，积极制定偿还债务工作方案，核对债务，办理相关手续，使偿还债务及时拨付到位。至此全区剩余“普九”债务余额为198万元，力争在年内全部化解。

(四) 全力深化农村义务教育经费保障机制改革

一是我区认真落实义务教育以县为主的投入管理机制，区年初预算安排的生均公用经费和区配套经费全部落实到位，切实做到了不截留、不挤占、不挪用。为全面加强农村学校公用经费管理，保证预算经费的合理编制和规范使用，区教育局严格按照相关部门制定的《*区关于实施农村义务教育经费保障机制改革后公用经费管理实施细则》，对义务教育保障经费进行严格的管理和按划定的比例支出，对农村学校的经费预算进行全面编制，并按区财政局的批复执行。同时切实加强学校财务管理和监督审计，确保专款专用，坚决杜绝挤占、挪用、截留专项资金的违规现象，及时查处各类违规行为，确保改革资金使用的规范、安全和有效，更好地发挥中央和省保障经费的使用效益。

二是加强预算资金管理，确保资金的使用效率。对现有的金蝶财务软件进行了升级更新，使之更加适应我们的工作需要，组织并指导了区教育系统核算单位法人代表及财会人员学习《四川省会计管理条例》、《财政违法行为处罚处分条例》及区教育系统财会管理制度，不同程度地提高了各核算单位的法人代表及财务管理人员的财务工作责任意识和管理意识。严格执行了教育系统财务管理制度，坚持教育经费预算及拨款的报批程序，做到了预算有根据、有项目、有标准，拨款有程序审批的依据。并按程序实施了20*年教育经费部门预算编制工作。

今年的工作，虽然取得了较好的成绩，但我们也清醒地认识到工作中还存在一些不容忽视的问题。一是随着流动人口的增加，城区教育资源严重紧缺；二是教师严重缺编，严重影响

了教育教学质量，形成了很大的安全稳定隐患；三是严格执行“一费制”的收费政策后，学校债务沉重，运转不畅，严重制约着教育的健康发展；四是高中教育现有资源不足，教育规模需进一步扩大；五是校园周边环境治理尚待进一步加强等有待于来年进一步提高。

上半年，市教育局紧紧围绕市委、市政府中心工作和教育局年度总体工作安排，全面贯彻落实“科教兴市”、“人才强市”战略，坚持“巩固、发展、调整、提高”的原则，以改善办学条件、加强学校基础设施建设为重点，大力推进教育改革与创新，突出重点，克服困难，使各项工作得到了顺利开展，为全年各项工作的顺利完成奠定了坚实基础。现将上半年主要工作完成情况和下半年主要工作安排汇报如下：

上半年工作完成情况

(一) 顺利、稳妥地实施了两项改革工作。

一是中小学人事制度改革。自去年x月6日，全省中小学人事制度改革电视电话会议召开后，我们立即开始筹备我市的改革工作。为切实做好这项改革工作，钱市长带队专程到齐齐哈尔学习借鉴成功的作法和经验，多次召开会议研究我市改革的具体实施办法。根据全省中小学人事制度改革的总体精神，我们先后同市人事局制定了我市中小学人事制度改革实施方案、中小学机构改革实施方案、人员分流工作实施办法等5个改革文件，为此次改革的顺利实施提供了政策保障。在整个改革过程中，我们坚持“先竞聘后分流”的原则，既要防止骨干教师流失，影响教学质量，又要避免出现大面积空岗，增加财政负担。结合我市的实际情况，在执行省定政策的同时，我们会同市人事局并报请市政府同意，制定了灵活的政策，对符合条件的人员可以办理退休、退养、病退、待岗等手续。整个改革包括校长聘任和教师聘用(双聘)两部分，有30人通过竞聘走上校长和副校长岗位，竞聘后分流1284人，改革(双聘)工作已于xx年3月1日全部结束，目前正在积极进

行分配制度改革的尝试工作。通过这次改革，进一步优化了教师队伍的人员结构、知识结构、年龄结构，在中小学初步形成了优胜劣汰、奋勇争先的激励竞争机制，为广大教师初步搭建起了展示才能的空间。

二是实行了普通高中招生办法改革试点实验。在长时间调研、论证的基础上，制定出台了《鹤岗市教育局高中招生办法改革实施方案(试行)》。《方案》重点加强了对学校和学生评价过程的考察，在对学校综合评估的基础上，将高中招生指标配额到校，根据学校的综合办学情况确定配额指标，学校根据学生综合发展情况对学生进行科学评价，改变了传统的按学生文化课成绩由高到低录取的办法，促进了学生全面发展和素质教育的实施。

(二) 大力改善办学条件，整体办学水平进一步提高。

一是重点帮助问题严重、条件相对薄弱的学校改善办学条件。上半年，先后为育英小学、欣虹小学、四中、七中、十六中、第一幼儿园等17所学校的厕所、屋面防水、围墙、下水、锅炉等22个项目进行了维修，共计投入资金92.3万元，使这些学校的办学条件得到了较大改善，促进了整体办学水平的提高。

二是强化学校管理，向管理要效益。为了进一步加强管理，提高资金的使用效率，我们利用近一个月的时间，先后对市属58所中小学校和幼儿园行政管理工作进行了专项检查。检查内容包括财务管理、经费使用、收费管理、统计管理、改善办学条件，以及设施使用维护、文秘政务、档案、办公自动化建设、安全稳定等工作。通过此次专项检查，使市教育局全面了解了各中小学目前的实际状况，提高了资金投入方向的准确性和资金使用效益。这次检查之后，我们将通过“以奖代拨”的形式，有针对性地加大学校基础设施的投入和改造，大幅度改善办学条件。

三是科学调整学校布局结构，提高教育资源的使用效益。在xx年基础上，上半年已经做好了学校网点布局调整的前期准备工作，计划将西山小学和六中合并，在六中办九年一贯制学校；将兴山三校和十四中合并，在十四中办九年一贯制学校；将新井小学和新一二校合并，在新一二校办学；将育英小学和大陆小学合并，在大陆小学办学。学校布局调整后，将使有限的教育资源得到充分利用，既避免了资源浪费，又有利于学校均衡发展。

四是加强督导评估，提升学校综合办学水平。上半年，由市教育局督导室牵头，按照评估标准对市属申报一、二类学校的43所中小学进行了全面、综合的分类评估，有8所学校通过一类学校标准、31所学校达到二类学校标准；对申报特色学校的中小学进行了评估认定，育民小学、十五中等八所学校分别被认定为市级特色学校。

(三)组织实施了面向社会认定教师资格工作，严把教师“入口”关。

对非师范类申报人员进行了教育学、心理学、教育教学能力培训和考试。受理报名对象1264人次。5月份，进行了教育教学素质和能力测评，258人参加了面试考察和试讲，253人通过，通过率为95%。

(四)加大了职成教育发展专业设置整合工作力度。

根据《鹤岗市人民政府关于大力推进职业教育改革与发展的意见》精神，我们充分抓住国家对老工业基地调整改造加快发展职业教育的大好机遇，加大了职业教育发展的工作力度，实施了“兴农、富农”计划，有效地为“三农”服务，开展了建筑、家政、旅游、餐饮、营销、保安、服装、物业、食品加工、食用菌等专业培训。坚持以就业为导向，加强了畜牧、汽车运用与维修、机电、采煤、计算机、护理、药业等专业的整合，大力推广“订单式”培养，积极开展多渠道、

多形式的办学方法和办学模式。市职教中心与北京应用技术大学联合办学，鹤岗卫校同市人民医院、宝泉岭医院、哈尔滨以岭药业、三精千鹤药业等单位签订了培养订单。

上半年，我局在市委、市政府的正确领导下，紧紧围绕市委、市政府中心工作和教育局年度总体工作安排，全面贯彻落实科学发展观，坚持既定的工作思路不动摇，突出工作重点，为全年各项工作的顺利完成奠定了扎实基础。现将上半年主要工作完成情况和下半年主要工作安排汇报如下：

一、上半年工作总结

(一)以农村教育为重点，城乡教育均衡发展

农村教育得到加强。“以县为主”农村义务教育管理体制进一步健全，配合市委组织部对各县(区)党政领导干部20__年度教育工作进行了督导考核。指导舒城县做好迎接省“两基”复查验收工作。继续强化对学生流动和辍学状况的监测，继续做好贫困家庭学生资助工作和义务教育阶段“两免一补”工作。组织实施完成了第四批90所中小学多媒体网络电脑教室建设项目工程，舒城县、叶集区农村中小学现代远程教育工程设备安装通过省级验收，金寨县、霍邱县通过省农村中小学现代远程教育应用管理验收。为市聋哑学校争取到中央免费教科书，市本级为市聋哑学校寄宿制贫困生享受生活补贴。

薄弱学校建设稳步进行。召开了20__年度全市中小学薄弱学校建设工作会，制定了《六安市加强中小学薄弱学校建设工作的指导意见》。继续通过“建班子、强队伍、筹经费、结对子”等途径和措施，继续加强了薄弱学校建设。举办了第八期初中校长提高培训，选派优秀校长和校长后备人选到薄弱学校挂职支教，选派薄弱学校校长和后备人选到城镇中小学挂职锻炼。依据省政府办公厅皖政办[20__]56号、省教育厅教基[20__]8号和六教[20__]46号等文件精神，积极支持薄

弱学校筹措资金，努力改善办学条件。市、县区教研部门深入到农村中小学尤其农村薄弱学校开展教学视导工作，提高薄弱学校教科研水平，指导学校加强内部管理，完善各种规章制度，提高教育教学水平。年初，会同市财政局对全市5县3区农村中小学危房改造工程、农村寄宿制学校建设工程、王永庆项目工程、青少年活动中心项目工程进行了全面督查。

中小学布局工作积极实施。修订、完成了《六安市教育事业发展规划(20__—20__年)》，积极争取市政府、市直有关部门做好城区南部皖西中学和六安市城北小学分校建设工作。目前，市区南部2所学校建设工作正在紧张有序地进行。结合城镇建设和建设社会主义新农村的实际，指导县区做好中小学布局调整规划，积极稳妥地推进中小学布局调整。

教师队伍建设进一步加强。召开了全市师德建设提高年活动动员大会和全市师德建设工作现场会，制定了《关于开展师德建设提高年活动的意见》。年初，对各县区和市属学校师德师风建设情况进行了督查，督促各地、各校贯彻《六安市中小学教师违反从业规定行政处分暂行办法(试行)》落实情况，进一步巩固师德建设成果。完成了841名师范类应届本科毕业生高中教师资格认定工作，顺利完成了20__年度教师职评后续工作，部署了20__年度中小学教师职评工作。举办了全市第八期初中校长提高培训和第十九期初中校长任职资格培训班。完成了国家教育行政学院第二十期全国地市教育局局长派训工作，选派了30名骨干教师参加普通高中新课骨干培训者国家级研修，完成了全市20000多名中小学教师继续教育校本培训学时认定工作。

(二)不断深化非义务教育阶段学校办学体制改革，高中教育得到进一步发展

普通高中取得了新扩展。今年，我市下达高中阶段招生计划86364人，其中普通高中招生计划50359人，预计初中毕业升学率为69.45%。严格执行公办普通高中招收择校生“三

限”政策，继续实行省示范高中计划内招生指标分配到初中学校的办法。进一步规范普通高中招生行为，召开了全市规范招生行为会议，印发了规范招生宣传的专门性文件。寿县安丰中学、裕安区城南中学通过省级示范高中评估，瓦埠中学、迎河中学、晓天中学通过市级示范高中评估。

职业教育有了新发展。宣传、贯彻落实国务院《关于大力发展职业教育的决定》精神，进一步扩大中职招生规模，研究制定了20__年中职招生计划，全市下达中职招生计划36005人，职普比4.17:5.83。修订、下发了《六安市职业教育专项资金使用和管理办法》和《六安市对县区职业教育考评细则》，组织开展了对县区职业教育的考评工作，并对考评的结果进行通报。以市职业建设中专为依托，成立了六安市职业与成人教育中心。

办学体制改革进一步深化。认真贯彻落实《民办教育促进法》及其实施细则，坚持发展与规范并重，加强了对民办教育机构的管理和指导。审批了5所民办中等职业学校、3所民办初中。

(三) 素质教育全面实施，教育教学质量不断提高

素质教育全面推进。认真贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，审批了9所市级家长学校，举办了第二期家长学校师资培训班，开展了爱国主义读书教育、中学生征文比赛、演讲比赛，与文化等部门开展了网吧综合治理，全面加强未成年人思想道德建设。5个省级课题通过验收，六安一中、裕安区解放路小学国家级课题顺利结题。加强了中小学素质教育基地建设，加强和改进学校体育、卫生、心理健康和艺术教育。

基础教育课程改革继续深化。义务教育阶段课程改革以活动为重点，通过请专家讲学、开展汇课、研究课等活动，培训和指导教学一线教师。积极做好高中新课程的相关准备工作，

成立了高中课程改革相关组织，召开了高中课程改革动员会，组织有关人员参加国家级培训、到国家级高中课改实验区参观学习。组织了我市首次初中毕业生综合素质评价培训，制定了详细方案。今年，金安、裕安、霍山、霍邱4县区53000名初中毕业生参加课改实验区中考。印发了《六安市基础教育课程改革实验区20__年初中学业和高中招生制度改革实施方案》，积极做好中考和普通高中招生制度改革，进一步完善了考试评价体系。我市六安一中、毛坦厂中学、霍邱二中、千人桥中学入选省级普通高中新课程实验校本学校。

高考成绩斐然。本科达线人数大幅度提高，今年，我市报考人数49804人，占全省10.7%，达本科院校线以上考生18019人，其中文史类8341人，理工类9678人，占全省17.33%，大大超过全省份额的10%。本科达线率36.18%。今年我市报考人数比20__年增加14.33%，而今年本科达线人数比去年增长了65.1%。高分段人数明显增多，我市文史类最高分655人，600分以上222人，占全省16.87%；理工类最高分703分，为全省最高分，600分以上669人，占全省9.72%。文史类、理工类高分段比例较往年都有较大提高，尤其是理工类本科达线人数和达线率较往年有较大进步。理科全省第一名在我市六安一中产生。达线生源分布广，全市各普通高中达线人数较往年都有很大提高，各普通高中本科以上达线率均实现了零突破。

(三)政风行风建设继续加强，教育形象进一步提升

执政能力和机关效能建设进一步加强。召开了局机关加强机关效能建设和创建“三型机关”动员大会，办结了人大代表建议和政协提案21件。建立健全了教育、制度、监督并重的工作体制，落实了党风廉政责任制，开展了党风廉政建设和警示教育。制定了《六安市中小学校教职工代表大会工作规程》和《六安市中小学校民主管理评价方案》，进一步加强了学校民主政治建设。

教育宣传和法制建设不断加强。制定了《六安教育宣传和信息工作考评办法(试行)》，实行教育宣传目标管理和考核制度。进一步强化了与新闻媒体的联系和沟通，与皖西日报联办的《教育周刊》、与广电报联办的《六安教育》，社会反响较好，与市委宣传部、市工商局联合下发了《关于进一步规范学校教育广告宣传有关问题的通知》，加大了教育宣传的管理力度。加强了初中毕业学业考试和高中招生改革宣传，编印63000份《宣传手册》，分发到每一个初中毕业生手中；在新闻媒体上多次宣传今年中考、中招改革的政策。组织开展了《公务员法》等法制法规的学习，制定了教育系统“五·五”普法工作计划。

人民群众关心的热点问题正逐步解决。与局际联席会议其他成员单位联合制定了《六安市治理教育乱收费实施意见》，与市纪委、纠风办开展了学校收费情况检查，进一步规范了中小学收费行为，全面推行教育收费公示制度和校务公开。召开全市普通高中新课程实验动员暨规范招生行为会议，进一步规范招生行为，继续实行招生工作责任制和责任追究制。为加大对违禁办班的检查查处力度，我局联合市物价局、工商局等部门加大对利用假期和双休日举办各类文化课辅导班的查处，成立了整治办学秩序督导组。继续坚持抓好学校安全工作不放松，组织开展了全市中小学安全工作检查和安全知识教育活动，进一步做好中小学安全卫生工作。继续加强招生考试环境综合治理，确保了上半年各类考试的安全。

20*年，*区教育局在区委、区政府的正确领导和上级主管部门的具体指导下，以“*”重要思想和党的*、*精神为指导，紧紧围绕区委提出的“统筹、和谐、创新、跨越”的要求，落实“科教兴区”发展战略，坚持以安全稳定为前提，以规范管理为基础，以改革创新为动力，以协调发展为目标，内强素质，外树形象，全面推进素质教育，努力提高教育质量，各类教育得到了持续、快速、健康发展。

一、大力改革创新，激活教育发展的内部活力

(一)深化教育人事制度改革，优化干部和教师队伍，为教育发展提供人才支持

一是高度重视干部队伍建设，切实加强对学校干部队伍的领导，深化干部人事制度改革。建立健全一系列公开透明、管理规范、民主科学的干部工作制度。严格执行民主集中制，认真贯彻“三重一大”议事规则，重大问题集体研究；完善干部选拔任用机制，强化对干部的日常管理和考核工作，切实抓好领导干部培训工作，开展了学校领导干部教学工作督查。全区校级班子团结奋进、开拓创新，一支政治素质高，业务技术强，愿意献身教育事业的干部队伍初步形成。

二是强化编制与岗位管理，全面推行教师聘用(聘任)制度。以聘用(聘任)制和岗位管理为重点的改革，初步建立了符合中小学校特点的人事管理运行机制，实现人事管理由身份管理向岗位管理的转变，优化了中小学校教师队伍和管理人员队伍，促进基础教育的改革与发展，建立了能者上、平者让、庸者下的竞争机制。根据各校工作的实际，全系统73个法人事业单位按岗位聘任教职工。全区6059名教职工参加了竞争上岗，有5979人受聘，落聘教职工80人；严格清理各类在编不在岗人员，共清理在编不在岗人员83人。促进人才的合理流动，形成公平竞争、有序流动相结合的良性机制。

三是创新人才引进机制，优化教师队伍结构。今年，加大了教师招聘的数量和引进教师的力度。面向区外公开引进优秀教师42人，选聘优秀大学毕业生25人，面向全市公开招聘教师158名(其中校医4名，招聘代课教师20名)，充实了我区教师队伍。

(二)深化内部管理改革，严格干部和教师考核，突出工作效能和质量竞争

继续推行“三个公开”(政务公开、财务公开、对教师工作考评考核公开)和“五个规范”(教职工行为规范，教学工作规

范，教育管理规范，安全工作规范，学生日常行为规范)的管理制度，推广对教师实行“三查三评两考”(教学常规检查，教师业务水平考查，学生学习生活检查;领导评课，学生评教，教学质量评估;教师业务考试和工作考评)的管理经验，加大执行情况的检查力度，从而有效地改善了学校的内部管理，突出了工作效能和工作质量的有序竞争，提高了学校民主管理和科学管理的水平。

创新激励机制，设立义务教育质量奖。20*年，*区投入140余万元对50个教学质量先进学校和600名先进个人予以了表彰奖励。有力地调动了教师们的工作热情。

(三)整合教育资源，学校布局调整

为更好地利用有限教育资源和合理布局教育结构，今年，我区撤并了文重街小学划归女学街小学、西郊东风小学划归黄楠庄小学、宗场中心校天星初中教学点划归宗场中学，新成立了*市航天路小学。将原*区教师进修校、*区教育局教研室、*区电化教育馆整合创建了“*市*区教师培训与教育研究中心”，加强对教育教学和教育科研的引领，积极探索和创新教师培训模式和方法，扎实开展教师培训和继续教育工作，机构建设初见成效。

二、注重自身建设，提升教育发展的外部形象

(一)狠抓教育行风建设，展示*教育良好形象

一是我们以作风整顿为突破口，以廉政建设和行风建设为切入点，在巩固去年教育作风整顿成果的基础上，深入开展教育行风建设。加强“学习型”领导班子建设，深入开展坚持“四个一”要求，营造“三个氛围”实践活动，认真开展“*精神”大讨论。制定了行风评议实施细则，公布了举报电话，聘请了教育行风评议员，开展了学习教育、对照剖析、群众评满、学生评教、督查整改等专项活动，大力进行机关

作风整顿，全体干部职工进一步增强了工作责任，提高了工作效率；同时对群众举报的违纪案件加大惩罚力度，通过学、查、评、建，端正了教风，弘扬了正气，增强了广大教职员工的职业责任和职业纪律，展示了教师集体的良好形象。强化师德教育，把师德考核纳入履职考核的重要内容。广泛开展形式多样的师德师风教育活动，建立了师德责任制，制定了《*区教师师德师风建设意见》、《教师十不准》、《*区教师行为规范》和《关于规范中小学教师家教和搭餐行为的管理意见》，加强了对违规违纪人员的查处，立案查处教师1人，通报批评违规家教教师9人。加强师德师风监督，设立并公布举报电话，组织不定期暗访，以制度遏止违纪违规行为。

二是着力整治教育热点问题，不断提升教育形象。今年以来，区教育局紧紧围绕实施省委“教育资助行动”和市委“加快教育发展行动”的各项目标要求，足额划拨农村义务教育保障经费1317万元。扩大了“两免一补”覆盖面，把近郊四个街道办事处范围内基点校和义务教育阶段民办学校纳入覆盖范围；保证了农村学生和全区农村义务教育阶段贫困家庭学生、城市低保家庭学生和残疾学生享受“两免一补”。为61939名义务教育阶段学生全部免除杂费，为8470名学生免费提供教科书，为1821名寄宿制贫困家庭学生补助生活费；让1767名城郊区义务教育阶段低保家庭学生和随班就读的残疾学生同步享受“两免一补”政策；拿出20个专项指标，用于被辞退的优秀代课教师的聘用，化解历史遗留问题；制定了《20*年进城务工人员子女接受义务教育的实施意见》，安排符合规定条件的12975名农民工子女按照就近入学的原则安排到指定学校入学，享受与本地户籍学生同等待遇。

进一步加强特殊教育工作，认真贯彻落实《*区残疾儿童随班就读工作意见》，成立了*区特殊教育咨询中心，完善了一系列管理措施，建立了专档，并实施经费保障和教育跟踪监测的措施，保证“三残”儿童进得去，留得住。我区现有适龄三残儿童456人，已入学418人，入学率91.7%。

在全区学校中广泛开展“城乡儿童手拉手活动”品;组织学生积极参加“身边希望工程”活动,此外,还积极开展各种形式的扶贫助学活动,如“与下岗职工子女结对子”活动;外出务工人员“留守子女”关爱行动等。局领导班子成员多次深入到“计生三结合”帮扶户、残疾人贫困户、贫困学生家庭了解情况,规划落实帮扶项目,资助扶贫发展资金,受到了社会各界的好评。

积极争取社会各方面的关心和支持,全方位实施困难学生助学工程。联系*市银监局工会职工为64名贫困学生献爱心捐资助学;会同区民政局、区残联、区工会、团区委开展20*年慈善、福彩帮困助学活动,为我区贫困大学新生争取各级资助,积极会同团区委为我区贫困大学生争取明德助学金、山城啤酒助学金等各类社会捐助。树立了良好的教育形象。

(二) 狠抓文明校园建设, 努力提升校园文明

今年,以创建文明校园为载体,结合*市创建省级文明城市工作先进城市,重点开展了“省义务教育示范县”、“规范收费示范县”、“市级文明单位”等创建工作,突出建设校园环境的净、绿、美,加强对学生文明行为习惯的养成教育,加大校园积极、健康、向上的文化建设,树立良好的学风、教风、校风,通过创建活动的广泛开展,以高尚品格、文明习惯、优美环境提升了校园文明。

(三) 进一步打造优质教育资源, 继续大力推进合格学校工程

各学校积极争创“义务教育示范校”、各级“校风示范校”,通过各种活动,促进学校软硬件建设和校园文化建设,提升办学档次和办学效益,有力促进了城乡教育均衡化发展。一大批学校创建成为“义务教育示范校”、“校风示范校”等。截至目前为目,全区共有“全国百所少年军校示范校”1所,省级“少年军校”1所,“四川省校风示范学校”6所,“四川省艺术教育特色学校”5所,“四川省环保学校”2

所，“*市义务教育示范学校”5所，“*市校风示范学校”11所，“*市绿色学校”5所，“*市科技教育示范学校”4所，“*区校风示范学校”42所；“*区绿色学校”5所；“*区科技教育示范学校”5所。优质教育资源不断增长，教育综合实力位居全市前列。

(四)深化学校后勤改革，增强办学活力

本着构建和谐*教育的宗旨，切实加强学校后勤安全管理，坚持为学校教育教学服务、为师生的学习生活服务的原则，全年新建标准化学生食堂14个，完成整改的学生食堂12个，现在已有8所学校食堂达到**b**级，131所学校食堂达到**c**级。对全区16个乡镇120所饮用井水的农村学校水质进行检测化验。划拨专项资金10万元，为18所学校新打井，7所学校接自来水或建蓄水消毒池，建设了一批高规格农村学校饮用水示范井。

三、以全面提升学校办学水平为宗旨，不断提高教育质量

(一)以全面提高教师素质为基础，继续大力推进教师培训工程

认真落实国家“三大培训计划”创新教师培训模式。今年举办了小学语文、数学骨干教师高级研修班一期共77人；中小学班主任培训班一期共2700多人次；新教师培训192人，共1900多人次；幼儿园教师全员培训320多人；中小学进行教材培训38次，辅导课152节，参培教师4500余人次。成功地举办了“全国知名教育家李镇西班主任学术报告会”、“西师版小学数学教材副主编朱永富学术报告会”、“*市原宣传部副部长、*市委讲师团团长刘宁的*精神专题报告会”、实施同济大学西部教育资助行动计划，全区50余名乡镇英语骨干教师接受培训。突出新课改，加强教材培训。

(二)以全面提高教育质量为目标，继续大力推进素质教育工程

二是教学教研工作在革新中提高，联系中小学、幼儿园、片区教研联组220次；组织、参与常规校本研修活动100余次，上研究课100余节，专题讲座50余场，参研教师3500人次；开展学科教学竞赛13余次，承担了省化学教师课堂展评，地理西南地区高考研究等活动；组织完成了*市三年级语文、科学，四年级英语，八年级历史、物理学科的抽测工作。

三是教学科研再上台阶。认真组织和推荐了6项中、小学、幼儿园优秀教育教研成果参加*市政府组织的第二届教育科研成果奖评比活动。组织和进行了*区第四届中、小学、幼儿园教育教研课题立项和申报工作，共立项46项，共评选和表彰区级优秀教育科研课题二等奖2名，三等奖6名。完成了对9所中小学、幼儿园创建区级语言文字合格学校的自查验收工作。编辑出版了综合刊物《*教育》首刊。

四是德育工作和未成年人思想道德建设取得明显成效。组织开展公民道德实践活动、“知荣辱，树新风”读书教育活动、纪念“6.26”国际禁毒日宣传等系列活动。深入开展争先创优活动，20*年我区600余名学生和160多个班集体受到省、市、区级表彰，凉姜中心学校等17所学校新创建为*区“校风示范学校”。10月邀请全国心理技术应用研究论坛家庭教育专家到我区学校作家庭教育报告；邀请尹小星到宜二中等10所中小学对学生进行挫折教育。组织参加*市第二十二届青少年科技创新大赛取得优异成绩。20*年区教育局及中山街小学等5所学校被评为市、区双拥工作先进单位。

五是体育、卫生、艺术教育质量进一步提高。认真贯彻、落实了学校体育、卫生两个《条例》、《学校艺术教育规程》、《艺术教育总体规划》、继续以农村学校体育、卫生、艺术教育作为重点，进一步推广南部学校体育、卫生、艺术教育的经验。认真贯彻落实中央、省、市体育工作会议精神，将对学校贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的情况列入今年教育督导的重点内容，结合年终督导评估进行。倡导学校体育活动，积极开展“阳光

体育运动”，收到良好效果。在城区中小学开展“校园集体舞”。制定《*区“阳光伙伴”大展演活动方案》和《节目方案》，积极筹划明年的阳光体育大展演活动。组织了由区教育局、体育局联办的中小学生田径比赛；组队参加市教育局、市体育局主办的第十届中小学生运动会获得优异成绩；宜八中男子篮球队获四川省“李宁杯”篮球赛第一名，并代表四川省参加在湖南举行的第二阶段的比赛；宜六中获四川省射箭团体第一名。

组织我区五所艺术特色学校校长、艺体教研组长召开会议，准备全省艺术特色学校经验交流会。组织了五所艺术特色学校校长、教研组长到成都参观学习艺术教育工作。组织了区少先队大队大导师，音乐教师参加合唱指挥培训。20*年5月9日组织全区音乐教师优质课大赛活动。6月各校开展了丰富多彩的“六一”国际儿童节活动。进一步加强省、市艺术特色学校的领导，以点带面推动我区学校艺术教育工作的不断发展。

(三) 狠抓现代教育技术建设，不断提升教育水平

今年，在全区196所学校实施农村现代远程教育工程，顺利通过了省级验收。精心组织参加了教育部组织的暑期中小学教师国家级新课程远程教育培训工作。大力开展教育技术装备，提高和加强教育网管理及应用工作。新建计算机教室3间，新增计算机316台，新建多媒体电教综合教室10间，配备音乐、体育、美术等设备50万元，新建校园广播系统1所，新增图书25万册。规范现代教育技术课题的申报和管理，积极组织中小学参与实验研究工作。大力提高了教师运用现代技术教育教学能力。

(四) 各类教育协调发展

义务教育。在区教育局统一布署下，旧城区小学、初中招生由区教育局统筹，各乡镇(街道)学校招生由乡镇(街道)中心

校协调，小学共计招生9499人，初中共计招生12916人，顺利完成了市教育局下达的招生任务。20*年九年义务教育统计数据为：小学入学率100%，小学辍学率为0.03%，小学毕业班学生毕业率为100%，15周岁儿童完成率99.37%；初中阶段入学率99.3%，初中学生辍学率0.27%，初中生毕业率为99.8%，17周岁人口初级中学完成率99.1%。

普通高中。自*市四中创建省级示范性高中以来，我区普通高中得到了进一步的发展。首先反映在全区普通高中基础条件得到了进一步的改善，教学设备设施得以补充，教学管理不断强化，全区高中教师队伍得到了应用的补充，特别是高中学校选招的教师素质较高，教学质量有明显提高。

职业高中。我区的职业教育资源不断扩大。宾市食品工业职业高中扩建工程正式启动，首批征地38亩的各种手续已经办妥，启动了创建国际级重点职业高中的工作。*市工业职业中学增加了洞子口校区，扩大了工职中的在校生容量。区内各学校积极调整职业教育思路，增加教学及实作设备设施，加大职业技能培训力度，其中，食品职业中学开展了“阳光培训”、“李兆基基金农民培训”、工职中开展了“阳光培训”工作。各职业学校大力引导毕业学生就业，经统计，职业高中学生的一次就业率超过92%。

民办教育。我区民办教育以科学发展观为指导，认真贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》及其《实施条例》，取得了较大的成绩。整体规模不断扩大，全区共有经审批的民办教育机构达到149个(市局审批7个培训机构未包含在内)。办学条件进一步改善，民办校园着力改善办学条件。突出发展重点，今年民办职业学校在竞争十分激烈的情况下，整体规模继续扩大，招生数稳中有升，特别是国家对中等职业学校学生实行助学金发放后，今年全区民办职业学校在校学生达5039人，今年招生26*人，占职中总人数的54%。

成人教育。区内公民办职业高中和职业技术培训学校，坚持

以市场为导向，根据农村产业结构调整的需求，积极调整学校专业设置，实行“定单式”培训，除做好培训外，还努力做好就业指导和安置工作，全年总培训人数达26184人次，其中，文化培训16824人次，劳务就业培训4160人次，技能培训5200人次。积极开展“绿色证书”培训和初中应届毕业生“2+1”分流教育，广泛开展课堂与社会实践相结合培训。经统计，到20*年9月，全区15周岁完成率99.37%，17周岁完成率99.1%。各乡镇中学对20__年不参加升学考试的应届初中毕业生实施农村劳动力转移培训，除此以外，学校还与镇农业办联合举办“跨世纪青年农民培训班，各乡镇学校还利用远程教育设备、设施开展农民的技术培训，培训人次达20000多人次。

学前教育。全区学前三年普及率达77.3%，城区学前三年儿童受教育率达98.7%，农村学前三年儿童受教育面由20__年的26%上升至50.64%。大力加强农村中心幼儿园建设和各级示范园建设，积极发展0-3岁早期幼儿教育，形成了以公办示范性幼儿园为龙头，以乡镇中心幼儿园为主体，以民办幼儿园为补充的幼教事业发展新格局。

20*年，全市初中升学考试，统考七科中平均分六科居全市第一□a□b段居全市第一；20*年高考，*区考生以本科上线人数为2292人的成绩蝉联全市第一，其中重点本科占全市上线人数的50.7%。区属高中上线185人，在20__年基础上实现大跨越。

四、强抓教育安全，确保教育稳定

在继续巩固去年安全工作成果的基础上，进一步修订了安全工作规程，健全安全稳定管理机制，分级建立了安全和综治工作制度，明确职责分工，层层落实了安全责任，建立了信息灵通、规范高效的综治工作网络，加强了安全教育和安全管理的培训，进行了安全稳定隐患的排查、整改和督查。开展全方位的法制宣传教育活动，为普法营造良好的氛围。制

定了整治校园周边环境的工作方案，并积极协调参与和相关部门对校(园)周边环境的整治工作。抓治理，强化措施，深化校(园)依法治理工作，大力开展“五五”普法工作。及时排查调处矛盾纠纷，全力维护教育系统的政治稳定，加强教育培训，全面落实社会治安综合治理各项措施，加强校园周边环境整治，净化育人环境。切实加强“警校共育”工作，进一步加强学校安全“人防”、“物防”、“技防”，加强校园内部保卫工作，打造“平安校园”。

五、坚持教育优先，推动城乡统筹，促进教育全面协调发展

(一) 各方配合排危房

结合学校基建工作，对宜八中、象鼻中心校、文重街小学等校存在的d级危房进行了全面的拆建，共排除d级危房2250平方米，超额完成了市区政府下达的20__平方米的指标任务，完成率达到112.5%。

(二) 适应城市化进程的需要，实施重点工程项目

20*年实施宜六中和食职中开行贷款建设项目、*市八中综合楼建设项目、*市二中教学综合楼建设项目；为实施校园标准化建设，改善各校办学条件，经局长办公会研究，我局于20*年暑期共投入经费145万元对城乡学校进行屋顶治漏、厕所改建、电路改造、地面硬化专项整治。实施宗场中学、思坡中学综合用房建设项目；为创建“四川省艺术特色学校”，改善部分城区学校的办学条件，利用暑期为*市二中、*市八中、江北实验小学、中山街小学、人民路小学、忠孝街小学、鲁家园幼儿园铺设了塑胶运动场。铺设面积约为9250平方米，共投入资金110万元。积极支持乡镇中心幼儿园的创建，共投入资金182万元建设乡镇幼儿园项目。

(三) 积极偿还“普九”欠款，化解历史遗留债务

千方百计筹措资金，逐步偿还农村“普九”债务。区政府高度重视农村“普九”债务的偿还问题。全区锁定“普九”债务1477万，明确规定学校不得用义务教育保障经费偿还“普九”债务，债务由政府负责偿还。区级财政20*年偿还“普九”债务150万元，区教育局作为“普九”债务偿还的工作主体，积极制定偿还债务工作方案，核对债务，办理相关手续，使偿还债务及时拨付到位。至此全区剩余“普九”债务余额为198万元，力争在年内全部化解。

(四) 全力深化农村义务教育经费保障机制改革

一是我区认真落实义务教育以县为主的投入管理机制，区年初预算安排的生均公用经费和区配套经费全部落实到位，切实做到了不截留、不挤占、不挪用。为全面加强农村学校公用经费管理，保证预算经费的合理编制和规范使用，区教育局严格按照相关部门制定的《*区关于实施农村义务教育经费保障机制改革后公用经费管理实施细则》，对义务教育保障经费进行严格的管理和按划定的比例支出，对农村学校的经费预算进行全面编制，并按区财政局的批复执行。同时切实加强学校财务管理和监督审计，确保专款专用，坚决杜绝挤占、挪用、截留专项资金的违规现象，及时查处各类违规行为，确保改革资金使用的规范、安全和有效，更好地发挥中央和省保障经费的使用效益。

二是加强预算资金管理，确保资金的使用效率。对现有的金蝶财务软件进行了升级更新，使