

最新学生毕业思想品德自我鉴定(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学生毕业思想品德自我鉴定篇一

时光荏苒，大学生活即将结束。回顾大学时间里的学习、生活和工作，有成功的汗水，也有失败的辛酸，正是有了这些在大学里的历练，才让我在走向竞争激烈的社会的时候有着以往不能比拟的自信。

在学习上，端正了自己的学习态度，努力的改正自己有缺点的地方，同时，向老师和同学学习到一些有用的学习方法，不断改进自己的学习方法，提高自己的学习效率。三年来，除了专业知识的学习外，通过对在图书馆借的课外书的阅读，扩展了自己专业以外的知识。在校期间，也参加过很多次的考试，期末考试，计算机等级考试，英语等级考试，通过考试，使我更加明白了自己哪些地方不足，也发现了学习中存在的新问题，这让我在以后的学习中会更有目的性，可以有的放矢的学习。

在思想上，在课余时间看了许多的名人传记，使我树立了正确是世界观、人生观和价值观，有了更明确的判断是非能力。思想上的进步让我在学习和平常的生活上能做到自律、自学、自省。因此始终能保持一种积极向上生活的态度。

在生活中，大学时期的校园生活是丰富多采的在大一刚进校的时候，我也积极参加了系学生会的招聘，并有幸成为系学生会的成员，而系学生会的经历大大锻炼了我的工作和交际

能力，开阔自己的视野。在校期间参加了校里面的唱歌比赛，并获得了校“十佳歌星”的称号，比起名次更重要的是我收获了许多精神上的东西，让自己在做事情的时候比以往多了份从容。如果说大学生活给了我什么的话，那就是友谊和经历。友谊让我有了很多新的朋友，经历让我的思维灵活，可以从多种角度考虑问题。为以后的人生道路做了铺垫。

在这大学的时光里，我不仅学习到了专业知识，同时也让我在思想和性格品质上有了质的提升。大学生活学习的经历对我受益匪浅。所以，我会深深地感激我的同学和老师他们对我的帮助，更要感谢我的母校，感激他给我的这一切。

学生毕业思想品德自我鉴定篇二

为了激励和引导我班学生全面提高自身素质，保障素质教育的顺利实施，根据评价内容，对学生在道德品质与公民素质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现方面做好平时记录工作，以便期末进行评价时有据可依，现就本学期的学生评价做一：

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的

提高。

特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

（一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：

表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

补救措施：

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，

自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

学生毕业思想品德自我鉴定篇三

xx三年的磨练，使本人具备了团结进取、开拓创新和相互鼓励的集体团队意识以及敬岗乐业的`探索精神，同时具备了较强独立解决问题的能力。我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。尊师守纪，关心集体，品德优良，学习态度端正。

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。思想行为方面，我作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关系，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

对待学习，我认真努力，对待工作我同样也能做到爱岗敬业，谨慎负责，一丝不苟。作为一名xx年工程造价专业的应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

学生毕业思想品德自我鉴定篇四

就要告别四年的大学生活了，我始终相信：用心就一定能赢得精彩！三年来我刻苦学习，丰富的活动早就了充实的生活；同事，这也使我从一个懵懂的高中生蜕变为一个壮志满怀的`大学生，一个对未来充满憧憬的青年。

人，总是在学习中进步，在工作中得到锻炼。这段大学生活，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。

从思想上来说，我从一个懵懂的小女孩到一个为人民服务的共产党员，思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的，我加入中国共产党的原因也是要努力实现自我价值。我认真学习党的各种理论，并努力把他们的付之于实践，对党有了更加清晰的认识。

在学校学习的过程中，我有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。努力地学好每一门功课，掌握了扎实的专业技能和知识，并且有很强的适应能力和学习能力。同时，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了国家英语四级和计算机初级。此外，我还利用课余时间自学了office等软件。由于学习刻苦，曾多次荣获奖学金。除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

在课余期间，我积极地参加了学校组织的各种校内活动和社会实践活动，锻炼了自己的能力，培养了强烈的集体荣誉感和处理突发事件的能力，并使自己的特长得到充分发挥。学校就是个社会，通过她我窥见了社会的一角，并在大量的实践活动中我学会了待人接物和为人处事的道理，做事积极主动，能很好的与人交流沟通，有强烈的团队合作精神和奉献精神。

虽然我真正的工作经历并不多，但是作为初学者，年轻和活力就是资本，我具备出色的学习能力并且乐于学习、敢于创新，不断追求卓越。作为参与者，我具备诚实可信和吃苦耐劳的品格、对工作认真负责，积极进取，个性乐观执着，敢于面对困难与挑战，富有团队合作精神。

在生活方面，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人性格外向、活泼开朗、热情大方，诚实守信、乐于助人，有积极向上的人生态度和理想追求，拥有良好的处世原则，能与同学们和睦相处；营造了良好的人际关系，受到他人的好评。

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

学生毕业思想品德自我鉴定篇五

在大学的三年里，我的政治思想发生了翻天覆地的变化。我深入地学习党和国家的先进思想路线，方针及政策，思想觉悟大大提高，人生观价值观都在正确的轨道上运行。在学习方面，我刻苦学习，获益匪浅，荣获学校二等奖和三等奖奖学金，并积极参加学校各种社团组织活动，不仅获得一些优秀奖项，还结识了很多的朋友，增长了见识。同时还培养了我的胆量和自信心。期间还参加校外辅导员的工作，并为我为期一个学期的顶岗实习中打下了坚实的基础，且获得优秀顶岗实习生的荣誉称号。

学习期间，为了培养自己吃苦耐劳的品质，在外兼职做推销员，这也让我接触了一些不同社会阶层的人，更让自己对人际关系和交际能力的'处理上有一个新的认识。

在学习之余，我积极投身社会实践活动，从中我懂得了团队合作的重要性，也使我学会了处事时沟通的重要性。我还积

极参加各种体育锻炼，这些让我拥有了良好的身体素质，也让我有更充沛的精力投入学习。

大学三年也让我对自己有了一定的认识，比如在工作中有时处理问题还不够成熟，这主要表现为工作中魄力不够，做事情不够果断，比较优柔寡断。主要原因是在处理工作方面缺乏经验，在过去的学习生活中，没有注意学习其他同学在处理班级事务时所运用的好的方式、方法，同时，自己的办事方式、方法又存在不足之处：第二是学习成绩还不是十分优秀，三年来，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态，主要原因是基础比较薄弱，加上刚进大学时，学习的环境变宽松了，学习更多需要的是自主性，于是，长期在老师、家长督导下学习的我，一度迷失了方向和动力，通过不断地总结和反思，终于从迷失中找回了方向，继而迎头赶上，但因此也落下了一些课程。三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

纯如钻，强如钢。最大的收获是心智的成熟，一千多个日子里曾悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过。而现在懂得擦干眼泪，收拾伤痕，站起继续勇往直前，前面的荆棘，不算什么，路上的障碍，我每攀登越过一次，便往云端靠近了一步。

学生毕业思想品德自我鉴定篇六

三年学生生活的学习和磨练，使我在专业知识方面得到了极的丰富。学习方面、工作方面及综合素质方面都得到了很提高。

我有着良好道德修养，坚定的方向。在平日的学习、生活中，我积极地向党组织靠拢，使我对党有了可更为深刻的认识。并且参加了学院组织的入党积极分子的培训。在学校遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和助他人，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。并且以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。

严格要求自身，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，掌握了专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。曾多次获得过学院荣誉。电脑、普通话等方面的等级考试已达标。除了在专业知识方面精益求精外，还利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。身为学生的我，在修好学业的同时也注重于社会实践的积累。

积极主动，工作踏实，劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，注重团队协作精神，和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作，得到了家的一致好评。

四、在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有着严谨的生活习惯和生活作风，乐于助人，诚实守信。因为我平易近人、待人友好，所以一直以来与老师、同学相处得很融洽。

五、三年的学生生活，使自身的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好学生生活、踏上社会征途的时候，我整装待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的'挑战，攀登新的高峰。

学生毕业思想品德自我鉴定篇七

为了激励和引导我班学生全面提高自身素质，保障素质教育的顺利实施，根据评价内容，对学生在道德品质与公民素质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现方面做好平时记录工作，以便期末进行评价时有据可依，现就本学期的学生评价做一：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学

校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

学生毕业思想品德自我鉴定篇八

为了激励和引导我班学生全面提高自身素质，保障素质教育的顺利实施，根据评价内容，对学生在道德品质与公民素质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现方面做好平时记录工作，以便期末进行评价时有据可依，现就本学期的学生评价做一总结：

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

（一）心理咨询素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理咨询素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理咨询问题的土壤，提高心理咨询健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理咨询问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理咨询。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德鉴定过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！