

最新社会实践报告大学自我鉴定(实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

社会实践报告大学自我鉴定篇一

今年开始，我在某工程公司附属单位ab公司进行了工商管理实习工作。在实习中，我在公司指导老师的热心指导下，积极参与公司日常管理相关工作，注意把书本上学到的工商管理理论知识对照实际工作，用理论知识加深对实际工作的认识，用实践验证所学的工商管理理论，探求日常管理工作的本质与规律。简短的实习生活，既紧张，又新奇，收获也很多。通过实习，使我对日常工作有了深层次的感性和理性的认识。

我所实习的ab公司，隶属于某工程公司。该工程公司是以水工、市政、工民建、路桥、安装工程等为主要经营项目的国有大型骨干建筑施工企业，具有航务工程总承包一级、房建二级、市政、水利水电三级、地基与基础一级、钢结构一级、机电设备安装一级、商砼与预制构件二级、勘察设计甲级、计量二级、建筑材料试验甲级等资质。公司现有正式职工3000余名，先进的工程技术装备千余台；拥有2.6万平方米的高层办公楼和30多万平方米的生产基地；近700米的工作船码头和4万余平方米的海域，固定资产达3亿多元。公司于1998年通过了iso9002质量体系认证；1999年通过了iso10012国际标准认证，取得了“计量保证确认合格证书”；2001年通过了iso9001国际质量管理体系认证。

回顾我的实习生活，感触是很深的，收获是丰硕的。实习中，我采用了看、问等方式，对ab公司的日常管理工作的开展有了进一步的了解，分析了公司业务开展的特点、方式、运作规律。同时，对公司的服务品牌、企业使命以及企业精神都有了初步了解。

我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。
- 2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。
- 3、教育报告；完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深

感知知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在

主题班会是为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再三考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

- 1、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作

假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

2、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

社会实践报告大学自我鉴定篇二

这次社会实践是一次非常有意思且有意义的活动，在我的大学生活中，就是因为需要有这样的经验和历练，才能让我的大学生活变得丰富多彩起来。面对这一次社会实践我有了很多的想法，也想为自己在这次实践中进行一次自我鉴定，希望自己能够发现优点和缺点，让我可以在未来的路上走得更远。

寒假的生活是非常充实的，不仅仅是因为临近春节，也是因为这段时间是我们可以锻炼的一段时间。或许很多同学都会选择暑假进行实习和实践，因为暑假比寒假长一些，并且天气也会好一些。但是对于我这个已经大三的人来说，不管是哪一次假期，我认为自己都应该抓住，为自己多增添一点经历和阅历，只有这样我才能更好的工作，也才能在学习之中、在实践之中有真正的成长。

这次实践经验对于我来说是非常宝贵的，因为这次实践时间虽然不长，但是我自己有了很深的感触，也学习到了很多，更是对以后的路 and 方向都有了一些影响。我相信这是一个好的开始，也是我大学生活以及接下来的实习生活的一个好的过程和开端。这次实践是在商场做销售员，主要的销售方向是食品促销。

其实我个人是不太适合做销售的，但是我知道销售是一门很锻炼人的工作，我想要突破自己，我也想要改变自己的弱点。所以我很坚决的走近了销售工作。一开始我不知道该从事怎样的销售活动。直到后面去找工作的时候，发现xx商场有在招食品促销员，所以我就勇敢的去报了名面了试，最后也被录用了。

一开始做促销员的时候是我最窘迫的时候，我不知道该怎么去和别人沟通，也不知道该用什么方法去进行促销，甚至是连叫卖都做不到，所以我对自己是有点失望的。但是每个人都会有第一次，到了第二次，我们就会变得好一些了。

第一天下班之后我反省了自己很久，找到了一些自己的缺点，也给自己制定了一个计划，争取在之后的日子里进行修改和改正。当我坚持下来之后，我发现自己要比自己想象的要更加的有魄力一些。哪些以前不敢做的事，不敢说的话，现在都能够战胜了。这是我最大的一次成长，也是我人生旅途之中第一次做出这么大的改变，有了这么大的成长。

社会实践报告大学自我鉴定篇三

前不久在养老院的社会实践着实令我的大学生活变得充实许多，无论是志愿者的职责还是大学生的使命都应该加强这方面的认识，虽然社会实践已经结束却也要做好相应的自我鉴定才行，通过分析明白自己在养老院活动中做得不好的地方并加以改进，这才是开展社会实践并需要做好自我鉴定的原因所在。

思想方面能够认识到在养老院生活的孤寡老人的现状，实际上尽管社会上对这类问题比较重视却在程度表现上还不够，所以参加志愿者的我需要做的便是通过自己的亲身经历将其写成新闻稿，投递在校园公众号之中从而让更多的学生了解到这方面的状况，虽然并非每个看到的人都能够心有触动却比无动于衷要强得多，而且为了让更多学生参与到志愿者的

队伍中来也是必要的，因此我们这次在校领导的建议下组织了这次前往养老院进行帮忙的社会实践，通过活动的展开让我明白养老院的老人们的确需要更多爱心人士的帮助并积极展开这方面的活动，而且我也能够较好地遵守敬老院的规定以免给工作人员造成困扰。

工作方面能够履行志愿者的职责并为老人们提供各方面的帮助，主要是我们和老人们的交流完全是站在对方的角度来考虑问题，有些时候也会不断反思自己是否存在着说话不尊重对方的状况，既要用行动体现出自己的诚意也要真心关心这些老人才行，我们主要做了些老人们不方便做的重体力活从而减轻他们的负担，主要是柜子的搬运以及床铺的置换需要认真对待才能将其做好，但是也存在部分志愿者没事可做的时候在一旁玩手机的情况。

活动方面我加强了对新闻稿的编制力度并附上了大家在养老院门口的合影，这既代表着xx大学的志愿者来到过养老院则增添了新闻稿的真实性，但是活动中也存在着些许令人反思的地方需要得到改善，若是能够从一始终地做好养老院工作人员给我们安排的事情就好了，另外则是与老人的交流不够导致这次社会实践没有进行更加深入的了解，但相对应的则是在反思过后可以让我在下次的社会实践中表现得更好一些。

结束的社会实践对我而言自然是很重要的回忆，主要是从前往养老院到后期新闻稿的撰写让我加深了对孤寡老人生活的了解，除此之外我也查询了这方面的资料并在内心深处产生了更多感触，因此我会用心学习并在将来能力更大的时候为他们提供帮助。

社会实践报告大学自我鉴定篇四

本站发布大学生社会实践报告自我鉴定大全，更多大学生社会实践报告自我鉴定大全相关信息请访问本站自我鉴定频道。

【导语】自我鉴定，是个人在一个时期、一个年度、一个阶段对自己的学习和工作生活等表现的一个自我总结。写作应该篇幅短小，语言概括、简洁、扼要，具有评语和结论性质。重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值，被收入个人档案。本站为大家整理的《大学生社会实践报告自我鉴定大全》，希望对大家有所帮助！

篇一

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好情势；是培养锻炼才华的好渠道；是提升思想，修身养性，建立服务社会的思想的有效途径。透过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我毕生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的间隔，也让自己在社会实践中开辟了视野，增长了才华，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加剧烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到很多的感悟！

一：挣钱的辛劳

整天在公司辛辛苦苦上班，每一天应对的都是同一样事物，真的好无聊阿！好辛劳阿！在那时，我才真真正正的明白，原先父母在外打工挣钱真的很不轻易！

二：人际关系

在这次实践中，让我很有感慨的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深入的感受，

大家为了工作走到一齐，每个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要很多技能，就看你怎样掌控了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。假如还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中把握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们务必在工作中勤于动手渐渐揣摩，不断学习不断积累。碰到不懂的地方，自己先千方百计解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学潜力的人早晚要被企业和社会所淘汰。

三：管理者的管理

在公司里边，有很多的***，他们就如我们校园里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一位好的管理，就务必要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法往管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那末你对每一个员工或每一个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

四：自强自立

俗语说：在家千日好，出门半招难！意思就是说：在家里的时侯，有自己的父母照顾，关心，庇护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你往到外面工作的时候，不管你碰到甚么困难，挫折都是靠自己一个人往解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！此刻，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！

五：熟悉来源于实践

一切熟悉都来源于实践。实践是熟悉的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但

是其实不排除学习间接经验的必要性。实践的发展不断增进人类熟悉潜力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的题目，促令人们往解决这些题目。而随着这些题目的不断解决，与此同步，人的熟悉潜力也就不断地改善和进步！马克思主义哲学夸大实践对熟悉的决定作用，熟悉对实践具有巨大的反作用。熟悉对实践的反作用主要表此刻熟悉和理论对实践具有指导作用。熟悉在实践的基础上产生，但是熟悉一经产生就具有相对独立性，能够对实践进行指导。实践，就是把我们在校园所学的理论知识，应用到客观实际中往，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那末所学的就等零。理论应当与实践相结合。另外一方面，实践可为以后找工作打基础。透过这段时间的实习，学到一些在校园里学不到的东西。由于环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好校园里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

六：专业的重要性

选取了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。固然在实践中只是负责比较简单的部份，但能把自己在校园学到的知识真正应用出来也使我颇感兴奋！在校园上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部份占主体，而我自己对专业知识也能把握，本以为到了企业实践应当能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此轻易。平时在校园，数字错了改一改就能够交上往了，但在工厂里，数字尽对不能够出错，由于质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效力也会随之下降，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓逆水行船，不进则退，企业要时时持续着这类竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就由于这样，企业会对每个在厂的员工严格要求，每个环节都不能出错，这类要求在校园的课堂上是学不到的，在校园里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但那里更需要的是与实际相结合，只有理论，

没有实际操纵，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以必须要个性谨慎谨慎，而且一旦出错其实不是像在校园里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上职责的，这关乎工厂的利益损失。

篇二

在假期刚结束一周左右我就开始了自己第一次社会实践。第一天是试讲，我给两位初中生补习数学，为了能做的更好，我又把初中时代的课本重新翻阅了几遍，走上了我的人生第一讲。尽管有些紧张，但是我还是透过了第一关。当时我心中的感受就是做一名老师真的很不容易呀。

可能是第一次给学生做家教吧，我格外认真，每次讲课的前一天晚上，我都很努力的备课，生怕讲错了那一道题。但是这样事情还是发生了，有一次我讲错了一道题，当时要是有一个地缝，我恨不得钻进去。就这样我每一天早上起得很早睡的也比较晚，很辛苦，很累，但是却很充实，算是顺利的完成了我的当老师任务。学生家长也对我很认可，我带的学生也对我很尊敬，我们也成为了好朋友。个性是他们管我叫“仲老师”的时候，我的感觉就仿佛是飘向了天，很自豪，很光荣。那时我才真正的明白人们为什么说老师是太阳低下尚的职业。

在不断的发展中，我有了更多的进步，我明白自己需要更多的进步，此刻的我已经很好的适应了校园生活，但是社会生活还是不行，我需要继续不断的努力。在实践中使自己不断地提高。大学生寒假社会实践促进大学生素质全面发展，加强和改善青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践潜力和社会交往潜力的重要途径。因此我觉得在假期得到这样的锻炼对自己尽快的适应社会生活有很大的作用，这样的经历也会成为自己的一笔宝贵财富。

这次假期我为什么选取做家教作为自己实践的资料，原因有两点，首先我爸是一家课外辅导的负责人这样就给我带了一个很好的平台，还有一个原因就是自己一个小小的梦想。记得小时候就有一个梦想，期望长大后能成为一名光荣的人民教师。但是之后经历了人生的种种，我成为了一名工程管理专业的大学生。可儿时的那个梦想却一向都没有消逝。老师那高大的形象和伟岸的身躯，“好大一棵树”的优美旋律却依然在我脑海中萦绕，在身边回响。于是就有了这样一个“一石三鸟”的经历。能够实现我的儿时梦想；能多一种不同的人生经历；能够靠自己的双手完成学业。之后我发现不仅仅让我学会了这几种东西。而使自己更加清楚的了解了自己的潜力和学到了许多课堂以外学不到的东西。

这次实践我学到的不仅仅是生活的艰辛和为人处事的态度，还有教育问题上的一些经验和原则。而这些，必将成为我人生经历中的一笔宝贵财富。我也期望在今后的学习和工作中，把学到的这些真正的做到学以致用。此刻我把这些感悟记录下来，勉励自己，也跟大家共同分享。

一：教育需用心

我们都是经历了九年义务教育后按部就班的上高中、考大学，如今自己以一个过来人得身份应对这群还处在懵懂时期的孩子时，或许更能体会到他们的情绪吧。在那里，带班的大都是在校大学生。他们年轻、富有活力和激情，当然还有自己独特的教学方法和理念。孔子讲“因材施教”，在那里，针对不同年龄的孩子，当然需要不同的教育方法和方式。比如说对于一二三这三个年级的小学生来讲，鼓励和奖励是他们最喜欢的方法。做的好的，适当给予相应的奖励，做的不好的，则要给予鼓励。批评是需要的，但非必要。而对于四五六这三个年级的小朋友来说，他们虽然还小，但脑子里应经有了必须的是非观念和自己的想法。所以一块糖，一个大拇指这样的奖励对他们来说就有点幼稚了。但是，你能够奖励他们一些他们感兴趣的东西，比如一块聊聊穿越火线，一齐

做个游戏，讲个他们感兴趣的故事等等。而对于初中生，正是个性构成和发展的关键时期，因此必须要注重他们的个人感受。一味的批评无疑是他们最反感的。所以平时的教育中，既要想办法引起他们的兴趣，又要把知识传授给他们，同时还要搞好和正处于叛逆期的他们的关系。

这些人生的经历会让我在以后步入社会的道路上，给我以启迪和警醒。

二：挣钱很辛苦要学会节俭

些工作经验，学到一些课本上我们学不到的东西。只有真正体验了其中的滋味，才能给一个人的心灵的触动。半个月的讲课，早睡早起的生活，既锻炼了我的意志，又让我明白了什么是职责，什么是担当。所以从此以后，节俭不就更应仅仅停留在口头上，更就应实践在平时的生活中。继承先辈们的优良传统，既是对先辈的缅怀，也是我们以后能够留给后辈们的宝贵财富。

三：搞好人际关系

人际交往是伴随我们一生的一门课程，如何与人相处，如何与不同的人相处这是我们一生都值得研究和探讨的课题。在辅导中心，我们要跟不同年龄的小朋友和大朋友相处，还要跟其他阅历、背景不同的老师相处，还要跟学生的家长做好及时的沟通，当然跟管理者也需要及时的交流和讨论教学中的困难和问题。因此，这张复杂的关系网中，如何与不同的人相处，如何搞好人际关系成为了一门学问很大的课程。首先，在与学生的相处中，因人而异成为了首要原则。有的孩子内向，有的孩子外向，有的调皮，有的内敛。针对不同个性的孩子，因人而异尤为重要。作为一个大哥哥一样的老师，不要摆出一副高高在上的样貌，拒人于千里之外，那样谁都不会喜欢你。相反，亲和力才是一个老师受欢迎的法宝。其次，在与学生家长的沟通和交流中，则要以足够的耐心和职

责任心让他们放心。家长把孩子交给老师，那是对你的信任。同样的，你务必要做到让家长放心。针对孩子平时学习中的问题，必须要及时发现，及时沟通。当然，这种沟通并不是告状，只是为了更好的促进孩子的成长。只有老师和家长的共同努力，共同配合，才能使孩子更加健康快乐全面的成长。再次，是与管理者之间的交流。

作为辅导中心的老师，首先要服从管理，听从安排。当然这并不是说你不能够有自己的意见和推荐。适当的时机，你也能够发表自己的推荐。而且必须要做好沟通。对于平时教学中发现的问题，必须要及时的与管理者沟通，只有这样，才有可能在事情变糟糕之前，解决掉那些能够避免的麻烦。而与其他老师之间的相处，即与同事之间的相处，也是十分重要的一点。和谐的人际关系会让你的工作更加简单、更加简单。俗话说，三人行，必有我师。在平时的交往中，要真正做到则其善者而从之。善于看到别人的优点和长处，善于学习别人的优点和长处，这是一个人不断成长和成熟的标志。在辅导中心的一个十分受欢迎的老师身上我也学到了很多。比如，上课时，给其他老师倒杯水，教孩子们懂得感恩老师的付出，当然还有一些小方法和小窍门，虽然很小，却很受用。人与人之间的相处是一件很奇妙的事情，虽然我们不可能做到让人人都喜欢自己，但起码掌握必须的人际交往技巧，对于改善人际关系，构建和谐人际交流网络还是十分有必要的。良好的人际关系使我们的一笔财富，不论是在大学，还是以后步入社会，这都是我们人生中不可或缺的一课。掌握必须的技巧，学会必须的方法，则能够让我们的人际关系更加和谐，从而使我们的社会更加和谐。

四：管理有方法

在大学自己是学工程管理专业的，所以在这次实践中得到的管理经验对自己专业学习有很大的作用。透过这次当老师的经历，我认为作为一个管理者，方法尤为重要。对学生的管理，你既不能像在校园那么严厉，又不能太过懒散。所以把

握好一个度，显得尤为重要。但需要明确的是必须要有明确的管理方案和要求，否则将难以控制其局面。所以，管理有方法，合作更和谐。

五：自立方能自强

作为当代青年和大学生，当然还是90后，如何成长如何成才我认为第一步必须要学会自立。寄生虫一样的生活环境很难培养出真正优秀的人才。而一味靠父母也不是我们的风格。离开父母的羽翼，自己敢于应对生活的风雨和挑战，这才是你真正步入社会所需要学会的第一步。一个人只有真正的自立，能吃的了苦，方能成就自己。一个人如果连自己都照顾不好，何谈抱负和理想呢自立、自信、自强是我们青年人的宝贵财富。所以即使家庭再优越，父母再有钱，如果你自身不够优秀，你也不是一个成功的人，不是一个会受人敬仰的人。

在这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生用心的影响。

篇三

社会实践是我们大学生走向社会，体验社会，感受社会的一项富有好处的实践活动，透过社会实践，我们能够丰富我们的暑假生活，透过工作，我们能够理解父母平日工作的艰辛，透过磨练，我们能够提高自己人生的阅历，透过交往，我们能够结识更多的朋友，但这任何的一样都需要自己的体会与发掘。

年轻，是我们值得骄傲的资本，未来的时代还等着我们去开拓。社会实践活动虽然短暂，但她给我们带来的巨大影响却

远没有结束。透过这次社会实践我真正明白社会生活与校园生活的差距。校园毕竟是太小了，我们在校园学的是理论知识，我们务必要将所学的东西应用到实际中才会发现它的价值。我们总以为在校园上课枯燥无味，总向往那些自言自语在享受生活的人，总有着别人不知到的理想，总想着有一个辉煌的未来。

但我此刻开始明白，所有的想象都是虚无缥缈的，只有自己亲身实践过，才会有一个清醒的认识，才会正确地给自己定位，确立相对现实的目标。在实践后才会发现自己所学的东西是多么有用，自己是多么的需要进一步充实，其实实践也能够提高学习兴趣的。这就是在透过学习丰富自己，透过实践来激发自己。并且在学生阶段的我们需要了解的东西太多了，我们不能只靠书本去认识它们，这样的认识太浅薄了，不能算是真正的认识。我们需要尽可能多的去接触这个社会上的东西，俗话说人是社会的主人，我们要享有主人的权力就务必先了解社会，不然的话就很可能被社会所左右，那样的生活不会幸福安乐的，只会是痛苦和无奈的。

我们此刻是大学生了，已经不再是中学生，不再是每一天依靠父母的人了。再过不久，我们也务必走向社会，去创造属于我们自己的事业，自己的辉煌。提前接触社会能够让我们了解社会的轮廓，为今后在社会中生存打下基石。我们要正确理解到，其实社会就是一所综合性的大学，在社会中我们能够学到许许多多的知识，补充我们的大脑。失败的能够作为一种教训，同时深深地印入自己的脑海当中。

人的一生不可能不犯错误，所谓人无完人，每个人都有他自己的缺点，弱点，透过这些错误我们能够更加升华自我，再从中找出经验与成果。体现我们大学生的价值。每个人都是社会的一份子，每个人都离不开社会，而社会也是我们赖以生存的家园。为社会做贡献是每一个公民应尽的职责，贡献不在于大，最重要的是他能否实现自我价值与社会价值。在大学阶段要求我们用世界观，人生观，价值观看待种种问题。

我们也务必将我们的视野开拓，将心胸放宽，成为一个对社会，对国家有用的新世纪人才。

透过这次的实践活动我收益颇丰，学到了不少知识。首先在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的潜力做出肯定。在多次的接触社会中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的潜力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢有自信使你更有活力更有精神。再而在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前实践的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。

与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地理解。再来是在社会中要克服自己胆怯的心态。也许很多人是第一次，或者是很少去接触社会实践活动，在应对人与人，公司高层和普通工人会有紧张甚至是胆怯，这是十分正常的。但是在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要简单应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气应对才是关键。最后是工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将校园学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识

问题，分析问题，解决问题的潜力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

在这次的社会实践中我去了家汽车修理厂工作，我本来就是一个文科生，每一天在大学学的都是一些管理，经济类的知识，而此刻要我去学习一些汽车的知识与结构，当然作为一个实习生，又是只有一个月的时间，我只能帮忙师傅们一些小活，修理一些小的问题。很多人认为将来的工作会和自己的专业对口，然而我自己也是这样认为的。来到修理厂我才明白了人不必须要按照自己的专业来做，透过其他方面的锻炼同样能够提高自己的知识水平。在实践中我深深体会到了人与人之间的关怀。对于一个只是新手，完全没有经验知识的我来说，师傅们还是能够耐心的指导我。对于一个学经济管理的学生来说，接触到这些复杂的机器不是一件容易的事情，应对着这一台台机器我真的是感到“无从下手”。

开始时我只是帮忙师傅们整理部件，但只要他们休息的时候都会主动过来教我如何去认识一些汽车概况，有时他们也会让我自己动手试试修理一些小毛病，平时我是很少动手去干这些活的，所以总是无法很好的做好，修理小毛病都花费了我不少的时间。当然这些活在师傅们的眼中是那么轻而易举的事情。由于是第一次工作，难免会有许多的不适应之处，因此也总会出现一些小错误，但我认真学习，有不懂的地方就问，随着经验的不断积累，错误的逐渐减少，工作效率不断提高。虽然从实践中走来，带不回任何精湛的技术，但带回了也许是我一生中最宝贵、最值得珍惜的收获。

这段时间，最令我感悟的就是这种敬业爱岗的精神，这种兢兢业业的工作态度深深教育了我，处在这样一种工作环境使我深受感染，让我明白到工作就是要这个样貌，这个对我以后无论在哪个岗位上工作都是受益不浅的。在车间每个人都是那样的认真，那样的仔细，对于一个服务业来说，顾客就是上帝，只有顾客满意了，我们才能真真正正得到成就，感到开心。我还深深的感到自己在单位里所学到的东西和在

校园所学的理论有必须的差别，所以我领悟到：要想在日后工作生涯上有所发展，就务必理论和实践务必紧密结合，使自己的知识在实践中得到增长，务必在实践中培养自己各方面的潜力。没有理论不行，没有实践更不行，没有理论就会什么事也只能略知一二，却不能好好地从中掌握道理。没有实践，就只能是纸上谈兵，一无是处。

人在社会要有一种承担与挑战的精神。遇到机会就要主动承担，遇到困难就要有挑战的精神，迎难而上。但在承担前先充分决定自己能用最少的时间做出的效果，当你独立完成一项任务后你的道路就算打开了！那是否就以这种稳定的工作方式结束你的实践呢我认为应当在实践中检验自身的实际工作潜力的化程度。

独立分析潜力我自己认为也相当重要，个性是在某些大是大非面前，更就应审时度势，准确决定，坚持立场，否则很容易走弯路，走偏路。同时沟通也同等重要只有沟通，才能相互了解、相互认识；只有沟通，才能在实践中不断提高。比如说，组员之间交流甚少。在一齐的时候大家一般很少谈论工作中的事情。这样就不利于彼此工作的提高。因为工作中的得与失只有透过交流、沟通，相互学习、参考，才能避免走弯路，才能真正到达共同提高的目的。

同时，我也会继续坚持创新理念，创新是源动力，有创新才有发展。创新能为你的工作增加筹码。时间太短暂了，我们只能走马观花似地去接触和吸收新事物，但我们透过实践也学到了很书本上没有的知识，既增长了见识，开阔了视野，又增长了实践操作潜力、丰富了生活阅历，这将是走向社会的一笔最为宝贵的财富，同时对自己的社会定位和自身价值进行了一次客观评价，发现自己与现实之间的差距。

作为21世纪的一名合格人才，务必跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的潜力。走向社会，参加实践，能够

帮忙我们摆正自己的位置。社会实践虽然是辛苦的，但同时也是快乐的，只要有收获，我们都能够从中找到属于自己进步的筹码。

社会实践报告大学自我鉴定篇五

不管是硕果累累，还是收获甚小，一个学期过去了，总体来说是一定有收获的。只有在学习方面给自己做了充分的鉴定才可更明确今后的学习方向。

在这一年里我似乎看到了我以后要走的路，真正拥有了自己的理想报复，并且知道了走路的方法和实现理想所需要的东西。我对自己有了信心，而书就是我信心的源泉和支柱。不读书真的不知道世界还有那么多事情值得我们去学去做去学习。许多成功人士的成功经历更给了我无穷的启示和力量。所有人的成功都是从惨痛的失败中经历过来的，从一点一滴的小事组成了伟大的事业。所以面对任何一件大事小事，成功或失败，我都会用平常心去面对，任何事的发生必有其原因，必有其结果，必有其收获。我自己的一句话叫：现在成功的越多将来成功的越多，现在失败的越多将来成功的更多。也就是坚强的意志和韧性是从失败和痛苦的经历中磨砺出来的。

经过两个月的奋斗，我圆满地完成了实习计划，实习工作宣告成功。

通过实习，我把所学知识应用于实践，不仅巩固了已学知识，还提高了动手能力。此外，在动手操作的过程中，我养成了认真、耐心的工作态度，对以后的学习工作有很大的帮助。

我在实习期间，工作刻苦认真，服从领导，严格遵守实习单位和学校的规章制度。获得了实习单位的肯定和实习老师的一致好评。

转眼间，从20xx年4月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

12月30日，我们小组顺利地完成到利川一中的实习。三个多月的实习已经结束，从国庆前的准备阶段，到正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。通过这次实习(也极有可能是我一生在大学生中唯一的一次教育实习)，我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经

验和教训。

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心“嘭嘭”直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿“太紧张”当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与我的指导教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的“胆量”密不可分。

再次，实习期间，我积极参与了高一篮球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作(打开水、买水)，虽然花钱不多，却让我们感到很快乐。最后，学生离开时，一句“注意安全”出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。