

幼教的毕业自我鉴定 学前幼教毕业自我鉴定(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼教的毕业自我鉴定篇一

一分耕耘一分收获，我终于深刻体会到这句话的含义，经过多年努力，我终于完成了大专自学考试，收获的那天，我热泪满眶，这是我心血换来的成果啊。回想这段日子，使我记忆深刻，以下就是我的自我鉴定。

学习上，我能以正确的态度对待自学考试，并且很好地处理好自学考试与工作的关系，做到工作与自学两不误，自从参加自学考试以来没有因为自学考试的紧张而放松对工作的要求，也没有因为工作的繁忙而放弃自学考试。并利用工作之余认真钻研自学教材，对每次考试的学科总是列出学习计划，坚持循序渐进。在学习中，注意把科学的教育原理和专业教学技能内化为自己的知识和能力，同时不断地进行拓展性学习，学习时事政治，掌握教育动态，领悟党的十六大中对教育的阐述，努力提高自己的知识水平和理论修养。

最重要的就是坚持理论知识学习与教育教学实践相结合，把平时所学到的知识、方法，积极、灵活地运用于教育教学实践，让教育教学知识、原理、方法融入自己的工作，提高了课堂教育的艺术性，提高了课堂教学的效率，从而也提高自己的实际教学水平。

自考通过了，当然值得高兴，但不会是我的最终目标，我会

更加努力，追加我的更高峰。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼教的毕业自我鉴定篇二

幼教专业毕业生，以后的工作就是幼师!你做好准备了吗?那么你要怎么去写幼教专业毕业自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的幼教专业毕业自我鉴定，希望可以帮到你哦!

我是xx大学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

2. 掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；
3. 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；
4. 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；
5. 了解学前教育理论的发展动态；
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

本着对幼教事业的热爱和对踏入大学校门的无限憧憬，我报考了电大学前教育专科。在参加电大学习的时间里，我收获了许多知识，也结交了不少幼教的同行朋友，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。学习了学前教育的专业知识，我认真发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，不断理论联系实际，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力，在专业技能上，更能适应社会发展的需求。在今后的处理幼儿突发事件中，更得心应手了。

在理论学习方面，我更努力学好基础知识，所以在学习上踏踏实实，一点也不放松自己。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看到自己不断的进步，我就会对自己更有信心，更加坚信知识的重要性了，对我们教师来说，我觉得光学好书本上的知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨。把学前教育的知识加以贯通，灵活应用。

在电大学习期间，最让我受益匪浅的就是《教育学》《心理学》的学习，使我明白了，合格的幼儿教师不仅要关注孩子的学习，更要关注孩子的心理，塑造他们健康的人格和培养乐观向上的心态是我今后努力的目标。短暂的电大学习生活过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，体验了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会，做一名优秀的幼儿教师，不悔于太阳下最光辉的职业！

我是x大学师x区xx级音乐系学前教育专业的学生。我深知学习这个专业，身上应具备怎样的技能。

我热爱学前教育这个专业，看到一个个活蹦乱跳的小身影，心里就有说不出的满足，让人宽慰。所以，我选择了这个专业。我会尽自己最大的努力，融入到小孩子的生活当中去，本着为祖国栋梁服务的宗旨，培养好祖国的花朵。

我是一个有爱心的人，对小孩有足够的耐心，有亲和力，我相信小孩子会喜欢我并接受我的。

在知识经济时代里，不仅需要知识，更需要能力——接受新事物和适应新环境的能力。在大学生活的不断磨练和成长，我已变得坚强。对周边环境有很强的适应能力。我相信我可以很快适应新的工作环境，在实际中不断学习，提高并完善自己。我

会用已有的经验和端正的心态来接受即将面临我的新考验。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。

三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

幼教的毕业自我鉴定篇三

一、学习方面：

当踏上新的工作岗位，面临全新的工作环境时，等同于一切都是从零开始，在工作中感到无所适从。面对这种被动的局面，我迅速转变思想观念，摆正自己的位置，积极适应环境。为了尽快完成从学生到幼儿园一线教师的角色转变，在不断学习幼儿教师专业理论的同时，虚心向四周经验丰富，各有特长的老教师学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己，

充实自己，进一步提高自己的教学水平和动手动脑的能力。

二、工作方面：

半年来，我始终按照“为了孩子的一切，一切为了孩子，为了一切孩子”的要求，以幼儿的保育和教育为重，立足自身岗位，不计得失，踏踏实实地工作。对于领导安排的每一项工作任务，能够积极完成。当然，初入职场，难免出现一些小差错需领导指正，但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更周全。

三、生活方面：

在生活上，我严格要求自己，努力保持良好的心态，认真对待每一个幼儿，不偏袒任何一个幼儿。与领导同事和睦相处，不搬弄是非，不斤斤计较个人得失。“金无足赤，人无完人”，由于自身工作时间较短，工作经验较少，在与家长交流和基本技能方面有所欠缺，但我将努力向有经验教师学习，努力提升自身的文化素养和基本技能。

半年的试用期即将届满，特向领导提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己，实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一起展望美好的未来。

幼教的毕业自我鉴定篇四

一、师德。

良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记师德建设要求。而工作在幼儿园，面对低龄的幼儿，良好的师德师风更为重要。教师的一言一行都会深深影响到幼儿的发展。不言语辱骂幼儿，不体罚幼儿是我对自己工作的最基本要求。为人师表，为孩

子做个好榜样。每个孩子都是一朵含苞待放的小花，我用更多的耐心、爱心去呵护，期待他们的绽放。

二、技能。

我是非师范毕业的学生，对于幼儿教育的学习更是从零开始。投入工作以后，我迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、开展课堂活动，学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的问题就积极向同事们请教，努力做好幼儿保教保育工作。并在工作之余，积极提高自己的专业技能（弹琴、绘画）。在园领导的信任下，担任了下半学期的班主任工作，并在期末取得了良好的成绩。

三、素养。

作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳，才能尽早胜任工作，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。因此，闲余时间我通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的教学活动，提高自己的专业水平。积极参与学校组织的各种培训活动，书写心得体会，总结个人得失。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在接下来的日子中，我将以优秀同事为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力。我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步，为幼儿园的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

幼教的毕业自我鉴定篇五

我是xxxx大学师xxx区xx级音乐系学前教育专业的学生。我深知学习这个专业，身上应具备怎样的技能。

我热爱学前教育这个专业,看到一个个活蹦乱跳的小身影,心里就有说不出的满足,让人宽慰.所以,我选择了这个专业.我会尽自己最大的努力,融入到小孩子的生活当中去,本着为祖国栋梁服务的宗旨,培养好祖国的花朵.

我是一个有爱心的人,对小孩有足够的耐心,有亲和力,我相信小孩子会喜欢我并接受我的.

在知识经济时代里,不仅需要知识,更需要能力——接受新事物和适应新环境的能力.在大学生活的不断磨练和成长,我已变得坚强.对周边环境有很强的适应能力.我相信我可以很快适应新的工作环境,在实际中不断学习,提高并完善自己.我会用已有的经验和端正的心态来接受即将面临我的新考验.

在学校里,我积极参加从班到系、学校的各种集体活动,并为集体出谋献策.时刻关心同学,与大家关系融洽.作为班干部,我努力为同学服务,积极协助老师的工作,开展各种形式的活动,协调同学与集体的关系,使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体.

在课余生活中,我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好,坚持体育锻炼,使自己始终保持在最佳状态.为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力,我积极参加社会实践.

三年中,我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训,这些经历,不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力,还提高了我与别人合作与交往的能力.

我是一个外向型的人,性格开朗活泼,待人处事热情大方,生活态度端正向上,思想开放积极,能很快接受新鲜事物.我最大的特点是:热心待人,诚实守信,具有创新和开拓意识,勇于挑战自我.为人处世上,我坚持严于律己,宽以待人,“若要人敬己,先要己敬人”,良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的,所以我与同学关系极其融洽.