

2023年班主任工作自我评定表(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任工作自我评定表篇一

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一向进取思考如何做好班主任工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下头，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自我，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台应对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。每个同学都能够来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自我的情景，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1、学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一齐，把家的氛围营造了起来。

2、生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一齐给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每一天有鲜花，让自然的美带给大家好的心境。在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自我的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，此刻已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4、写日记

我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给教师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当礼貌班级

在军训的时候，在学校组织的礼貌礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自我，创最好的团体。我们获得了军训队列比赛的一等奖。我们班还获得了礼貌礼貌月的优秀班级的称号。

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，进取向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自我。

我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的职责”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮忙同学，遵守纪律，爱护团体等等，都是爱国的行动。

经过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在教师来之前，听写英语单词，每一天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就能够放手让值日生管理了。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐，要站的挺、直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育教师的表扬了。此刻同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为团体争光。我们在板报评比中，广播操比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重教师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合教师上好每一节课。

由值日生每一天鉴定当天的纪律情景，评出每一天的先进组。

我们班被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和教师们的一致好评。

特色之三：注重本事的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负职责。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了本事，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等。这些活

动，都教给班干部们自我组织安排，既锻炼了本事，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的欢乐！

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一向最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自我的行动告诉学生，对工作要投入、认真、负责。

每个星期一我都会在学生的日记上认真地写上评语。此刻，学生已经习惯了在日记上和我交流了，并且，他们的日记也写的越来越好了。

班主任工作自我鉴定范文九篇

班主任工作自我鉴定集合七篇

班主任工作自我鉴定范文七篇

班主任工作自我评定表篇二

本学期我担任七年级班主任工作。本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系

列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。在这一学期中，我依据学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，为此，我着重从以下几个方面开展了工作：

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。把他们还沉浸在松散的心拉回来，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对前途有信心，学习有干劲。

发挥了学生工作主动性，让学生自己管理自己。在做好班级整体稳定工作的基础上，加强了学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养了一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到了班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

我对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊化。抓好行为规范，从对小事负责做起；让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。重点是行为规范养成教育，令行禁止，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。基础道德教育是教会学生做人的基本准则，

是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，坚持搞好班会活动，提高自我评价的自觉性和能力。开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好学生。

以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新能力为方向，以学生能更快地适应初中学习生活为目标，协调各学科教师间的关系，及时了解学生在学习情况，促进学生全面发展。

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

3、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

此外，加强纪律、卫生等各项检查活动，努力争创文明班集体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，班主任及时与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

关于班主任工作自我鉴定

班主任工作的自我鉴定

初中班主任工作自我鉴定

初中班主任工作自我鉴定

小学工作班主任自我鉴定

班主任工作自我鉴定三篇

【必备】工作自我鉴定集合四篇

班主任工作自我评定表篇三

这一年我担任小学二年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个好的班团体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的本事。所以尝试了以下的做法，收到了必须的效果。

二年级的学生活泼好动，好表现自我，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速恢地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自我的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为家表演，增强自信。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如教师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情景，我主要是将他们分散在班级中，有个别非常调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的__同学，他原先就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，之后在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很进取，此刻教师和同学都很喜欢他了。

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作。所以，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，我经常利用小灵通，与家长坚持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每一天都要用心去对待。

班主任工作自我评定表篇四

我是一名xx级应届毕业生，我就读于信阳师范学院，数学与应用数学专业。我从还没入校就觉得自己将来要做一个好老师，做教师是我一直以来的梦想，我不敢说自己要像蜡烛那样可以燃烧自己的一生，但为这个社会做个小小的贡献就足够了，以下是班主任工作自我鉴定。

在思想上，我不断要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，早于大一时向党提出入党申请，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，我时刻严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，有了扎实的理论基础，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在校期荣获院设一等奖学金，院设三好学生，被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，我不忘认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。永不忘校训：为人师表，敬业奉献！

实用的班主任工作自我鉴定三篇

关于班主任工作自我鉴定

班主任工作的自我鉴定

初中班主任工作自我鉴定

初中班主任工作自我鉴定

班主任工作自我鉴定三篇

小学工作班主任自我鉴定

班主任工作自我评定表篇五

1、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

2、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动”，学习有关的安全知识等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种

方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

1、坚决制止不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

2、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时,指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师,在这个学期有两个同学在课堂上顶撞老师,经过批评教育使他们认识到自己的错误,也通过这个事教育了同学们必须尊重老师,良好的师生关系对于每个同学的成绩很重要。

4、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论,说闲话、睡觉、往窗外看,否则,予以严厉批评。

本班学生特点是两极分化:成绩两极化,特别是双差生较多。所以要管理好这个班,首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生,对学生因材施教,分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型:双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中,我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律,这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面,对一些违纪比较严重的,进行了连续的跟踪教育,有些学生也确实出现了可喜的变化,让人欣慰,但有一两个仍旧难以改变。

班主任工作自我鉴定锦集六篇

班主任工作自我鉴定锦集七篇

关于工作自我鉴定模板锦集四篇

关于班主任工作自我鉴定

班主任工作自我评定表篇六

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，异常是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法理解分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，异常是与新班级同学间的相处，为了能够让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自我被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自我分析分班的原因，让他们明白自我在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了期望。

应对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情景，年级经过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，构成了年级组长主管，班主任分管，全体任课教师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到职责到人。

针对本年级学生的具体情景，我们继续狠抓以礼貌礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人；到作业及时独立完成；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，坚持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每一天都在与学生打交道。所以，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自我首先做到，给学生做榜样。

1、纪律

狠抓课堂纪律，仅有课堂纪律抓好了，教师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情景，我让学生各个有事做，各个有职位，构成相互监督管理的班级体制。

2、卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每一天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3、安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班经过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。异常是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，所以，为了这部分学生能安心完成初三的学习，

使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的应对毕业的到来。

针对毕业班学生的学习情景，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情景，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长更多的关注孩子的学习，到达教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也进取配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，经过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校家长社会交了一份比较认可的答卷。

关于班主任工作自我鉴定

班主任工作自我鉴定范文合集十篇

关于实习班主任自我鉴定

班主任工作的自我鉴定

班主任工作自我评定表篇七

担任班主任工作以来，在我的心里，一向装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一向是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我将这一学期班主任工作做如下鉴定。

一个班，就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同

学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的，团结向上的。

1、“偏爱”后进生。

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。

2、严爱优等生。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。

3、博爱中等生。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班集体的一面镜子，他们期望教师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的进取因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的进取因素调动起来，才能构成合力，共同构筑学生自我管理机制。所以，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自我、表现自我、提高自我的机会。

当然，班规的具体资料每学期都根据班级的实际和学校的要

求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高。

班主任工作自我评定表篇八

我来到这所中学工作也有三年了，如今我任职于初中一年级xx班的班主任，初一班主任工作也满一年了，马上就要升级成初二的班主任了，那我对自已一年的初一班主任的工作也有自己的鉴定。

我担任初一的班主任也是第一次，所以面对这情况，我在工作是是万分小心的，就怕没有管理好初一xx班主任，因此工作中半点不敢插诨打科的，一直就努力诚恳的工作。每天按时去到教室巡逻，一年来没有一次不这样的。对待班上有些学生不怎么学习，我也是找他们进行谈话，引导他们进入学习中，与他们交心，也认真的了解每一个学生的家庭情况以及心理状态，并且对他们的性格也进行了分析，这样做让我省了很多力，对他们了解之后做事情就轻松多了。

这一年工作我都遵守着学校的规章以及制度，配合学校其他工作，把班主任的工作做到位，尽量不给人落下不好的印象，深入工作中，落实自己的工作，按时在校打卡，做好分内的职责。一年我一次都没有迟到、缺勤以及旷工和早退现象，遵守班主任工作的制度。

班主任是一个班级的核心，只有我稳住了，学生们才能够专心学习，喜欢所在班级。我这一年做了很多的工作，尤其是针对学生家庭的，我每隔一段时间就会进行家访，以便于充分了解学生状况，也是希望在他们升入初二也能够顺利的进入学习状态中，家是他们的坚实后盾，只有他们的家庭支持他们，我想学习就不是问题了。我带领这这一群可爱的学生努力的向前走，不敢松懈丝毫。

生活中，我也是一个很爱笑的人，只是出于班主任角色的需

要，不得不维持严肃的面容，也是为了镇住学生。平时不工作的我，还是比较和蔼的，也乐于与人去交往的，喜欢热闹，喜欢多色调的生活。与人打交道有着自己的方式，不会轻易迎合谁。

这一年的工作也让我了解了自己，以前总是觉得自己不能去做好管理者的工作，但是我自从接触这个以后，我就发现自己在这方面还不错，所以对于以后的工作，我是很有信心做好的，因为有着期待，有着对工作的喜爱，我相信我这个班主任只会更好，努力终究不会白费了，我对之后的工作更会努力了，做一名出色的初中班主任。

关于班主任工作自我鉴定

班主任工作自我鉴定集合七篇

关于工作自我鉴定模板集合九篇

关于实习班主任自我鉴定

班主任工作的自我鉴定

关于工作自我鉴定本站合四篇

班主任工作自我评定表篇九

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三（2）班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的提高，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

第一，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，异常是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自我已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任教师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行进取教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，进取的投身于班级的各种活动中。

第二，进取培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自我的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现经过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的本事。

第三，进取会同各学科教师进取备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，进取的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，进取同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩进取同家长汇报，及时反映学生情景，并及时的了解、掌握学生情景，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，进取发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，进取提高学生的本事。

第五，成绩方面。

一是班级构成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识本事层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。