

护理心内科出科自我鉴定(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

护理心内科出科自我鉴定篇一

短短的一个月即将过去，在心内科实习也即将结束。在这一个月里，在老师的辛勤指导下，经过不断实践，我受益颇多。其中，有苦有乐，有酸也有甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，即将要出科了，却有好多的不舍。感觉自己学的还不够，还有好多东西要学。不过在这里，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长。同时，也让我们了解了职业的精神。

在实习期间，本人严格遵守医院及科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，关心病人。不迟到，不早退，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，护理工作有措施、有记录。

心内科以高血压病、心律失常、冠心病及心力衰竭多见，常见疾病有：冠心病、高血压、心律失常、房颤、阵发性室上性心动过速、心衰、心肌炎、先天性心脏病、心肌病、房间隔缺损、风湿性心脏病、心肌梗死、心绞痛、急性感染性心内膜炎、心肌缺血等症状。实习期间，在老师的带教下，我基本掌握了一些常见病的护理及基本操作。按时参加医院安排的班次及科室的教学查房；微笑迎接新病人。积极配合医生治疗，主动了解病人的情况，及时为病人排忧解难，尽最大的努力帮助他们。

经过这近一个月的心内科实习，使我对内科常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。总之，在心内科实习的日子里，我受益匪浅，虽然我还只是学生，我的能力有限，但我会不断摸索，用微笑温暖病人心田，用努力充实我的知识与技能。温故而知新，用实践来验证及巩固所学。同时，也不断提高自己的职业水平，丰富自己的专业知识。

总之，虽然我仅仅体会了一个月，可能还有好多东西没有真正体会到，但是我非常敬重心内科的全体医护人员，喜欢他们高超的技术和敬业精神。我想，现在是实习之初，是一种挑战，也是一种机遇，我要不断的提高专业知识，牢记老师的教诲和实习经验，不断的学习和进步，同时把这些经验和教诲应用到下一实习科室，努力做的更好。

护理心内科出科自我鉴定篇二

内带教的是湘雅医学院毕业的，蛮牛的，钦佩+仰慕的说，79年生，有车，有房，有稳定的工作和收入，有品位，人长得也周正，至今单身。

跟着他的三个礼拜，学到了蛮多东西，不仅有专业上的，也有为人处事上的，态度上的……实习了这么多个月，第一次有种很强烈的危机感，觉得自己所学的是那么那么的有限，没学过的不懂就算了，很多有学过的知识，居然也忘了，被问的一愣一愣的，好丢人啊。我的带教是西医，来了我们医院后中医自然也是学了一点，有好几次他都指出了我中医辨证论治那部分的错误，真的很让我这个学中医出身的觉得惭愧啊。也是在心内科，我第一次意识到自己怎会如此的粗心大意，因为自己的意识疏忽给老师、给病人带来的不必要的麻烦，真的很过意不去。比如有一次，把一份心脏彩超的报告单打到病程里，单子上明明写的是“室间隔增厚”，我缺打成了“室间隔缺损”，字只差两个字，但病可就差远了，还好第二天老师该病程时发现了这个问题，并给我指出来了，

当时就觉得好惭愧，恨不得找个洞钻进去，自己怎么可以这么粗心，后来几天就一直小心谨慎，生怕又出差错，结果在快出科的时候，打一个病程，又打错了一个地方，把肌酐的值写成了尿酸的了，嗨……真的觉得自己好粗心啊，以后一定要细心、细心再细心。

专业知识方面，带教也还是教了我不少，像怎么看心电图啊，测血压，水肿的原因，心音的形成啊，典型心绞痛的症状啊等等等等，其实书上都有，可是为什么被他一问我脑袋一片空白，什么都想不起来了，还是要回来多翻翻书哦。

有几个跟过我带教的`同学都说他是会拍马屁那型的，我不这么认为。他对病人的态度是很好很好的，很谦恭的那种，总是一脸笑呵呵的，病人问他贵姓，他都是很客气的说“免贵姓xx”他说，这就是70年代生人和80年代生人的区别之一。其实也是啦，现在医患矛盾这么尖锐，一个好的服务态度至少先让病人有个好的心情嘛。

在心内科经历了两次大抢救，虽然自己都帮不上多大忙，一次是给一个死人做胸外按压，压给病人家属看的；一次在一旁观摩，虽然没能参与其中，但至少知道了抢救是什么摸样的，抢救纪录是怎么写的。

在心内科还遇到了一个特别让我感动和敬佩的病人，不是我们组上的。这个老爷爷86岁，退伍老军人，有冠心病，脑梗，老年痴呆症，这次主要是因为心梗了，送到我们医院icu抢救过来，现在病情稳定送到我们科，他的医疗费国家全部报销，所以可以一直住在医院。这个老人家的意识状态基本属于不清的吧，话也不会说了，但是呢，他还会唱国歌，而且特别喜欢唱国歌，经常唱国歌，一回我跟我同学去给他做心电图，他唱了两遍的国歌。他们那代人经历的事情是我所无法理解和体会到的，但他那种慷慨激昂的爱国热情却是我在那一刻切身感受到的。以前只知道，唱国歌的最高境界是发自肺腑的唱，现在我知道了，这个老爷爷他唱国歌，基本是属于本

能了，他都已经病重成这样了，什么都不清楚了，还在一遍一遍的唱国歌，重复次数最多的是那句“我们万众一心，冒着敌人的炮火，前进，冒着敌人的炮火，前进，前进，前进！”真的相当的感动的说。

护理心内科出科自我鉴定篇三

光阴似箭，日月如梭，一年的实习生活很快就过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千。本人于某年某月被医院正式接纳为检验科实习生。在这一年实习中，自己不断加强学习，提高政治素质和业务素质，准确自我定位，努力做好本职工作，现将一年来的实习情况汇报如下：短短的几个月，在医院党政领导的正确领导下，在检验科主任的带领下，我认真学习各专业知识，锐意进取，求真务实，发扬与时俱进的工作作风，坚持“以病人为中心”的临床服务理念，立足本职岗位，踏踏实实做好医疗服务工作。总结主要有以下几项：

作为检验科的一员，既是医生的眼睛，也是医生的助手，把握自身职责，这是我任职以来的又一准则。应用自己所学的知识，收集到老师的意见，学习到外地的经验，提出意见和建议，给医生当好参谋。到目前为止，已基本能满足医院各类病人检测参数要求；为保证各类病人检测数据的准确性，在检验、检测的全过程中严格按照《全国临床检验操作规程》和《产品说明书》进行操作，在过去的一年中所出据的检验报告基本能达到准确。在检验业务上能坚决贯彻医疗安全第一的理念，杜绝了医疗事故的发生。更进一步提高医疗服务质量、改善服务态度来争取病人的信任。

“医者父母心”，本人以千方百计解除病人的疾苦为己任。我希望所有的患者都能尽快的康复，于是每次当我进入病房时，我都利用有限的时间不遗余力的鼓励他们，耐心的帮他们了解疾并建立战胜疾病的信心，默默地祈祷他们早日康复。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热

心为大家服务。认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，加班加点按时完成工作。

在过去自己实习的几个月中，在院领导和科主任的领导下，自己兢兢业业，勤奋工作，虽然取得了一些成绩，但由于自己各项素质尚须进一步提高，工作中难免出现这样和那样的问题和错误，比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。我衷心的希望各位领导和老师们能及时地给予批评和指正，新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我决心再接再厉，更上一层楼，努力开创工作新局面，使思想觉悟和工作业绩再上一个新水平，为总院的发展做出更大更多的贡献。

到了医院，很多的事是要自己和带教老师的沟通和灵活处理，不能老是按照实习手册上的“死板安排”，就如实习手册写的根本没有输血科、血液形态室、PCR室的安排，但是很多的时候出来工作的，大多医院需要懂得这方面的人。如果我们按照实习手册的死板安排，只会是一些科室花过多的时间，而学习一样知识。那样我们就要懂得和安排实习的老师、组长沟通好，给我们安排相对应的科室去学习。还有就是如生化室，它是检验科的一个主要科室，可是在这全自动化的程度最高，很多时候我们动手的机会是很少的，能让我们动手的也只是非常简单的仪器操作，主要的还是理论和临床上的有机结合，如果你自己单纯是学习仪器操作，在生化室，做的最多是“离心”，真的整天在把血标本离心，就像一个主任讲的“离心、离心、离到心都碎了……呵呵。”我就觉得在生化室的实习时间可以稍微调整少点，因为生化室的理论和临床的结合，在平时实习期间在宿舍都可以结合平时看到的而查书开展！但是和老师沟通你也得把握好方法，我在广总实习的时候就有个学校的小组，和科室老师主任沟通不好，反而被主任批评了，说“那么多届，还没听过谁讲这样安排是把生化室安排过多这样的讲法的！……”而我们南医大小组的呢，开始和老师沟通好，说觉得免疫室的时间短了点，而免疫室的动手方面会更多点，我们到免疫室能更多的动手机

会，又帮很多老师的忙，而生化室就可以调整一周时间出来……这样我们就和老师主任达成了调整的“建议”。调整好，还受到表扬，主任还说我们有自己的想法，能帮科室减少很多的工作量。真的不同沟通方法，达到的效果不同，有时还会天渊之别。

同学们在学校很多的时候你偷懒一下，或是发一下脾气还没什么。在学校你还是一个学生的身份，到医院就不太相同了，你的角色不单是学生，还是医务工作人员，在对自己负责的情况下还得更为病人负责，在学校的好奇、好动，到了医院你也可以继续发挥这个“优点”但是要把握好这个“度”。好奇好动同时得慎言慎行，就如面对一管病人的血标本，你不可能而且一定不能不小心把血试管摔烂了，这样真的难以挽回的。

在医院很多的临床上的操作和在学校学习的有时会有所不同，就算是你在学校很是熟悉了那个操作了，在带教老师还没说放手你去操作的时候，你都得听老师讲教，绝不能自以为完全的“懂”了。很多的时候你得以空瓶子的心态去向老师学习。

我们还得学会善于观察、总结，平时随身带上一个小本子，随时记下不懂的地方，还就是多于同学间交流，因为开始的时候大家会分到不同的科室，每个人遇到的问题都是新的，都是在磨合的阶段，但是要是我们把第一阶段的磨合所知的资料和感悟：哪些操作容易出错(如免疫室的手工洗版时)、哪些科室的仪器要小心注意点等等，还就是把握各科室老师的性格和脾气等等问题，这样我们在平时交流后，到时我们轮到下一个科室就有所准备了。还就是多点和和其他实习点的同学交流，把握不同医院的异同和信息。这样我们和老师的交流话题也会多点，很多的时候以“朋友”的身份和老师相处会比以“师生”的身份好，朋友的身份会随和点，学习的气氛会好点。

护理心内科出科自我鉴定篇四

光阴似箭，日月如梭，一年的实习生活很快就过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千。本人于某年某月被医院正式接纳为检验科实习生。在这一年实习中，自己不断加强学习，提高政治素质和业务素质，准确自我定位，努力做好本职工作，现将一年来的实习情况汇报如下：短短的几个月，在医院党政领导的正确领导下，在检验科主任的带领下，我认真学习各专业知识，锐意进取，求真务实，发扬与时俱进的工作作风，坚持“以病人为中心”的临床服务理念，立足本职岗位，踏踏实实做好医疗服务工作。总结主要有以下几项：

一、兢兢业业，做好本职工作

作为检验科的一员，既是医生的眼睛，也是医生的助手，把握自身职责，这是我任职以来的又一准则。应用自己所学的知识，收集到老师的意见，学习到外地的经验，提出意见和建议，给医生当好参谋。到目前为止，已基本能满足医院各类病人检测参数要求；为保证各类病人检测数据的准确性，在检验、检测的全过程中严格按照《全国临床检验操作规程》和《产品说明书》进行操作，在过去的一年中所出据的检验报告基本能达到准确。在检验业务上能坚决贯彻医疗安全第一的理念，杜绝了医疗事故的发生。更进一步提高医疗服务质量、改善服务态度来争取病人的信任。

二、专业知识、工作能力和具体工作

三、工作态度和勤奋敬业方面

“医者父母心”，本人以千方百计解除病人的疾苦为己任。我希望所有的患者都能尽快的康复，于是每次当我进入病房时，我都利用有限的时间不遗余力的鼓励他们，耐心的帮他们了解疾并建立战胜疾病的信心，默默地祈祷他们早日康复。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务。认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，加班加点按时完成工作。

四、在工作中也收到了来自各方面的批评和指正，我都一一进行了整改，收到了良好的效果。

护理心内科出科自我鉴定篇五

光阴似箭，日月如梭，一年的实习生活很快就过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千。本人于某年某月被医院正式接纳为检验科实习生。在这一年实习中，自己不断加强学习，提高政治素质和业务素质，准确自我定位，努力做好本职工作，现将一年来的实习情况汇报如下：短短的几个月，在医院党政领导的正确领导下，在检验科主任的带领下，我认真学习各专业知识，锐意进取，求真务实，发扬与时俱进的工作作风，坚持“以病人为中心”的临床服务理念，立足本职岗位，踏踏实实做好医疗服务工作。总结主要有以下几项：

作为检验科的一员，既是医生的眼睛，也是医生的助手，把握自身职责，这是我任职以来的又一准则。应用自己所学的知识，收集到老师的意见，学习到外地的经验，提出意见和建议，给医生当好参谋。到目前为止，已基本能满足医院各类病人检测参数要求；为保证各类病人检测数据的准确性，在检验、检测的全过程中严格按照《全国临床检验操作规程》和《产品说明书》进行操作，在过去的一年中所出据的检验报告基本能达到准确。在检验业务上能坚决贯彻医疗安全第一的理念，杜绝了医疗事故的发生。更进一步提高医疗服务质量、改善服务态度来争取病人的信任。

“医者父母心”，本人以千方百计解除病人的疾苦为己任。我希望所有的患者都能尽快的康复，于是每次当我进入病房时，我都利用有限的时间不遗余力的鼓励他们，耐心的帮他

们了解疾并建立战胜疾病的信心，默默地祈祷他们早日康复。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务。认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，加班加点按时完成工作。

在过去自己实习的几个月中，在院领导和科主任的领导下，自己兢兢业业，勤奋工作，虽然取得了一些成绩，但由于自己各项素质尚须进一步提高，工作中难免出现这样和那样的问题和错误，比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。我衷心的希望各位领导和老师们能及时地给予批评和指正，新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我决心再接再厉，更上一层楼，努力开创工作新局面，使思想觉悟和工作业绩再上一个新水平，为总院的发展做出更大更多的贡献。

到了医院，很多的事是要自己和带教老师的沟通和灵活处理，不能老是按照实习手册上的“死板安排”，就如实习手册写的根本没有输血科、血液形态室、pcr室的安排，但是很多的时候出来工作的，大多医院需要懂得这方面的人。如果我们按照实习手册的死板安排，只会是一些科室花过多的时间，而学习一样知识。那样我们就要懂得和安排实习的老师、组长沟通好，给我们安排相对应的科室去学习。还有就是如生化室，它是检验科的一个主要科室，可是在这全自动化的程度最高，很多时候我们动手的机会是很少的，能让我们动手的也只是非常简单的仪器操作，主要的还是理论和临床上的有机结合，如果你自己单纯是学习仪器操作，在生化室，做的最多是“离心”，真的整天在把血标本离心，就像一个主任讲的“离心、离心、离到心都碎了……呵呵。”我就觉得在生化室的实习时间可以稍微调整少点，因为生化室的理论和临床的结合，在平时实习期间在宿舍都可以结合平时看到的而查书开展！但是和老师沟通你也得把握好方法，我在广总实习的时候就有个学校的小组，和科室老师主任沟通不好，反而被主任批评了，说“那么多届，还没听过谁讲这样安排是把生化室安排过多这样的讲-法的!……”而我们南医大小组

的呢，开始和老师沟通好，说觉得免疫室的时间短了点，而免疫室的动手方面会更多点，我们到免疫室能更多的动手机会，又帮很多老师的忙，而生化室就可以调整一周时间出来……这样我们就和老师主任达成了调整的“建议”。调整好，还受到表扬，主任还说我们有自己的想法，能帮科室减少很多的工作量。真的不同沟通方法，达到的效果不同，有时还会天渊之别。

同学们在学校很多的时候你偷懒一下，或是发一下脾气还没什么。在学校你还是一个学生的身份，到医院就不太相同了，你的角色不单是学生，还是医务工作人员，在对自己负责的情况下还得更为病人负责，在学校的好奇、好动，到了医院你也可以继续发挥这个“优点”但是要把握好这个“度”。好奇好动同时得慎言慎行，就如面对一管病人的血标本，你不可能而且一定不能不小心把血试管摔烂了，这样真的难以挽回的。

在医院很多的临床上的操作和在学校学习的有时会有所不同，就算是你在学校很是熟悉了那个操作了，在带教老师还没说放手你去操作的时候，你都得听老师讲教，绝不能自以为完全的“懂”了。很多的时候你得以空瓶子的心态去向老师学习。

我们还得学会善于观察、总结，平时随身带上一个小本子，随时记下不懂的地方，还就是多于同学间交流，因为开始的时候大家会分到不同的科室，每个人遇到的问题都是新的，都是在磨合的阶段，但是要是我们把第一阶段的磨合所知的资料和感悟：哪些操作容易出错(如免疫室的手工洗版时)、哪些科室的仪器要小心注意点等等，还就是把握各科室老师的性格和脾气等等问题，这样我们在平时交流后，到时我们轮到下一个科室就有所准备了。还就是多点和其他实习点的同学交流，把握不同医院的异同和信息。这样我们和老师的交流话题也会多点，很多的时候以“朋友”的身份和老师相处会比以“师生”的身份好，朋友的身份会随和点，学习的

气氛会好点。