2023年高中化学教师转正自我鉴定(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

高中化学教师转正自我鉴定篇一

春去冬来,不知不觉中我已在合肥七中工作满一年了,这一年的见习期内我收获满满。首先要感谢七中各位领导和老师的热心帮助和指导,在你们的悉心培养下才得以促成我较快的成长,我个人也尽力尽职的认真做好教育教学工作,积极主动完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报自我鉴定。

这一学年里,我在思想上严以律己,热爱党的教育事业。在 工作中更是时时刻刻提醒自己作为一名中共党员要更加严格 要求自己,尽力做到最好。一年来,我还积极参加各类政治 学习,积极参与党活动,努力提高自己的政治水平和业务水 平。服从学校的工作安排,配合领导的老师们做好校内外的 各项工作。

在教学工作中,我注意做到以下几点:

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材, 力求准确把握重点,难点。并注重参阅各种资料,制定符合 学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重 点。教案书写认真,并不断归纳自我鉴定知识,不断提高教 学水平。
- 3、认真及时批改作业,注意听取学生的反馈,及时了解学生

的学习情况,并有针对性的对学生进行集体辅导和补缺补差。

次外出学习的机会,多听优质课和名师公开课,取长补短,受益良多。

5、锻炼基本功。通过向老教师学习和课下自己钻研,切实提高自己的教学基本功。例如增强自己的板书板画能力,学习多媒体及白板等现代化教学工具的使用,话说"台上十分钟,台下十年功",我知道付出的努力还远远不够,以后的工作中,我还会再接再励不断夯实基本功。

学校领导出于对我的磨炼与培养,让我一个中学毕业生一进校就担任班主任,一年的工作使我认识到作为一名班主任的重要性。班主任除了维持好正常的教学秩序,保证同学良好的学习环境外,更应该关注每一个学生的思想状况,全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流,通过与学生谈心,家访等各种手段,排除学生思想上的顾虑,解决他们的实际困难,以有利于他们的学习和生活。通过一年的实践,高一(13)班,班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出,在一年的工作中,无论是教学工作还是班主任工作,我都觉得自己存在着很多的不足,比如,合理统筹的能力有待提高,教学管理工作中不够严密,计划意识不强,与家长间的联系不够紧密,缺乏管理的技巧和艺术等。在为期一年的学习过程中,我确实成长了不少,学到了很多专业内外的知识,认识到自己的一些不足。

正所谓: "有则改之,无则加勉!"既然看到了自己的不足, 我将积极改正。在今后的工作中,我将会多调整心态,多反 省自己,多进行教学后反思,多向老教师取经和学习避免走 多弯路,从多角度多方法看问题,让自己真正地快速成长起 来。

高中化学教师转正自我鉴定篇二

本人xxx[8月入职,担任了两项工作,一个是高二和高三的地理教学工作,一个是高二三班的班主任工作,半年的努力,有收获,有教训,有激动,也有伤心,现在就把我的感受和认识总结一下。

学校以提高学生的成绩为中心,以提高学生的健康素质和思想品德素质为基本点,把学生满意、家长满意、学校满意和社会满意为标准的办学理念,既先进又务实;学校管理规范、注重实效,不搞形式;对老师对学生充满人文关怀;各部门各司其职,不见相互踢球的现象;奖罚分明,多劳多得,优质优酬。在这样的环境里工作,我很快乐。

本人担任高二和高三各一个班级的地理课。第一堂课的交流,就发现多数学生对地理课几乎没有兴趣,他们感觉"没有学到什么","地理没有用处"。这种认识,将会严重抑制学生自主性的发挥,会成为未来教学工作的障碍。为了提高学生的兴趣,我主要从以下三个方面对学生进行了训练:讲解身边的案例,来自国内的国外的或者是通过媒体获得的材料,让学生体会到地理知识来源于生活,学好地理有利于提高他们的个人素养和评判鉴别能力。二是教给学生一些终生受益的东西,例如辩证的分析问题,用发展的观点思考,吃苦精神,持之以恒等学习品质,以提高学生的自信心,激发内动力,提高学习的自主性。三是交给学生恰当的学习方法。首先就是识图,半年的训练,多数学生养成了读图的习惯;其次是学科知识的构建,让学生学会如何梳理繁杂的知识,培养他们良好的思维方式。

健康向上,积极和谐的班级文化象阳光雨露一样,浸润、抚育着每个学生的心灵,激发他们的内动力,提高他们的自主性,引导他们健康、快乐而又充实的生活。班级工作繁杂琐碎,但是学生的进步和变化,也让我体会到了喜悦和成就。

高二三班由6个来自青鸟班的学生和11个来自重点班的同学重 新组合而成,他们的成绩偏低,参差不齐,从180—550分不 等,为了提高他们的自信心和主动性,我班级管理的第一项 措施就是: 赏识教育。看到学生的优点和长处就立即表扬、 鼓励。为了让他们的学习热情持续下去,我组织了"成功=目 标+计划+行动"、"俞敏洪的故事"、"房子与人 生"、"雄鹰和蜗牛"、"如何做一个富有成效的学 生"、"怎样做到努力学习"等主题班会,培养学生持之以 恒的品质,这是我班级管理的第二项措施,既激发内动力, 提高自主性。针对学生之间的矛盾和摩擦,我专门做了"感 恩之心"、"珍惜缘分快乐生活"的班会,给学生的日常言 行制订了一个标准,鼓励他们说积极的话,说自信的话,说 团结的话,说友爱的话,说有利于集体的话,说鼓舞人心的 话,说能够提高个人形象的话;不说消极的话,不说妒忌的 话,不说炫耀的话,不说狂妄的话,不说尖酸刻薄的话,不 说泄气的话,不说无情的话,不说悲观的话,不说破坏团结 的话,不说损害集体和别人荣誉的话,不说破坏个人形象的 话。宽容的对待别人,记得别人对自己的好。这是我班级管 理的第三项措施,即建立积极向上、学风浓厚的班集体。其 他事情, 例如后进生的转化, 孤僻学生的引导, 早恋等现象, 都卓有成效。我班级管理的主题是"健康快乐是生活",希 望他们能在追求理想的过程中,寻找到快乐。

总之,半年的工作,在与学生交流和不断思考的过程中,我 个人的素养和能力也得到了提升。是学校先进的理念、高效 的管理、优越的条件,让我能够快乐的工作和生活。

高中化学教师转正自我鉴定篇三

高中教师转正自我鉴定,教书育人是老师的职责,下面是小编带来的高中教师转正自我鉴定,欢迎阅读!

实习期间,在学校各位领导和有关老师以及学校其他相关人员的帮助、指导下,我顺利地完成了教育实习任务。

下面,就此期间自己在教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定:

一、教学工作见习。

这是首要的任务,目的是熟悉实习学校、班级的基本情况,接受指导老师的点拨,并随班听课,作好听课笔记,积累教学经验,为日后几周打下良好的基础。

另外,在原任课老师的帮助下,熟悉教材、大纲,写出详细而完整的教案,经审阅、批核并达到要求后,正式授课。

二、教学工作实习。

这是重中之重的任务,经学校教导主任安排我负责七(3)班的语文教学,内容为人教版《语文》的第1、2单元。

总体看来,我能做到认真备课,努力搜集教学素材,所设计的教案规范内容准确。

板书工整,教态自然,课堂教学效果良好;教学基本符合新课标要求;教学语言表达清楚,普通话顺畅;课外辅导耐心细致,负责到底,答疑解惑比较正确而有启发性,批改作业仔细正确,注重评点与鼓励相结合。

并且时常与一些老师进行交流听取他们的看法和建议汲取他们的资深经验,更好地提高自己的教学素养等。

三、他方面的工作实习。

在原班主任的指引下,我较快地熟悉全班学生姓名、个性、 兴趣爱好深入了解班级特点,工作积极主动,认真负责,常

到教室、宿舍与学生沟通,做思想辅导工作,解决他们学习、生活中的问题。

处理日常事务尽量讲究效率,基本做到有计划进行各项班务工作。

积极发动班委的策划、组织能力,在相关领导、班主任的批准下带领一群学生进行了一次春游活动——爬斗方山;参与"三八"学校组织的女教师乒乓球羽毛球比赛,取得乒乓球第三名;参加学校全体教师会议,积极融入学教师队伍中,全方面的了解熟知教育相关工作事项。

四、教育实习总结工作。

最后做一次公开课的讲演,根据自己的笔记、工作记录以及 其他相关资料,完成教育实习调查报告、实习工作总结、教 案整理等总结性文章,为实习作一个详细而全面的总结。

简短的6周的实习生活,既紧张,又新奇,收获也很多,让我得到了一次全面而系统的锻炼,学到了许多书本上没有的知识和技能,有机会将理论与实践有机结合,受益匪浅。

在看到优点之余,我还存在着一些不足,主要是上课声音不够洪亮,时间上把握不很准,表达上还需加强。

通过实习,使我在思想上有了很大的转变,此时我是学生的老师,且是老师的学生。

而做事做人的态度上,都应该积极向上,认真对待。

通过实习,使我对中学教学工作有了深层次的感性和理性的认识。

本人热爱祖国,拥护中国共产党。

尊敬领导, 团结同事。

为人严谨,作风正派。

见习期间,能模范地履行一个中学教师的职责。

都说教学是一门技术也是一门艺术,工作一年后,我对这句话有了更好的理解和更深的认同。

首先,对于一个教师来说,普通话和口语表达技能、书写规范汉字技能或许是最基本的技能了。

这两种技能虽然不是教学效果好坏的决定因素,但都对教学效果有一定影响。

我本人粉笔字写得不是很好,语速有时候也会快了一点,对于自己这方面的不足我有清醒的认识,而且已经着手开始了这方面的修炼,这些基本功的'提高是一个长期的过程,我想我会坚持下去的。

其次, 教学工作技能是一个教师能否成为好教师的关键技能。

为了让课堂教学更加生动,我备课的时候通常会查阅大量的相关资料,从中筛选出合适的信息,对枯燥而不连贯的课本内容加以润色和过渡。

资料筛选好之后,我会花很多心思在语言的组织上,一般来说,我的课一目到另一目的过渡非常自然,一个事件到另一个事件的过渡很流畅,这是我教学的一个特色。

除此之外,在教学过程中,我还注重对知识点的解释,我比较擅长的是用生动的例子或通俗易懂的话去解释抽象的概念,让学生彻底地理解。

在课堂控制方面,我发现教师的音量很重要,一般来说,只

要教师的音量足够大,学生在课堂上就不会讲话,做小动作,所以我上课都尽可能地放大音量。

现在的教育越来越人性化了,所以不能只是把教学当成一门技术,还要把它当成一门艺术,这主要是心理学知识的应用。

对于我个人来说,还比较受学生欢迎,这可能源于我对每一个学生的深深的爱。

但是近来,通过反省,我觉得我对学生的要求可能不够严格,所以,接下来,我要找好平衡点,把握好度。

教学是一种比较细致的工作,很多细节的东西都不能忽略, 否则,就有可能影响到学生对知识的掌握。

而在一个班又一个班,一年又一年的重复教学当中,这些细节又显得很繁琐,我想,那就让这种细心或"罗嗦"成为一种习惯,渗透到教师的骨髓,成为我们的性格吧。

打定了主意要当一辈子的老师,接下来的日子,我要好好地 磨练自己,挑战自己,让自己早日成为一个好教师,把知识 传授给一代又一代人。

作为一名刚踏上教育岗位的新教师而言,面对一张张陌生又求知的学习们,一切都是挑战的开始。

在进行了慢慢磨炼,取得了相应成绩,转正之时也是要做教师转正自我鉴定的时间了,如何写好这个新教师转正自我鉴定呢?以下是范文参考。

我于2008年从xx学院毕业,怀着对教师这一神圣职业的向往, 我发奋图强,终于踏上了这庄严而神圣的三尺讲台,做自己 喜欢做的事。 转眼间,我在戴村镇小参加工作已近一年。

这一年来,我满怀信心,努力工作和不断学习。

我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐,我的工作有校领导的 支持和校老师的关怀,也取得了一定的成绩,为使今后的工作取得更大的进步,我对这一年的工作做一总结。

学高为师, 德高为范, 身正为范, 是每一位教师的座右铭。

教师的举止言行是学生学习的榜样,特别作为一名小学班主任,自己的品德非常重要。

因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习,认真学习教师职业道德规范,积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动,积极参加学校组织的各种活动。

我尽量在学生面前严格要求自己,不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。

在工作之余我还不断看书、不断学习,充实自己的头脑。

在教学中,我每次都很认真备课、上课、听课,做好课后反思,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作。

平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。

在课堂上我严格要求自己,也严格要求学生;在课外,我与学生一起玩、一起笑,成为他们生活中的大姐姐。

在班级管理中,我组织好班干部的管理工作,让他们做我的小助手,充分发挥他们的管理能力。

我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的董老师一起管理班级,她在教学方面和班级管理方面给了我很多宝贵的建议。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那一份份沉甸甸的情感。

我所带的班的学生在每次比赛中都能积极参加,并能取得很好的成绩,还被评为xx□

高中化学教师转正自我鉴定篇四

学高为师,德高为范,身正为范,是每一位教师的座右铭。 教师的举止言行是学生学习的榜样,特别作为一名小学班主 任,自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品 德修养的学习,认真学习教师职业道德规范,积极参加进修 学校组织的各类新教师培训活动,积极参加学校组织的各种 活动。我尽量在学生面前严格要求自己,不管在课堂上还是 在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看 书、不断学习,充实自己的头脑。

在教学中,我每次都很认真备课、上课、听课,做好课后反思,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己,也严格要求学生;在课外,我与学生一起玩、一起笑,成为他们生活中的大姐姐。在班级管理中,我组织好班干部的管理工作,让他们做我的小助手,充分发挥他们的管理能力。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的董老师一起管理班级,她在教学方面和班级管理方面给了我很多宝贵的建议。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那一份份沉甸甸的情感。我所带的班的学生在每

高中化学教师转正自我鉴定篇五

本人热爱祖国,拥护中国共产党。尊敬领导,团结同事。为 人严谨,作风正派。教育目的明确,端正,钻研业务。关心 学生,热爱学生,以一颗爱心来努力创造良好的学习环境。 为人师表,用自身的实际行动来给学生树立好学、勤学、活 学的榜样。

二、教学方面

课前,我认真备课,阅读各种教科参考书,认真写好教案。虚心向同组老师请教、听课、学习,寻找重点难点的突破口。每一份教案都备有电子稿、手抄稿,力求详尽、清晰。并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具。在教学过程中,上课前我总能早早地到达教室,上课时我运用各种教学方法,从学生实际出发,调动学生的积极性,加强师生交流。融合"学程导航,互动课堂",做到真正把课堂还给学生,让学生在课堂上充分展示自我。作业批改及时认真。同时,我利用课余时间对后进生进行辅导,不明白的耐心讲解,提高后进生的成绩。我也积极参加学校教研活动,反思自己的课堂教学,找出自己的缺陷,提高教学水平。

三、班级管理方面

作为一名年轻的班主任,我深知自己肩负的重任。一年来,我虚心学习优秀教师的治班策略,结合本班实际,探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。立足细节,紧抓常规。经过一年的努力,班级内部也逐渐形成一股良好的学习风气。另外,我还密切家校联系,共同教育学生。

三、个人学习

我参加了新教师培训。同时,积极学习各种教育理论以充实自己,努力学习英语,以适当的教育形式给自己充电。并积极进行学历进修学习。闲时,我便争取学习相关的教学方法,学习先进的技术。

在小学看似平凡的每一天,对我来说都是锻炼与学习!希望在以后的工作中领导和老师们能多多指点及帮助。我也会更加努力,做好我的本职工作,争取在教学方面取得更多的进步,向更高的目标奋进!新教师转正自我鉴定我相信一份努力一份收获,在今后的学习中我将继续追求我的教育理想,在工作中不断提升自己。