

陈涉世家读后感(汇总5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

陈涉世家读后感篇一

《陈涉世家》是司马迁为陈涉所领导的政治农民反秦起义军所立的传记，系统，全面的描写了这支起义军由发动起义，蓬勃发展，战绩辉煌到最后失败的全过程。下面请看语文迷整理的《陈涉世家》读后感，希望对你有帮助。

这篇看得快，相对简单。陈涉从起事到身死仅6个月时间，却是秦国灭亡的导火索，所以司马迁专门写一篇世家记述。

小时候受课本和老师误导，是把陈胜吴广当英雄来崇拜的，看完整篇才知道，英雄还是英雄，不过是草莽英雄而已，完全不值得崇拜。到了我这个年龄，看过太多理想的幻灭和现实的残酷，没有怨天尤人已算心宽，对人对事能做到理解和悲悯已是不易，大概不会轻易崇拜任何人了吧。那一句“苟富贵，无相忘”成为多少学子少年相交的誓言，却不知道真正当陈涉富贵时，当时一起佣耕的朋友来找他，陈涉因有人劝告“客愚无知，专妄言，轻威”而“斩之”，就这么杀了微时的朋友。当时誓言犹在耳边，只是人已变脸。唉，是该怪微时的朋友不识趣呢，还是怪陈涉心狠呢，还是形势逼人呢？还有那句“燕雀安知鸿鹄之志哉”，曾经多么感动和激励少时的我们，历经世事才知道，少年立志固然是必须的，但是绝对不是足够的，真正面对现实时一定要审时度势不断调整提高才可能实现你的志向，就算侥幸实现了，你得到的真的是曾经向往的吗？另外然后呢？然后应该如何面对登上山顶短暂欣喜后的茫然，如何调整自己向下一个目标进发？人生太多问

题要面对，绝非一两句豪言壮语可以解决。还有那一句“王侯将相，宁有种乎”，固然表现了陈涉敢于反抗权贵的精神，不过呢，从另一个角度来看，要把王侯将相这种职业做好，还真不是一代两代可以完成的，更不是振臂一呼那么简单。

嗯，有点离题了，写回来写回来。陈涉世家记叙了陈胜(字涉)吴广于秦二世时期不甘忍受秦暴政压迫揭竿而起起义反抗秦朝统治，各地民众纷纷响应，最终导致秦朝灭亡的历史故事。本篇还用三分之一的篇幅论述了秦朝能够灭亡六国一统天下却因“一人发难而使秦王室七代宗庙全部坠毁”的原因，这在我看过的史记篇目中是少有的，司马迁善于将自己想说的观点掩藏在一个个历史故事中(就好象cctv“用事实说话”一样)，而一般不会直接论述，大概这一篇的主角太特殊吧，纯粹的直接由底层民众打翻王侯将相的传奇，让作者不能不深入寻求其中原由。在我看来，道理很明显，“夫人必自侮，然后人侮之；家必自毁，然后人毁之；国必自伐，然后人伐之。”秦二世灭亡的主因还是应该从秦朝统治者身上找，失人心了嘛，如果不是失去了民心，怎么会让陈涉这种蝼蚁小民一呼百应呢，说一句主旋律的话，“人民，只有人民，才是历史的创造者”。

要成就一番大事业，就必须从小立志。

“燕雀安知鸿鹄之志”出自于司马迁写的巨著《史记·陈涉世家》。文中的陈涉，年轻时就有远大的抱负，不甘心一辈子替别人耕田种地，面对在一起耕田种地的平庸的伙伴，发出了“燕雀安知鸿鹄之志”的感慨，立志要做出一番伟大的事业。在大泽乡，陈涉领导戍卒900多人举行了中国历史上第一次大规模的农民起义，建立了张楚政权。陈涉的首创之功，与陈涉年轻时就有远大的抱负是分不开的，因此，我认为，要成就一番大事业，就必须从小立志。

人们常说，“立志才能成才”，“有志者，事竟成”。的确，我们要想报效祖国，首先就得树立起远大的志向，只有这样，

才会有奋斗的目标，才会有不竭的动力。

作为一名初中生，我们的远大志向应该是：努力学习，提高自己的综合素质，将来成为祖国建设的栋梁之才。在现实生活中，有些同学虽然也有努力进取之心，却只有三分钟的热度，一旦遇到困难就泄气，就打退堂鼓，不能克服困难、持之以恒地学习；还有的同学，他们也想做遵守纪律、好好学习的优秀生，可是却管不住自己，时间一长就忘记了自己的决心；更有些同学，他们学习目的不明确，以为努力学习是为了家长和老师，缺乏学习的积极性和主动性。这些同学之所以有如此欠佳的表现，我认为主要原因是这些同学还没有真正在自己心中树立起远大理想。“无志者常立志，有志者立长志”，因此，我们要想成才，就要先立志，要立长志。誓把祖国建设成为社会主义现代化强国，应该成为我们青少年的远大志向。

树立起远大志向，有了长远奋斗目标之后，我们还需要确定自己的短期目标。作为学生，我们现阶段最主要的任务是努力学好科学文化知识，掌握过硬本领，提高综合素质。因为知识是人类智慧的结晶，是我们成才的基础，一个没有文化知识、缺乏良好素质的人，空有远大理想又有何用呢？终究还是南柯一梦。我们只有一步一步地实现短期目标，才能最终实现长远的奋斗目标。这样既有远大的志向，又有明确的短期目标，我们学习就会有信心、有动力，就不会出现那种“三分钟热度”和“无志者常立志”的现象了。

古往今来，因从小立志而事业有成者比比皆是。宋代名将岳飞，年轻时就立下了“收拾旧山河”的雄心壮志，后来成为留名青史的民族英雄；我们敬爱的周恩来总理因为从小就树立了“为中华之崛起而读书”的远大志向，所以他能够刻苦学习，最终成为学识渊博、在政治舞台上叱咤风云、为中国富强而呕心沥血的杰出领袖。

我们青少年要想成为祖国的栋梁之才，将来报效祖国，成就

一番大事业，也必须像陈涉、岳飞、周恩来那样，从小树立“鸿鹄之志”，并为之而努力奋斗！

陈涉世家读后感篇二

它通过“辍耕之垄上”“大泽乡起义”“据陈为王”等几方面的典型情节，展现了陈胜吴广的思想性格和卓越的组织领导才能，表现我国历史上第一次农民起义的伟大力量，赞扬了陈胜吴广的反抗精神及历史功绩。

感触一：陈胜的远大志向。在那样一个时代，作为一个被雇用耕地的人，他的地位多么低可想而知，可是就是这样一种情况下，陈胜却有着远大的政治抱负，发出了“燕雀安知鸿鹄之志哉”的响彻天地的问语。他的志向不小。试问一下自己我们的志向在哪里呢？恐怕有些人还没有志向吧！

感触二：陈胜洞察时事的能力。他有着一双犀利的观察社会的眼睛，在当时路遇大雨时有较清醒地头脑去分析，当时人们可能的悲惨结局。现在是一个竞争非常激烈的年代，可是有些人依然我行我素，看不清现代社会，不重视学习，坐以待毙。这是行不通的。应该赶快加入学习的行列，不管你从事哪一个行业，离不开的是学习，而现在信息更新又快，没有信息便没有一切机会，所以需要 we 广泛的涉猎，争取从多种渠道去得知信息，才能更好的立足于当今社会。

感触三：陈胜的起义准备稳打稳扎、步步为营。尽管他对当时的时事所作的分析准确无误但是当他行动起来时，他表现得小心翼翼，先是去占卜，当形势都非常有利于他时他没有马虎大意而是进行一番更周密的安排计划为万无一失，他不但把写着陈胜王的字条放在于肚子里，而且还在晚上点鬼火，装鬼叫，让人们不再疑虑，为起义做好舆论准备。这些都做好之后，他没有直接去杀都尉，而是先激怒都尉，让都尉先表现出凶狠再对都尉下手，+一件件事做下来人们的心已经都归顺于他了，再做起事来岂不容易得多了，陈胜肯定研究过

心理学，很懂得摸透人们的内心。当今社会有些人也有着远大的志向，但具体实现起志向来就不如陈胜作的这样天衣无缝了，他们往往不太考虑现实生活和自己的实际就匆匆的做起来，以至于面对他们的只有失败。想做一件事就一定把它做好，想好，把可能出现的情况都作出判断与应对，等到，万事俱备，只欠东风时再做，相信结果就不会这么糟甚至会比较喜人的。

感触四：吴广甘当配合角色。在夺得政权时，陈胜自立为将军，吴广为都尉，可以说吴广与陈胜的功劳相差无几，在这样一个时刻，吴广没有计较这些，而是甘当与陈胜合作，甘为陈胜之下，他有着宽阔的胸怀，他们之间的友谊也是显而易见的。

陈涉世家读后感篇三

《陈涉世家》记叙了距今两千两百多年前的秦二世时期陈胜、吴广率领农民在大泽乡起义的故事。义旗一举，天下民众纷纷响应，“皆刑其长吏，杀之以应陈涉”。如此大规模的农民起义的根本原因是当时暴秦的法律残酷、徭役繁重、赋税无度等。所以，一个国家的治理应以民为本，才能使之繁荣富强，反之，只会衰败灭亡。

唐朝是古代中国最繁荣昌盛的时期。唐太宗从波澜壮阔的农民战争中认识到人民群众的伟大力量，深知“水能载舟亦能覆舟”的道理，于是轻徭薄赋，发展生产，呈现出“贞观之治”的太平盛世。

如果历朝历代的帝王都像李世民一样，以民为本，哪里还会有陈胜、吴广这样的起义，可惜以民为本的帝王太少了。

隋朝末年，隋炀帝征集百万民工开凿大运河，建造龙舟，逼得农民纷纷起义，加速了隋朝的灭亡，说得正是隋炀帝这一类的暴君。

世事两茫茫，盛衰岂无凭？以民为本，大兴治国之道，国家必然繁荣昌盛。不得民心，一心只为“私”字奔忙，衰败早已注定，因而就必然会有千千万万个陈胜、吴广起义。

陈涉世家读后感篇四

要成就一番大事业，就必须从小立志。

燕雀安知鸿鹄之志出自于司马迁写的巨着《史记陈涉世家》。文中的陈涉，年轻时就有远大的抱负，不甘心一辈子替别人耕田种地，面对在一起耕田种地的平庸的伙伴，发出了燕雀安知鸿鹄之志的感慨，立志要做出一番伟大的事业。在大泽乡，陈涉领导戍卒900多人举行了中国历史上第一次大规模的农民起义，建立了张楚政权。陈涉的首创之功，与陈涉年轻时就有的远大的抱负是分不开的，因此，我认为，要成就一番大事业，就必须从小立志。

人们常说，立志才能成才，有志者，事竟成。的确，我们要想报效祖国，首先就得树立起远大的志向，只有这样，才会有奋斗的目标，才会有不竭的动力。

作为一名初中生，我们的远大志向应该是：努力学习，提高自己的综合素质，将来成为祖国建设的栋梁之才。在现实生活中，有些同学虽然也有努力进取之心，却只有三分钟的热度，一旦遇到困难就泄气，就打退堂鼓，不能克服困难、持之以恒地学习；还有的同学，他们也想做遵守纪律、好好学习的优秀生，可是却管不住自己，时间一长就忘记了自己的决心；更有些同学，他们学习目的不明确，以为努力学习是为了家长和老师，缺乏学习的积极性和主动性。这些同学之所以有如此欠佳的表现，我认为主要原因是这些同学还没有真正在自己心中树立起远大理想。无志者常立志，有志者立长志，因此，我们若想成才，就要先立志，要立长志。誓把祖国建设成为社会主义现代化强国，应该成为我们青少年的远大志向。

树立起远大志向，有了长远奋斗目标之后，我们还需要确定自己的短期目标。作为学生，我们现阶段最主要的任务是努力学好科学文化知识，掌握过硬本领，提高综合素质。因为知识是人类智慧的结晶，是我们成才的基础，一个没有文化知识、缺乏良好素质的人，空有远大理想又有何用呢？终究还是南柯一梦。我们只有一步一步地实现短期目标，才能最终实现长远的奋斗目标。这样既有远大的志向，又有明确的短期目标，我们学习就会有信心、有动力，就不会出现那种三分钟热度和无志者常立志的现象了。

古往今来，因从小立志而事业有成者比比皆是。宋代名将岳飞，年轻时就立下了收拾旧山河的雄心壮志，后来成为留名青史的民族英雄；我们敬爱的周恩来总理因为从小就树立了为中华之崛起而读书的远大志向，所以他能够刻苦学习，最终成为学识渊博、在政治舞台上叱咤风云、为中国富强而呕心沥血的杰出领袖。

我们青少年要想成为祖国的栋梁之才，将来报效祖国，成就一番大事业，也必须像陈涉、岳飞、周恩来那样，从小树立鸿鹄之志，并为之而努力奋斗！

陈涉世家读后感篇五

《陈涉世家》记叙了距今两千两百多年前的秦二世时期陈胜、吴广率领农民在大泽乡起义的故事。义旗一举，天下民众纷纷响应，“皆刑其长吏，杀之以应陈涉”。如此大规模的农民起义的根本原因是当时暴秦的法律残酷、徭役繁重、赋税无度等。所以，一个国家的治理应以民为本，才能使之繁荣富强，反之，只会衰败灭亡。

唐朝是古代中国最繁荣昌盛的时期。唐太宗从波澜壮阔的农民战争中认识到人民群众的伟大力量，深知“水能载舟亦能覆舟”的道理，于是轻徭薄赋，发展生产，呈现出“贞观之治”的太平盛世。

如果历朝历代的帝王都像李世民一样，以民为本，哪里还会有陈胜、吴广这样的起义，可惜以民为本的帝王太少了。

隋朝末年，隋炀帝征集百万民工开凿大运河，建造龙舟，逼得农民纷纷起义，加速了隋朝的灭亡，“官逼民反，民不得不反”，说得正是隋炀帝这一类的暴君。

世事两茫茫，盛衰岂无凭？以民为本，大兴治国之道，国家必然繁荣昌盛。不得民心，一心只为“私”字奔忙，衰败早已注定，因而就必然会有千千万万个陈胜、吴广起义。

要成就一番大事业，就必须从小立志。

“燕雀安知鸿鹄之志”出自于司马迁写的巨著《史记·陈涉世家》。文中的陈涉，年轻时就有远大的抱负，不甘心一辈子替别人耕田种地，面对在一起耕田种地的平庸的伙伴，发出了“燕雀安知鸿鹄之志”的感慨，立志要做出一番伟大的事业。在大泽乡，陈涉领导戍卒900多人举行了中国历史上第一次大规模的农民起义，建立了张楚政权。陈涉的首创之功，与陈涉年轻时就有远大的抱负是分不开的，因此，我认为，要成就一番大事业，就必须从小立志。

人们常说，“立志才能成才”，“有志者，事竟成”。的确，我们要想报效祖国，首先就得树立起远大的志向，只有这样，才会有奋斗的目标，才会有不竭的动力。

作为一名初中生，我们的远大志向应该是：努力学习，提高自己的综合素质，将来成为祖国建设的栋梁之才。在现实生活中，有些同学虽然也有努力进取之心，却只有三分钟的热度，一旦遇到困难就泄气，就打退堂鼓，不能克服困难、持之以恒地学习；还有的同学，他们也想做遵守纪律、好好学习的优秀生，可是却管不住自己，时间一长就忘记了自己的决心；更有些同学，他们学习目的不明确，以为努力学习是为了家长和老师，缺乏学习的积极性和主动性。这些同学之所以

有如此欠佳的表现，我认为主要原因是这些同学还没有真正在自己心中树立起远大理想。“无志者常立志，有志者立长志”，因此，我们要想成才，就要先立志，要立长志。誓把祖国建设成为社会主义现代化强国，应该成为我们青少年的远大志向。

树立起远大志向，有了长远奋斗目标之后，我们还需要确定自己的短期目标。作为学生，我们现阶段最主要的任务是努力学好科学文化知识，掌握过硬本领，提高综合素质。因为知识是人类智慧的结晶，是我们成才的基础，一个没有文化知识、缺乏良好素质的人，空有远大理想又有何用呢？终究还是南柯一梦。我们只有一步一步地实现短期目标，才能最终实现长远的奋斗目标。这样既有远大的志向，又有明确的短期目标，我们学习就会有信心、有动力，就不会出现那种“三分钟热度”和“无志者常立志”的现象了。

古往今来，因从小立志而事业有成者比比皆是。宋代名将岳飞，年轻时就立下了“收拾旧山河”的雄心壮志，后来成为留名青史的民族英雄；我们敬爱的周恩来总理因为从小就树立了“为中华之崛起而读书”的远大志向，所以他能够刻苦学习，最终成为学识渊博、在政治舞台上叱咤风云、为中国富强而呕心沥血的杰出领袖。

我们青少年要想成为祖国的栋梁之才，将来报效祖国，成就一番大事业，也必须像陈涉、岳飞、周恩来那样，从小树立“鸿鹄之志”，并为之而努力奋斗！