2023年老师的读后感让我知道了(模板6篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

老师的读后感让我知道了篇一

我的老师读后感

《我的老师》是美国女作家、教育家海伦凯勒的《我生活的故事》中的一篇。我曾看过那本书，而今天再次读这篇文章，有了更深的感触。

我们知道海伦凯勒是一个残疾人，她双目失明，又聋又哑，然而她后来却考上剑桥拉德克利夫学院，最终成为作家、教育家。这一切的取得，除了她本人的不屈服于命运，顽强拼搏以外，还要归功于一个人，就是无私地帮助她，始终陪伴着她的莎利文老师。

《我的老师》一文中作者告诉我们，莎利文老师对她的启蒙教育，打开了她的心灵。莎利文老师让海伦触摸东西，然后反复地在她的手心拼写那个东西的名称，令海伦明白了每一样东西都有一个名字。莎利文老师还想尽办法让海伦领悟像爱、思考等抽象词语的含义。从中我们可以看出莎利文老师对海伦的爱，用心、耐心地教她，只是为了让她走上学习的道路，走上人生的光明大道。这令我体会到当一个老师的不易，更感到当一个残疾孩子的老师更是不容易。啊！莎利文老师是多么伟大，多么有爱心啊！

不只莎利文老师是这样，我觉得每一个老师也都是这样，他们为了学生的成长进步而费尽心思，付出了极大的心血。他们深入地了解我们做学生的心理，并尽力帮助我们改善。

记得在小学时，有一次我因与同学意见不合而吵架了。老师知道后，她并没有责骂我，批评我，而是耐心地、和蔼地给我讲了许多为人处世的道理。她的良苦用心，她的亲切教导，使当时的我深深感动了，流下了悔悟的眼泪，更使我懂得了一个集体应团结友爱的道理。老师不仅改变了我的坏脾气，也使我和同学们相处得更和睦了。

不仅这样，我的老师为了我们的进步还巧出心思。例如她在作文课上常常带我们尝试一些很特别的活动；在让我们玩的时候，又常告诉我们一些做人的道理，或让我们进行某一方面的锻炼。我的老师她为了我们学习成绩的提高，时常工作到深夜。这一切，都使我深深感受到了作为一个老师，她（他）为了学生付出了太多、太多！

啊！老师是多么伟大，多么有爱心的一种人啊！这是我读了《我的老师》一文后最大的感受。

老师的读后感让我知道了篇二

我看过许多书，有《成长阳光》、《钢铁是怎样炼成的》、《天方夜谭》等，可是这本《感恩老师》让我深受感触。

忘不了，春风化雨的笑容，荡涤了我们心灵上的尘泥；忘不了细密牵挂的叮咛，鼓起我们前进的勇气。太阳般的温暖，春雨般的和煦，清泉般的甘甜，老师的爱，流淌在我们的心怀。

您曾为索取过什么，却总是默默付出，对于平凡的生命中，您酝酿出了多少奇迹，多少美丽。

从幼苗长成大树，有多少辛勤的汗水洒落其间；从雏鸟变雄

鹰，有多少展开的羽翼将躯体托抱；从萤蛹为蝴蝶，有多少温暖的关注点点相伴……

感恩生育你的人，因为他们使你体验生命；感恩鼓励你的人，因为他们给了你力量；感恩钟爱你的人，因为他们给了你温暖……老师，谢谢您教育了我这么多年，教育了我们怎么做人、怎么做事……老师，我永远感谢您！

老师的读后感让我知道了篇三

最近我读完《非常老师》这本书，书中的内容使我感慨万分。

漂亮老师米兰是我喜欢的老师，她高效、低调的处理了学生的`打架事件，是老师眼中的另类老师，学生眼中真正的好老师。

新潮老师罗伊是一位很有魅力的班主任，她给男生、女生上了一堂生理卫生课，打破禁忌，加强沟通。

偶像老师舒昂是一名数学老师，他上课时能把全班同学调动起来，连最胆小的女生也争着发言。

读完这本书后，我开始了自己的想象：我长大后也要做一名老师，我一定不会给学生留太多的作业，让学生有充足的时间去体验童年的快乐。课上以学生为主，让每一位学生都能畅所欲言，说出自己的意见。我会在班上举行各种活动，带着学生去郊外玩耍，哪怕是赤着脚走在田埂上。我不会让学生死读课本，而是把重点放在课外阅读上，了解外面的世界，因为课本的知识范围实在狭小，会锁住孩子们无边的想象。我要让孩子们喜欢上学习，不觉得学习是一种负担和压力……每当想到这里，我都会忍不住地笑出声来！

我很喜欢《非常老师》这本书，它不仅让我学到了知识和道理，还使我享受到了读书的乐趣！

（五年级:高祎菡）

老师的读后感让我知道了篇四

一直以来，我喜欢我的老师们。读罢魏巍的《我的老师》，留给我深深的回忆。

“她从来不打骂我们。仅仅有一次，她的教鞭好像要落下来，我用石板一迎，教鞭轻轻地敲在石板边上，大伙笑了，她也笑了。我用儿童的狡猾的眼光察觉，她爱我们，并没有存心要打的意思。”可爱的孩子们，总是如此的善于“察言观色”。魏巍的话，把我的记忆拉回了初一的那个下午。

那是一个深秋的下午，刚刚考完试，老师端坐在办公室靠窗户的位置，阳光洒过来，照在她美丽的脸庞上，我蹑手蹑脚的走上去，她冷不丁的给了我一戒尺，我不解的抬起头，她的嘴唇上扬微笑着说：“谁让你粗心的?”那一戒尺，包涵的是爱与疼惜。

文中的蔡老师写信给“我”说我是“‘心清如水’的学生。”“给了我莫大的支持!”一封信，来自恩师的一封信的力量是无法想象的，在我的写字台下，一直压着一封信，至今让留有墨水的清香，留着当时洒下的眼泪，更多的则是勇气与力量。老师有力的笔迹，老师鼓励的话语，老师超过我承受能力的评价，让我得到了莫大的鼓励，在黑暗中有了前进的勇气。他说我是他的骄傲，他说他是我的大朋友。是啊，对于一个学生来自恩师的一封信，得到的是力量与勇气。

是的，人生之中得一恩师足矣。一直以来我喜欢一种职业，叫做人民教师。魏巍的文章，留给我的更是深深的感悟。

小时候，我总是喜欢玩一个游戏，游戏有一个很俗的名字叫做“老师学生”我总是喜欢做老师，我喜欢那种三尺讲台的感觉，我也一直以为只要有流利的口才，渊博的知识就可以成为一名优秀的人民教师，读罢，《我的老师》我才知道，一个人民教师肩上担负的是多么重的责任。

作者说“她对我的接近文学和爱好文学，是有着多么有益的影响!”可见一个人民教师的作用不止是讲授知识，更多的则是在潜移默化中感化心灵，“教育的爱，不是为了达到某到某种目的而做出一种姿态：它是一种思想、一种情感、一种氛围。它自然贯穿于教育的每一个环节，也不声不响地体现在教育的每一个细节，更潜移默化地浸润着每一个学生的心灵。”是啊，作为一名人民教师，除了知识，更需要的是师德啊!

一遍又一遍我读着这篇文，一遍又一遍憧憬着：若干年后，我将尽情的在三尺讲台上书洒青春，会有学生在难过时找我谈话，在成功时找我分享，会在每个节日给我一个轻轻的问候，这样就足够了。那是我将自豪的说：“做一名老师很幸福!”

读着《我的老师》，回忆逆流成河，能说的只有一句。长大后，我就成了你!

老师的读后感让我知道了篇五

读了《我最好的老师》这篇课文，我对怀特森先生的教学方法很感兴趣，想亲自体验怀特森先生的教学方法。想看看怀特森先生是一个怎样的人。

《我最好的老师》讲的是的科学课怀特森先生的故事。说明他是一个很有个性的人，教学方方独特，他用出乎意料的方法培养学生的独立思考，独立判断的能力和科学的怀疑精神。

怀特森先生是一个好老师，，从文中我们可以知道怀特森先生似乎根本不会理会我们的心情。他说每一个人都应该具有独立思考和独立判断事物真伪的能力，同时也应该具有怀疑的能力。他告诉我们，当时他让我们看的只是一个普普通通猫的头盖骨，并且，就在那堂课上他还提醒过我们：到目前为止，世界上从来没有发现过这种动物的痕迹-------那么这个头盖骨是从哪来的呢？当时我们中间居然没有一个人提出疑问。‘‘其实我们的破绽还有很多。其中包括猫猥兽这个古怪的名字，你们却都深信不疑。’’为此他特别强调，本次测验的0分纪录将写进每个人的成绩报告单。同时，他希望我们从这个0分中吸取教训，不要让自己的脑子睡大觉，一旦发型问题就应该立即指出。这就是表示怀特森先生是一位好老师。

老师的读后感让我知道了篇六

我读了《感恩老师》这一本书，明白了许多道理，体会到老师的良苦用心。

老师的一个动作，一个眼神，一句语言，都可能使我们成功的钥匙，所以，老师对人类的作用就像水对人类之不可少一样。

田菲一位女作家，她的老师星子没有扼杀她富有想象力的天性。早在星子老师小的时候，老师问星子：“月亮像什么？”“弯弯的小船儿”。星子说：“像豆角。”老师说：“你的回答错误，别人都说像船儿，难道你有特别的见解吗？”从此，星子便不敢回答问题了。可星子当了老师后，也这样问。同学们回答得一模一样。只有女作家田菲说：“像豆角！”星子老师笑了，说：“是不是像弓，刀？”又顿了顿，“大家回答得都对，只是同学们在回答时，尽量多想出几个答案来。”如果星子说田菲回答不对的，那女作家可能就没有田菲了，所以她感谢星子老师没有扼杀她富有想象力的天性。

老师的教诲之恩，我们将终生难忘！！！