

最新爱的教育读后感(优秀8篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢?这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

爱的教育读后感篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!我是来自四年级一班的王润泽，很高兴能在这里和大家分享阅读的快乐。高尔基曾经说过一句名言：“书籍是人类进步的阶梯”，歌德也曾说过：“读一本好书就是和一个高尚的人谈话”，今天我带来了近期对我影响最大的一本书——《爱的教育》。

《爱的教育》有两种不同版本，这也证明了它深受读者的喜爱。它是意大利的著名作家亚米契斯耗时10年精心完成的。我的这本是海豚出版社出版的。1986年，它被联合国教科文组织列入《有代表性的欧洲系列丛书》中，1994年，它被列入到国际安徒生奖之中[]20xx年，它被教育部制定为中小学生学习语文新课标课外阅读书目。这本书多次被改成动画片、电影、连环画……遍布全世界。成为一部最富爱心及教育性的读物，并且是一部人生成长的必读书。

这个版本的《爱的教育》一共有四十一篇。讲述了一个叫安利柯的四年级小男孩的成长故事，因此又叫《一个意大利小学生的日记》。主人公是纯真善良的安利柯和他的一群小伙伴，有爱打抱不平的安利柯好友——卡隆；有品学兼优兼任班长的代洛西、还有身体瘦弱、对待学习毫不马虎的泼来可西，也有性格活泼、很懂礼貌的可莱谛，还有身体残疾的斯

代地，也有喜欢捉弄人的弗朗蒂，也有喜欢欺负同学的华梯尼……这本书讲述了无数个发生在学校和生活中的小故事，每个故事都充满了爱。大至国家、民族的大我之爱，小至师长朋友间的小我之爱。

书中有很多感人的故事给我留下了深刻的印象并深深影响着我。你听：一天，罗贝帝正在上学的路上，突然间，一名一年级小学生摔倒在马路中间，这时，一辆马车奔驰而来，马上就要撞到他了，就在这时，罗贝帝跑过去一把推开了他，遗憾的是，自己却被轧伤了。罗贝帝既勇敢又机智，在危机时刻他只想到了救人而忘了自己，这不正是我们提倡的助人为乐、见义勇为的精神吗？你看：每月故事—爱国少年，伦巴第的小哨兵，叙利奥替父抄签条，撒丁岛的少年鼓手，马尔科万里寻母记，等等……都是“爱”的典范，满满的正能量！也教育了我要做一个爱家人、爱朋友、爱祖国的时代少年。

朋友们，让我们捧起这本伟大的爱的经典，用心去感受人间至纯至真至爱，相信你会有意向不到的收获！

书是知识的海洋

我愿是一叶轻舟

载着理想之帆

在海面上荡漾

书是知识的海洋

我愿是一条小鱼

在海的怀抱里心情欢畅

用毕生的热血开发书中的宝藏

书是知识的海洋

它富饶浩瀚又宽广

它美丽、博大

蕴含着祖祖辈辈的希望和向往

爱的教育读后感篇二

我是个爱读书的女孩，从小妈妈就给我买书。读书让我明白许多道理，收获了许多快乐的感受！

我买了本《爱的教育》。刚看几页，我就被吸引住了。

这是本爱的书，以日记的形式，一个四年级小学生安利柯，讲述父子之情、师生之情、朋友之谊……书的文字朴实无华。

我被书的故事感动了。作者用质朴的语言，讲述了发生在一些人身上的平凡事。

这些让我想起汶川、玉树、西南的自然灾难发生时，大家都说：一方有难，八方支援。

我相信：只要我们每人都献出点爱，世界将变得更和谐、美好！

爱的教育读后感篇三

《一杯茶，一本书，在幽静的环境里坐着，这是一种多么美妙的享受，跟岗学习日志——《爱的教育》读后感。工作后，每天忙于教学，忙于家务，看书，成了一种奢望。这次跟岗

学习期间，我们的师傅——郑老师为了我们的成长，特介绍《爱的教育》让我们阅读。她不是只说而已，而是买了十一本送给我们每人一本。那天郑老师忙完工作已是深夜十一点多，她还没有一点倦意，捧着一大堆书来宾馆看望我们，听到郑老师亲切悦耳的声音，不敢相信自己的耳朵，开门一看，果然不错，真的是郑老师。

好感动呀！郑老师那么晚了还来看我们，并送书过来，我按捺住内心的激动，每天如饥似渴地阅读，当我一次次沉醉于书中时，我越来越深刻地感受到读《爱的教育》这本书的重要性。这是令我终身受益的书，我是用心在读、在享受这本书中的精华。《爱的教育》此书以充满了儿童情趣的幽默语言，讲述了十九世纪意大利引人入胜的习俗风尚，描写了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事。父母对儿女的一片挚爱之心和殷殷期盼，师生、朋友、同学之间的爱和友谊，对祖国的神圣的爱无不溢流于纸上，扣人心弦，动人心魄，同时书中也表露了从家庭、学校到整个社会，都在营造一种良好的环境，潜移默化地培养塑造着儿童爱祖国、爱人民的感情。其中的“每月故事”在意大利和许多国家早已家喻户晓，成了教育和鼓励孩子们的积极进取的名篇佳作。首先，《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么？爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略。可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命。就如父母的爱，安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

其次，《爱的教育》里的每章每节，都把“爱”表现得淋漓尽致、精髓深入。我作为教师，深感对学生任何教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟、学习而充实起来。于是，就想继续走下去，

甚至投入热情，不在乎它将持续多久。“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想的更加悲观时，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！当你能够感受那份极为普通的爱的时候，相信你一定不会吝惜付出你的爱心给一些需要帮助的人！

爱的教育读后感想篇四

静静地读完《爱的教育》这本书，不曾发现已经热泪盈眶，受到了一次次灵魂的启迪，我真真切切的感受到人间自有真情在。

本书的作者是意大利作家亚米契斯，全书采用日记的形式，讲述了一个叫安利柯的小男孩成长的故事。记录了他在学校、家庭、社会的所见所闻，他家人的信以及老师讲的动人的每月故事，使人感到人类是多么需要互相帮助，互相关心，互相理解。

《我们的老师》《爸爸的老师》《弟弟的女老师》这几篇日记都讲述了师生之间的爱，《弟弟的女老师》一文所描写的那些情景仿佛都是我曾经经历的。女老师怎样教换牙的孩子学拼音，怎样处理上课的突发事件……处处显示着浓浓的师生情。读着读着我想起了自己读一年级时，第1天来到学校离开妈妈的我嚎啕大哭，我们的班主任彭老师走过来，抱紧我：“不要哭，有老师在了，老师也像妈妈一样爱你。”那时的我感动了，我默默的告诉自己：老师的爱我要永远铭记于心！

书中的主人公安利柯不仅有老师的爱，还有同学的爱。小石匠，小铁匠，卖炭人的儿子，卡隆，戴洛西等等，他们虽然有的贫穷，有的残疾，有的富有，有的学习落后。但是安利柯从不计较，与他们真诚的交朋友，他们发生的一件件平凡的事，表现着他们深厚的友谊。这本书教会了我怎样对待同学，怎样对待朋友。以前的我跟朋友吵了架，明明是我自己做的不对却不会主动跟朋友道歉，反而是朋友主动来叫我去和他玩，我还不理会……现在想来当时真的是心胸太狭窄了。

读《爱的教育》这本书让我知道爱是没有限制的，有大事有小事，小到同学之间的一个微笑，父母对你的一句嘱托，大到为国献身……这一切都让我感觉到人间自有真情在。

爱的教育读后感篇五

放下《爱的教育》，我不禁感慨万千。这部充满爱的著作把我深深打动了。感恩，大度，善良，慈悲为怀这些美好的品质，此刻竟全部汇集在了这本书中，净化着我心中的狂妄，涤荡着我灵魂中的浮躁。

《爱的教育》教会了我感恩，感恩父母，感恩老师，感恩所有对我好，爱我的人。就像书中所说：“他们是启发你心灵，培养你智慧的人，他们在你的一生中，差不多与你的父亲一样重要。”这他们，指的就是所有给予我帮助的人哪！他们给了我很多很多，我又有什么权利不去真诚的感恩，真诚的去说一声谢谢？难道他们帮助我是应该的？虽然我的感恩也许还抵不上他们帮住我的十万分之一，但我拥有一颗感恩的心，那就是最好的。

《爱的教育》还教会了我敢作敢当，在做错事时敢于承担后果。就像卡罗，他在用雪球砸伤老人眼睛后，勇敢地站了出来，非但没有受到惩罚，还博得了大家的赞赏。犯了错误，还逃之夭夭，躲避惩罚，是懦夫的表现；而犯了错误，勇敢的站出来，则是勇敢者的表现。更重要的是，只有承认了错

误，你才可以真诚的面对自己的一颗心。

最近，中国发生了举世闻名的大地震，许多人都在这场灾难中丧生。为了表达我的悲痛之情，我积极捐款，前前后后捐了230元，还一直打听怎样可以当汶川志愿者，为国家出力。这正是因为我心中装满了爱，还有对丧身者的同情，对国家的热爱啊！如果意大利地震了，我相信，卡罗，洛贝蒂也会这样做的。

我喜欢读《爱的教育》，《爱的教育》也值得我细细品读。我相信，《爱的教育》还会带给我更多。

爱的教育读后感篇六

在一个阳光明媚的早晨，我合上了《爱的教育》，我的心久久不能平静。

《爱的教育》使我特别感动，在这本书中，有一个故事给我留下了深刻的印象：学校下课了，弗莱克走在回家的路上，马路上人山人海，很容易发生事故。一位二年级的小男孩正在过马路，马路的另一边有一位妇女，好像是在等她的孩子。小男孩走到了马路中间，刚想冲进妈妈的怀抱，就在这时，一辆马车跑得飞快，车夫根本没有看见小男孩，眼看着就要撞到小男孩了，弗莱克一个箭步冲到了马路中间，一把推开了小男孩，马车从弗兰克的身上轧了过去。

这个故事让人心酸，心痛，可怜的弗莱克，为了一个陌生的小男孩给自己带来了残疾，这叫“爱”。这本书，使我感到了爱，爱是谁都有的。但是，要看你愿不愿意去付出，去挑战。就像弗莱克一样，伸出双手去帮助别人，实现了自己的价值。

世界上的爱有千千万万种，革命烈士用鲜血换来了我们的幸福生活；爸爸妈妈用他们的辛劳为我们换来了温暖；老师用

他们的耐心付出为我们换来了优异的成绩和做人的道理……从这本书中，我知道了——爱，就是要伸出双手，扶别人起来。爱就像一根火柴，点燃了红得像太阳的火光。我们也要做一个有“爱的心”的人！

张老师评语：子倩的这一篇读后感层次分明，故事的表达很清晰，尤其是对“爱”的理解有自己独特的见解，同学们可以仔细品读一下这篇文章。

爱的教育读后感篇七

读完了《爱的教育》这一本书后，给我的第一感触，那就是——爱。

《爱的教育》这本书中以日记的形式描述了安利柯这个意大利小男孩的所见所闻以及他与家人和同学的生活。

安利柯的父母都是非常有爱心的人，他的同学也特别多，在每天的生活中，总会有各种各样的事情发生，好的事情让他们开心，坏的事情让他们心烦，不过，无论如何，他们总能坚强的面对。更加的热爱生活 and 身边的人。

读到这里，我在想，爱是什么？爱，每天都在我们身边，我们的生活中不能缺少它。有父母对我们子女的关怀，有朋友之间的关心，有老师对学生的关爱等等。

如果我们能够懂得爱自己爱别人，对于我们帮助别人要不求回报，对于别人帮助我们要心存感激，只要人人都献出一点爱，整个世界就会变得更美好了！

爱的教育读后感篇八

你们再看看人家卡隆，你们之间的差距太大了。

卡隆真是一个品质高尚的人。虽然不是自己把墨水瓶扔出去的，还是站了起来，替别人承担错误。

而且还请求老师不要惩罚你们，所以你们应该谢谢卡隆。

卡隆你真是一个高尚的人啊！