

最新小学师德师风自我评价(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学师德师风自我评价篇一

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项任务。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自我的文化知识，工作本事等的培养。仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

每个幼儿都渴望得到教师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。仅有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到教师的尊重，他们才会尊重和喜欢教师。爱是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。

发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。教师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受完美欢乐的童年。

作为传道授业的教师，仅有不断地更新自我的知识，不断提高自身素质，不断地完善自我，才能教好幼儿。如果自身散

漫，怎能要求幼儿认真。教师要正确的应对自我的工作职责心，提高自身的素质，这要求自我不断地学习，充实自我，进取探索，不断开辟新的教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自我首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

小学师德师风自我评价篇二

踏着九月的秋风，迈着轻盈而豪爽的步伐，带着崇高而又美好的理想，告别了哺育我茁壮成长的母校，而今!我来到了大巴山这片热土踏上了我渴望的教师生涯。

当我们走上讲台的那一刻，面对几十双渴望智慧与知识碰撞的眼睛，我感觉此时的我成为了他们人生道路上的指路人，我看到的，不仅是压力，更是一种责任，也是国家和民族赋予我们的使命。于是我在心理暗暗的发誓：“在未来的日子里，加油!我一定要努力做一名学生的良师益友，为党和人民交一份满意的答卷”。

这一年多以来，我时时牢记自己的誓言，在工作中，我认真专研教材，我深深的知道，要给学生一滴水，自我必须是一条小溪，为了上好每一堂课，我向有经验的老师寻求经验，经常去听他们的示范课，也请他们来听我讲课，给我纠正不足的地方。作为教师，我很清楚的知道，并非是滔滔不绝，

口若悬河的讲完一堂课就算完成任务，最主要的是学生收获了，我们就收获了，可是在教学过程中，有很多事情偏偏事与愿违，每个班总有那么几个不求上进的学生，他们对自己失去了信心，他们完全在人生旅途中迷失了方向，作为他们的课任老师，我没有任何理由放弃他们，更不允许他们自己放弃自己，课余，我也好朋友的身份出现在他们面前，一次次的给他们开导，一次次的帮他们找学习的动力点，有很多时候还请他们吃饭，在他们的身上多留了又份心，也许就是我的'一句鼓励和赞美，使失去信心的人变得自信，也许就是我们的一句真诚话语，使平庸的人变得奋进，也许是他们真的懂事了，教室里睡觉的影子渐渐少了，上课搞小动作，思维走神的也没有了，学习的氛围变得越来越浓，看到这些，感觉自己的汗水没白流，体验到了一名教师的欣慰！

在与学生真诚的交往中，让我发现每一个同学的心门背后，都是一个无法估量的宇宙。我发现随着每一扇心门的开启，将打开的是一个无法预测的未来，我面对的不仅仅是几百双求知的眼睛，更是我们需要用爱来倾注的未来的国家栋梁。我作为他们的任课老师，以及年级的德育干事，我完全有责任在认课之外适当的关注下他们的心理活动，为了了解每一个学生的内心世界，我让学生把我当成知心朋友，在年级建起了大手拉小手的心灵沟通活动，其间，我发现有早恋的现象，还记得初一的一个同学，我发觉他上课经常分神，成绩大幅度退步，于是我找到他了解情况，告诉他可以把老师当作朋友交流，并告诉他，自己非常希望帮助他。

有一天，他给我写了一封长长的信，详细叙说了自己早恋的情况及其心灵的感受和学习情绪的彷徨与不安，我带着理解和帮助的态度找他详谈了一次，谈到人的一生是由许多年龄段组成的，每个时段都有其自己的特点，认真地写好人生履历的每一页，才会拥有完美，丰富的人生，才不会给自己的人生留的遗憾，与此同时，还针对他的实际与他一起制定解决问题的办法。深入的理解，真诚地引导，使我赢得了他们的信任，较好地解决了问题。这当中，我用一颗真诚的心去

对待学生，没有歧视，没有偏爱，有的只是足够的耐心和宽容。

与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，我渐渐的成为他们中的一员，这样，不仅可以在我们师生之间架起一座心灵的桥梁，更可以为他们在健康成长保驾护航。每当我看到他们快乐健康的身影的时候，我就告诉自己，我的付出是值得的。

小学师德师风自我评价篇三

在幼儿教师的师德规范里我学到了幼儿教师最基本的道德素养：热爱孩子并尊重孩子。一个幼儿教师仅有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自我的事业。竭尽所能，把这事业当成世界上最光辉的事业，使之梦想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自我的一份力量。

“爱生如爱子”是师德的其中一个重要体现。从师德规范中我深深的了解：仅有热爱幼儿，尊重幼儿，才能真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，才能更好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们每个个教师都期望让每个孩子好起来，成为社会上有用的人才。我们教师辛勤劳动，满腔热

情地把自我的所知所解与孩子们一齐分享，用自我的心血精心哺育下一代，期望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真研究我对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别特殊幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！让爱的暖流也能流进他们的心田，让他们也感受到生活也有阳光。

总之，我将努力提高自我教育教学理论水平和实践本事，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的幼儿教师。

文档为doc格式

小学师德师风自我评价篇四

师德，人们一般解释为教师的职业道德，是一种所有为师者均应遵守的'行业规范，行为准则。而我认为，师德是社会公德的一个组成部分，是符合社会规范，又具有教师职业特点的一种行业公德。它是教师群体的道德观念、道德准则、道德行为的总和。师德的内涵，也是经过长期的积淀而被人提炼而成的。它与时俱进，反映出各个时代的特征。不同时代的教师就应有鲜明时代特征的精神风貌。

首先，我认为新时期的师德应表现为一种以学生爱为核心的强烈的使命感和责任感。师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。

其次，新时期的师德应表现为一种与时俱进的先进理念。包括先进的教育观、教学观、师生关系观，代表先进的文化。必须要反映广大人民的根本利益。对教师来说既要教好书又

要育好人。

再次，新时期的师德，还应表现为一种具有表率作用的人格魅力。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。我觉得将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

新时期的师德，还应表现为一种以先进文化为底蕴的高尚的情操。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

1、人文关怀，精神建构

我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

我们教师应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。使我们教师不仅成为科学文化知识的使者，更要成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是“建筑人格长城”！

2、终身学习，持续发展

我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。

3、注重小节，修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

4、乐于奉献，实现自我

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作

用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师，教师师德自我剖析材料。

小学师德师风自我评价篇五

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”所以作为一名教师，首先应当做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，所以对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下简便欢乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：教师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了教师的苦心。正是教师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

教师真挚、深厚的情感能够发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间经过精神的交流，到达思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

教师对幼儿的情景要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观

察，仅有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

教师用心去多方面地了解自我的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师仅有一个，时间和精力都有限，这就必须调动团体的力量，经过团体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮忙、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自我的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着应对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也必须会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，仅有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最终，让我用魏书生教师的一段话作为鉴定吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应当是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自我的幼儿，以我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。