

# 最新新教师转正自我鉴定(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 新教师转正自我鉴定篇一

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我不仅严格要求自己，还要严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继

续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，教育教学研讨会，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来学习英语相关的教学方法和班主任工作方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任初一年级（3，4）班英语教学工作，同时担任初一年级四班的班主任，工作充实而不乏挑战。尽管教学和管理任务非常沉重，但两者都是我的工作中心。我经常思考英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。班主任工作，也在不断追求创新，我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是不仅我的主题班会课《拍买你的生涯》荣获优秀特例课，而且我还连续获得两次优秀班主任，今年开学，我还被学校聘任为初二的级长，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学和管理上，我相信那将使我受益良多。

## 新教师转正自我鉴定篇二

当我在教学工作中得以转正的时候自然不会忘记以往付出的努力，无论是备课工作的展开还是教学经验的积累都对自己的成长十分重要，毕竟高中阶段的教学工作本就十分艰巨自然不会在试用期间有所轻视，考虑到今后教学工作中的发展

应当根据以往完成的任务进行自我鉴定才行。

思想方面能够意识到师德的重要性并向学校优秀教师进行学习，虽然我只不过是诸多高中教师中的一员却也具备着对教育事业的热爱之心，因此我十分关注教学工作的展开并通过会议上的交流成长了许多，每当校领导宣传优秀教师的先进事迹的时候我也会认真学习，毕竟在教学水平有限的情况下教师自身的素质往往是很重要的，若是在自身素质方面存在令人诟病的地方则难以在教学工作中得到家长的认可，而且我在展开教学工作的时候能够注重与学生间的互动并给他们留下了良好的印象，即便我已经在在校领导的栽培下得以转正仍不能放松对自身素质的提升。

工作方面则是秉承严谨的教学作风从而为学生划分出重要的知识点，尽管由于缺乏教学经验的缘故在工作初期比较拘谨却也在时间的流逝中适应了环境，再加上步入高中的学生都具备着较高的素质从而在上课期间能够自觉遵守课堂纪律，重要的是班主任老师的帮助让我在短时间内适应了教学工作的环境，我也能够意识到教学工作的重要性并在课堂上处理好与学生间的关系，虽然在教学技巧的运用方面比较生疏却也能通过自身的努力从而展开相应的教学。

生活方面注重与其他教师间的联系并在学校制度与教学技巧方面进行请教，无论是课程的衔接还是公开课的讲解都是自己认真对待的，只不过由于我具备着年轻的优势从而能够在展开教学的时候得到学生们的认可，而且我也善于通过对教学日志的撰写从而分析自己近期在教学工作中存在的不足，只不过令人感到遗憾的是工作时间不长的自己没能取得教学方面的成就，但我会谨记校领导在教学工作中的教导并认真履行好作为高中教师的职责。

转正过后不难发现以后的教学任务将会变得越来越艰巨，因此我得加强自身的教学能力从而通过自身的努力使班上学生的成绩得以提升，除此之外无论是对高中教材的分析还是教

学计划的制定也要更加严谨些才行，也许教学工作并没有想象中那么简单却也不会因为些许的挫折便想要退缩。

## 新教师转正自我鉴定篇三

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。因此教师必须在理解、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、理解、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。我认为：

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社

会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学中，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，

重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学语文的内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

转眼间，从20xx年9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加

了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

### 三

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习主席《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形势，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一

名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓



起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

## 新教师转正自我鉴定篇四

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于20xx年x月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师x老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习

能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党中央的工作精神及江泽民同志的“三个代表”的重要思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。

在课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

时光如梭，一年的见习期即将结束。在校领导和同事们的热心支持和帮助下，我顺利的完成了见习期的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将一年来的工作做一个总结，总结过去，寄望明天工作得更好。

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德师风是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。在育人思想上，坚持以人为本；在工作态度上，遵循服务意识；在行为作风上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。工作以来，教学教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我

深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性的必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，学习先进的教育教学知识。在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲，，学习他人先进的教学方法和教学理念。这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

我始终坚信，要想上好一堂课必须得认认真真的备课。不但备学生而且备教材备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，比如，使用自己制作的教学卡片，利用声音的抑扬顿挫来吸引学生的注意力，将枯燥的知识编成上口的歌谣等等。以及从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。我讨厌死气沉沉的课堂，于是运用各种教学方法，使学生兴趣盎然，积极性大大提高，整个课堂洋溢着快乐的气氛。我注意照顾到全班同学，鼓励差生回答简单的问题，提高他们的自信心。并且全班同学分为几个小组，相互对比，提高竞争意识。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是写好详细的记录，认真的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和

必要性，使之对学习萌发兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

一年的试用期与新教师培训就要结束了，在这短短的一年中有太多太多的收获。我会以这年见习为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业的做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

转眼间，一年的试用期马上结束了。怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。面对人生的新起点，我充满信心。因为我坚信，路是人走出来的。过去的一年，是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。在这一年当中，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较大程度地提高。一言以蔽之：我已经由一个刚毕业的准老师成长为一名合格的中学体育教师。反思才能进步，温故方可知新——现将本学期的工作的得失情况加以总结。

一、思想政治方面：我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时刻以邓小平理论、“三个代表”重要思想和17大的最新精神指导自己的言行，增强了党性观念，坚定了理想信念，提高了理论素质和政治水平。参加并认真学习了“认真、专业、务实”作风效能建设活动，使自己的思想观念时刻与我党保持一致。

二、教学方面：参加工作的这一年来，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

三、专业素养方面：体育是一门比较直观的科学，教学之余，我通过各种途径了解优秀教师的教学案例，吸取他人长处，并努力结合到自己日常的教学过程中去，使自己的教学内容能与时俱进。为了把自己的教学水平提高，我坚持看体育周刊等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

四、生活方面：在生活上，严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

作为一名新老师，最大的不足是缺少经验。对考点、重点、难点把握不住。学校开展的示范课制度，以及青蓝工程，使我受益良多。每次讲完公开课，各位领导和老师都给我提出了很多中肯的意见，使我能在短时间内快速成长起来。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育学科的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 新教师转正自我鉴定篇五

小学新教师转正自我鉴定，过了试用期怎么转正呢?下面是小编带来的小学新教师转正自我鉴定，欢迎阅读!

时光荏苒，从10年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。

通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

### 一、思想品德

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。

因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。

我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。

平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

### 二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。

所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。

虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任二年级的语文和四年级英语的教学工作。

我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。

“兴趣是最好的老师。”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。

在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语

文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

### 三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。

班主任的日常工作有监督学生早读，培养学生良好的学习习惯。

早读课后，广播操开始，老师也要到操场监督学生做操。

主题班会是班主任工作的重要部分。



我们组织一节主题为“认识自我、宽待他人”的主题班会。

经过本节班会，学生更加了解自己，认识自己，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。

回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。

犯错误是学生的不可少的。

每一个学生都在错误中成长。

对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次，课堂的驾驭能力还有待提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

时光如梭，一年的见习期即将结束。

在校领导和同事们热心支持和帮助下，我顺利的完成了本学年的工作，积极完成学校布置的各项任务。

回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。

现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

## 一、思想政治方面

品德是决定一个人价值的先决条件。

没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。

因此，这一年来我坚持学习马列主义、毛泽东思想，积极要求入党，向党组织递交了入党申请书，努力提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。

同时，积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助。

无论在什么情况下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己，明确教育目的，端正态度，钻研业务，关爱学生，为人师表。

平时，我虚心向经验丰富的老师和同事学习教学经验，努力提高自身教学经验。

## 二、教学工作方面

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。

在这一年里，我一直担任语文课的教学。

针对这门课，在备课时我认真钻研教材，对教材的中心思想和基本概念能够做到心中有数；以教学大纲和教材为基础，熟悉教材的结构，了解重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。

同时查阅大量相关资料和信息，作为补充资料准备，从而丰富课堂知识，优化教材知识结构，让学生对这门课真正产生兴趣。

为了使学生有效地获得完整的语文知识，并逐步学会解决实际问题的能力，结合xx小学的教学特点和本课课程大纲的要求，我采用了课堂教学与课堂演练相结合的方式，在课程学习的过程中溶入了大量的实际案例和实操演练。

在备课时，我认真钻研教材、教参，虚心向老教师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

有时觉得某节课自己没有很好的思路时，我会认真去听同组教师的课，然后根据学生反馈的信息调整自己的上课思路，力争每节课尽可能少的留遗憾。

在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的课堂气氛，课堂尽可能多提问，精心设问让更多的学生处于积极思考问题的状态中。

为了激发学生学习兴趣和主动性，在教学中我会尽量引入相关的历史文化素材，鼓励学生用所学知识解决实际问题。

在课后，认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况和思想状况，对学习中的问题及时处理，每天晚自习时间凡是有问题需要辅导的学生我都会耐心的给予辅导。

我相信只要我和学生共同努力，每天进步一点点，最终一定会取得不错的成绩的。

在备课、教课的同时，我积极参与听课、评课，科研课题研究，虚心向各位同仁学习教学方法，博采众长，提高教学水

平。

今年四月份，我与另一位教师共同带队指导了本校xx学生组队参加的xx大赛，在学校各级领导的大力支持和关怀下，在教研室各位同仁的共同帮助下，取得了三等奖的好成绩。

### 三、学生管理方面

学生管理工作的关键就在于关心学生、了解学生，与学生成为朋友。

刚进入学校，我对各项学生工作不甚了解，但抱着越是这样的考验越能锻炼自己，和一边工作一边向同事学习的心态，积极参与到学生科各项活动的组织开展工作中。

在这期间遇到了中国驻日大使馆遇袭，国内学生情绪不稳的严峻局面。

在校领导的统一部署下，组织学生每周六和周日开展丰富多彩的课余活动，以达到稳定学生情绪、维持学院安定局面的目的。

同时，积极参与了学生科组织开展的经管系宿舍卫生大评比活动，和校园歌手大赛的海选、初选、复赛和决赛等一系列活动，丰富了学生的课余文化生活，并取得了良好的社会反响。

去年11月初，在系学生科领导的大力支持和帮助下，我带x班先后成功组织了xx学生拔河比赛和篮球对抗赛。

并在此基础上，挑选出xx篮球基础好、技术过硬的学生，结合xx班的篮球骨干，组成了系篮球队，并在学院篮球联赛中取得了第四名的历史最好成绩，为xx争得了荣誉。

今年三月份以来，我与xx班一直为四月底的xx体育运动会做着积极的准备，在本届运动会上xx班取得了团体总分第二、女子总分第一的优异的成绩。

这一年来，除了教学和学生管理工作，我还担任了xx两个班的班主任的工作。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的’。

对小学生来说，他们需要的不是声色俱厉的威严、不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路人、解感人。

因而，在班主任的工作中，我淡化了教育者的角色痕迹，与学生平等对话，建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互接纳、理解。

这一年下来，两个班整体状况良好，班风和学习氛围均处于积极状态。

#### 四、个人素养方面

平时我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。

而作为一名新教师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。

因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《初等教育学》、《初等教育心理学》、等相关书籍认真学习。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取时间学习物流仓储相关的教学方法，学习先进的技术。

这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。

当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还有很多不足的地方等待我去提高。

首先，我觉得我的教学设计能力还有待提高；其次，在处理教学中有些事情时还稍显急躁，需要有更多的耐心，更加的稳重。

在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，用“生命不息，奋斗不止”不断勉励自己，争取越做越好。

在将来，为学院的建设和发展贡献自身更多的力量。

转眼间，从xx年年12月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。

在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。

面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。

在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生角色的转变，逐步进入工作状态，努力开展工作。

记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作。

但是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位领导和同事的关心和帮助下，让我完成了从学生到老师的转变。

通过近一年的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。

不仅能够弥补自己耽误的工作学习而且能够有所成就。

我在领导和同事的帮助下，我已经有了很大的进步。

但我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、对学校的工作任务能认真完成，但积极性不够；
- 2、与学校的领导和同事们在思想和工作业务交流不够；
- 3、自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，待进一步提高。
- 4、对业务的学习还不够，以后一定要加强。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、

逐步成长的一年。

我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。

要按校领导的要求：年轻人就要努力学习理论，真钻研业务。

在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强思想美德、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，要始终保持一种积极向上的心态，努力做好自己的本职工作。

## 新教师转正自我鉴定篇六

怀着对教师这一神圣职业的向往，我发奋图强，终于踏上了这庄严而神圣的三尺讲台，做自己喜欢做的事。转眼间，我在戴村镇小参加工作已近一年。这一年来，我满怀信心，努力工作和不断学习。我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和校老师的关怀，也取得了一定的成绩，为使今后的工作取得更大的进步，我对这一年的工作做一总结。

学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的座右铭。教师的举止言行是学生学习的榜样，特别作为一名小学班主任，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反



思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。在班级管理中，我组织好班干部的管理工作，让他们做我的助手，充分发挥他们的管理能力。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的董老师一起管理班级，她在教学方面和班级管理方面给了我很多宝贵的建议。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我所带的班的学生在每次比赛中都能积极参加，并能取得很好的成绩，还被评为“优秀班级”。他们的每一次收获就是对我的鼓励，同时我也被评上了“学生最喜欢的老师”，在校教学技能比赛中取的“小荷奖”。收获最大的是这一年在校领导、老师的关怀下，我的教学技能方面得到了很大的进步。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

## 新教师转正自我鉴定篇七

其次，在班级管理方面，作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次报名、第一次班会、第一次家长会、第一次家访……无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。我全心爱着我的学生，做一名新班主任，能在短时间内提升自我、挑战自我，催促自己做一个勤勉的人，耐心十足的人，有爱心的人，有策略的人。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。立足细节，紧抓常规。一年中，注重对我班学生日常行为规范的教育，从细节出发，将每个细节落到实处，力求每个环节做到井然有序。利用晨会、班会等时机，注重对我班学生在学习态度、学习习惯和学习方法上的培养与指导，积极探索一条适合自己的学习道路，班级内部也逐渐形成一股良好的学习风气。通过在班内制定学习小组、选定竞争对手等方式，以点带面，使全班同学形成一股你追我赶、力争上游的学习劲头。通过竞选，产生了一支学习上进、工作能力较强、管理有效的班干部队伍，每个成员在工作中各司其职，积极肯干，为班级各项工作和管理献计献策，锻炼了学生自我管理、自主决策的能力，并与全班同学团结一心，共同促进。另外，通过短信平台、电话、家访等形式，及时与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，发现并共同探讨措施解决学生学习中出现的各种问题，指导家长正确教育子女。

通过以上工作，一年来，我班学生在纪律、学习、日常行为规范等方面都有了较大转变，并在学校各项比赛与活动中收获颇丰。如在五十九届校运会中获团体总分第三名、广播操比赛二等奖；在09年元旦文艺汇演中获二等奖；在校文化艺术节之“歌唱祖国”大合唱比赛中荣获一等奖……所有这些，都是全班同学共同努力、团结一心的成果。这些习惯的养成与成绩的取得，都为今后的教育教学工作打下了较好的基础。

一年来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学

习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身能力也得到了一定的提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索 and 来回报鹃湖学校对我的培养。

## 新教师转正自我鉴定篇八

不得不说做一名老师也是很有成就感的，看着自己的学生从不理解这个知识，最后在自己的教导下，他开始理解明白了这些东西，这些都是感觉很开心的事情。而我在这几个月教导学生们的同时自己也得到了很大的成长，明白了一些教导学生的小技巧。下面就这段时间的成长做简要自我鉴定：

成为一名教师是我一直以来所向往的，所以在这段时间里我从未有一天有一秒钟有过懈怠。而是一直在努力的工作，即便是在结束一天的教学回到家里之后也会想着教书，开始为明天的课程做准备工作。在周末也会进行这一周的工作总结，也会对下一个星期的教学任务做一个规划，同时准备教案，查找哪些和课程相关的故事，好在上课的时候讲给小朋友们听增加他们上课的积极性。教导小学难度也并不比初、高中容易到哪里去，反而因为孩子们还小所以有很多情况难以处理，所以这就需要其他教学经验丰富的老教师的帮助，不懂就问，这并没有什么好丢人的。

在平常的生活的时候也不会像以前那样了，会突然看着一个东西就想到这个东西这么讲同学们说更容易理解。当然和其他老师的人际关系我也没有因为繁重的教学任务而变差，会努力的去和大家处理好我们的同事关系，也让自己能够尽快的融入到这个大家庭当中。而其他老师也并没有因为我当时仅仅是在试用期就针对我什么的，反而还在我遇到困难，不知该如何是好的时候对我伸出了援手，给我提供了很大的帮助。

虽然实习期结束了，但是我也不会因为自己即将转正就变得骄傲起来。而是继续保持自己谦逊的态度去向那些有着丰厚教学经验的老师学习，争取让自己能够减小和其他老师之间的差距。