

2023年医学生在校的自我鉴定(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

医学生在校的自我鉴定篇一

在临床实习期间，我积极向临床带教教师学习，经过将近一年的实习实践，我熟练掌握了病程记录、出院记录等医疗文件的书写，还掌握了清创缝合，无菌手术等操作方法，我对内科、外科、妇产科、儿科等专业课的学习更加努力，重点掌握了疾病的诊治和治疗，对手足口病、传染病的认识，对一些常见病、多发病的特点、诊断、鉴别及治疗原则等更为重视，为以后的临床实践打下了坚实的基础。在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验，努力培养自己的独立思考，独立解决问题，独立工作的能力。但也从中明白了还有许多疾病我们人类尚无法克服的，所以我更加明白自己肩负职责，还要在以后的工作中刻苦努力，注重理论与实践的结合，为祖国的医学事业做出突出的贡献。

医学生涯xxxx年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自己还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展得不断提高思想认识，完善自我，改正缺点。作为一名医学专业的学生，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求。就如带教教师那样，仅有专业才能更好的服务于他人。

医学生在校的自我鉴定篇二

为期十个月的实习生活转眼已经结束，时间过得真快。实习是我们将理论转化为能力，迈向临床的第一步，在实习期间我受益匪浅并将终生受用，我下面对本次实习期间的表现进行实习的自我鉴定：

11年7月份我到桂林市人民医院实习，按医院和学校的要求和规定，我分别到了急诊、骨伤、内、妇、儿、外、五官等7个科室学习，在实习期间我严格遵守医院及医院各科室的各项规章制度，遵纪守法，尊敬师长，团结同事，严格律己，做到了不迟到、不早退、不旷工及擅离工作岗位。对病人细心照顾，和蔼可亲。努力将理论知识结合实践经验，在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验，努力培养自己独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养，经过将近一年的实习实践我熟练掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等所有医疗文件的书写；掌握了临床各科室的特点及各科室常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的紧急处理。较好地完成了各科室的学习任务，未发生任何医疗差错和。

在实习医院学习将要结束的这个时候，我对自己实习期间的表现还是较为满意的，并且学校教授的理论知识和在实习医院的实践经验让我对自己未来的工作充满了信心，更鉴定了我成为一个救死扶伤的好医生志愿。诚挚请求学校和医院领导给我提出宝贵的批评建议，纠正存在的错误，帮助我成为一个合格的医务工作者和社会主义建设者和接班人。

医学生临床实习自我鉴定

医学生实习期自我鉴定

实习工作自我鉴定锦集六篇

临床医学生实习期自我鉴定

实习工作自我鉴定锦集七篇

医学生在校的自我鉴定篇三

本人20xx年xx月份我到xx医院实习，按医院和学校的要求，我分别到了外科、针灸科、五官科、中医科、西医内科、急诊科……等科室学习，在实习期间，我严格遵守医院及医院各科室的各向规章制度，遵纪守法，尊敬师长，团结同学，严格要求自己做到了不迟到，不早退，不旷工等，对病人细心照顾，和蔼可亲，努力将理论知识结合实践经验。

医学4年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是不断变化，发展的，要用发展的眼光看问题，自己还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。

在临床实习期间，我积极向临床医生学习，经过将近一年的实习实践，我熟练掌握了病程记录，出院记录，化验单等所有医疗文件的书写，还掌握了清创缝合，无菌术等操作方法，我对内科，外科，中西医结合科，儿科等专业课的学习更加努力，重点掌握了疾病的'诊治和治疗，对一些常见病、多发病的特点，诊断、鉴别及治疗原则等更为重视，为以后的临床实践打下了坚实的基础。

医学生在校的自我鉴定篇四

20xx年是忙碌的一年，同样也是充实、成熟的一年，对我们20xx级同学而言更是非常重要的一年，因为就在这一年里，我们完成了临床学科的实习，并向自己交出了一份满意的答卷。

如果说一年前的我还只是个懵懵懂懂的医学生，埋头于书本知识，对临床应用却知之甚少，那么经过这一年的临床实习，真切得感受到自己的变化。具体而言，这一年，自己的主要收获如下：

1、将理论与临床实践相结合。学医已经四年了，可是前面三年我们学的纯粹就是书本上的理论知识，纷繁复杂的专业术语，着实令我们迷惑。通过实习，在科室的亲身经历，看到了很多疾病的具体临床表现，进一步得到了感性认识，再结合书本，有了更深入的理解。

2、提高医学技能。在临床科室，通过每日的查房、开医嘱等，灵活掌握疾病在不同病患、不同情况下的具体诊疗方案，明白了疾病的个体性、特异性、可变性差异，不再拘泥于书本上的理论大纲。

3、增强动手能力。临床实习的一大特点就是有许多动手操作的机会，如妇产科的妇科检查，内科的骨穿、胸穿，儿科的腰穿，外科的清创缝合及换药等，都可以通过发挥自己的主观能动性，积极争取以获得亲身体会。

4、学会爱护患者。当我刚步入医学院的时候，就曾发过医学生誓言，相信那也将是我今后一生所信奉的誓言。在临床上，看到那么多的病患痛苦的表情，以及病愈后的欢欣愉悦，相信你必会觉得再苦再累也值得。在医院里，医生是病患可以完全信赖的人，你的一举一动都得到极大关注，所以，请不要吝惜你的一颦一笑，甚至有时一句简单的问候都有助于患者的康复，至于平时的保护患者隐私更是通过实习所学到的。

5、学会尊重带教。我们每个同学到一个新的科室实习时都会有一个带教老师，虽然有的科室因为人员限制只能是研究生来带教，个别带教也未必就学识渊博，有的没有主动带教意识，但无论如何，他们都是你的老师，可以在必要时给予你

帮助与指导，所以请尊重他们。

总之，一年的临床实习虽然已经宣告结束，但从中所得到的收获或许可能是终身都受用无尽的。感谢各位带教老师，是你们不辞劳苦的教导我们；感谢病患，是你们让我们增强了临床知识；感谢同组的'同学，是你们在必要时互相关爱；更感谢自己，是自己的坚持不懈才使实习圆满结束，并获益匪浅。

医学生在校的自我鉴定篇五

****年是忙碌的一年，同样也是充实、成熟的一年，对我们02级同学而言更是非常重要的一年，因为就在这一年里，我们完成了临床学科的实习，并向自己交出了一份满意的答卷。

如果说一年前的我还只是个懵懵懂懂的医学生，埋头于书本知识，对临床应用却知之甚少，那么经过这一年的临床实习，真切得感受到自己的变化。

具体而言，这一年，自己的主要收获如下：

1. 将理论与临床实践相结合。学医已经四年了，可是前面三年我们学的纯粹就是书本上的理论知识，纷繁复杂的专业术语，着实令我们迷惑。通过实习，在科室的亲身经历，看到了很多疾病的具体临床表现，进一步得到了感性认识，再结合书本，有了更深入的理解。
2. 提高医学技能。在临床科室，通过每日的查房、开医嘱等，灵活掌握疾病在不同病患、不同情况下的具体诊疗方案，明白了疾病的个体性、特异性、可变性差异，不再拘泥于书本上的理论大纲。
3. 增强动手能力。临床实习的一大特点就是有许多动手操作

的机会，如妇产科的妇科检查，内科的骨穿、胸穿，儿科的腰穿，外科的清创缝合及换药等，都可以通过发挥自己的主观能动性，积极争取以获得亲身体会。

4. 学会爱护患者。当我刚步入医学院的时候，就曾学习过《医学生誓言》，相信那也将是我今后一生所信奉的誓言。在临床上，看到那么多的病患痛苦的表情，以及病愈后的欢欣愉悦，相信你必会觉得自已再苦再累也值得。在医院里，医生是病患可以完全信赖的人，你的一举一动都得到极大关注，所以，请不要吝惜你的一颦一笑，甚至有时一句简单的问候都有助于患者的康复，至于平时的保护患者隐私更是通过实习所学到的。

5. 学会尊重带教。我们每个同学到一个新的科室实习时都会有一个带教老师，虽然，有的科室因为人员限制只能是研究生来带教，个别带教也未必就学识渊博，有的没有主动带教意识，但无论如何，他们都是你的老师，可以在必要时给你帮助与指导，所以请尊重他们。

总之，一年的临床实习虽然已经宣告结束，但从中所得到的收获或许可能是终身都受用无尽的。感谢各位带教老师，是你们不辞劳苦的教导我们；感谢病患，是你们让我们增强了临床知识；感谢同组的同学，是你们在必要时互相关爱；更感谢自己，是自己的坚持不懈才使实习圆满结束，并获益匪浅。

医学生在校的自我鉴定篇六

熟练掌握小儿用药特点和按年龄、公斤体重计算药物用量的方法。掌握小儿生长发育和营养配备知识，掌握静脉穿刺、头皮静脉注射、物理降温等各项操作的适应症、禁忌症、操作方法，可能发生的并发症及处理。掌握小儿气管异物排除法、小儿心肺复苏术及急救用药。在儿科实习过程中，努力学习，不断总结临床经验，对儿科疾病的诊治技术有了进一

步提高。为今后在儿科工作打下了坚实的基础。基本达到了临床实习的目的和要求。

临床医学毕业实习科室意见

该同学在本科实习期间，能够严格遵守医院的规章制度，尊敬师长，团结同事，勤奋好学，刻苦钻研，积极肯干，理论基础扎实，能够掌握我科常见疾病的诊治和临床操作技能。熟悉该科临床常用药的作用、剂量、用法、适应症、禁忌症、副作用及中毒的急救。在科室能够很好的完成带教老师交给的各项任务，成为老师名副其实的助手，深受带教老师的好评，是一名优秀的医学实习生。