

# 最新我爸爸绘本读后感幼儿园(通用5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。可是读后感怎么写才合适呢?接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 我爸爸绘本读后感幼儿园篇一

书中的爸爸很高大强壮，非常棒。他可以从月亮上跳过去，还可以走高空绳索，他能跟大力士摔跤，还能跑第一名~~~总之是个很牛的爸爸。我也说说我的爸爸，我的爸爸虽然不高大，也不会走高空绳索，但我的爸爸给我画的恐龙特别像真的，我的爸爸很忙，但他一有时间就会陪我看书，给我讲解我不懂的地方。我的爸爸很爱我，对我说话很温柔，不像妈妈那么大嗓门整天吼我，我很爱我的爸爸，当然也爱我的妈妈。

## 我爸爸绘本读后感幼儿园篇二

《我爸爸》这个绘本有着它独特的价值，因为在这个绘本中始终洋溢着满满的对爸爸的爱，但是却没有一点说教，绝不空洞，而是那么朴实的从孩子的视角去观察爸爸的方方面面，用孩子的思维、孩子的理解方式表达着对爸爸的爱，而这个视角又是那么有趣、那么真实。《学前教育纲要》中也明确指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”所以我觉得今天这个绘本故事应该会被孩子所喜欢，而且能激起孩子的一种情感共鸣。

教学过程主要有四个环节。活动一开始，我通过出示故事的封面引入，让幼儿在仔细观察的基础上各抒己见，说说这是一个怎么样的爸爸，引导幼儿了解故事的主要角色——我爸爸。

第二个环节是让幼儿欣赏故事，了解我爸爸的特别，并让幼儿结合自己对爸爸的了解，说说自己爸爸的特别之处，这是活动的重点，所以我采用看图欣赏结合生活经验讲述的方式，帮助幼儿理解故事内容，感受故事夸张的表现手法，并知道爸爸与被比喻成某种动物之间的关联，为第三个环节画画我的爸爸作铺垫。最后一个环节是在分享交流自己作品的基础上，进一步萌发孩子爱爸爸的情感，并鼓励孩子大胆地表达自己的爱意。这也是一个情感的渲染的环节！在设计活动时，我认真解读作品，并根据自己的理解对原文的内容作了筛选，我觉得原书图片数量比较多，有的图片不易被幼儿理解，所以我依据亲子情感这样一个主基调选择了一些对比比较鲜明的图片，如：聪明与傻傻、强壮与柔软等做成ppt供孩子欣赏阅读。今天的活动《我爸爸》仅仅只是一个开始，因为在这本书中每一个画面都隐藏着“太阳”的图案，寓意着爸爸是孩子心中永远的太阳，还有很多细节之处的解读在本次活动中我都不做要求，我想：我会和孩子一起再读绘本，共同发现和挖掘爸爸独特的爱。

## 我爸爸绘本读后感幼儿园篇三

今天，我看了《我爸爸》和《我妈妈》的绘本，很有意思。

我的妈妈只是一个普通人，不像书里说的那么丰富，但是我妈妈真的对我很好，她会做我最最爱吃的东西——蘑菇汤；我妈妈总带我去看各种剧，我很喜欢台上的表演；我妈妈很漂亮而且也很爱打扮呢。我妈妈也给我买了很多书籍，也会陪我读一些。我妈妈胆子并不大，她最讨厌坐创极速光轮，上一次我们去迪斯尼一起做创极速光轮，我和爸爸在前面，妈妈在后面，妈妈在开始的时候都一直叫，做完下来，等了半个小时才缓过神来。妈妈告诉我要战胜自己，就要勇于尝试。我喜欢我的妈妈，她真的很棒。

我爸爸是一个很帅的男人，他以前经常出差不在家，我上小学后他出差次数越来越少了，说是为了陪伴我成长。我爸爸

会各种球类运动，他最爱足球，爱看球赛，他让我学习足球，但是我不喜欢，我喜欢篮球。现在爸爸经常和我一起打篮球。我爸爸还会修理各种东西，我们家什么坏了，爸爸都能搞定。爸爸有时脾气很着急，总是跟我说“动作迅速点”，“男子汉要坚强”。

这就是我的爸爸妈妈，我爱他们！

## 我爸爸绘本读后感幼儿园篇四

读完绘本《我爸爸》我感觉这个爸爸很特别，他外表强壮，热爱运动，自信，勇敢，幽默，聪明，他是个全能手的爸爸，他跑步跑的快，游泳游的快，吃饭吃的多，他是个大力士爸爸，他有时候也非常温柔，最主要的是他很爱自己的孩子，我的爸爸也非常的爱我，我也非常的爱他，他工作很认真，他非常的忙，很少有时间陪我，但回到家的时候总是把我搂在怀里给我讲各种故事，我希望的爸爸能多一点时间陪我，我爱我的爸爸！

## 我爸爸绘本读后感幼儿园篇五

我的爸爸很爱我，跟我说话很温和，从不发火。他就像我肚子里的蛔虫一样，我需要什么，喜欢什么，他都知道。他给我买的衣服和运动鞋，又漂亮，又舒服，都是我喜欢的样子和颜色，我穿在身上特别开心。

爸爸工作很忙，但是他还是会抽出时间给我做牛排。爸爸做的牛排特别好吃。

我爸爸特别有毅力，他原来有两百多斤，走路都费劲。他用了一年的时间，天天坚持锻炼，体重降到了一百五十多斤，现在他可精神了。

我爱我的爸爸，爸爸也很爱我。