

# 常识这本书的读后感(通用10篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

## 常识这本书的读后感篇一

每当感觉自己力量很小，对于现状我难于施予自己的想法或者控制，而尽力让自己趋向多元化，就算在市场经济主导的旋窝中也能明白自己的位置，是对周遭人事或者国家，最好的回应吧。总会有一种突出技能，让你独立于其他人，甚至用它去实现自己的追求。可我终究还得努力成长，别人的看法，我是如此地被影响。体验的不足，让我难于去跨出这一步啊。

因为自己把体验看得重，太多的事情，让炭头难于应付。我不想做志愿赚钱的人，不愿做空想大开的人。可笑，就是回答不出，想做怎样的人。好人？说了没说样。梁文道的常识，此常识即常识，没有多少深奥的道理，只是，角度不同罢了。还是那句话，一本水的存在，会因不同的环境，不同的人，而变得不一样。那么，平时的生活中，炭头也得努力扩充角度，要不然，感觉自己像个文盲。祝福，安。

## 常识这本书的读后感篇二

管理的书并不一定管理者才有必要去读，工作生活中我们每个人都处在管理的环境中，了解管理知识明白其中的游戏规则，能更好的工作和生活。

我一直认为的一个观念，大家之所以来这里工作，是有个人

需求的。可能是一份薪水，可能是进步，发展，和实现个人价值。这里要回答的一个问题是：「人们为什么工作」企业和个人是一个双向选择过程，各取所需，各司其职，双方都会关心投入产出比。所以，关于如何搞清对方需求，给予激励，提高绩效。

激励让人们自己做出选择并愿意付出。这个定义中强调的是自己两个字。在激励部分提到了人为什么要工作，也提到了赫茨伯格的保健激励理论。书中提出了几个比较有意思的观点：

### 1、涨工资并不会带来满足感

根据保健激励理论，工作是福利保健因素，而不是激励因素，涨工资不会带来满足感，只会降低不满。对于保健因素应该覆盖绝大多数的人，并且要做到只能涨不能降，否则对士气影响很大。而激励部分要对少部分人。并且强调，特别高的工资并不是好事，对员工和企业都是有害的。

### 2、最低层次的需求影响最大

根据马斯洛需求模型（生理、安全、交往、尊重、自我实现），如果生理和安全的需求出现问题，那么对士气影响最大。如果一个企业经营不善、宣布裁员对没裁的员工也非常影响士气，而不是有激励作用。

### 3、人不流动也许是安于现状不求发展

根据奥得佛的理论，人的需求各个层次是并存的，而不是完全由最底层逐步往高层走，当人的高层需求得不到满足时，遇到挫折时，会选择低层需求。不流动也许就仅仅是为了满足生理和安全需求，这个对个人和企业都非常有害。

### 4、满足感高并不一定带来高绩效

有时提高很好的福利，对有些人可能带来很高的满足感，但是这些满足感却不能带来好的绩效，除非这个是不差钱的垄断企业、行政机关，否则是不能长久的。最好的应该是让满足感来自于工作本身，这样才能有良性的循环。

## 5、不公平是绝对的

一个组织中只能做到：我的获得/我的付出=他人获得/他人付出；不可能获得是公平一样的，那么就成了大锅饭，没有任何的`促进。另外也启示管理者，表扬和给他人奖励时因先说这个人的付出，然后再说奖励，这样其他人更容易接受。

## 6、成本最低的激励措施

1、鼓掌（鼓掌要超过9下才有效果）

2、赞美

3、鲜花

4、隆重的仪式

## 7、激励不起作用的情况

1、工作超负荷，严重影响生活、健康

2、角色不清，任务冲突；让员工做不适合他做的事情

3、不公平的待遇，同工不同酬

激励是工作的发动机，激励工作做的好能激发员工的潜力，能让组织焕发生机活力，让员工自发的去奉献自己，实现双赢。

最后《管理的常识》这本书，在物理空间上，它很薄。但这

不妨碍它能囊括很强大的内容，这些内容很适合细细品读与感悟。也很庆幸在这个时间遇到一本好书，让自己重新总结和审视过去的经验和见识。最后，管理，确实是一门科学，也是一门艺术。

## 常识这本书的读后感篇三

作为教育工作者，我们应该知道什么是教育常识，而我缺不爱学习，并不清楚教育常识的内容，猜想就是有关教育的最基本而且简单的事实性的知识与道理。就在暑期阅读任务的要求下，我初步接触了这本书，怀着反思教育常识的迫切心理，我认真读了这本书，就像作者说的：“我期待的读者，是能够在思考、质疑、实践中完成自我建构的`读者。”

全书七个部分七个主题，依次为“人性常识、教育理想、教育过程、教育内容、学生常识、教师常识和教学常识”等七个专题。从各章标题来看，该书的论述体现了从学理到实践、从宏观到微观的发展过程，其内容也是把高深的理论化为实践的细节，是一本高效课堂的实践手册，更多的是操作的指导，而不是空泛的理论的。

这是一本“接地气”的教育指导书，是我们年轻教师修练基本功的理论与实践结合的指导用书，如果说一位教师要想在教育教学中有所提高，找到可行的策略，或者一位教师要实现从一般转变为优秀教师的蜕变，《教育常识》最适合不过了，只要有心，我们总能从作者的视角和思想中捕捉到与自己教育教学现状和观念聚焦的部分，从而激起新的认识、思考、灵感或者发现。让我们去进一步印证那些自己理解了的教育常识，逐步形成自己的教育主张乃至教育理念。

这本书带着严肃、认真和尊重的态度，引领我们找回和确立常识、倾听和理解常识、再思并创造新的常识。对常识的遵循和坚守是教育工作者的一种基本素养和道德底线。

书中有这样一个观点给我留下深刻印象：教育不是雕刻，而是唤醒。教育的本质如此，管理的本质亦如此。管理有的时候需要规范，有的时候需要雕刻，但管理是发挥人的潜质的事业，人的潜质到底如何连人自己都不清楚，一旦被唤醒将是不可估量的力。

读了这本书，深切感受到李教授的每一个观点都是高度概括了教育的本质，从深层挖掘分析了教育教学的规律，对阐述的每一点都有深刻的体会。于是我试着“让我们的数学课慢下来”。给孩子足够的思考交流的时间，把说的机会让孩子们，让他们充分展示自我，久而久之孩子们树立了强大的自信心，增强了对数学课的极大的乐趣。可见，课堂需要停顿的地方很多，今后在教学中一定要注意停顿和等待。

对我们而言，教育常识的获得，不仅需要发现和学习，更需要应用和创生，唯有如此，教育常识才会扎根于内心之中，变成自我存在的根基。

## 常识这本书的读后感篇四

首先是作者自己眼中的教育常识，它绝非教育常识的全部。我期待通过对教育常识的追问，唤醒对常识的尊重和敬畏。让教师们认识到教育常识的原点就是人性常识，是对人的天性的认识。在阅读此书的过程中，能够进行深层次的思考、质疑，并在实践中完成对自我的建构。生命的欢愉之一，来自于对常识的寻找和运用。生命的艰难，又何尝不是如此？仅以此书献给天下所有的教育者！教育即转化。“教育的过程是转化的过程。”——李政涛。作者专门用了一节内容阐释这个观点，给我留下的印象深刻。

作者在文前提到这样一种现象：教师觉得自己讲的很清楚了，但学生还是不明白。在教师看来，再简单不过的知识和道理，在学生那里却是一片复杂的混沌。这与简单、备课有直接关系。在课堂上我们是使教学很简单思考工作，引导了每位学

生很明显的理解，但是有些同学很多很多缺乏理解，完全不明白的地方，是否我们教师教育着很简单讲授方法和很简单教学过程吗？简而言之就是教学重难点的把握与处理方法问题就可以，可大部分的聋人学生完全看不明白的，有问题是我们的教学操作方法的，然后发现我们聋人学生缺乏文化理解的，会影响着我们学生着文化沟通很困难，后来我们老师会努力为聋人学生改新认识知识的地方或者新社会生活上交流沟通。有把握好了这一点，顺其自然在讲与不讲之间就可，关注每个聋人学生的课堂学习状态，且根据反馈及时调整教学节奏和环节也才成为可能。而所有这一切都离不开根本：教育即转化，我们所做的所有努力都是促进学生自己思考，自己去接近新知。

该书并没有提供具体的、可操作的方案。也许这是个缺陷，但是我们不能苛求。因为现在的人类还没有认清自己，人的复杂性决定了教育活动的复杂性，这样的复杂性让我们无法提出一劳永逸的方案。在教育的生活里，我们必须“在路上”，在不断思索的路上，在不断探索的路上。我认为，该书所能做的和所要做的是，引起我们对教育常识的思索，从而让这样的思索引领我们充实自己的教育生活。

在我看来，一本真正的好书应该是能够用平实、清晰的语言去表达深刻的涵义，最重要的是能够唤醒我们的思考。这本书《教育常识》是教育指导书，值得我们每位教师去阅读和思考，通过日常教育教学行为，有来进一步那些自己理解了的教育常识，逐步形成自己的教育主张乃至教育理念。只要努力做好自己能够做好的。

## 常识这本书的读后感篇五

前一段时间有幸读了《新教育之梦》这本书让我深刻的感受到作为一名教师，应该激发心灵深处最美好的憧憬。在这样一个高呼素质教育然而应试教育仍然牵绊着每一个学生和一个教师的时代，虽然是一个刚刚投入教育事业的新人，应

该是有激情有梦想的时候，却不敢把教育想的很美好，教育是一个富有艺术性的工程，却更是辛苦的。

自己的职业是老师，因此“理想的教师”也是让我特别关注的部分。书中讲到：“理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；应该是一个善于合作、具有人格魅力的教师；应该是一个充满爱心、受学生尊敬的教师；应该是一个追求卓越、富有创新精神的教师；应该是一个勤于学习、不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。”对照这里提到的要求，我作为一名教师，觉得离理想的教师的距离很大。其中有很多要学习。这也需要在教学的过程中，不断充实自己，不断完善自己。遇到挫折不气馁，要总结失败的原因。要完全做到书中所讲的八点，当然这个过程是非常艰难的。但是只要有这方面的意识，通过自身的努力，会慢慢向理想的教师靠拢，缩小其间的差距。

不过在这其中，我最想做的是一位极有爱心的教师。因为爱可以包容一切，可以逾越一切。教师爱学生，一个很重要的表现就是相信每个学生。每个孩子都有巨大的潜能，而且每个孩子的潜能是不一样的。有人可能认为潜能是要靠练习来挖掘，而我认为孩子的潜能要靠爱来挖掘。我爱我的学生，常会有这样的一个念头：某一天一个学生割破了手，我就不由自主地想到自己的儿子，要是自己的儿子割破了手，我会怎么样？接下来的一切事情都很自然，学生也觉得你真的是很关心他。以后不管他在学习还是生活上碰到不愉快的事情，他都会找你诉说。师生关系的融洽，正是你首先付出了爱。所以说只要肯爱学生，就会换来更多的爱。

教育离不开爱。爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。就如夏丐尊先生所说的那样：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘。没有情感，没有爱，也就没有教育。”作为一名教师，我们

的工作对象是学生。我们的工作和任务是要培养有理想、有道德、有文化的新人。一位合格成功的教师应学会如何去爱自己的学生。

教师爱学生，首先要做到的是尊重学生。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦自尊心受辱，轻者就此一蹶不振，重者进而愤世嫉俗。现在的学生普遍在家里被父母长辈溺爱惯了，接受信息的途径非常多而新潮，对于小学高年级学生处于青春期发育的第一阶段的逆反心理很强，经不起教师的批评和责骂。所以只有尊重我们的学生，尤其是学生的人格，才能拥有一群灿烂的健康向上的学生，也才能为学生所尊重。

教师爱学生，其次，要相信每一个学生。为人师表还要能推己及人，以彼之心，度己之腹。也就是《新教育之梦》上所说的换位思考。所谓“横看成岭侧成峰”，一件事情，从某一角度看是不可忍受的，而从另一个角度看，却未必没有可谅之处。对于个别学生总无法及时完成作业，对于老师而言，这就是一个不认真至少是不重视学习的学生。然而从学生的角度来看，或许有别的原因，可能是客观原因如家庭因素，可能是自身原因，如这个学生可能上课没听懂，作业不会做。也可能是作业量超出了他能负荷的范围……作为教师，应设身处地思考，才能解决问题。时时用“己所不欲勿施于人”告诫自己，做到为人师表，尊重学生，相信学生，赢得尊重，赢得信任。

理想确实是理想，真的想做到也许很难，但它又给我们提供了一个前进的阶梯，这样不断前行才会让我们不断进步！所以，要成为一名理想的教师，首先必须具有远大的理想，至少要有更高一点的理想以促使自己不断前行。

## 常识这本书的读后感篇六

近来才读梁文道先生的作品，从《常识》到《我读》，再到《味道》，深深为他的文笔、逻辑所折服。

梁先生肚子里定是储藏了无穷尽的知识，要不怎么会在写文章时信手拈来，通古博今、学贯中西，记得读《味道》第一篇的时候，看文章思路由简单的吃跳跃到希腊民主政治传统，跳入动物界就餐顺序，笔峰一转，又马上跳回当下，这种转换一点儿违和感都没有。倘若换做自己来写，估计又要变成干巴巴的讨论，拿不出例子来支撑论点，大概读者读起来兴趣全无。但愿以后阅读过程中，能够多留意留意这种例证方法，好歹也显得文采斐然点儿。

另外一个方面就是梁先生表达论点时不偏不倚，站在中立的立场去表达观点，这和读马家辉的作品时体会完全不同。读马家辉作品时，总觉得他字里行间流露出一种香港人的傲慢和对内地人的嘲讽，虽说同胞优缺点，可是站在那个角度点评，谁读起来都会觉得不舒服吧。可是，梁先生的作品没有这种港式精英傲慢感，大概这才是真正的精英。（）我记得中间有一篇说，香港人被英国殖民统治那么久，居然没有学会英国人的低调绅士，结合前一段时间的新闻报道，这种评论放在当下仍不为过。这也是需要学的一个技巧，切不可摆出高高在上的姿势，修养应该是让别人觉得舒服自在。

阅读这本书的时候又犯了老毛病，读得太快，没有记完整的摘抄。以后再如此读法，定要打爪子。

慢下来，慢下来，细细品味。

## 常识这本书的读后感篇七

本书已经发表，立刻掀起抢购狂潮，三个月内销售了12万册，大大加速了美国的独立进程。

我听见有人硬是这样说：既然北美在以前同大不列颠发生联系时曾经繁荣过，那么为了它将来的幸福，同样的联系是必要的，并且总会产生同样的效果。没有任何论证比这更错误的了。你还不如说，因为一个孩子是吃奶长大的，所以他永

远不该吃肉，或者说，我们一生的开头二十年应该成为第二个二十年的先例。可是即便这样也是言过其实的说法，因为我可以直率地说，假如没有欧洲列强注意她的话，北美照样能够繁荣，或许还更兴旺。北美赖以致富的贸易，属于生活必需的，只要欧洲人还有饮食的食惯，它总不会没有市场。

可是有人说欧洲保护了我们。不错，她是把我们垄断了，而且她花我们的钱和她自己的钱来保卫北美大陆，这也是事实；不过，出於同样的动机，也就是说为了贸易和统治权，她也会保卫土耳其的。

我要求那些最热心鼓吹和解的人指出北美大陆由於同大不列颠保持联系而能得到的哪怕一点好处。我们的谷物将在欧洲任何市场上售出好价钱，而我们的进口货物一定要在我们愿意购买的地方成交。

## 常识这本书的读后感篇八

托马斯·潘恩这个名字，我最早是在高中的历史书上见到的，以前对他写的《常识》这本书也只是从历史书上了解个大概意思，当时的我，对《常识》这本书的理解就只有：美国人在这本书的激励下，向英国发起独立的宣言。至于书本上的内容就一点都不了解。现在我要去看这本书，所以先上网搜一下托马斯·潘恩这个学者的背景资料。

虽然有不少人并不知道托马斯·潘恩《常识》这本书，不过他的这本著作在18世纪在北美可是热极一时。

而我记得之前高中的历史书写，当时在北美几乎人手一本《常识》的。哈哈，我想这有可能是过于夸张了。不过，对于当时北美的现状来说，人们怎么样去建立一个没有国王的国家、如何建立一个把人的基本权利尽量维护好的国家，这本小册子的普及实在是太重要了。

这次因为要写论文，我需要去看托马斯·潘恩的《常识》，借这次看书的机会，正好把我在心里面一直思考的问题给解决了。

《常他在识》中把人民为什么要建立政府，以及如果不对政府加以小心的戒备，就会对人民的基本权利进行践踏，还有人的自然权利与政府的恶的本质进行了说明。在里面，我最记得的是“客观的需要像一种吸引力似的，马上会把我们这些刚到的移民组织社会，而彼此从社会生活中所得的幸福就会确立起来，并且只要人们始终互以真诚相待，就不必有法律和政府的约束。

这一句就很深刻的说出人们可以自己管理自己，”并不一定需要政府。

我要说的是，现在大家习以为常的种种公民权利，在200多年前的中国，还只是皇帝让你有才能有的。所以说在18世纪的那个年代，潘恩产生这样思想火苗，就真的可以说是伟大的。

虽然我对潘恩的文学描写习惯不是很适应，加上看的又是翻译本，所以难免对中间的意思理解出现偏差，但还是可以看的出潘恩是有冷静地把人类从出现开始起认真思考过的。

书中较为详细的描述了人怎样适宜群居，群居后产生的利益冲突，法律的产生，以及公共事务的维持，当族群扩大时，公共事务不可避免的需要有专门人员来做，这样就产生的政府，还有以后政府逐渐会因为恶的本性而对公民权利产生威胁、以及会把手中的职权滥用而为自己谋利。

•••议会成“•••员们由于对国家事务已积有经验，将成为干练而发挥作用的议员，而整个会议既经人民授权，就具有真正法定的权力。

”潘恩多次强调说，要把政府的权力真正用到人民身上，不能滥用职权，来为自己谋私。

不可否认，这本书的普及使得北美的大陆广大居民意识到，他们有权独立，且独立后要小心的设计一种制度，使之不至于在长年累月的运转之后，慢慢从为公民公共事务进行服务的机构转变成一个随处可见的冷脸的办事效率低下的利用职权贪污受贿的大事小情均以机密不可外泄的理由进行搪塞人民的一只由纳税人来供养的怪物。从这，我相信而且潘恩在《常识》中也说明了，《独立宣言》的作者们，以及美国宪法的制定者们，绝大多数都是《常识》的读者，而这本身就是一件很幸运的事。

这本书的名字让我想起09年的高考作文，“常识”这个词表达出来的意思仿佛应该是大家不用看什么书或者别的资料就能知道的事情或道理，可就是这简简单单的一个词，却能让09年的考生想到头晕了，也有多少人甚至一辈子都不曾想过或者有机会去接触过，他们总以为自己由一个看起来很伟大的领导人领导着，却不知道一个信息流动性很差或只有单向信息流动的社会下可以把任何一个资质平庸的人塑造成有史以来最聪明、最有道德、最有同情心的人，所以潘恩在《常识》中强调：

“只有公开地和断然地宣布独立，才能很快地解决我们的问题；决定北美的命运要依靠人民在议会中的合法呼声，依靠军事力量，或者依靠平民的起义。

”独立是维系和团结北美的唯一纽带，就是说明人权的重要性。说起人权，这是人生来就有的，不过首先还是得自己尊重自己，要不然就说不上的啦。就像现在社会上出现这么多的有毒食品，这是不理别人的健康，连最基本的道德都没有了，还说的上什么人权呢？我也希望有更多的人可以有机会去看看这本书，也能从中有所获益吧。

## 常识这本书的读后感篇九

书名曰《常识》，正如梁氏自言：“本书所集，卑之无甚高论，多为常识而已。若觉可怪，是因为此乃一个常识稀缺的时代。”

“比起许多同行同道，我的环境比较宽松，我的信息来源比较多元，我冒的险比较小，我怕的事也比较少。”

“只有一种情况能使时事评论不朽，那就是你说的那些事老是重复出现。如果时事评论的目的是为了改变现实，那么现实的屹立不变就是对它最大的嘲讽了。任何有良心的评论家都该期盼自己的文章失效，他的文章若是总有现实意义，那是种悲哀。除非他那作者的自我要大于一个知识分子的志趣；江山不幸诗家幸。”

时评作者叫聂以真，这个人太逗了，前一阵子看他写过的文章，在大陆肯定发不了。他是一个经济学家，他讲共产党作为一个组织来看它的成本效益怎么样。他说世界上原来最大规模的组织宗教不算就是共产党，他有八千万人，这八千万人花了多少钱？能够做到多少事。算一下得出的结论，世界上成本效益最低的一个组织。这就是经济学家，这种东西我们不会做，我们不懂也没这么想过，但是他就会这么搞。香港是一直有这个传统，文人论证的传统，后来经济学家论证的传统。你当然就会受他的影响看他们的东西，很好玩。

我特别喜欢张-五-常老师的文章，文笔又好，娓娓道来。

两次短期出家，真剃头，但是头也不用太怎么剃，换一个袈裟过那种沙弥的生活，在寺院呆九天十天。因为我学南传佛教所谓小乘，他们这些国家泰国、缅甸很习惯年轻人都去当几天和尚，很常见的。

常识读后感3

本书已经发表，立刻掀起抢购狂潮，三个月内销售了12万册，大大加速了美国的独立进程。

我听见有人硬是这样说：既然北美在以前同大不列颠发生联系时曾经繁荣过，那麽为了它将来的幸福，同样的联系是必要的，并且总会产生同样的效果。没有任何论证比这更错误的了。你还不如说，因为一个孩子是吃奶长大的，所以他永远不该吃肉，或者说，我们一生的开头二十年应该成为第二个二十年的先例。可是即便这样也是言过其实的说法，因为我可以直率地说，假如没有欧洲列强注意她的话，北美照样能够繁荣，或许还更兴旺。北美赖以致富的贸易，属于生活必需的，只要欧洲人还有饮食的食惯，它总不会没有市场。

可是有人说欧洲保护了我们。不错，她是把我们垄断了，而且她花我们的钱和她自己的钱来保卫北美大陆，这也是事实；不过，出於同样的动机，也就是说为了贸易和统治权，她也会保卫土耳其的。

我要求那些最热心鼓吹和解的人指出北美大陆由於同大不列颠保持联系而能得到的哪怕一点好处。我们的谷物将在欧洲任何市场上售出好价钱，而我们的进口货物一定要在我们愿意购买的地方成交。

## 常识这本书的读后感篇十

通过参加了此次公司组织的“加强保密知识学习，做好服务工作”的相关知识。我强烈的意识到做好\_\_的重要性的必要性。就此根据自己的学习收获和学后感想，浅谈下自己关于保密知识学习的感悟：

确定的可应用性，能为权利人带来现实的或者潜在的经济利益或者竞争优势；权利人采取保密措施，包括订立保密协议，建立保密制度及采取其他合理的保密措施。目前，商业机密的泄露主要是通过人为泄露和计算机不合理使用两种主要途

径，因此要做好防泄密工作也必须从以上三个方面入手：

一、加强保密教育，增强保密意识。通过播放警示片、办宣传栏等活动，广泛地开展宣传教育活动。做到保密教育“常有要求，常有声音，常有活动”。

二、加强保密措施，突出工作实效。加强涉密要害部门部位和重点涉密事项的保密管理，对公司信息公开和新闻报道严格执行审查制度，严格规范公文运转。

三、加强督促检查，消除保密隐患。公司要定期开展一次保密检查活动。在检查中，坚持原则，较真碰硬，对不符合保密要求的事项责令限期整改，要求全体职工树立“泄密隐患就在身边，\_\_从我做起”的理念，切实加强\_\_。坚持例会制度，实施科学决策，督促工作落实，确保\_\_有力、有序和有效开展，确保\_\_万无一失。

除此之外，每个员工要提高保密意识，不要认为自己从事的都是普通的日常工作，无密可保。掌握保密知识，如计算机目前已成为办公必不可少的工具，要严格计算机密码管理，努力做到资料不外泄。自觉遵守保密法规，防止泄密事件的发生，维护公司利益。