

家庭论读书笔记(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家庭论读书笔记篇一

在德国与不同文化背景的人相处的半年里，我有了一份很深的心得体会：每个人存有自己的思维盲区，因为我们拘泥、执着于自己的成长和经历。

这也可以引申到个人的性格缺陷的认知盲区，在这个时间点遇到这本书，我扎了进去。在我推荐这本书前，我想按照书的内容邀请你来测试下你的原生家庭对你性格的影响。可能是认知盲区，值得测！

如果你的回答里有1/3是。那么你的原生家庭有“毒”，性格缺陷十有八九由此毒炮制。想必此刻你的心理并不能接受。没关系，盲区本身也是一种舒适区，谁被拉出舒适区，都不会好受。

我在读这本书前，是有一个迫切的愿望的。我想了解自己的性格。我的第六感告诉我，我的性格与我的成长背景有关。可是当我绞尽脑汁去回忆我的成长经历，发现仅靠自己这一支线，没有其它标的物做参考，很难有什么头绪。于是抱着探析他人成长模式的动机，我开启了此书。书的前半部分是许多个成长的案例。

有了对比，我才看到了自己的成长线所处的真实空间位置，以及环境对其的交互影响。这对我帮助很大，因为我意识到有很多比我成熟的灵魂，值得参照去追随成就自我成长。

其实这个道理向来也懂，只是我之前没有看到实际的差距和可行的发力点。于是所幸躲藏起来，怜惜一个臆想中的单纯美好的自己；同时我也看到很多比我悲惨的生命，心中升起一份对生活的敬畏，由此获得一份成长的力量感。现在我不想再在成长的道路上原地踏步了。因为更为重要的是，通过本书我意识到自己可能存在的性格缺陷，正消极影响着自己和他人。

书的后半部分给了对策和方法，来支持我找到成长的发力点。作为隐私，我不想分享自己的事例。但我想总结书的方法论。

首先，去认知原生家庭的“毒”。读后感·这往往不易察觉和相信，因为原生家庭模式可能已经是我们的思维定式。尝试去剖析自己看不见的，一些习以为常进而合理化的问题；去承认被自己否认的事实。

其次，去和原生家庭做对峙进而尝试和解。当然直面问题会带来痛苦，打破平衡会有顾虑。成长的代价哪有轻松的呢？但是我们仍可以寻找一些方法，让自己的对峙更容易，追求成长的信念更坚定。而这正是我推荐本书的最大动力。

德国的生活和书里他人的案例让我看到了生活和成长的其它种可能。有了对比，再回头审视自己，变得更加包容和赋有力量感。直面自己的性格缺陷，真的不是一件容易的事。追求成长道路任重道远，但生命那么长，改善性格的缺陷值得付出努力，亦有可能实现。我坚信这个。

家庭论读书笔记篇二

南宋时期大学问家朱熹所作的《观书有感》：“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠那得清如许？为有源头活水来。”大意是说，方方正正的池塘就象一面明亮的镜子，天光云影、湖光山色倒映其中，景物清晰可见，这都是因为有源头清澈的活水。思想源头的活水是什么？就是不断学习，只有

不断学习才会获取新知识。《不输在家庭教育上》确实是一本很好的教育书籍。书中有一句话使我感触颇深：“只有不懂教的父母，没有教不好的孩子”。现就《不输在家庭教育上》的学习情况谈几点体会：

当今社会的年轻父母，在教育孩子方面确实很难去做，因为现在是竞争的社会，作为父母总是不希望自己的孩子输给别人家的孩子。我们这一代父母是“小皇帝”的父母。多少父母为了孩子的健康成长，倾注了半生心血。一切以孩子为中心，指望孩子成龙成凤。只要孩子将来能够出人头地，当父母的就脸面生辉，无尚光荣。但孩子怎样才能“出人头地”，怎样才能让孩子成才，也使当父母的非常头痛。

孩子到了上学的年龄，把他送到学校接受教育，父母似乎省心了。当父母的只是鼓励孩子好好学习，认真听课，认真做作业等等。其实这只是对孩子学习文化知识一种教条的说教。事实上孩子需要接受的不只是文化知识的教育，素质教育更不容忽视。教育孩子不单单是学校的事情，应该是学校、社会、家庭三位一体。家庭怎样对孩子进行素质教育，在这一点上，《不输在家庭教育上》这本书介绍了许多家庭教育的成功范例，范例中介绍的父母教育孩子有一个共同点，就是注重培养孩子健康的心理和健全的人格，教育孩子充满爱心，关爱他人，学会自己管理自己，给孩子一个广阔的天空，让孩子自己走向成功。今天我给孩子去开家长会，相比之下，我发现自己是一名不合格的家长在教育孩子方面存在许多问题。自己认为，在物质上尽量满足孩子的需求，我们当父母的就“称职”了。去年10月份开展“一创双优”集中教育活动以来，濮阳市发生了翻天覆地的变化，“5+2”“白加黑”的工作方式，让我感到充实了。在充实的同时却与孩子的沟通少了。在此，我特别感谢孩子的母亲和他的姥姥，一直细心照顾着孩子。我以后要多挤点时间来陪陪孩子的学习和生活。

读了《不输在家庭教育上》一书，使我受益匪浅。最吸引我的是书中“父母课堂”这个栏目，因为在家庭教育这个新课

题上我们这些毫无经验的父母应该是学生，只有掌握了家庭教育的理念，才能教育好我们的孩子。书中有几句话很有道理：好父母都是学出来的；好孩子都是教出来的；好习惯都是养出来的；好成绩都是帮出来的；好沟通都是听出来的。确实，没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母都是不断学习提高的结果。只有学习和掌握现代家庭教育科学知识和方法，才能扮演好家长这个角色，孩子的健康成长才有基本的保障。

在这本书中确实为我们展现了许多民主的、客观的教育方法，比如家长应该做孩子的朋友、应该尊重孩子的意见等等，给我们这些做父母的确实不少启发。

家庭论读书笔记篇三

对于家庭教育我一直都在苦苦摸索，也经常和家长们交流学习，可是总觉得自己的教育方法不够理想。从怀孕起就没少读关于胎教、早教方面的书籍，自己觉得只要多看书就可以做一个好妈妈，可是当孩子出生后并且随着孩子的年龄增长，我发现我所看的书远远不能满足我平时的教育。

说起教育孩子每个父母都会，但是有几位父母能做到科学教育呢？这也是每位家长都想要学习的。《不输在家庭教育上》这本书给了我很大的启发，书中有一些新型的'教育新观念，也有一些典型的成功型教育经验，这本书让我发现我在平时的教育中有许多无知，总觉得严厉就可以教育出优秀的孩子，同时也学习到教育孩子也需要科学教育，这样我感受颇深！

家庭论读书笔记篇四

家庭，一直是我们耳熟能详的概念。它是我们日常生活的港湾，也是社会构成的基本单位。家庭，亦可分为“小家”与“大家”。“小家”即我们与父母或是子女生活的纽带，每一个社会个体都在“小家”中感受温暖，获得支持。

而“大家”既是社会，也是国家。社会是一个“大家”，包容个体的差异，促进个体的发展。国家更是一个“大家”，不同的社会，不同的文化在国家中交流，融合，成为我们日常生活的大背景，大环境。

和美二字包含了许多含义，温馨与安宁，和谐与美好。和美家庭这一概念既表达了对“小家”温馨宁静的希冀，也传递了对“大家”安定和谐的祈愿。“小家”的和美是“大家”和美的基本与有力保障。

在《和美家庭》一书中，首先阐述的便是对于“和美小家”的认识。从家风美德到家庭教育，无一不对“小家”的和谐美满提出深刻的理解。

家风应该是一个家庭的氛围，是一个家庭的基本准则，是一个家庭的行为习惯，是一个家庭对其成员无言的教育。不论是世家大族祖祖辈辈，还是新婚夫妇初入围城，都应该有形成自己独特家风的意识。良好的家风是家庭成员的纽带，使得夫妻恩爱，祖辈孝谦，婆媳和睦，保证了一个家，以及其家庭成员的稳定与和睦。

古语有言“家和万事兴”，和美的“小家”使得每一个家庭成员都真真切切的感受到了爱与温暖。被爱包围的人是幸福的，幸福的人会自然而然的传播这个社会急需的，也乐于看到的正能量。“小家”的和美也因此使得社会这个“大家”更加安定——邻里和睦，互帮互助；勤俭节约，绿色生活；遵纪守法，律己自持。

当个体步入社会，其所代表的不仅仅是个人，也代表了其所生活的家庭。个体的行为便是家庭教育的体现。良好的家教使得个体更容易融入社会，行为更容易被社会所接纳，也为个体自身赢得了尊重与机会。子女的家教，源于父母。就父母而言“其身正，不令而行”，父母是孩子第一位老师，也是孩子行为的榜样。

提升自身修养，对孩子宽严并济，尊重孩子的选择是父母要做的基本。父母的一切行为源于对孩子的爱，但这种爱不应该成为溺爱，也不应该成为放纵孩子的理由。同时，也要注重培养孩子良好的生活习惯，与优良的意志品质，让孩子勇敢，有担当，有责任心的成长。同时，父母的爱有时也会成为孩子的羁绊。我们听过最多的一句话便是“这是为了你好”，但有时却忽略了孩子自身，作为一个成熟个体，的自由与选择。因此，平等的沟通也必不可少，拉近彼此的距离，倾听对方的想法。

勤俭节约一直是中华民族的传统美德。涓涓细流，积少成多，家庭的理财观念是家庭经济基础的保证，是家庭生活质量的保证，也是社会经济环境与消费习惯的保证。

“书籍是人类进步的阶梯”，良好的阅读习惯不单可以于内修炼人的品德，也可以于外打磨人的气质。我们无法延伸生命的长度，却可以通过阅读拓展生命的宽度。书籍，为我们的人生提供了更多的可能性，让阅读成为我们“小家”中的生活习惯，让阅读成为我们父母提升自身修养的途径，让阅读成为我们子女健康成长的保证，让“小家”中的书香在社会这个“大家”中蔚然成风。

近几年来，北京成了有名的“霾都”，灰蒙蒙的天空成了北京冬季的主色调；食品安全问题屡屡被爆出，入口之物使部分市民提心吊胆；过度包装的出现，让节庆期间出现了不和谐的风景区。然而，面对这些问题，社会上的环保意识也逐渐增强。越来越多的人强调低碳生活，让绿色出行成为习惯。北京的市民也积极响应政府的号召，自带环保袋，严格执行机动车尾号限行措施，践行光盘行动的理念。个体与“小家”的努力，使得我们的社会生活更加美好。

从居家清洁到服装选搭，从衣物整理到科学瘦身，从事业到家庭，为我们的日常生活提供了科学的依据与中肯的建议。

纵览全书，每一章都以“小家”作为切入点，由浅入深，由概念到事例，逐渐引入“大家”的概念，向读者渗透“小家”与“大家”的密切联系，让我们深刻的意识到个体行为习惯对整个社会背景的关键作用。“小家”的和美使得“大家”和美，让我们理解与践行《和美家庭》中提到的理念，和美“小家”，和美“大家”！

家庭论读书笔记篇五

读了《父母的反省》一书，简直是使我受益匪浅。实际上，“不断学习，不断成长”，这不仅仅是学生、子女的必修课，同时也更是教师、父母的发展动力。时代变了，父母的家庭教育观念，也应该随之更新！父母们只有不断地学习，不断地反省，不断地接受新观念，才能够更好的培育出优秀的下一代！

读了《父母的反省》，它让我们深深明白了“只有不懂教育的父母，没有教育不好的孩子”这句话的真正含义，让我们共同阅读这份父母们都必做的家庭作业。为人父母，一定要先学会反省，然后才能够真正的科学施教！

《父母的反省》一书，不仅观点新颖，同时具有极强的可操作性。书中有大量的实证案例，不仅可以引导每一位父母反省，同时还教会每一位父母科学施教。

《父母的反省》有很多引人入胜的观点，尤其是充分论证了一些中国传统家庭教育错误的观点。中国有句老古话：“棍棒底下出孝子！”，当今的家庭教育也有这样一句话常常出现：“孩子还小，打他干吗？他又不懂！”这两种截然不同的教育方法听起来似乎有些矛盾。

然而在教育中，“棍棒”教育一直是一个值得争议的话题；在过去家庭教育模式中，“棍棒底下出孝子”是个不争的道理，但在现代中国，这种传统观念被颠覆了，现代年轻父母

由于经济、文化的提升，环境的改变，受西方教育思想的影响，由一种粗暴的教育方式渐渐转化到另一种进步，是文明的体现。但在教育过程中，针对孩子不同的年龄层次，应施以不同的教育方式。在幼儿阶段，是树立孩子正确是非观，性格的关键期，通过讲道理，适当的“惩罚”是有必要的。到了少儿期，通过讲道理，正确引导是重要手段，不轻易“惩罚”。到了青少年期，则以讲道理沟通为主，不应动用“武力”手段教育，否则孩子会越打越叛逆，适得其反，随着年龄的增长，“棍棒”教育应随之减少。

另一种“孩子还小，打他干吗？……”的教育方式则是一种过分溺爱的教育方式。多数出现在“爷爷，奶奶”一辈人身上，由于每个家庭只有一个孩子，隔代的亲情、宠爱都倾注在一个孩子身上，加上文化、思想观念的差异，以至于丧失了对孩子教育的基本原理。

家庭论读书笔记篇六

通过观看河南省教育厅家庭教育讲座“开学第一课”中《做好规则教育，护航健康成长》后，感受颇多。

正确合理的规则教育能促使幼儿在活动中自觉遵守、维护秩序，提高学习效率，从而获得自主发展。正所谓三岁定八十，幼儿时期是人生长重要的时期，幼儿时期形成的良好习惯有可能会跟随我们的一生。

社会越发达，规则越重要。所以，我们应该从小就培养幼儿遵守规则的好习惯，通过视频学习，我认为规则教育要做到以下几点：一是规则必须建立在孩子充分理解的基础上；二是让孩子参与规则的制订过程；三是结合游戏活动对孩子进行规则教育；四是赋予孩子一定的权利，自己制约违规行为；五是让孩子感受遵守规则的乐趣，了解违规的后果、并为其承担一定的责任；六是在讲解规则时要注意语言的简短、精练、条理清晰、便于记忆；七是家长要以身作则，树立榜样；

八是长期坚持，巩固规则。

规则是保证幼儿愉快生活、交往、学习的前提，是社会公共生活中的基本准则。而规则意识的培养不是在短时间内能完成并见效的，它需要家长、老师一起携手在日常生活、学习中做有心人，点点滴滴、随机渗透、日积月累这样才能巩固效果，使我们的孩子更主动适应生活，更自信适应社会。

家庭论读书笔记篇七

对于亚当而言，天堂是他的家；对于亚当的后裔而言，家就是他们的天堂。

家庭对个人和社会的意义，非同寻常。每一个家庭，就是一个小社会，子女未成年时，父母不辞辛劳地哺育抚养，给予谆谆教导；子女成人后，又为他们的婚嫁、事业操心费神。亲情犹如大海航行中的一道港湾，当我们一次次触礁时，缓缓驶入，这里没有狂风大浪，我们可以稍作停留，修补创伤，舔平伤口，再次扬帆起航。

1

发现身边的幸福

法国文学家雨果说：生活中最大的幸福是坚信有人爱我们。幸福多种多样，无论你是否受欢迎，是否有人爱，家人总是在默默地给予爱。如果你生活在一个充满亲情，暖意融融的家庭，家庭成员之间互相关心照顾，宽容理解，任劳任怨，那么，即使在寒冷的冬天也会倍感温暖和幸福。

同多数普通家庭一样，从小在父母的细心呵护下茁壮成长，上学、就业、结婚……这一件件看似复杂的人生大事在父母的指引下总是一帆风顺地完成。父母竭尽所能地想要一直保护自己，但是内心总有一颗不安分的心，常常做事与父母背

道而驰。小时候，因为自己的顽皮受到父母严厉的责骂，懵懂不谙世事的我想逃脱父母的视线去寻找属于自己的乐园。长大后，异地工作远离了父母的家，原以为离开了父母的庇护，没有了父母的唠叨，总算可以过上自己想要的生活，但事与愿违。家庭的琐碎、子女的教育、工作的压力使自己疲惫不堪时，才能念起父母在身边的好。下班回家途中，无意接到父亲的一个电话，内容大致是关心询问近期的生活状况，在挂完电话的一瞬也让自己感动不已。父母本该是无忧无虑享受幸福晚年生活时，却依然为自己操心，偶尔和父母的争执吵架还是会有，却多了份理解和温馨。

有一句话很美：阳光落在春的枝头，日子便绿了。那么我们何不让阳光穿过心上，让幸福写在心里呢。也许只是归来时一声问候，离别时一个挥手，旅途中的一个电话，寒夜中的一杯热茶，沮丧时的一句安慰，跌倒后的一把搀扶，哭泣时的一个拥抱……让平淡的日子细水长流地过着，一点一滴地收藏着幸福。

2留住身边的幸福

孝是做人基础。普天之下人人都会老，善待老人其实就在善待自己。俗话说，养女方晓父母恩。当你在溺爱你的儿女时，可曾想过当初你的父母也是这样的爱你？你养儿女图个啥呢？又盼着儿女怎样对待你呢？家有父母老人，是子女的最大幸福，堂前敬孝，是最大的善事。

父母的爱伴随我们一生，似指路明灯引导我们前进，他们的爱是无私奉献、不求回报的。而我们每个人都应该有一份感恩父母的心，感恩父母含辛茹苦把我们教育成人，给我们最好的物质条件和教育资源。当岁月碾过父母的青春留下皱纹和白发，我们扪心自问，是否做到了及时孝顺父母。工作闲暇之余，打个电话回家，和父母拉拉家常；逛街的时候，别忘了给父母买点贴心的礼物，不管你买什么，他们都会喜形于色；节假日尽量抽出时间陪陪父母，常回家看看。“父母

恩胜万金，推衾送暖舐犊情深……”一首《父母恩》唱出了子女回报父母的感恩之心，让我们学会感恩父母，用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，让我们的孝心和父母时刻相伴。

朋友们，其实我们小的时候父母是我们的偶像，是我们生活的坚强支柱；然后我们长大了些，发现他们并不完美，思想、兴趣，甚至吃的口味与我们都产生分歧，于是我们选择远离（无论心灵还是地域）。我们再长大些，成熟些，让小人欺负、被爱情甩开，总之经历了生活的摔打磨练，才发现父母的家永远安静、温暖，这时我们靠近了些。然而升职跳槽、恋爱结婚，太多繁琐的事情让我们无暇顾及；然后我们总算成熟了，从浮躁的心态中沉静下来，或者也做了爸爸妈妈，这时才体会到生儿育女的喜悦和艰难，我们又像小时候一样缠绕了上去。这时你会突然发现，父母老了，再也无力支撑我们的喜怒哀乐。

家庭论读书笔记篇八

《家庭教育》这本书比较全面系统的阐述了，家长怎样和学校老师在教育好孩子的事情上，观点和方法说的非常全面而实在，帮助家长怎样在教育孩子的各个方面，提出了切实可行的和科学的教育方法。从第一章的了解认识你的孩子到记录孩子的成长足迹，对我来说是帮助非常大的，以前总是认为上学有学校老师管理教育就行了，做为家长给孩子创造一个合理学习环境就行了，只要学习好听话就行了。这本书提出了家长决不能仅按着自然法则扮演家长的角色，而应该时刻以一种教育的心态关心孩子的成长，很震撼也的确如此。

小学六年级这个时期正如书中所说，无论是心理上还是生理上都发生了很大变化，对学习产生了极大影响。在学校老师正规的教育和环境的影响下，得到了全面系统的'发展，学习的自我意识、组织性、纪律性，也得到了提高。在学习方面由于知识学习广泛了，学习开展变得自觉，也有条理一些了，

能够及时的把作业写完，并帮助家长做一些家务事，喜欢看一些课外书，随着学习的能力增强，正确的学习方法就非常重要了，帮助孩子掌握好学习方法，总结学习规律，尤其是培养孩子记忆力方面，只有在记忆的基础上进行理解，理解才能透彻，只有在理解的参与下进行记忆，记忆才会牢固，让孩子多背一些好的文章，尤其是一些千古美文，或中外名著的片段，读好语文书，认真写字，多看书报，扩大阅读面，让孩子多观察生活，从生活中寻找写作题材，培养好孩子良好的学习习惯，要让孩子精力集中，讲究效率。

在这一个学期学习就不够集中，一会看电视，一会吃东西，玩玩做做，有时看到思想总也集中不起来，一个小时的作业，三个小时也做不完，而且还很马虎粗心大意，从数学的几个试圈来看，好多都是在一二题时就做错很多，检查一看并不是不会，就是粗心，不是少写一位，就是少一个符号，以前我不在意，因为孩子不是不懂不会，就是粗心点，家庭教育这本书提醒了我，粗心大意的毛病是学习方面一个很大的坏毛病，不但会影响学习成绩，长大后也会影响工作质量，应该很好的培养孩子的细心、认真、缜密细致的好习惯，所以家庭教育这本书，非常好，比较深刻细致的弥补了父母在孩子教育方面的不足。

家庭论读书笔记篇九

现在的家长都曾经是孩子，现在的孩子未来大多可能会成为家长。我们每一个人都不可避免的接受或良好或不尽人意的家庭教育。所以家庭教育是社会的焦点，对于个人的行为习惯甚至三观的形成都有着深远的影响。

当我看到这本书名时，我是排斥的，家庭教育本来就是焦点还聚什么焦，这不是废话吗？再一看目录“谁是家长谁是孩子，谁的年龄大”这么弱智的问题也能提出来，气得我差点把书摔在地上。网络的发展，让信息的传播泛滥成灾。如果你敢搜关键词“家庭教育”，成千上万条信息将把你湮没。而这些信

息中不是励志鸡汤文就是一些专家所谓的家庭教育秘诀，我早就对这些正确的废话深恶痛绝。看上去“聚焦家庭教育”也是这样一本书，但是我知道本书的作者很厉害，就硬着头皮往下看。

俗话说“十年磨一剑”，然而本书的作者王文忠在家庭教育领域整整磨了二十多年。读完前言的第一段，就让我对作者的敬意油然而生。

“一直对家庭教育感兴趣，从1994年承担第一个国家自然科学基金项目“家庭环境对幼儿认知发展的影响研究”开始，到后来进行少年犯教育转化，灾后心理援助，动力沟通理论与技术体系的构建，都围绕着家庭教育做工作，20多年过去了，不改初衷，算是聚焦家庭教育吧。”

如今有太多的家长打着爱的旗号进行着伤害而不自知，正好像通往地狱的路上铺满了善意。一边期待自己孩子飞翔，一边却剪断孩子的翅膀。一边想放手一边抓狂，一边假装淡定，一边焦虑紧张。这时所谓的教育专家出现了，无奈专家太多，众说纷纭，有的说“棍棒底下出孝子”，也有的说“好孩子都是夸出来的”。一时间家长们陷入前所未有的彷徨，变得更加焦虑。而家长的使命这段话很好的指明了家庭教育的方向。

“家长的使命，就是要让自己的孩子，在离开家长后能够独立生活，能够从周围人那儿学习，适应这个变化的时代。家长要完成好这个的使命，必须要自己成为一个不断学习的自立的人，能够时时处处地向周围人学习的人。”

众所周知，家长是孩子的第一任老师，孩子生下来第一眼看到的就是家长（当然，现在剖腹产可能第一眼见到的时候医生和护士，但是孩子主要还是跟着家长成长的）。近墨者黑，近朱者赤，所以，家长的素质，家长的为人处事风格，自然会默默地影响正在如饥似渴的从周围吸取信息的婴儿。”

当我读到这一段文字时，真的很庆幸自己有幸读了这本书。

“在这个喧嚣的时代，在这个信息爆炸的时代，已经很少有人愿意翻开一本相对严肃的书籍了。所以，在您能够耐心的翻到这里的时候，作为作者，我们非常真诚地祝贺您！由于您是一个愿意学习的人，坚持下去，您和您的家人与孩子，必将有一个幸福美满的人生。

此时，作为作者，我们又想问读者您一个问题：读书，费时间，费脑子，费精力，费了这么多，得到了啥？作者对这个问题的答案是：读书，只是为了得到一点思想的撞击！作为成年人，我们对于很多事情都有自己的看法，读书，就是要费力不讨好地，去用作者的思想，来撞击我们的自己的思想！

对此，本书给的参考答案是：彼此思想的撞击，可以让我们各自的思想变得更开阔，更能够适应这个变化的时代，或者让我们已有的想法变得更开放，变得更丰富！

所以祝贺您，打开了这本书，同时也打开了自己的心胸，来关注、审视或或批评或接受书中观点，从不同的角度（至少作者提供了一个角度）观察家庭教育，观察我们自己，从而让自己的人生更丰富多彩，亲子关系，更和谐融洽。”

这本书看完了，但是总有一种意犹未尽的感觉。这本书虽谈不上字字珠玑，但是却没有一句废话，甚至没有一个多余的字。自古就有“练拳不练功，到老一场空”的说法。本书既有拳又有功。道法术器四个层面的东西都有，可以说是家庭教育大百科工具书。

这本书还有两个特点：

一、可以重复多遍阅读，你会发现常读常新。

二、小孩子也可以阅读，亲子共读更佳。

最后奉劝你在看本书时做好充分的心理准备，因为你时不时就有“当头一棒”“醍醐灌顶”的感觉，不由得使人茅塞顿开。