

# 2023年好妈妈胜过好老师读后感(通用9篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 好妈妈胜过好老师读后感篇一

每年我都会利用假期这个比较充裕的休息时间阅读一些书籍，给自己充充电。初为人母，所以近两年选择的幼儿教育的比较多。这次尹建莉老师写的教育读本《好妈妈胜过好老师》让我在学习教育子女的同时也联想到了许多学校教育，受到很多启发。

刚开始阅读这本书，就被书中的贴近生活的内容深深的吸引和打动。看的时候，我的心情一直起伏不定，它让我认识到原来教育的方式还可以那么的潜移默化，润物无声，家长和孩子、老师和学生还可以像朋友那样亲密无间，甚至是不布置作业学生也可以认真的把学习给学好。所谓大爱无痕，不是刻意去喊，去说的，也不是刻意去做的。特别是书中的“在爱的名义下施暴”这句话，给我的心灵以深深的震撼。

许多家长和教师往往用“我做这些都是为了你们好”这句话来要求孩子好好学习，按照自己的意图来设计孩子的人生。然而，我们应该想想，当我们是孩子的时候，是不是也很喜欢家长那说为了我们好却又给我们无限的压力呢？我是一个典型的都市小孩，和现在的孩子成长的环境差不多，儿时最多的快乐的记忆就是和邻居小孩在院子里玩耍，和同学们在操场上打闹，却一直没觉得学习能够是快乐的。直到读了《好妈妈胜过好老师》，才明白原来学习是可以快快乐乐的，

是可以喜欢上的。

利用假期的一段时间，我学以致用，马上在侄女和儿子身上进行试验。我的侄女一直跟着父母，又比儿子大挺多，是非常懂事的，父母忙的时候她都能自己照顾自己了，但是就是有点胆怯和害怕犯错误；儿子淘气捣蛋，但是喜欢阅读。我先分析了他们的学习情况，对侄女给予了表扬，并鼓励她能够取得更好的成绩。侄女在家期间，我也和他们一起学习，也和他们看他们喜欢的动画片，儿子对电视里的一些台词能够跟着模仿。她们也跟着我看我喜欢的人与自然，了解自然界的生物生存法则。我尽量克制自己，在家尽量的夸奖他们的优点和做的对的地方。我还和他们一起比背诵《三字经》，对我，这也是很大的提高。我不以长者的身份要求他们做什么，而是给他们讲这么做的意义。

书中说“现代家庭教育中一个很大的问题是，父母可以为孩子付出生命，却不肯为孩子付出时间和心思。”我们从来不否认一个溺爱孩子的父母对孩子深深的爱，所以我们也从来不否认作为一个良苦用心的老师对孩子所做的一切努力。但是我们真正站在为孩子发展的角度去为他着想了吗？有的父母又爱孩子渐渐变化为惯着孩子，有的老师从爱学生演变成了惩罚学生。不但如此，他们还给自己编了一个完美的借口，我做这些都是为了你好。我想说，如果你是真正为了你的孩子想，那就培养他自我独立的能力吧；如果你是真正为了你的学生好，那就努力去提高自己，真正帮学生懂得学习的乐趣，让他们爱上学习。

## 好妈妈胜过好老师读后感篇二

说真的，我很庆幸自己能够看到这么好的一本书，在看书的态度上，只要不是出于任务，我向来由着自己的性子，若内容足够吸引人，我就会一口气把它读完，就是通宵达旦在所不惜，若内容枯燥乏味，我就没有耐心读下去。这个周末连续下了两天的雨，而我却并不为此烦恼，因为我遇见了一本

好书——《好妈妈胜过好老师》，其实这本书买来已经好久了，只是也许因为教育类的书看多了，难免会有厌倦，想着不过又是一些换汤不换药的内容，便迟迟没有翻动，正好这个周末下雨不出门，闲在家中便信手翻来，慢慢读来，真是惊喜连连。我想若以后有了孩子，我仍会把这本书好好再看一遍。

喜欢这本书，是因为她的真诚，书中没有任何枯燥的理论，书中的母亲是一位教育专家，通过多年的教育，培养了一位优秀的女儿，而书中所举的例子多半就是她教育女儿时的一点一滴细节，其实孩子成长的过程都是相似，不同的是家长面对孩子问题时所持有的态度。读完此书，我的心似乎也跟着温柔起来了，作者在跟女儿相处的过程中，至始至终都是怀着一颗温柔的心在对待。

书中有一些令我印象深刻的细节，如书中提到孩子摔跤是常有的事，很多家长看见孩子摔跤了就会去责怪让孩子摔跤的东西如板凳，以此来安慰孩子，但作者却教自己的女儿摔跤后学会互相体谅，反过来给板凳揉揉痛，是啊，一个对物有情的孩子，长大后一定会是一个心善的人，虽是一个细节，却足以看见作者不凡的功力。

读到这里，我真是暗暗佩服，但让我惊喜的还在后头。比如作者看见自己的女儿罚抄数学公式，在得知女儿已经会背的前提下，这位妈妈居然替孩子抄写要罚的公式，因为作者认为这些都是“暴力作业”，而如果机械重复抄写只会让孩子消磨对这门功课的兴趣；还有如我们经常觉得应该从小给孩子创造一个安静的环境，而作者恰恰相反，在孩子还很小的时候，就不刻意回避嘈杂，让孩子在一个正常的环境中生活，事实证明这对她以后的学习很有帮助。

又比如我们经常让孩子要听话，但在作者眼里，做父母的才应该适时的“听话，就像本书前言所说，对于父母而言，孩子出生时就像一块未雕琢的玉，而多年之后，一些人得到了

令人满意的作品，另一些人眼瞅着玉石的变化越来越失望，我们常常责怪孩子为什么不听话，为什么不懂事，但是否曾静下心来反思一下自己的行为，有时我也常常感叹，家长如此野蛮，又怎会教育出乖顺的孩子呢？家长如此任性，教育的孩子又怎会不任性呢？所以对待孩子我们应该温柔，再温柔些，因为他们原本没有错，他们犯错，有些只是因为年纪小，没有经验，有些原因若深究下去，间接的也是因为家长自己的原因造成的，如孩子撒谎，只看见孩子欺骗了你，却没看见他宁愿忍受欺骗带来的负罪感，而不愿把事实告诉你，其实已经说明你和孩子之间在沟通上出现了问题……读完此书，你会对教育孩子有一个重新认识。

最后我想说，若有了孩子，我希望能和她手牵手一起成长，一起读古诗，一起数星星，一起感受生命中的酸甜，温柔再温柔些，其实好妈妈也就是好老师，而好老师也一定是一个好妈妈。

### 好妈妈胜过好老师读后感篇三

一个偶然的的机会，听到王萍说有一本好书，值得一看。就向她借来《好妈妈胜过好老师》这本书，前后一共读了两遍，真是值得一看的好书，看后我觉得受益匪浅。

“妈妈是朋友，妈妈是老师，妈妈是孩子的引路人，妈妈教育方法的差别，常常影响孩子的一生。”——这就是这本书的引。我所以被这本书吸引，有一大部分原因在于看到了这个引。前言的名字：当我们手上有块玉时。是啊，我们每位家长的手里何尝不是一块玉呢？只不过多年后，有人手里的玉变成了艺术品，有人手里的玉因为不会雕琢而变得失望。

作者本身是一位教育专家，曾经做过老师，同时她也是一位成功的妈妈，培养了一位出色的女儿，因此这本书可以说是作者从事教育工作，以及身为人母教育女儿的过程中总结出的经验之谈，同时这又是一本非常专业的教育书，书中的观

点与事例紧密结合，阐述得有理有据，又提供了大量切实可行的教子办法。该书通过作者的亲身经历加上作者作为教育专家的独特视角为读者奉献了一个又一个精彩的故事和点评。把我们一般家长经常会认为很正确的事情从孩子和教育的角度进行了颠覆。而通过她自己对女儿16年的实践教育，告诉家长们培养一个优秀的孩子不难，把一块玉雕琢成艺术品靠的是正确的工具。

每读完一篇，我都会马上对照一下我自己，发现我自己原来也在用着锄头一样的工具在雕琢着自己手里的玉，想想这是多么可怕的事情。只不过用的次数多少而已。

有几个章节我更是看到了一个教育专家的教子方法，例如：不写暴力作业、学习不要刻苦努力、替孩子写作业等等，这在一般人尤其是我这样根正苗红讲政治讲觉悟的人看来简直是乱套的东西，在教育专家的笔下却是那么的自然合理。不得不让我佩服真正的教育的力量不是强硬而是方法。

另外作者十分重视阅读习惯的培养，书的第二章几乎都在讲早期阅读的，从阅读的重要性，阅读的方法，到阅读给学习带来的好处，阐述得很详细，并且举了很多的实例。用作者的话说，阅读是一根“魔杖”，被“魔杖”点中的孩子学习能力强。

书中的很多做法是作者在长期的教育实践中总结的方法和经验，因此具备可操作性。并且，作者对现行的教育弊病做了大胆的批评，观点鲜明。对于读者有很强的指导作用。例如在如何培养良好学习习惯的过程中，作者提出了一系列与我们家长常见的做法皆然相背的逆向思维：“不陪”才能培养好习惯；惩罚你，不让你写作业；学习不要“刻苦努力”；“不考一百分”；“考好了不奖励”，这些观点听上去令人耳目一新，又觉得不可思议，往往细细揣摩后，才有一种醍醐灌顶，茅塞顿开的顿悟。

培养一个好孩子，不仅是对家庭负责，也是对未来社会负责。正确的教育方法是一把精美的刻刀；错误的教育方法是一柄锄头——当我们手上有一块玉石时，我们必须做的正确。

## 好妈妈胜过好老师读后感篇四

自从荣升为妈妈，看书的范围大多被圈了起来，主要围绕育儿方面学习。现在孩子快三岁了，懂得事情越来越多，开始有了自己的想法，会说的词语和句子也越来越丰富，开始了理论上的“三岁第一个叛逆期”。初为人母，没有经验，如何引导孩子更好的发展她的语言、引导她的正确行为、激发她的语言敏感期、应对各种哭闹及不合理的要求，还有家庭中各种教育孩子存在的矛盾。都需要学习过来人的做法，他们有各种生活中的事例，更有强有力地理论支撑说明，比如《好妈妈胜过好老师》第一本和第二本非常喜欢的说，可谓是百读不厌，尹老师的例子说的那么贴近生活，她的分析问题又是那么“入木三分”透彻并让读者信服。

在寒假里，《好妈妈胜过好老师》第一本和第二本连续读完，现在正在读尹老师的第三本《最美的教育最简单》。三本书给我很大的帮助和鼓励，跟孩子相处的各种“不知所措”找到了很多解决方法。孩子马上该入幼儿园，读的第三本书更好涉及到孩子入园的各种准备和各种存在的问题。在教育自己孩子的路上学到了很多，同时对于对待学生也收获很多。

做一个好妈妈，能让孩子快乐地成长，是妈妈的幸福也是孩子的幸福。

做一个好老师，能让学生快乐地成长，是老师的幸福也是学生的幸福。

要培养孩子有自信心，作为老师和家长就要注意保护孩子的自信心。比如作者讲到：她从女儿本子上找到一个错误，而这个错误是因为女儿在概念上不太清楚所致，然后她假装惊

讶地说“这道题好像做对了，老师怎么给打了错号呢？”于是她招呼女儿，看看是她做错了，还是老师判错了。在这个过程中，母亲既要装糊涂又要引导孩子往正确的方向思维，女儿为了搞清楚是自己错了还是老师错了，她也会认真地和母亲一起来分析，重新思考概念。结果当然证明是孩子把题做错了，但是至少纠正了妈妈的“错误”。作者巧妙的引导孩子纠正了错误还有成就感；同时之前没有把握好的概念也基本上把握了。

尹老师在好多章节里谈到一个关于培养孩子学习能力的问题。作者的感受是让孩子从小学会阅读，有良好阅读习惯就像孩子学习有了“魔杖”，凡是从小有大量课外阅读的孩子，他的智力状态和学习能力就会更好；凡缺少阅读的孩子，学习能力一般都表现出平淡；哪怕是写作业的速度，一般来说他们也比那些阅读多的同学要慢得多。阅读量大的孩子在学习上有很强的爆发力。所以不重视儿童阅读是早期教育中最糟糕的行为之一。

如果家长在任何事上都想说服孩子按大人的想法来做，整天要求孩子服从自己，就教会孩子在无意识间同样地方法对待他人。幼小的孩子很快学会一套绑架家长的做法，“不听话”就是他们惯用的绳索，消极但有效。这种事件积累的太多，会形成极端心理，发展为一种偏执。

所以我们在管教孩子时，一定要小心，不要站到教育的对面去。遇到每件具体的事情都扪心自问一下：我是在教孩子，还是在操纵孩子。操纵的孩子不由自主地把心思用于反操纵上，他会渐渐变得豪不在乎大人的话，堕落，并且丧失理性和自爱之心。

看完这本书我到有种感觉在教学中当遇到学生为题时千万不可随便一处理，而是要静静地思考，选择最佳解决方法，尽可能达到最好效果。真就像作者所说孩子事件件是大事，不仅强调了教师对变化的认识和行为的变化，而且还要从变化

走向新的教学能力和习惯的养成。这也是体现了一个“人”字。由此可见，以人为本，或者说是更加人性化的教育对育人的重要意义，也是这本书读来我最深刻的感受让我们的孩子健康快乐成长。

教育是一门学问，有其独特的门路。拿起教育类书籍，如《好妈妈胜过好老师》，翻来阅读几页，你定会有意想不到的收获。助孩子们美好的人生之旅一臂之力吧！

## 好妈妈胜过好老师读后感篇五

是的，每个孩子都是独一无二的，我要做的是要尊重孩子自然的发展规律，尊重孩子的独特性，在孩子的先天发展机制下，给予孩子恰当的帮助，协助孩子获得良好的发展。

《好妈妈胜过好老师》中的一段话，我一直记忆犹新：孩子在各个学习时期所要解决的主要矛盾不一样，小学阶段主要解决学习兴趣的问题，初中阶段主要解决学习方法的问题，高中阶段拼的才是勤奋。从兴趣、方法到勤奋，是个因果关系，前一项不存在，后一项就不能很好地实现。

所以，在每一种学习活动中，“兴趣”始终重要，呵护好了兴趣，才可能产生方法，有了兴趣和方法，才能生长出勤奋。所以一直以来，我们一直抱着保持孩子学习兴趣的态度来对待孩子的学习。记得有一次书写“心”字，那三点和斜钩的关系，孩子怎么写都写不好，写出来的比例关系，真是让人啼笑皆非，不知道他是故意的还是真的掌握不了，当一个特别夸张的“心”再次出现的时候，我在中间加了两个圈和一个弯，“心”字变成了一个娃娃的头。

当时我和孩子一起哈哈大笑，然后我想机会来了，就跟他说，要不来个比赛，看谁写的“心”字让对方没办法变娃娃头，谁就赢，孩子一口答应了，他认真起来了，没写几个，一个完整的“心”字出现在眼前。这时我也不忘记大力地表扬他，



说他又战胜了自己，又获得了进步。

《好妈妈胜过好老师》中关于“暴力作业”的章节，我们学校老师在这方面做得非常好，从来不会像书中提到的老师那样布置“暴力作业”，为我们家长减少了不少因为在作业上和孩子对抗纠缠的麻烦。

当初读这个章节的时候，我也曾经“幻想”着用书中教的方法来对付“暴力作业”，当“幻想”破灭的时候，迎来了另一个问题，就是家长以什么态度来陪伴孩子做作业。特别是在学习拼音阶段，虽然老师已经放慢了节奏，别的学校一个月学完的课程，我们分了两个月甚至更长时间来学，但孩子对拼音的认读还是跟不上。记得那些学拼音的日子，我们天天在心中默念是亲生的，是亲生的。然而有时候还是控制不了自己的情绪，对孩子发火。

试过几次，在读拼音的时候孩子读了后面的忘了前面的，读了前面的忘了后面的，我的情绪来了，为了不让自己的情绪影响到孩子，我选择先离开，我对孩子说：宝贝，妈妈现在感觉有点情绪，我需要自己待一会，让爸爸来陪你一会，等我调整好了我再过来陪你。在调整情绪的时候，我想到了著名的“abc理论”a是引发你情绪的事件□b是你的信念，或者是对事情的诠释□c是结果，即你的负面情绪。当你不喜欢c的时候，就去找a的茬，尤其与创造a有关的人，而b是你唯一可以完全掌控和改变的因素，而且引发c的不是a□而是b□我对自己说，孩子暂时不会读，记不住，那就给他多点时间，没关系的，我不能因为这样就对他生气，这样对他的学习没有任何帮助……..

等我的情绪调整好，我对孩子说：宝贝，学这个拼音对你来说有点难度，是不是？孩子回答说：是的，妈妈你的情绪调整好了吗？你刚才是不是想发火？我说：是的。孩子说：妈妈，你虽然有时候是一个烦躁的妈妈，但是我还是爱你的。我抱着孩子说：妈妈有情绪，是妈妈的事情，和你没有关系，

我会处理好的，我也爱你。

无论是《好妈妈胜过好老师》、《爱和自由》、《谁拿走了孩子的幸福》、《正面管教》、《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说》等育儿书籍中，都离不开：爱、自由、倾听。

记得幼儿园临毕业的那个学期，孩子的状态突然退行到刚入园的时候，每天哭着说不要上幼儿园。我当时非常焦虑，孩子到底怎么了？幼儿园老师说，孩子心里有一道坎过不去，他自己表达不出来，他感受到他要去面对这道坎，但是他还没有做好心理准备去面对，他调整自己情绪的时间可能会长一些，我们要给他时间，给他爱与支持，耐心地等待他跨过去的那一天，等那天到来后，他会以一个全新的面貌出现在我们面前。

这种退行状态一直持续到毕业，毕业典礼的时候，孩子拿到的是最佳进步奖，当时的他还不知道这到底是一个什么奖项。

小学刚开学的时候，当大部分孩子怀着好奇、兴奋的心情来参加新生联谊会的时候，我的宝贝表面看着平静，内心却是紧张焦虑的。当大部分孩子每天高高兴兴地背着小书包上学堂的时候，我的宝贝每天醒来第一句话总是说不要上学，并哭上十几分钟。当大部分孩子在校门口迫不及待地和家长挥手说再见的时候，我的宝贝在校门口哭泣着迟迟不肯进去。

这一切，都是我预料中的，我已做好了心理准备和孩子一起面对。班主任邹老师说，孩子在学校一切都很好，放心，我们老师会给他时间给他鼓励，帮助他过渡。

我放下焦虑，每天晚上陪他聊聊学校发生的趣事，不断地肯定孩子，只要发现他任何方面今天比昨天进步了，就大力地赞赏，并强调你获得的是最佳进步奖哦。

一个学期快要结束了，现在孩子不再说不想上学了。孩子说

学校的老师和同学们都很友好。他说：班主任邹老师说话很大声，震得我耳朵都快聋了，拼音很讨厌，但我还是很喜欢邹老师的，因为她很关心我们。英语老师很年轻很漂亮，应该没有人不喜欢吧？周爸经常给我们起外号，但是他很搞鬼很搞笑，上他的课特别开心。

我一直为他的安静、顺从而感到担忧，生怕他在学校会被欺负，生怕他不敢表达自己。但是就是因为这份性格特点，让他的内心更细腻，对人对环境的观察更细致。我一直尝试着去接纳他这份属于自己的性格特点。是的，每个孩子都是独一无二的，我要做的是要尊重孩子自然的发展规律，尊重孩子的独特性，在孩子的先天发展机制下，给予孩子恰当的帮助，协助孩子获得良好的发展。

## 好妈妈胜过好老师读后感篇六

我的女儿今年已经上四年级了，在她一年级入学伊始，学校家长会上校领导建议家长们读一读《好妈妈胜过好老师》这本书。前段时间闲暇时，我又翻看了这本书。时隔数载，身为人母的我，依旧被书中的内容深深的吸引和打动。看的时候，我的心情一直起伏不定，给我最大的感受是，它让我发现，原本我们一直认为正确的教育方式，事实上是完全错误的，从而大大地贻误了我们的孩子。

书的作者是一位成功的妈妈，她16岁的女儿参加高考，取得了超过当年清华录取线22分的优异成绩，这倒还是其次，最主要的是，我们能从字里行间感受到作者女儿从小到大的乖巧懂事、快乐和健康、成熟和自立，我们能感受到女儿所有的一切绝非天生，她的一切成绩都来自于这个细心又有智慧的妈妈的教育。

文中：“年轻的父母会得到一块玉-----可爱的孩子，多年后的结果却是，一些人得到了令人满意的作品，一些人眼瞅着玉石的变化越来越失望。二者的区别，就是后者使用的，常

常是锄头。”

关于家庭教育，我们承认，孩子家庭教育的影响远远大于学校教育，俗话说：“言传身教”，指的就是孩子在家庭在父母身上潜移默化学到和感染到的一些生活习性。本书的作者尹建莉是一位妈妈也是一位老师，书中记叙了许多，作为一位充满良知又懂教育的妈妈，尹老师强调要让孩子们轻松学习，千万不要用学习作为惩罚孩子的手段，引导孩子体会到学习的快乐，把所学的东西应用到生活中去，真正体会学有所用的乐趣。她抓住孩子的心理，大量运用“逆向思维”的方法，提出了一系列与我们常见的做法截然不同的方法——“不陪”才能培养好习惯；惩罚你，不让你写作业；学习不要“刻苦努力”；不考一百分；考好了不奖励……这些观点听上去令人耳目一新，又有点令人觉得不可思议，但是细读之后，你会恍然大悟，你会发现尹老师在向我们讲述一个朴素的道理：要让孩子做好一件事，先让孩子爱上它。尹老师说：“学习为什么非得是苦的不可？我们都希望孩子喜欢学习，如果把学习做成一颗酒心巧克力，孩子如何能不喜欢；如果把学习做成一颗牛黄解毒丸，孩子又如何能喜欢？”一个人不可能既讨厌一件事，又能把一件事做好。我们常说“兴趣是最好的老师”，也就是说要让学生爱上某件事，他才能把这个件事做好。因此，我们要做的，是思考如何让学生对学习有兴趣，小心呵护孩子的好奇心，让他们始终保持浓厚的学习兴趣，变被动学习为主动学习，变“要我学”为“我要学”。

书中记叙了许多事情再次地证明了作为一名母亲只要真正从爱、理解、尊重孩子的立场出发，任何一个智力正常的孩子，都可以被塑造成为优秀的人才。

但真正的问题是，当我们在一次又一次的抱怨孩子不懂事、不听话、总是在犯错误，永远达不到自己理想的时候，我们愿不愿意反思自己的`教育行为，我们愿不愿意向孩子承认或向自己承认“我错了”。如果我们没有这种勇气或不愿做出

这种反思，我们就不要奢望我们的孩子会有所改观。甚至我们作家长的有时对孩子不满了、生气了则非打即骂，打骂的理由是充足又充足的，简直无懈可击。书中说：“打孩子是一种陋习和恶习。一个用武力征服儿童的成人，无论财富多么丰厚，地位多么显赫，学问多么高深，打人的理由多么充足，都是智慧不足的表现。这一瞬间，你以为自己强大而正义，其实是缺少理智，恃强凌弱；你在弱小的孩子面前心理全部失守，只能从体力上给自己找平衡——在爱的名义下施暴，此时此刻你的行为如此粗野，不过是个穿西装的野人。”

“在爱的名义下施暴”这句话给我很强烈的感受，它让我越来越深刻的反思。有时，我的脾气略显暴躁，失控时总是对孩子施以拳脚。我们儿时的教育，多数都受到过父辈拳脚的教育。可时代不同了，现在的孩子不该再接受20世纪父母那种煞费苦心却失败的教育。作为孩子的启蒙老师——家长，我想只有不断地学习提高，才是我当下要走的教育之路。当我们抱怨孩子不懂事、不听话，总是在犯错误，达不到自己理想的时候，我们是否愿意反思自己的教育行为，是否愿意向孩子承认或向自己承认“我错了”。如果我们没有这种勇气或不愿做出这种反思，我们就不要奢望我们的孩子会有所改观。

书中说“现代家庭教育中一个很大的问题是，父母可以为孩子付出生命，却不肯为孩子付出时间和心思。”我们从来不否认一个溺爱孩子的父母对孩子深深的爱，所以我们也从来不否认作为一个良苦用心的老师对孩子所做的一切努力，但这远远不够，如果我们真正能够爱孩子，那就从改变自己做起，从加强自身的学习、克服自己的缺点做起。

书中说“不是所有成为父母的人都会做父母。”一个成功的孩子背后定有一对成功教育孩子的父母，作者把自己的育儿经验无私地奉献给读者，让我们对孩子的教育有了方向，了解了如何做才能更好地使孩子接受我们的意见，从而培育出聪明、健康、活泼、富有爱心的好孩子。

看了这本书，真的觉得受益匪浅！让我们记住她的一句话吧！“孩子不是为了“长大”或“成功”、“成才”活着，孩子首先是为了“童年”而活着。”教育不应该有功利性，爱孩子才要施教，施教应该溶于浓浓的爱中。

## 好妈妈胜过好老师读后感篇七

认真读完一本著作后，相信大家都积累了属于自己的读书感悟，这时就有必须要写一篇读后感了！可能你现在毫无头绪吧，以下是小编收集整理《好妈妈胜过好老师》读后感，欢迎阅读与收藏。

已经好长一段时间没有对一本书如此的喜欢啦！刚开始还不以为然，经过同事的推荐，我到网上看了一小部分，这一看，竟将我深深地吸引住了。每篇文章都像一个小宝库，外表看起来也许很平常，只要走进去了，就会有惊人的发现。值得反复读。每一次阅读都会有新的收获，都让我感动和欣喜。事实上本书不仅提高了我教育孩子的水平。也推动了我自身作为家长、作为一个普通人的成长！

孩子只能成长一次，是不可逆转的。很多事情一旦错过，就没有弥补的机会，教育孩子需要父母的全程参与，妈妈更是当中最重要的一角。本书作者既是好妈妈又是好老师，写本书意在沟通学校教育和家庭教育，因有感于家庭教育的被忽视与不得法，而取名为“好妈妈胜过好老师”。

妈妈是朋友，妈妈是老师，妈妈是孩子的引路人，妈妈教育方法的差别，常常影响孩子的一生。尽管教子方法各有不同，关键点在于能把孩子当朋友，这拉近了孩子和我的关系，使我和孩子之间更加平等和自主。教育要从尊重开始。我是妈妈，因此我深有感想。

第一，家长别扮演孩子的“监工”角色，注重培养良好的学习习惯。当我读到第四章时，内容是：培养良好的学习习惯。

作者在章节开头写道“家长陪孩子学习的时间越长，扮演的角色越接近监工。而孩子从骨子里是不喜欢一个监工的，他最多表面上暂时屈从他，内心绝不会听他的话。”

所以说，陪孩子写作业，不是培养孩子的好习惯，而是在瓦解好习惯，是对儿童自制力的日渐磨损。”就如作者所说的，对于孩子写作业的问题，既不陪写，也不刻意检查她的作业，最多是提醒她一句：该写作业了。这不是家长不作为，而是意在培养她自己形成良好的写作业习惯。

我个人也有同感，家长陪写作业或者经常检查作业，无形中时在剥夺孩子的自觉性，让孩子觉得非要“陪”才能写；作业做完有家长检查，自己就不会自觉检查，而且家长检查后，发现有错，孩子改正了，老师就不知道孩子错在哪里，讲课的时候就抓不到重点和难点，对学生对于知识点的掌握不够了解，影响了教学质量，这对学生和老师都不利的，特别是数学课的练习，老师更加要及时了解学生的错题，重点评讲。

我觉得这样不是家长不管，而是要适当地放手，让孩子自己去学，自己去做，因为毕竟读书是他自己的事情，家长不可能一直陪着。要靠孩子的自觉性，爱读书的孩子才能读好书。我觉得作者在处理女儿忘记做作业这个事情上，做的很好，我们不少当妈妈的都做不到，就如作者说的：“孩子毕竟只是孩子，什么事情没做好，只让他感受因此带来的不便，就已经够了。孩子每有一种失误，感受到失误带来的不便或损失，才会产生相应的调整需求，就像渴了自然想喝水一样。这种调整需求是每个正常孩子都会有的。家长不生气，不过分指导，孩子才能有机会主动调整。”

是的，父母不是警察，孩子也不是罪犯，没必要时刻监督着孩子。孩子在过度的监督中会形成对父母的依赖。父母重要的职责是让孩子学会自己监督自己。

读到这里，我就深深地感到自己教育的失败，我常常在处理

孩子这些问题时第一反应就是责备。还好，让我读到了这本书，让我及时能改正自己的教育方法。

第二，家长要当孩子的“拉拉队员”与孩子建立“朋友式关系”。本书的第五章主要讲“做家长应有的智慧”，文中提到：我们创造了一个孩子，不仅有责任让他长大，而且有责任让他幸福。是的，父母要做孩子永远的支持者。孩子就像在空中翱翔的风筝，妈妈的支持就如牵着风筝的线，永远牵系着孩子，让孩子在天空随风飞翔，而且有足够的安全感。

而当孩子每一个进步，妈妈都会为孩子鼓掌，因为我认为给孩子最好的礼物是赞美和掌声、是妈妈的拥抱。这会使孩子更自信。当孩子还很小的时候，每有一点点进步，哪怕是最不起眼的一点点，我都为他送上掌声和鼓励，送上一个拥抱，孩子从中受到感染，他会用更大的进步来回应我的鼓励。

与孩子之间的关系如何，将影响孩子的成长。与孩子做朋友，既是一门学问，也是一门艺术，将考验着每个家长的智慧。我认为要时刻将孩子当成朋友，分享着孩子成长中的喜怒哀乐，不说伤害孩子的话，还有就是“大耳朵，小嘴巴”，就是跟孩子交流要多听少说。我家的小男孩就喜欢跟妈妈说这说那，有时我根本就不想听，但还是很高兴的回答：“哦，是啊，这样啊！”孩子也很高兴，他每天都会把学校里的新鲜事儿跟我说。我觉得这是好事，增进沟通。孩子成长中的每一个思想路程，心灵变化，妈妈都与他共同分享，全程参与，这是很幸福的事儿。

第三，家长当好孩子品格养成的引路人。作者在第三章中讲到很重要的一点，就是给孩子“一生受用的品格教育”。我觉得不管孩子将来能不能读好书，但是良好的品格却是受用一生的，是伴随孩子整个人生的。如何对孩子进行品格教育？不需要说教，不需要奖惩，所有的教育都在日常生活里。品格决定命运，童年决定一生。



是的，童年的教育影响着孩子的一生，父母的教育方法是否正确同样影响孩子的一生。感谢《好妈妈胜过好老师》的作者，她将自己成功的经验与众分享，让我们从中学习，从中收获为人父母，教育后代的喜悦。

## 好妈妈胜过好老师读后感篇八

前段时间得闲拜读了尹建莉的《好妈妈胜过好老师》。书中尹老师教育孩子的方法和对于教育的理解，给了我很大触动。

书中的序言提到：她的女儿跳过两次级，16岁参加高考，分数高于清华录取线22分，被内地和香港两所名校同时录取。尤其难能可贵的是，她的女儿不仅仅成绩好，能力强，而且在个性品格上有着超越年龄的成熟，被评为北京市三好学生。

值得一提的是当读到前言中的《当我们手中有块玉时》，我被尹老师讲的农夫的锄头和璞玉的故事所打动。细读下去，作者的育儿智慧，令我深感惭愧，书中的许多教育观念，真让我受益匪浅！年轻的父母也和农夫一样得到了一块玉——可爱的孩子——多年后的结果却是，一些人得到了令人满意的作品，而一些人眼瞅着玉石的变化越来越失望。二者的区别，就是后者使用的常常是锄头。正确的教育方法是一把精美的刻刀；错误的教育方法就是一柄锄头——当我们手上有一块玉石时，我们必须做得正确。

“自己不带孩子就是渎职”，家长在孩子婴幼儿时期多付出一些辛苦，往往有四两拨千斤的功效。我们努力工作原本为了创造更美好的未来，最后却在“祖国的未来”——儿童的教育上除了麻烦，于家于国，这样干“事业”的意义又是什么？想做一件事总有理由，不想做一件事尽是借口。

“只设‘记功簿’，不设‘记过簿’”，也是个很好的办法。物质奖励可能带来一时的满足，但不会持久，只有精神上的愉悦和成就感，才可以带来真正的幸福感和动力。家长给孩

子记录的“功绩”越多，你就给了他越多的快乐与自信，这会让他变得越来越好。家长有个错误假设，即如果自己不说，不经常提醒，孩子就不会改正缺点。其实，反复的批评会把孩子的缺点固化下来，更加使孩子难以和那个缺点剥离开来。

还有非常新颖观点的是“做‘听话’的父母”。如果家长在任何事上都想说服孩子按大人的想法来做，整天要求孩子服从自己，就教会孩子在无意识间也用同样的方法对待他人。做听话的父母，实质是理解孩子，平等对待孩子，而绝对不是言听计从，纵容只是溺爱。作为强势者和主导方的家长，想有个听话的好孩子，一定要记住，在孩子面前首先做个“听话”的家长。

“不做穿西装的野人”，打孩子是一种恶习，它只是让父母出恶气。一个用武力征服儿童的承认，是智慧不足的表现。面对一个未成年人，成年人的最大文明所在，就是站在儿童的角度，努力理解他的所想所为，以他乐意接受的方式，对他的成长进行引导。孩子称不称心，不是抓彩票碰运气得来的，而是教育出来的。

书中的很多做法是作者在长期的教育实践中总结的方法和经验，因此具备可操作性，并且作者对现行的教育弊病做了大胆的批评，观点鲜明，有着很强的指导作用。是啊，培养一个好孩子，不仅是对家庭负责，也是对未来社会负责。但愿自己努力改正不足之处，像园园妈妈一样，做一个爱孩子的智慧妈妈；也希望琳儿在爱的教育引导下，能像园园一样，做一个知理有德的好孩子！

## 好妈妈胜过好老师读后感篇九

第三本读完的书。《好妈妈胜过好老师》是我在孩子近3岁之时，读过的关于儿童的第三本书。

如果说《郑玉巧育儿经》《妈妈怎么做，孩子不生病；孩子

生病了，妈妈这么做》分别是我在胎儿婴儿阶段遇到问题时的基础探索，这本则是我在带孩子去朋友家玩时，发现孩子出现很多问题的深入拷问。这本书给我带来了极大的震撼，通过阅读和反思，我发现自己与孩子的沟通常常是简单粗暴的，没能很好引导孩子，对孩子的教育不够重视，有效陪伴孩子的时间很少。这本书可以说是个工具书，针对孩子为人处世、心理健康、生活习惯、学习课业等方面都通过作者与自己家孩子的相处，给出了合理的建议和参考的做法。“有心而无痕”的教育理念，让我深感认同；家长学会控制脾气、教给孩子善良、培养学习习惯等内容，都让人获益匪浅。

推荐指数4颗半星。尽信书不如无书，我无法像书中的妈妈那样永远设身处地为孩子着想，也没有那么多关于教育的'方式方法，但我希望我能让孩子真实感受到爱、尊重和理解，让她自由呼吸，也让自己在和孩子相处中变得更好。