

最新最好的教育是爱读后感(优质5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最好的教育是爱读后感篇一

很高兴，这学期朋友送给了我这本书。拿到这本书，真想一口气读完。但因里面值得研究的知识太多，不得不细嚼慢咽。真是一本值得老师认真学习的好书。

因为我们不仅教育学生，而且也是家长，更直接在教育自己的孩子的过程中从中获得有益的方法。

该书序言中说，“最好的教育是‘无为’的教育：它不为感知，却又深深影响着人心灵的教育。”我认为，最好的教育应是“润物细无声”的教育，是因材施教，因人而异的教育，但在我们的班级制授课的教育体制下，又是很难针对每一个学生个体的，我们教师应该在日常教学中努力去解决这对矛盾。

“无为”教育，需要我们教师亲身垂范；需要我们用心倾听、宽容、尊重与理解；需要我们智慧激励；需要我们有效引导学生亲历体验，更需要我们从细节入手身体力行。

俗话说，“做人难，育人更难”，让学生“学会做人，做一个真正的人，做一个高尚的人，做一个堂堂正正的人。”是我们教育工作者的最终目标。我认为，培养每一个学生都能成为一个高尚的人，可能是比较难于实现的，但我们却要努力去培养每一个学生做一个堂堂正正的人，这应该是我们孜孜以求的。

教育的灵魂，就是要培养学生的创新精神，创新能力的培养，是民族、国家兴旺发达的不竭动力，我们不仅教给学生书本上的知识，更应该教给学生分析新问题，解决新问题的能力，这才是好的教育目标。

书中还说，获得成功的第一秘诀是勤奋，然而现实中，一些学生之所以学习成绩不能取得进步，并不是因为智力因素，其最终原因就是不勤奋，没付出，因此我们要调动学生的学习积极性，力争在有限的时间内，让学生取得进步，但是这并非对所有学生都起作用，对于部分学生，我们有这样的主观愿望，而无实际效用，因为他们没有学习的愿望。

成功源自脚踏实地，而我们的一些学生，就是缺乏这样的精神，因此我们的说教，有时显得苍白无力，这是客观事实，我们无法改变，但作为教师，我们明知不可为却更要努力去改变现状，力求更大范围地去影响学生的发展。

尊重别人，受人尊重。尊重是人际关系的起点，我们要努力营造一种让学生知道尊重别人的劳动，尊重别人的学习氛围，让所有的学生共同进步。

让孩子学会自己处理好冲突，这是很重要的，如果我们每个人都具备了这种修养与能力，我们努力营造的和谐社会也就不远了。

教育是一种心灵的沟通，这需要有良好的契机，机不可失，我们要在日常的教育教学中努力把握那稍纵即逝的机会，力争达到“润物细无声”的教育效果，让学生获得进步。

总之，我觉得，我们既是教育工作者，又是父母家长，因此无论是对于教育、教学工作，还是对于家庭、孩子的教育、成人及发展来说，这本书对我们来说，是很值得认真研读的。

最好的教育是爱读后感篇二

精心拜读了张平的《什么是最好的教育——教师最需要关注的66个教育细节》书以后，给我留下了深刻的印象，确切地说在开始研读的时候就已经被书中的内容深深地吸引住了：这本书从教会学生如何做人、如何学习、如何做事、如何交往四个方面入手，充分阐述了教师如何更有效地关注教育细节，如何身体力行地搞好教育工作，成为出色的人民教师。

教育的核心就是要培养学生的自信。苏霍姆林斯基曾说：教育的核心，就其本质来说，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感、自信感，如果儿童自己不就上进，不知自勉，任何教育就都不能再他们的身上培养出来好的品质来。所以说自信是一个人成功的基础，如果孩子失去了信心，就会做什么事都垂头丧气，打不起精神来；反之，如果孩子有了信心，是个自信的人，那么他出世就乐观进取，做事积极主动，乐于接受挑战，正因为如此，就需要我们教育工作者培养孩子的自信，要让孩子相信自己所追求的目标是正确的，也相信自己有力量去实现自己的目标。

叶圣陶说：“教育就是习惯的养成。”印度著名哲学家菩德曼说：播种一种行为，你会收获一个习惯，播种一个习惯，你会收获一个个性，播种一个个性，你会收获一个命运。培根也曾经说过：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”……从这些名言中，我们可以发现，良好的习惯已经被塑造为一个人存放在大脑里取之不尽、用之不竭的资本。因此，我们在平时教学过程中，除了完成必要的教学任务以外，更要注重学生良好行为习惯的培养，因为良好的学习行为习惯一旦养成，不仅能提高学生的学习成绩和素质，而且对学生今后的继续教育和工作生活都将产生重要而深远的影响。

中国著名教育家李吉林说：“教育的灵魂，就是学生的创新

精神、创新能力的培养。”“创新是一个民族的灵魂，是国家兴旺发达的不竭的动力。”相信只要我们坚持培养孩子的创新精神，孩子们都将会走上光明而美好的“星光大道”。而要培养学生的创新能力、创新精神，首先就是要激发学生的探究力。美国教育家布鲁巴克曾说过：“教师最精湛的教育艺术、遵循的最高准则，就是让学生自己提出问题、自我探究问题的答案。”这就需要在教学中转变我们的传统的教学方式，采用探究学习，探究学习是指从知识获得的途径与方式的角度对学习进行分类得出的，是指在教育中，创设一种类似学术研究的情景，通过学生自主、独立地发现问题、调查研究、动手操作、表达与交流等探究性活动，获得知识、技能和态度的学习方式与学习过程。

最好的教育是爱读后感篇三

到底怎样的教育，是好的教育？曾经迷惘，如今阅读了《最好的教育在哪里》，心里也是有了一点清晰的影子。最好的教育是朴实无华的，它就在我们教师的日常生活里，它就在我们教师的教育信仰里，它就在我们教师的爱心里，它就在我们教师的专业素养里，它就在我们学生的成长里。

人生须知负责任的苦处，才能知道尽责任的乐趣。沉迷网络、惹是生非、反复犯错……一线的教师每天要面对这些层出不穷的问题，心态平和是制胜法宝。《我的家访不是来告状》一文，于洁用简单的德育叙事，洋洋洒洒一万余字，读起来轻轻松松，这是因为除却于洁老师深爱学生之情，还有她深谙叙事之妙。于老师叙事欲扬先抑，接班之处，原班主任懊丧的叙说，校领导的郑重提醒，任课老师无可奈何的叹息□w同学满不在乎的迟到，家长会主人公的缺席……我们的心已经沉到海底。这样的层层铺垫，凸显了w同学教育的难度之大，效果之微，前路之渺茫，也为后文的展开和发展做了很好的铺垫和鲜明的预示，使得后面的教育工作更加的难能可贵，后面的转化更加来之不易。怎样才能给学生归属感？首先，

爱一朵花就要陪她绽放；其次，不要试图主宰学生；再次，建立学生的责任感；最后，关注孩子的优点。

马卡连柯说：“得不到别人尊重的人，往往有最强烈的自尊心。当我们尽量多地要求一个人时，也要尽可能地尊重一个人。”一线教师们，在一次次摸石过河的教育中，慢慢体悟出“尊重是教育的真谛”。他们一边勉励自己坚持，一边学习尊重学生。

如果说“没有教育不好的学生”被很多人认为是唱高调，那么“没有不能教育的学生”则是实实在在的道理。孩子的天性就是渴望独立，就是爱犯错误。面对从小缺乏父母关爱的孩子，他所拥有的知识爷爷奶奶的溺爱，所以无论是言行，还是学习，他都是这样或者那样的欠缺。但是这样的孩子也有诚恳善良的以免，这时班主任要适当“容错”，不能苛求，学习不理想，其他方面却可以相信他们能够做得很好的，所以老师要相信他们，相信他们有优点，相信他们有决心，相信他们有改变的愿望。

呕心沥血反被憎恨、用心良苦反被误会，教育和事成了一线教师的一厢情愿？年轻教师经验不足鲁莽行事，从此师生成陌路；经验作祟错怪了学生，老教师放不下面子向学生道歉，很多年后成了扎在心里的一根刺隐隐作痛。 $5+2=0$ ，总是有那么多黔驴技穷江郎才尽，总是希望学生能够变得更好却总是有心无力，是写隐藏在一线教师内心深处的焦虑与忧伤，一旦打开一个缺口便滔滔不绝。别以为他们只会怨艾哀伤，就算遍体鳞伤，也要赢得漂亮。一届届学生流水般走过，抚平心头的痛，一线教师依然是打不死的小强。孟子云：“困于心，衡于虑，而后作”，如斯如是。

老师在教育学生的时候，用情真切，往往是看成自己的孩子去对待的。而作为老师却又很多的束缚，一项体罚与变相体罚，就将老师的心永远排除在了父母的心之外。而赋予教师的“批评权”，又刺闪了多少老师的眼！所以，在教育中，作

为老师，班主任，我们一定要先保护好自己，千万别让自己陷于被动状态。

□

现在孩子的成长环境变得复杂了许多，当然并不否认大多数孩子的好，但依然有极个别因家庭原因、性格、心理的变化而变得冷漠活成了“农夫”所救的“蛇”。作为班主任的我们就是要引导好学生的成长，尽量让他们的生活中少一些阴霾。

不特别重用某个学生，有时候特别的爱往往会成为特别的伤害。在培养班干部方面，我们还需要多观察、让有经验的同学带带“新人”，尽量争取发挥每个学生的特长，最终人人都成为管理班级的好手来共同把班级带好。

写在作业本上的及时鼓励，对今天所看见的他的行为的及时肯定，不足之处及时指出等等让学生知道班主任的目光一直在我身上。

没有朋友的学生其实有无数的句子在打转，班主任其实可以给学生设置倾诉的机会，让他们有机会拍出负面情绪。记得走上工作岗位的第一年，我的指导老师就对我说：你要花更多的心思在“沉默者”身上。是啊，不在沉默中爆发就在沉默中死亡。

最好的教育是爱读后感篇四

当仔细品读一部作品后，大家一定都收获不少，这时就有必须要写一篇读后感了！那么你真的懂得怎么写读后感吗？以下是小编精心整理的《什么是最好的教育》读后感，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

作为教师，应该对教育关注，我精心拜读了张平的《什么是最好的教育》后，感慨良多。这本书从交会学生如何做人、如何学习、如何做事、如何交往四个方面入手，阐述了教师如何更有效的关注教育细节，如何身体力行地搞好教育工作，成为出色的人民教师。

什么是最好的教育？教育的目的是什么？关于这个问题，众说纷纭。很多名人也都对这个问题发表过自己的观点，法国罗曼·罗兰说过：一个人只能为别人引路，不能代替他们走路。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：不能总是牵着他的手走，而还是要让他独立行走，使他对自己负责，形成自己的'生活态度。前苏联高尔基说过：爱孩子这是母鸡也会做的事，可是，要善于教育他们，这就是国家的一件大事了，这需要才能和渊博的生活知识。

名家们为探索教育真理，穷其一生精力，为人类灵魂的工程师做着最好的注解。在这个社会日益多元化的今天，拜金主义甚嚣尘上，很多人看不到精神教育的方向，尽管人们生活已大大改善，温饱已不是问题，但竞争却更为激烈，于是考好大学，找好工作，成了从幼儿园到大学教育最直接的目的，家长、老师，学生本人也在这条路上辛苦地攀爬着，分数成了衡量一切的根本。尽管有那么多的教育家现身说法，诉说着教育的本质，但社会依然急功近利，学生们为了分数，依然辛苦。

社会竞争如此激烈，生存压力如此之大，我觉得，我们首先要教会（更准确的说是给予）孩子自信。孩子对自己有信心，就会精神抖擞，对一切都积极努力，乐观向上，乐于接受挑战；孩子缺乏自信，她就会在任何事情上面表现出柔弱、恐惧心理，从而失去很多学习锻炼的机会，影响自身的发展。自信的孩子，学习会有动力，相信努力就会有收获，因为这份认识，会加倍努力，即使成绩暂不如人意，也会保持良好心态，在学生时代，这份心态，会促使他们积极努力的去提高学习效率与效果；进入社会，相信自己能将自己从事的工

作干好，能实现自己的理想目标。自信不是在得到之后才相信自己能得到，而是永然相信自己能得到。它是人的意志和力量的体现，也是一个人最值得骄傲的心态之一。

那么如何给予孩子自信呢？首先我们自己要有良好心态，告诉孩子，努力学习，有好分数，敲门砖就会多一块，就会硬一些。无论成绩好坏，分数高低，努力学习的行为本身，就是在锻炼自己。教师有良好心态，就会包容、理解所有学生，有了理解、包容，学习好的自会更加努力，学习不如人意的，也不至于自暴自弃，或压力山大而导致心理问题。学生在这种氛围中学习，会心情愉悦，接受知识就快，即使差生，也会在正确的道路上行走，更容易接受正能量的熏陶。

除了自信，我们还要教会学生自尊自爱。学生有了自尊，懂得了自爱，就会自律，就会知道什么是真善美，什么是假恶丑，什么该做，什么不该做。

如何教会学生自尊自爱？身教大于言传，成长中的孩子最烦单调枯燥的说教，我们要亲身垂范，要“无言”的教育，我们自己也要自律自爱。平时，还要多和学生沟通，增加师生之间的情感交流，要用心倾听孩子心声，在日常教学中，要有效引导学生亲历体验，在亲历体验中懂得什么是自尊，什么是自爱。

我们还要保护学生的自尊。成长期的孩子，没有完人，我们不能随意撕开学生不好的一面。面对有缺点的学生，只能用心交流，激发学生的进取心，这就需要我们教师做有心人，关注从教育细节入手，身体力行。

和学生有了心的交流，也会让学生体会到老师对他们的尊重，体会到师生平等，在以后的学习生活中，也会去尊重别人，平等待人，更会体验到独立人格的尊贵和老师的真爱之心。在了心与心的愉悦中，学生醒悟了；在心与心的碰撞中，学生的思想升华了，灵魂净化了，成绩自会提高。

给予孩子自信，让孩子懂得自尊自爱，懂得尊重别人，在我看来，这就是教育孩子做人的根本。有了这个根本，无论社会竞争多么残酷，生存压力多么巨大，孩子都会行走在正确的路上；孩子的路没有走偏，成才也就指日可待。

以上就是我作为一名普通教师，对最好的教育的一点基本认识。在教书的这条路上，在日常教学中，我正在无怨无悔，身体力行着。

最好的教育是爱读后感篇五

读完《最好的教育是陪伴》后增长了很多知识。我觉得郭力是一个非常有想法，独立的家长，同时是一个伟大的妈妈，她对女儿的生活观察的非常细致，并且能在女儿的关键点上给予指导。

在日常生活中我们需要仔细观察小孩子的性格特点，努力做到扬长避短，发挥她的优势，弥补她的劣势，父母亲应努力营造一种宽松的家庭氛围，与孩子建立良好的亲子关系，成为孩子的朋友，只有这样家庭教育才能有开展的基础，也能对孩子施加影响和引导。和孩子成为朋友的方法有很多高质量的陪伴，爱孩子的兴趣爱好，保持和孩子沟通对话的畅通管道，给予孩子信任和尊重，看起来很简单，做起来却很难，因为我们常常仗着自己身材高大于孩子而对孩子施威，欺人，无法做到以平等的高度和视角看待孩子，自然在心里上也就滋生了不平等的居高临下姿态。父母的威信，应该来自于孩子对你的尊敬，信任和认可。一想到你，她就觉得是最温暖，踏实的依靠和港湾，孩子在你面前是放松的，愉悦的，自在的。愿意跟你推心置腹，这种亲子关系，我相信是做父母的人都向往的。

要从小培养孩子的财富观，郭力的女儿月月小学三年级的时候，就自己一个人去中关村卖自己不需要的旧书挣零花钱。

这不仅培养了小孩的独立意识同时还培养孩子的金额意识和对金钱的态度和方法，只要拥有了正确，积极的财富观，拥有完整的独立意识和能力对孩子来说，物质生活一定不是最大的问题，孩子的梦想，她真正想做的事情更为重要。不要让”钱”成为孩子职业梦想之路上的绊脚石，这才是关键。

情商成就孩子，以前,我觉得这句话是空谈的理论而已，有了孩子之后，切实看到并感受到情商至于孩子当下乃至未来一生的重要性，适应陌生的自然环境和人文环境，对每个孩子来说都不容易，只有让孩子接触，交流得更多，才能让她有更多机会和意识自我修正，知道自己应该并且能够从别人身上学到什么。除了孩子本身的性格因素，父母的鼓励和适当引导也很重要。父母要尽量理智地帮孩子分析困境，也要鼓励她用理性的态度去看待和解决问题，不要被陌生环境带来的失落和挫败感打倒。

在孩子成长的每一个关键期，孩子需要父母陪伴的每一个时刻，如若父母不缺席，且能进行温暖的陪伴和正确的引导，那就是给孩子最好的教育。