

最新书包里的猫主要内容 书包里的老师 读后感(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

书包里的猫主要内容篇一

《书包里的老师》这本幽默而又智慧的书让人捧腹大笑。

里面的主人公是爱搞小发明的包老师和常常犯错误的多多。包老师个子矮矮的，爱搞一些小发明。每当某个小朋友念到口诀：炒一炒，叫一叫，包老师马上到时，包老师就会来到他身边。多多呢？他可是个活泼快乐的小男孩。他的坏毛病是常常犯错误，但他也是个活泼开朗、乐于助人的小男孩。每次多多都要从包老师那里借来新研制的发明，去帮助处于困难之中的人。

期中有一个小故事叫“止哭手帕”。同学小月经常哭，多多想帮助小月，便向包老师借来了止哭手帕。可是小月却为了争面子，一想哭就强忍着，结果止哭手帕成了防哭手帕了，搞得多多苦笑不得。

当时我也想笑，但笑不出来。这些事情也会经常发生在自己的身边。小月好哭，常受到同学的欺负。我和小月很像也会有一些小缺点。

从这本书中我学会了人不怕犯错，但要及时改正自己的错误。和人相处要有一颗真诚的心，从帮助别人中找到快乐！

然而，这些神奇的故事都发生在《书包里的老师》这本书里。

书包里的猫主要内容篇二

我读的是书包里的老师这本书，里面的内容可精彩了，下面就让我来说一说吧。

里面有一个小男孩他有一次在做地铁时，他遇见了一个在书包里的老师，那个老师说自己是个万事都知道的老师，于是他们两就成了一对好朋友，那个孩子又是一个调皮的小男孩，他经常犯错误，他便经常去老师那儿拿东西，而包老师总是借他东西，而那个男孩包东西弄丢了，那个包老是也不生气，孩对他很好，包老师也会去他家去帮他们的忙，所以说包老师是一个神通广大的人！

包老师是一个神通广大的人！是一个爱乐于助人的人！

书包里的猫主要内容篇三

《书包里的老师》这本幽默而又智慧的书让人捧腹大笑。

里面的主人公是爱搞小发明的包老师和常常犯错误的多多。包老师个子矮矮的，爱搞一些小发明。每当某个小朋友念到口诀：炒一炒，叫一叫，包老师马上到时，包老师就会来到他身边。多多呢？他可是个活泼快乐的小男孩。他的坏毛病是常常犯错误，但他也是个活泼开朗、乐于助人的小男孩。每次多多都要从包老师那里借来新研制的发明，去帮助处于困难之中的人。

期中有一个小故事叫“止哭手帕”。同学小月经常哭，多多想帮助小月，便向包老师借来了止哭手帕。可是小月却为了争面子，一想哭就强忍着，结果止哭手帕成了防哭手帕了，搞得多多苦笑不得。

当时我也想笑，但笑不出来。这些事情也会经常发生在自己的身边。小月好哭，常受到同学的欺负。我和小月很像也会

有一些小缺点。

从这本书中我学会了人不怕犯错，但要及时改正自己的错误。和人相处要有一颗真诚的心，从帮助别人中找到快乐！

书包里的猫主要内容篇四

寒假里我看了一本书叫《书包里的老师》作者是周锐，这本书里有许多故事，但是这里面我最喜欢的故事是《走这边》这个故事里面都讲了些什么呢？下面我就来讲一讲吧！

这个故事里的主人公有个小个子猫和它的妈妈，还有个大气子老鼠，主要的内容是，有一天上午小个子猫和他的妈妈去逛街，过马路时猫妈妈把小个子猫从左边拽到右边，小个子猫问为什么？猫妈妈不回答小个子猫的问题，小个子猫一生气又耍起了它的倔脾气扭头回家了。下午小儿子猫和大气子老鼠一起过马路时大气子老鼠把小个子猫从左边拽到了右边，小个子猫不明白到底是为什么？大气子老鼠说：“我喜欢你走在右边。”突然一辆大卡车冲过来撞到了大气子老鼠，大卡车怎么能撞过大气子老鼠，大卡车翻在了马路上，大气子老鼠过去把大卡车扶正，小个子猫对大气子老鼠说：“你让我走在你的右边是想保护我吗？”大气子老鼠点点头，小个子猫听完就往家跑去要向妈妈道歉，它终于明白了妈妈那样做是为了保护它。

这个故事使我明白了，在生活中爸爸妈妈也让我走在最安全的地方，以前我不知道这是为什么？但是我现在明白了，他们是为了保护我，作为一名少先队员，今后我一定要遵守交通规则。

文档为doc格式

书包里的猫主要内容篇五

在一列地铁里正要上学的李多多碰到了书包里的老师，从此在他们生上发生了很多趣事，还帮助李多多很多忙，让书包越来越轻了、加速鞋带、头痛转移器、指宝老翁、带在手指上的救生圈。这些是未来所能办到的现实不可能。

《书包里的老师》这本书像小朋友们最爱看的动画片《多拉a梦》一样充满幻想的世界，弥漫着未来的气息和脚步声，漫漫的消失了战争的困扰和恐惧，有了现代高科技的发达。有了未来的神奇和探索。

现在的生活已经很美满了，要是能比这样更发达、高科技的话是人人梦想，在我们这样年龄的少先队员每天都在做白日梦：要是能有一个书包里的老师、机器猫。那该多好啊！！这样的是有些人人都想了一百年还没实现，可能古时候就有人开始想了可是还没发明出来！

所以我们现在要刻苦读书，多看写课外书学多一点的课外知识，长大以后当一名科学家、发明家。你就有了自己的实验室可以发名小时后书上看到的，现在还没发明的把他发明出来，这样我们就可以享受以前、小时候、古时候、战争时他们享受不到的。说不定那时每个人跑步都能超过现在的世界冠军；说不定人们都能在天上飞了，完成人们由史到今一直不能完成的飞天的梦想；每个人都可以去太空遨游；那时还有克隆人；医院还可以帮你安装上记忆蕾片。说也说不完。

你们一定很想要这样的生活吧！那现在起就要拿起课外书找课外的内容，你会越看越入迷，不要再做白日梦了，你不努力，白日梦在做一百年一千年一万年也不会实现的。

书包里的猫主要内容篇六

寒假期间，我读了一本书，名叫《书包里的老师》，它是作

家周锐写的，他先后获得过全国优秀儿童文学奖、宋庆龄儿童文学奖、新时期优秀少年文艺读物一等奖等等。

这本书主要介绍了小学生李多多面临了很多问题，因为一次与住在书包里的小小老师一包老师偶遇后，包老师就一直帮助他，在包老师的帮助下，多多开始变的成长起来，而且包老师不仅可以帮助多多解决问题，还会做一些有趣的发明，如：越背越轻的书包、加速鞋带、指宝老翁、戴在手指上的游泳圈等。

其中我最喜欢的是章节是《加速鞋带》，这篇文章主要讲了早上包老师和多多一起坐地铁，可包老师却突然要买一份报纸，但多多眼看着马上就要发车的地铁，心想我们只能坐下一班车了。不过这时包老师像闪电一样冲进了车厢，多多也紧随其后，上了车多多就问包老师，你为什么跑得这么快呢？包老师回答：“是因为我的鞋呀！”虽然多多也想要一双这样的鞋，但是因为自己的脚太大穿不上包老师的鞋，但包老师告诉多多他跑得那么快是因为他的鞋带，于是在下车的时候多多拿走了包老师的鞋带，还说他要去买冷饮。

到了街上他发现有一个小偷，多多就去追小偷，很快他就追上了小偷，不过小偷却要休息一会，在休息时小偷在多多的鞋里放上了石子，多多刚脱下鞋，鞋就被小偷抢走了。抢走鞋的小偷跑得比光都快了，多多只好跳着去追小偷，在追赶的时候多多无意间看见了包老师，多多就与包老师商量了一个计划，多多去追小偷，并告诉小偷，我可以把鞋送给你，但要把鞋带留给我做纪念，没有了鞋带的小偷很快就被追上了，最后小偷被送到了警察局，多多也把东西还给了失主。

读了这本书我明白了，我们要像多多一样做一个乐于帮助别人的人，在别人遇到困难的时候，我们虽然没有能让人跑的快的“鞋带”，但也要尽自己的力量去帮助别人，做一个乐于助人，有爱心的人。