

最新校园的读后感(大全6篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

校园的读后感篇一

校园暴力是一个长期存在的问题，对于学生的安全和教育，一直都是一个不可忽视的话题。我最近读了一篇名为《校园警钟》的文章，深受触动。这篇文章通过讲述一个发生在美国学校的校园枪击案，引发了我对校园安全和如何改善学校环境的思考。以下是我对这篇文章的一些心得和体会。

首先，这篇文章引起了我对校园暴力问题的关注。校园枪击案虽然在美国比较普遍，但其实在其他国家和地区也时有发生。我们不得不承认，学校暴力不仅仅是一个特定地区的问题，而是全球范围内需要共同面对的难题。这篇文章从一个细节入手，通过一个母亲的视角，讲述了她儿子在校园枪击事件中的幸存经历。透过她的叙述，我看到了家庭和学校如何联手应对这个问题，保护学生的安全。我们不能坐视不管，看着这些年轻人遭受伤害。我们需要采取行动，保护他们。

其次，这篇文章启发了我对于改善学校环境的思考。在文章中，作者提到了解除学生压力的重要性。学校作为一个教育场所，应该注重培养学生的心理健康，并提供一个积极的学习环境。现如今，许多学生因为竞争激烈的学业压力而感到沮丧和焦虑。他们需要一个舒适的环境，一个可以自由表达自己的地方。学校应该提供更多的心理健康宣传教育，以及课堂外的活动，帮助他们放松身心，增强团队精神。

此外，这篇文章还让我认识到教育和家庭的力量。教育不仅仅局限于学校，家庭的作用也是至关重要的。在文章中，母亲为了她儿子的安全，主动和学校合作，将自己的观念传达给学生和家长。正是因为她的努力和坚持，整个社区得以团结起来，共同面对这个问题。这让我明白到无论是学校还是家庭，都承担着培养孩子良好品德和安全意识的责任。只有家校携手合作，才能确保学生的安全和教育水平。

最后，这篇文章给我带来了校园暴力问题的深刻思考。校园枪击案虽然恐怖，但我们不能被恐惧所阻挡。我们需要站出来，为学生的安全和教育权益呼吁。我们需要关注学校安全问题，建立强大的安保系统，预防校园暴力事件的发生。同时，我们也需要加强教育，传授学生如何识别和应对危险。只有通过全社会的努力，我们才能创造一个安全、和谐的学习环境，让孩子们在校园里快乐成长。

通过阅读《校园警钟》，我更加意识到校园暴力的严重性，并深深体会到家庭和学校的责任。作为学生，我也要积极参与到改善校园环境的行动中。希望我们每个人都能行动起来，为学生的安全和教育做出贡献。只有这样，我们才能实现一个没有校园暴力，充满温馨和爱的美好校园。

校园的读后感篇二

校园警钟，是国内作家塔门创作的一部以校园生活为题材的小说。通过对校园内的各种问题及其背后的一系列事件的揭示和描写，塔门用犀利的笔触勾勒出了现实校园中的种种矛盾与冲突。在读完《校园警钟》后，我深感这部小说的深意与价值，不禁让我对当代校园教育产生了一系列的思考。

首先，这部小说以其细致入微的描写和感性的笔触，勾勒出了当代学生在学校生活中所面临的现实难题。作者通过对学生的日常生活、学习状态以及对师生关系和学校规则的认同程度等方面的刻画，表达了对于当代学校教育的一种担忧和

反思。尤其是小说中塔门对于学生与校方之间的矛盾冲突进行了深入揭示，倾听了学生的声音，揭示了学生在面对教育改革和制度问题时的无奈和困惑。在这个信息爆炸、竞争激烈的社会环境下，塔门所呈现的学生们想要做出自己的选择，并追求独立的人生道路的愿望非常强烈，同时也使我意识到了一个问题：我们需要更多地关注学生的需求和成长，培养他们的自主性和创造性，摆脱过度关注分数和硬实力的束缚。

其次，小说中对于学校办学乱象的揭示使我不禁对于当下的校园管理进行了思考。小说中的学校中存在着种种不公平、不合理和不人性化的现象，这让读者产生了一种批判和反思的意识。无论是对于师生之间的权力关系，还是对于校风校纪的规范，塔门在小说中都进行了有力的抨击。小说结合现实校园发生的一系列问题，如学业竞争过度、师道失范等，让我深感我们需要关注学校的管理问题，加强教育的内涵建设，注重培养学生的道德观念和社会责任感。

第三，小说中对于家庭教育的揭示也引人深思。在小说中，作者通过对学生家庭背景的揭露，让我们看到了不同家庭对于孩子教育投入的差距，以及这种差距对于孩子学业和人生的重大影响。通过描写学生和家長在教育问题上的冲突和矛盾，塔门给了我很大的启示：家庭教育是学校教育的重要补充，家庭应更加关注对孩子的培养和引导，给予他们丰富的陪伴和关爱，使其拓展视野、培养兴趣，为他们的成长提供更多的支持。

最后，小说中所呈现的学生心理问题也给了我巨大的触动。小说中的学生们每个人都有自己的内心困惑和痛苦，他们对未来的选择和人生的方向产生了怀疑和迷茫。这让我想起了身边很多学生的困境和压力。在高强度的学习和竞争环境下，学生们的心理健康问题日益突出。做好学校心理健康教育，关注每个学生的心理状态，尊重并妥善处理学生的情感需求，成为促进学生全面发展的重要课题。

通过《校园警钟》的阅读，我深切地感受到了教育的伟大与重要。作为一个学生，我们需要对学校教育进行合理的质疑和反思，以期望通过这样的思考去改善学校的教育环境，助力我们的成长。而对于教育工作者和家长而言，这部作品更像是一面镜子，给予了我们教育问题的深刻反思，激励我们为学生的成长努力提供更加全面、平等、人性化的教育环境。只有共同努力，才能让校园真正成为学生成长的理想乐园。

校园的读后感篇三

校园警钟，是著名作家路遥的一部长篇小说，该作品中警钟的声音象征着警觉和警示，唤起了人们对自由、正义和宽容的思考。读完这部小说，我深受震撼和启发，产生了许多思考和感悟。

第一段：小说中的校园警钟不仅是一个道具，更是一个重要的象征。校园警钟是学校内的一种警报器，每天定时响起的警钟声，让学生们知道该进行什么活动。这个警钟不仅预示着学校内活动的开始或结束，还象征着社会中各种行为的界限。在小说中，早晨的警钟声被主人公回忆成短暂的自由，警戒线外的自由。这种警钟的象征意义让我深感其深邃和富有哲理。

第二段：小说中，校园警钟的声音使主人公意识到自由、正义和宽容的重要性。主人公感受到警钟声的每一次响起都在提醒他：自由是多么宝贵，每一个正义的事情都值得付出努力，宽容是社会和谐的基石。在小说中，主人公和一些同学一起为了追求自由而进行抵抗，以诗歌和行动坚守正义，唤起了人们对自由和平等的追求。这让我深信，自由、正义和宽容是我们每个人应该坚守的信念。

第三段：从校园警钟的声音中，我也明白了自由是需要付出代价的。小说中，主人公为了追求真理和自由，放下了舒适

的环境和个人利益，付出了巨大的努力和牺牲。他通过不懈努力，最终推动了学校内的变革和发展。这让我明白，自由不是天上掉下来的礼物，而是需要我们每个人通过努力和牺牲去争取和守护的理念。

第四段：通过校园警钟的声音，我也反思了自己内心对自由、正义和宽容的态度。小说中，主人公在追求自由的道路上遭受了许多困难和阻力，但他坚持了下来。我想到了自己，在现实生活中，我是否也会像小说中的主人公那样坚守自己的信念。在工作和生活中，我是否经常回想起校园警钟的声音，提醒自己不要忘记对自由、正义和宽容的追求。通过反思，我决心要坚守自己的信念，不被外界的影响动摇。

第五段：总结读后感，校园警钟是我读过的一部非常有深度和启迪的作品。通过这本小说，我明白了自由、正义和宽容的重要性，也认识到追求自由是需要付出努力和牺牲的。这本书给了我很多启示和思考，也让我重新审视了自己的信念和内心。我相信只要我们保持警醒，坚守自己的信念，就能在追求自由的道路上不断前行。校园警钟的声音将永远在我心中响起，提醒我不忘初心，坚守自由、正义和宽容的信仰。

校园的读后感篇四

3. 家家有规，国有国规，那动物园里有啥规答案：乌龟
4. 什么官不仅不领工资，还要自掏腰包答案：新郎官
6. 青蛙为什么能跳得比树高答案：树不会跳
7. 哪一种死法是一般死囚所欢迎的?答案：老死
9. 什么贵重的东西最容易不翼而飞?答案：人造卫星
10. 黑人为什么喜欢吃白色巧克力?答案：怕咬到自己的手指

11. 什么水要按计划发放?答案：薪水

12. 制造日期与有效日期是同一天的是什么?答案：当天的报纸

13. 谁天天去看病?答案：医生

14. 为什么人们要到市场上去?答案：因为市场不会来

15. 进动物园后，最先看到的是哪种动物?答案：人

16. 马亚买了新音响，电源开了录音带也放了，为什么没有声音呢?答案：停电了

17. 两对父子去买帽子，为什么只买了三项?答案：是祖孙三人

18. 一个不会游泳的人掉进了水里却没有淹死，为什么?答案：他在洗澡

20. 爸爸买了一支笔，却不能写字，为什么?答案：是电笔

校园的读后感篇五

生活中到处充满着乐趣，这使我们在其中快乐。幸福的生活着，也给我们的记忆增添了一道亮丽的风景。

刚开学不是太久，这不禁让我想起了初来的时候，带着一份好奇、惧怕，因为不知道我即将面临的是什么，所以在学校的生活，对我来说就像是蒙上了一层面纱，好想解开它的神秘面纱一探究竟。

新同学，新事物，新老师，这一切的一切。让我不知从何下手，是先认识老师还是同学呢?这都非常重要。我属于那种多

愁善感的人吧.....一遇到一些事就会犹豫好半天，新的知识就像一块巨石压在我心中。我好想去粉碎它，可是就是无能为力。但这时，她出现了，帮了我一把，我们好像很投缘似的，整天泡在一起，她的每一科成绩都很好，老师都时常夸奖她。但她很谦虚。总认为自己没有那么好，即使那样我依然认为她是最棒的，我的学习成绩有点偏科，我最头疼的就是数学，而她总是不厌其烦的教我一遍又一遍，直到我会为止。她也非常慷慨，有东西就和我一块分享，我们每天在一起很开心，我也变的乐观了许多，这也还得归功于她的开导。她是我最好的朋友，给我的生活带来了欢乐。即使现在不在一个班了，我们还是那样不变的保持这份快乐的友谊。

在我看来，我应该感到很幸福快乐，有同学陪伴，也有老师的关心。

我很喜欢那种温和的老师。不过有时因为必要的事情也要发怒一下的，我现在的老师就是这样的，我觉得女老师比较好一点，这样我觉得有什么事情都可以和她说了。初二刚开学的那段日子，我整天都觉得有点害怕，听原来被她教的学生说她很严厉。而且报到的那天也已经领路到了几分，我都想调班了，但仔细一想，还是先适应看看吧，于是我提心吊胆的过了几天，但一天晚上老师找我去谈了话，我在想是不是我做了什么错事了，还是怎么样了，带着疑问我去了，但令我大吃一惊的事老师只是和我谈了谈而已，关于以后怎么怎么学习的，也没有想象中的那样，从那一刻我的态度稍转了些，觉得老师并没有那么不可亲近嘛，在以后的几次谈话中，我也逐渐认识到了这一点，我觉得老师是关心我们的，她就像带了一个面具，外表冷酷，但其实外表下面藏着一个温和的心，有时我都有点恨不得和老师谈心了，因为她真的很好，这也是我理想中的老师的标准，这也一定会成为我学习的动力。

正因为如此，让我在学校中不孤单，有个好朋友，可以是你知己，有个关心你的老师，可以成为朋友的，我认为我已经

够幸福的。因为我获得快乐，收获了快乐，这已经足够了，生活在一个爱的环境中，就好像被阳光照耀般那样温暖，我已经感觉到这般温暖的气流将会聚集的越来越多...

校园的读后感篇六

叮铃铃铃，“同学们上课了，希望你们做好课前准备工作，安安静静等待老师来上课。”清脆悦耳的铃声响了。

上课了，我和同学们一起在宽敞明亮的教室里充满感情地朗读课文，动人的语调抑扬顿挫，真是好听极了！这时候，窗外变得十分安静，树叶不动了，鸟儿不唱了，连蝴蝶也不飞了，仿佛都被我们的琅琅书声给吸引住了。最有趣的是跑来了几只小狗，这几个可爱的小朋友，静静地站在校园外面，是那样好奇地听着我们读课文。下课了，我和同学们一起开心地掰手腕、讲笑话，有的同学在水机前喝水，还有的同学在玩石头剪子布.....

这就是我的校园生活，幸福快乐的校园生活！

虽说来到新学校不久，但是多姿多彩的校园生活不免给我们的生活带来一丝乐趣。