

2023年养一只鹅的故事读后感(实用5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

养一只鹅的故事读后感篇一

清晨，阳光暖暖地照在大地上，照红了鲜花，照绿了小草。

这时候，有两只山羊走到独木桥前，他们大摇大摆地走到桥中间。小白羊要去外婆家，小黑羊要去商场买东西。可是，他们谁也不让，怎么办？他们摆来了做战的架势，用犄角拼命的顶对方。小白羊使出全身力气顶小黑羊，小黑羊也不甘示弱，结果竟然全都掉到河里啦！

他们在河里大叫：“救命呀！救命呀！”大象伯伯听见了，连忙过去帮忙。他用长长的鼻子把小白羊和小黑羊救了上来。小白羊和小黑羊都很后悔，他们想：当时我让一下就不会这样啦！

于是，他们都去跟对方认错。小白羊低着头，红着脸对小黑羊说：“我应该让你先过”。小黑羊也摸摸脑袋，不好意思地对小白羊说：“不，应该让你先过”。

从此，小白羊和小黑羊成为了一对很好的朋友。

养一只鹅的故事读后感篇二

农夫家里养了三只小白羊和一只小黑羊，三只小白羊常常为自己雪白的皮毛骄傲，而对小黑羊不屑一顾：“你看看你身上像什么，黑不溜秋的，像锅底。”“像穷人穿了几代的旧

被褥，脏死了！”就连农夫也瞧不起小黑羊，常给它吃最差的草料，还时不时抽它几鞭。小黑羊过着寄人篱下的日子，经常伤心落泪。

启示：

俗语说，十个指头有长短，荷花出水有高低。组织内部，各种类型的员工都会有。作为管理者，不能一叶障目，厚此薄彼，而应因人而异，最大限度地激发他们的潜能。比如让富有开拓创新精神者从事市场开发工作；把墨守成规、坚持原则者安排在质量监督岗位等。从这个意义上说，没有无能的员工，只有无能的管理者。

养一只鹅的故事读后感篇三

设计思路：

我们是小一班，孩子们平时都特别喜欢听故事，尤其是拟人化的动物形象更是感兴趣。而且结合班里的情况。现在都是一个孩子，都以自我为中心，不知道互相谦让，时常发生抢玩具，推挤，吵架的现象，针对这一现象我就设计了这么一堂课，利用生动形象的故事来教育孩子们，比干干的讲道理要深刻的多。

目标：

1喜欢听故事，并理解故事内容。

2初步知道互相谦让。

准备□ppt客件

过程：

1讲第一遍故事。今天老师要给小朋友讲一个故事，故事的名字叫《小黑羊和小白羊》老师开始讲故事，要求生动，以引起幼儿的兴趣。讲完第一遍故事后，老师提问：“故事的名字叫什么？故事里面都有谁？故事中发生了什么事？”

2讲第二遍故事。（放ppt课件）

那我们想不想，看看小黑羊和小白羊到底长什么样子呢？幼儿回答“想”老师根据故事情节，边放ppt边讲故事。故事讲完后提问。

1小黑羊和小白羊为什么掉到河里去？

2怎么做小黑羊和小白羊就不会掉到河里去了？

3在日常生活中，我们小朋友应该怎么做？（如玩玩具的时候，洗手的时候，玩滑梯的时候，喝水的时候）

在幼儿回答问题的时候，如果幼儿回答不上来互相谦让，老师要给予幼儿引导，如果还答不出来，就给孩子现场做一个演示，让孩子知道如果小黑羊和小白羊知道互相谦让就不会打起来，也不会掉到河里去了。在日常生活中我们也应该学会互相谦让，玩玩具的时候不应该抢，不吵架，不打闹。等等给孩子做一个小结。

反思：

1在讲这个故事的时候，我一定要把这个故事背熟，掌握故事中人物的心理特点。用生动的语调要把他们区分开来。从而引起孩子的兴趣，达到你的教育目标，起到教育孩子的最终目的。

2如果现场有一个平衡木，让幼儿感觉下平衡木很窄很窄怎么样才能过去，就更好了。

3提问的方式要有层次性，在细节提问方面再注意些，把你想达到的教育目标，用细节提问的方式，引到所需要的点上。

养一只鹅的故事读后感篇四

每个人都有其自身的价值，每个人的潜能都是无限的，关键的在于发掘自己的潜力，找到一个能充分发挥潜力的舞台。相信自己的能力，相信自己!这是一种信念。它会像航标一样，指示你。

曾经，我看到过这样一个故事，那个故事的梗概是这样的：有一个上帝，他很喜欢吃苹果，但是他总是不把苹果吃完，常常只要了一两口就扔掉，终于有一天他觉得这样做很不好，就把吃过了的苹果变成一个个的人。就这样，每个人都有缺点。可为什么有些人的缺点比较多？那是因为，上帝爱上了它的甘甜。

而这个故事里的小黑熊，因为身上太黑了，所以想有一身雪白的皮毛，骄傲的白小羊而自鸣得意。他们无情地讥笑小黑羊，却没想到，恰恰是被小黑羊，在生死攸关的时刻救他们。

在校园，经常听到同学们诉说自己的烦恼：有的因为没有出类拔萃的成绩而烦恼；有的因为外表不够出众而痛苦；更有的同学因一次考试不够理想，开始质疑自己的能力。其实大可不必。每个人都有自己的优点和缺点，长处和短处。别人的长处未必能够真正用到实处，自己所谓的短处，也许在关键时刻用得上。

细想一下，老天生下每一个人，不论男女，无论胖瘦，不管求学多少，不论贫富贵贱……都赐予她(他)自身与众不同的特点。虽然路途平坦，崎岖有别，但只要努力，不被困难吓倒，确实每人必有用武之地。

我们不应该像小黑羊那样，在乎别人的评价与态度。应该相

信自己，用自己的成绩去证明自己，做出成绩来告诉否定自己的人，你比别人行！

只要相信自己，用自信去面对生活，才能取得成功。所以，我们要学会摄取，学会忘记。对于别人的评价，尤其是否定的评价，你要分析着听。最中肯的评价来自自己的成绩，相信自己，天生我才，必有用！

养一只鹅的故事读后感篇五

一天早上，小白羊到外面去玩。他发现前面有一只黄蝴蝶非常漂亮，便急忙去追，蝴蝶飞进一片翠绿的矮树丛，伪装成花朵，粗心的`小白羊没有看见，只好去别的地方玩。

小白羊刚要转身离去，这时，它发现矮树丛后面有一只难看的小黑羊正用羡慕的眼光看着它。

听着听着，小白羊的脸红了，它对小黑羊不好意思地说：小黑羊，对不起，我错了，你能原谅我吗？小黑羊说：我早就原谅你了，我们一起玩吧。

于是，它们在草地上玩起了跳绳，绵阳伯伯在一旁数数，1、2、3、-----

四川南充市大北街小学二年级：罗御丰