

# 晨读十分钟读后感(大全5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 晨读十分钟读后感篇一

起初，我只是报着参与的心态和大家一起阅读，心想：每天只有10分钟的阅读时间，怎么会起到很好的效果呢？这短短的10分钟，能看几页书呢？随着阅读的深入，我发现自己的想法是完全错误的。每天10分钟，有选择的，有针对性的晨读，可以起到很好的效果。

以前，我都是让孩子自己在家里读书，而我却在一边看手机。在这样的阅读氛围下，孩子往往很难沉下心来、安安静静地阅读。因为他周边的环境都在诱惑着他，告诉他有比阅读更有趣、更好玩的事情。对于他自己感兴趣的书籍，他会读的很用心。而对于那些他不感兴趣的，他就会在那里消磨时间，应付家长。

《晨读10分钟》这本书，告诉我们只要每天拿出10分钟的时间，和孩子一起晨读，滴水穿石，点石成金。可能在现阶段，阅读好的孩子还看不出来什么巨大的优势，但是随着年纪的增长，知识逐渐累积，阅读好的孩子就会在普通孩子们中脱颖而出，出类拔萃。

每个父母都望子成龙，望女成凤，但是如果只局限于单纯课本上的知识，已经不能够满足现在考试的需要。现在的考试是综合知识和能力的考核，不再是单纯的死记硬背。

通过阅读《晨读10分钟》，我们学到了成功实施晨读10分钟

的78个策略，无论何时何地，只要你用心，选择适合你和孩子的策略，都可以轻而易举的做到。我相信，只要我们有一颗坚定的心，能做到就可以做到。从今天开始，从我自己做起，要为孩子树立好的学习榜样。

## 晨读十分钟读后感篇二

初读这本书，感受颇深，把这一本书坚持读下来，这个过程就已经给孩子做了很好的榜样。

由于小时候对孩子的陪伴缺席，没有给孩子养成好的阅读习惯。孩子上二年级时我们发现了这一问题，从那时起我一直都在读书，就是想给孩子一个好的榜样。这本书上说人生中只有20%的经历来自亲身体会，剩下的80%则来自阅读。当看到别家孩子读书有声有色时，我便有种恨铁不成钢的感觉，经常带着有色眼镜去打击孩子：“你怎么那么笨，老也读不好！”急于想让孩子快点快点进步，快点快点成长。通过读书我知道了孩子需要的是陪伴，慢慢地和孩子一起成长更重要！现在的我们对孩子要求太高了，一有不满意，就是打击讽刺批评。想想，如果我们是孩子，会喜欢哪样的方式对待我们？鼓励、允许、接纳！鼓励孩子；允许孩子做他们自己；接纳孩子的不完美。

从读书这件事情上我感悟到：能坚持做好一件事情，便能做好更多的事情。

当遇到问题时重要的并不是问题本身，而是我们面对问题的心态，孩子也会有情绪、心态不稳定的时候，更需要我们教孩子用什么样的心态去面对他们遇到的问题。

当孙老师说让我们一起读书时，我内心满怀欣喜，心想一定坚持下来，给自己一个肯定，也要给孩子做一个好的榜样！读书过程中并没有刻意地让孩子一起读，等到孙老师说，让孩子们也一起读起来时，孩子拿起书就读，并且读得声情并

茂，这是我原来从来没有听到的声音，读后感.也是我一直想听到的读书声音！我对孩子说：“原来你读的比妈妈还好！”其实在我每天读书时，早以潜移默化地影响了孩子，真是无声胜有声啊。这是身体力行的力量，教育真的不需要去教育，而是尽管去做就好了。

感谢老师对我们家长和孩子们的大爱，这种教育模式一定会受益很多家庭。让家长学习成长便是从根本上解决问题，受益的.不光是孩子，更是一个大家庭，改变从我做起！

让我们跟随老师的步伐和小小少年们一起努力成长吧！一起加油！

文档为doc格式

## 晨读十分钟读后感篇三

在孙老师的倡议下，班里家长掀起了读书的热潮，与家长共同读《晨读十分钟》本书，这是第一次，坚持下来，为师为母都是一种收获。

首先，作为一名老师，读书就像备课、教学一样，是我们的日常工作。记得大学时老师说过：“学高为师，身正为范”，作为老师，没有渊博的知识怎能传道授业解惑？只有持续不断地读书，读专业的书籍，读各类的书籍，才可以让我们拥有教授学生的“一桶水”。

杜铭萱妈妈在她的读后感中谈到自己的读书经历时深有感触，小学优秀的孩子因为没有持续的、大量的阅读导致中学后成绩平平，而培养了良好的阅读习惯的孩子可能有更好的发展。孩子最终的差异其实就是读书的差异。南美英博士说，让学生养成读书的习惯是学校的义务。作为一个老师，有义务让孩子在学校里养成读书的习惯。而孙老师推荐的这本《晨读十分钟》，可以算是一本专业书籍，书里提供了很多可供老

师操作的策略，读后，我也是受益匪浅。有一些曾经试过，也有些可以在下学期自己的班级开展。任何人都有惰性，我也不例外，没有班级的这种读书打卡活动，我也可能坚持不下来，而坚持下来，并且发现了指导孩子阅读的新方法，我心里也是雀跃的。以后再组织自己班级的孩子读书或亲子共读时，我也可以借鉴咱班的某些做法呢。

打卡读书，从老师的角色说是一本工作的指南，而作为一名家长，又让我遇见孩子，遇见自己。

打卡读书，拉近了我和女儿的距离。原来孩子完成班级里的语音作业，有时听着总是不够流畅，每次总是忍不住唠叨几句，导致孩子每次做语音作业时总是关上门不让我听见。现在轮到自己去读，忽然发现有时还不如孩子读的好，而孩子却总是鼓励我，甚至发现了我一个读书的问题。那晚，女儿无意中听我读书，感觉听我读书憋得慌，每次中途不知道换气。自己也是觉得不舒服，非得一口气读完，然后长长地舒一口气，但是胸闷的感觉还是不好缓解。女儿教给我换气的办法，还亲自示范，还得意地说，自己这几年的唱歌可不是白学的。下次自己再读时，我小心地去体会，感觉颇有效果，还得感谢我的女儿呢。茶余饭后，有时和孩子听听喜马拉雅的录音，比比谁读的更好，也成了生活的乐趣，亲子关系无形中拉近了很多。

古人云：弟子不必不如师，师不必贤于弟子。作为父母，事事未必强于孩子。和孩子一起去做，就会遇见更好的自己。

打卡读书，努力成为孩子的榜样。前段时间，孩子忽然远离了读书。每天忙忙活活，却不知道真正要干什么。班里共读的书目，在书包里装了好久。其实班里的孩子读书量很大，开设的讲堂介绍的书籍有好些小黄都没有读过。借着讲课的东风，读起来不好吗？可是没有。除了督促，还能做什么？恰巧班里开展了读书打卡活动，与孩子一块完成打卡作业，不就是最好的示范吗？趁老二睡着的间隙，拿出书到餐桌去

读，孩子爸爸看着的时候去读，白天有空的时候去录音，更有时候，等夜深人静时才去录音。其实，别说孩子小，你做的一切她都看在眼里。“行动，就一定有改变”，家长行动起来，孩子不知不觉就跟上了，自己抽空读点，孩子也会挤时间去读书。我看群里好多家长都有同样的体会。父母是孩子的榜样一点不假。伟大的教育家苏霍姆林斯基曾说：“家庭要有高度的教育学素养。”“所有那些有教养、好求知、品行端正、值得信赖的年轻人，他们大多出自对书籍有着热忱的爱心的家庭。”所以，如果希望孩子好，那就先成为读书型的父母，和孩子一道，安静地看书。

所谓智力，就是阅读能力。关于阅读的重要性不言而喻。华政妈妈在她的感受中提到了很多，我不再赘述。阅读是帮助一个人成材的成本最低的方式。开卷有益，作为一名家长，我们现在能做的，就是陪他们读书，与孩子共同进步。

打卡读书，让我遇见孩子，遇见更好的自己。与各位家长共勉。

## 晨读十分钟读后感篇四

从一开始结结巴巴地阅读到后来能够通顺地阅读，我也体会到孩子刚开始发语音不容易，以前自己总说孩子读得太不流畅，其实自己也差不多。后来自己每次发语音之前，我都多练几次。这个过程不仅是给孩子树立榜样，自己也得到了不少的提升。

这本书分成两大部分：

文章第一部分“为什么要晨读十分钟”到“晨读十分钟创造的幸福教室”，让孩子们学到了如何沉浸在书中，变得好问，爱上写作，发现学习乐趣。

第二部分主要是家庭和学校营造一个好的阅读氛围，培养爱

读书的孩子从初级读者到高级读者的78个策略。最后的附录是针对不同题材，不同状况，不同年龄段的阅读方法。

书已经读完，但总是觉得还不够，因为书中有很多方法都还没有实现，只有学以致用才能体现这本书的价值。自己以前是孩子愿意看什么书，我就买什么书，没有什么计划性。看了这本书以后，我觉得自己对孩子的阅读指导有了更多的理解。作为一个家长都希望自己的孩子优秀，怎样才能优秀呢？就像书上所说离不开学校老师、家长、以及学生三者齐心来完成，那么学生更快乐，家庭会更美满，校园也会更幸福。

## 晨读十分钟读后感篇五

初读这本书，感受颇深，把这一本书坚持读下来，这个过程就已经给孩子做了很好的榜样。

由于小时候对孩子的陪伴缺席，没有给孩子养成好的阅读习惯。孩子上二年级时我们发现了这一问题，从那时起我一直都在读书，就是想给孩子一个好的榜样。这本书上说人生中只有20%的经历来自亲身体验，剩下的80%则来自阅读。当看到别家孩子读书有声有色时，我便有种恨铁不成钢的感觉，经常带着有色眼镜去打击孩子：“你怎么那么笨，老也读不好！”急于想让孩子快点快点进步，快点快点成长。通过读书我知道了孩子需要的是陪伴，慢慢地和孩子一起成长更重要！现在的我们对孩子要求太高了，一有不满意，就是打击讽刺批评。想想，如果我们是孩子，会喜欢哪样的方式对待我们？鼓励、允许、接纳！鼓励孩子；允许孩子做他们自己；接纳孩子的不完美。

从读书这件事情上我感悟到：能坚持做好一件事情，便能做好更多的事情。

当遇到问题时重要的并不是问题本身，而是我们面对问题的心态，孩子也会有情绪、心态不稳定的时候，更需要我们教

孩子用什么样的心态去面对他们遇到的问题。

当孙老师说让我们一起读书时，我内心满怀欣喜，心想一定坚持下来，给自己一个肯定，也要给孩子做一个好的榜样！读书过程中并没有刻意地让孩子一起读，等到孙老师说，让孩子们也一起读起来时，孩子拿起书就读，并且读得声情并茂，这是我原来从来没有听到的声音，读后感.也是我一直想听到的读书声音！我对孩子说：“原来你读的比妈妈还好！”其实在我每天读书时，早已潜移默化地影响了孩子，真是无声胜有声啊。这是身体力行的力量，教育真的不需要去教育，而是尽管去做就好了。

感谢老师对我们家长和孩子们的大爱，这种教育模式一定会受益很多家庭。让家长学习成长便是从根本上解决问题，受益的不光是孩子，更是一个大家庭，改变从我做起！

让我们跟随老师的步伐和小小少年们一起努力成长吧！一起加油！