

# 2023年口腔内科子自我鉴定(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 口腔内科子自我鉴定篇一

将近一个月的口腔内科实习过程中，本人始终坚持“在服务中学习，在学习中服务”的理念，树立爱伤观念，学习处理好医患关系，培养全心全意为患者服务的职业道德，对医疗工作的高度负责的精神和认真仔细的工作作风。实习期间在带教老师的细心指导下，能基本完成口腔内科实习中的日常门诊诊治以及每周一到两天的急诊，病房会诊工作，并且基本掌握口腔科常见疾病的诊断，鉴别诊断，治疗原则和方法，能较为准确的采集病史，规范的进行口腔的常规检查和必要的特殊辅助检查，病历书写字迹工整，清晰，有条理，逻辑性强，能积极配合和协助带教老师日常诊疗工作，但在一些细节问题上，还不纯熟，尚待完善。

在口腔外科一个月的实习中，增强了我作为一名医学生的职业道德责任感，促进了从医学生到医生角色上午转变，培养了学和靛岗的敬业精神和临床思维能力，学习到了服务艺术，理论联系实际，掌握扎实的基本理论知识，苦练基本技能是口腔外科实习中的体会。实习期间认真学习书写入院记录，查房，换药，写病程录，跟手术，写出院小结，并基本掌握口腔颌面外科门诊病人的检查，诊断，诊疗和防治原则，在带教老师指导下能处理一些小型的门诊手术和病人急救的处理，另外对手术室无菌操作，无菌技术和手术基本操作（切开，结扎，缝合）以及各种伤口的处理方法有了更为直观的认识，从而让忙碌的工作变得充实而快乐，但由于临床知识和经验的缺乏，在诊疗过程中仍存在很大不足，有待探索和

学习。

通过一个多月的`口腔修复科的实习，期间始终保持谦逊与不耻下问的态度，在习惯了医院的繁忙，紧凑的工作氛围的同时，更多的是口腔临床工作给予我的满足感和兴趣感，在这个过程中，我不断领悟和学习着。实习期间，在带教老师的耐心指导和鼓励下，经过自己一段时间的观摩和摸索，能较为熟练的运用所学完成口腔修复体的设计和修复后出现问题的处理，能较为准确的对常见的牙颌畸形作出诊断和正畸复诊的熟练操作，工作日渐理清头绪，逐日步入了正轨。更懂得了“闻道有先后，术业有专攻“的道理，不断成长，不断进步，理论和技术的完善。

## 口腔内科子自我鉴定篇二

口腔内科实习才能真正掌握口腔内科的基本理论、基本知识、基本技能，那么你要怎么去写口腔内科实习自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的口腔内科实习自我鉴定，希望可以帮到你哦!

见习时间：1月11日—1月25日

地点□xx镇医院

主题：在口腔科见习半个月

学到的知识：

- 1、认识器械、材料及它们的用法。
- 2、了解了其他常见病的护理及预防原则。

- 3、熟悉了常用医疗无菌, 污染物品的处理方法。
- 4、积累了与患者沟通的技巧, 提高了自己的觉悟. 不足之处。
- 5、门诊病历的书写方法。

#### 临床经验:

- 1、做根管治疗时患者若张嘴时间过长, 可在其嘴角涂抹凡士林, 防止嘴角裂。
- 2、加失活剂后可加丁香油棉球加氧化锌, 棉球的作用是减压。
- 3、瘻管, 口腔及颌面部皮肤形成瘻管, 大量炎性肉芽组织增生, 处之易出血, 长期排脓, 有死骨形成。
- 5、若无炎性渗出或符合根充指征, 就可行根管充填。瘻管会慢慢消退。
- 6、最好每一次扩管都要用酒精棉球擦拭扩大针, 以防止污染其他根管, 同样擦拭牙胶尖。
- 7、前牙开随用球钻, 熟练后可用裂钻。
- 8、扩管时若患者疼痛剧烈, 可根管注入少量地卡因或利多卡因。

#### 常用知识:

- 1、口腔常用药甲硝唑、利君沙等只可用于18岁以上的患者服用, 年龄较小者应适当减量。
- 3、拔牙后不能漱口, 因为自来水中含有许多细菌。

#### 口腔小手术饮食问题:

(1) 术后2-4小时，进食无渣冷流食，如排骨汤、鸡汤、酸奶、凉牛奶、冰激凌、果汁等。

(2) 术后4小时至次日可食半流食和软食，如蛋羹、米粥、蔬菜泥汤等。

(3) 术后三天开始进食高蛋白饮食。

总结：

在口腔科实习的半个月学到了很多知识. 明白了理论与实践相结合的重要性. 见到了---病的临床表现, 症状体征, 了解了患者的心理状态, 体会了整体护理实施的关键所在. 加强了对常见药物的计量用法. 进一步学习了对龋、牙髓炎、尖周炎的症状、治疗方法. 积累了与患者沟通的技巧. 熟悉了医院的各项规章制度和身为一个医师的基本工作职责. 时间虽然短暂, 却开阔了眼界. 在此谢谢各位老师的关爱及教育. 在今后的学习中我会继续努力, 争取理论结合实践, 早日做一名优秀的口腔医师。

在今天这个社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成为说不完的话题。为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了一家口腔医院，开始了我这个假期的社会实习。

由于以前在一家口腔诊所见习过，为了能够接触多的患者. 能够全面了解口腔常见病. 疑难病的诊断和治疗，以及见识高端的诊疗仪器. 积累丰富的临床诊疗经验，还有我们怎样才能把课本上的知识灵活恰当的运用到生活、工作当中去，成为对别人对社会有用的人才?我们怎样才能适应当今飞速发展的社会，怎样才能确定自己的人生坐标，实现自己的人生价值

呢?抱着这种想法，我又走进了口腔医院。在那里，我接受了更为有用的医学知识，和每天接受实习操作的机会，增强了我的操作能力，使我更迈向成功。

古人曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。短暂又难忘的实习旅程就像白驹过隙般，飞速而逝，而这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过了一个月的实习期，回首这一个月的实习期，内心充满着激动，也让我有着无限的感慨。

## 一. 实习目的

通过口腔医学基础理论知识及实习操作技能，使我对口腔的常见病.多发病有了全面的认识，并结合所学的知识能够进行初步诊断和治疗，还简单认识了某些口腔粘膜疾病，学会了拔牙术.牙髓治疗术.根管治疗术，会简单使用x线片照射机，认识了口腔工艺技术等，使我对学习口腔专业知识打下了坚实的基础。

## 二. 实习时间

xx年x月x日

## 三. 实习地点

口腔医院

## 四. 实习心得及内容

通过三个星期的实习，从对口腔医学的孤陋寡闻，到初窥门径，再到对口腔知识的全面认识，深刻了解，使我从中学习了很多，人也更加成熟。

第一周，我培养的是对口腔医疗器械基本认识，及配合老师

做一些治疗，学会科室内消毒，使用高压蒸汽消毒锅，消毒用过的医疗器械，科室消毒洗手法。做一些简单的口腔工艺技术如取牙齿模具，灌石膏模型，排牙等。

第二周首先是对前来就诊的患者做一些简单的询问、交流，给每位医生平均安排患者人数，安抚患者情绪。从旁协助每位医生治疗，如量血压，磨银汞。再者做一些简单的治疗如洁牙术，幼齿拔出术，松动的恒牙切牙，侧切牙等拔出术。

第三周主要是了解牙齿的常见病多发病的诊断和治疗如牙髓炎，根尖炎等。

通过学习口腔的基本知识，接触患者，了解患者的就诊情况，并通过自己所学的专业知识和对所了解的常见病多发病为其讲解，进而使患者有初步的了解。这一阶段的学习不仅仅掌握了口腔专业的基础知识，接触了患者，最重要的是这一阶段对自己临床处理方法的影响，增加了经验学习了学校学不到的东西。

通过这次社会实习，了解了口腔专业完全不是印象中的那么简单，无聊。相反，口腔专业是一门要去认真去了解学习，并且深研究，不断学习，不断深造的科学。为解决千千万万牙病患者痛苦，造福群众，使口腔专业在社会发展更先进更国际化。我相信我国的口腔专家及研究人员会使我国将来口腔疾病减少，甚者将来不在需要口腔医生，人人无牙病，人人有一口好牙而努力。我们也要像医学专家们一样为造福社会人民而努力。

共2页，当前第1页12

## 口腔内科子自我鉴定篇三

回首往事，在这四年多姿多彩的学习中让我收获了很多。我在学习专业知识提高自己科学文化素养的同时，也努力提高

自己的思想道德素质，是自己成为德、智、体诸方面全面发展，适应21世纪发展的要求的复合型人才，做一个有思想，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人。

刚踏进校门的我，对于专业知识知之甚少，经过思念的努力，在我的专业课方面有了很大的提高。在校期间，经过自己的努力，取得了普通话证书，计算机一级证书。在这期间，我也做过各种兼职，多次社会实践，培养了我健全的人生观，正确的政治方向。

社会是在不断变化发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的'缺点和不足，要学会学习，学会创新，学会适应新的发展要求。相信我能够经过自己的努力，在自己今后的人生道路上去的更大的提高！

## 口腔内科子自我鉴定篇四

短暂而又紧张的牙科实习暂时告一段落，在这充实而辛苦的十周时间里，我们学到了很多临床知识，掌握了一定的临床操作技能，同时也发现我们懂的专业知识是如此之少，要学习的知识还有很多很多，希望在今后的实习过程中不断汲取新的知识，巩固已学的知识，能够尽快成长为一名合格的口腔科医生。

对于我们来说，牙科实习首先进入的就是修复科，从实习室在仿头模上练习一下子过渡到在病人口中操作，从一名医学生一下子成为坐在病人面前的口腔科医生，刚开始大家都有些兴奋，又有些忐忑不安，幸好我们有一位既认真负责严格要求又平易近人的好老师张莘老师始终在我们身边，不断鼓励我们，不断帮助我们，从接诊病人到操作的每一步都给予细致的指导，我们的每一分进步都包涵着老师的心血。

还记得第一次接诊病人时的紧张，还记得第一次听到病人感

谢时的欣慰感觉，还有出现错误时的挫败感，这些都是我人生的宝贵经验，是我人生的宝贵财富。在进入修复科的第一周，老师们就对我们灌输“服务患者，将患者视为自己亲人”的服务理念，同时也教导我们作为一名医生，同样也要有自我保护的意识与技巧。总的来说，大多数患者对于医生仍然抱着尊敬或者说敬畏的态度，医生将患者从疾苦中解救出来，改善患者的生活质量，满足患者的生存需求，而患者因此也对医生心怀感激。

在我接诊病人的十周时间里，我所接诊的病人中的大多数都是十分配合的，我对他们认真服务，态度热情而诚恳。当看到患者戴上我制作的义齿露出满意的笑容时；当患者对我的服务给予中肯的评价时，喜悦之情油然而生，伴随着的还有沉重的责任感。由于时间和椅位的限制，我们接诊病人的数量有限，所接触到的病种类型也是各有偏重，有的同学总是接到活动的活儿，有的同学总是接到固定的活儿，于是同学们之间戏称是“固定组”或是“活动组”。由于修复工作本身的一些特点，很多病人首先需要牙周或者牙体的治疗，所以很多病人只是检查一下就转走了，这对只有9周时间的我们来说，的确是不利条件。如果在今后的实习中能够增加门诊时间和椅位是再好不过的了。在三小组的轮转中，我们每一天半就有一天的时间在技工室，为病人制作义齿。由于以前实习时时间有限，基本都是点到为止，掌握基本制作程序，但要做得好还得要付出更多得努力，每当我们遇到问题时梁征老师总是不厌其烦地为我们讲解，经常加班，只是为了让我们的义齿做的更出色，让我们进步地更快。即使生病发烧也坚持工作，我们非常感谢他。在技工室的时间里，大家互相帮助，共同进步。

在第一周和第二周时，同学们基本没有接到活儿，相对时间比较宽裕，如果能利用这段时间安排同学去门诊参观，看示教，相信会有更大的收获。从进入修复的第一天开始，我们就开始面对挑战，每天都有新的收获，每天也会发现新的问题，于是我们积极总结，同学之间互相交流，让经验共有，



彼此共勉。在总结性小讲课上同学就已出现的问题和老师共同探讨;在病例讨论的课堂上，同学们对于复杂病情查资料，谈观点，教学相长。如果能够增加小讲课的次数，每次不用很长的时间，十到十五分钟就好，对每天出现的问题及时总结，同学们的进步会更迅速。

我在这五周的修复实习期间，感触最深的就是，临床操作与书本上的知识还是有很大距离的，如何将书本知识与临床操作融会贯通起来，做到活学活用，还需要很长的学习过程，老师就是我们的引路人，老师们的操作经验是我们的宝贵财富，在临床上善于向老师学习是我们迅速成长的不二法门。

五周的牙科实习只是我们实习的开始。我们还很不成熟，我们需要老师的提点与引导，但我们有一颗坚定的心，不管遇到什么样的困难，我们都会沿着前人的脚印，一步一步走下去。

共2页，当前第2页12

## 口腔内科学自我鉴定篇五

在这五年的学习生活中，我通过学业学习，社会实践，工作来不断地充实自己，为日后的人生道路打下良好的基础。在思想上，积极进取，不时地对自己作检讨，找出不足之处，进而不断改善，力求做到最好。在学习上，有自己的一套学习方法，认真学好每一门基础课和专业课，学习成绩优异。大学期间连年获得各类奖学金，通过大学英语四级以及全国计算机等级考试。专业课知识掌握得比较好，有较好的临床操作能力，在临床实习中，能把理论与实际情况相结合，帮助病号解决病痛。在日常生活里，我为人正直善良，有良好的生活作风，乐于帮助他人，与同学相处融洽，交友面广，人际交往能力较强，受同学欢迎。有较强的团队精神，良好的人际沟通能力。

在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”。在同学中，有良好的'人际关系和较高的威信。社会实践能力强，对新事物接受能力快，而在待人处事方面仍有待提高，学习的知识面还有待拓宽，在今后的日子里，不断改善，提高自身的综合素质。