

最新本科学生的自我鉴定 本科生自我鉴定 (优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

本科学生的自我鉴定篇一

时光荏苒，四年的学习生活即将结束，作为人生中重要的转折点，它充实了我的文化知识、改变了我的一些行为习惯，提升了我的思想境界和精神境界。自进入学习开始我一向以严谨的学习态度和用心的工作热情投身于学习和工作中，争取成为一名德智体全面发展的优秀学习者。我相信透过四年的学习与锻炼，我能够在日益激烈的社会竞争占有自我的一席之地。

在政治上，我有坚定的政治方向，用心上进，了解时事政治，关注国际政治发展动向，热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的各项方针政策，遵纪守法，勇于批评和自我批评，树立了正确的人生观和价值观并在大四加入中国共产党。

在学习上，凭着对未来生活的渴望与追求，我一向严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，为把自我，变成一个掌握现代信息和职业技能的合格学习者，我牢固掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自我更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。

在工作上，除了用心参加学校、系、班级组织的各项活动外，作为一名学生干部，我用心主动的完成本职工作，与同学老师相互配合，顺利的组织开展了校园企业参观和系列知识讲

座等活动。

在生活上，我严格要求自我，勤俭节约，遇事冷静思考，加以认真对待。勇于自我检讨。为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自我为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。

离开学习校园并不意味着我将结束自我的学习生涯，相反，它为我开启了另一扇求学的大门，即将步入社会学习的我，依然会孜孜不倦的学习，在这即将告别完美学习生活、踏上社会征途的时刻，我将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

本科学生的自我鉴定篇二

转眼间学生活即将画上句号，回首这段美好的时光，往事历历在目。学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以提高自我的全面发展为努力方向，注重在细节中锻炼自己的实践能力和树立正确的人生观、价值观和世界观。

“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随”是我学期间学习和工作的动力，因此我很珍惜这次难得的学习机会。学习中能正圈理“工”学矛盾，按照学校的有关规定，利用上课和业余时间学习好各门课程，通过二年半的学习，现已认真完成了《中国近代史纲要》、《建筑力学》、《管道工程估价》、《工程项目管理与施工组织》、《装饰工程估价》、《施工企业会计》、《建筑法规与合同管理》、《工程经济》、《工程项目管理》等23门课程和5门课程设计，学习期间，无一例补考。学习和工作，理论和实际相互补充，也使我的知识更加丰富，自然工作也有很大的提高。

在校期间，通过《中国近代史纲要》、《马克思主义基本原理》等课程的学习，老师用真心话语和精彩的分析让我在原有认知的基础上对马列主义以及在我国现代化建设中发挥的

中作用有了更深入和真实的认识。从思想上，行动上，深深感觉到自己的基础知识有所不足。

学校园就是一个家庭。在这个家庭中，老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加，同时老师又是我们的朋友，时常进行交流，同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和立。

毕业，就要离开了，但我会永远记得这段美好的求学经历。是这里培养教育了我，这里是我扬帆起航的起点，我要从这里续写我人生的新篇章。

本科学生的自我鉴定篇三

我是xxxxxxxxxx学院的一名。所学的专业是计算机应用，是辅助设计专业。我性格温和、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我的基础知识扎实、专业知识过硬并且具有较深厚的专业计算机知识。是一名符合时代要求的具有复合知识技能的毕业生。作为即将踏入社会征途的莘莘学子，我满怀热情与追求，期待一份契机与成功。

本人性格开朗，待人热情大方，具有良好的口头表达能力，善于与他人交际，有一定的组织、管理能力，工作细心、大胆、能够积极的思考、创新。本人在大学期间，一直担任班团支书，系学生会干事，后工作积极，担任院学生会勤工助学部部长，并在学校创办了市场营销协会兼任会长。对事物有敏锐的洞察力；能很好得与人沟通，具有团队合作精神；对负责的工作会付出全部精力和热情，制定缜密计划，力争在最短时间内将目标达成；喜欢挑战，能在较短时间内适应高压力的`工作。毕业后进入企事业单位从事管理方面的工作，同时增加自己有关企业管理方面的经验，在企业里面认真工作，通过自己的努力及领导的帮助指导，争取在五年内做到中层以上的一名管理人员。

我相信我能实现自己的目标。

本科学生的自我鉴定篇四

在大学4年的本科学习中，我好学勤奋，文化知识层面上的提高是肯定的，但更多的还是精神上的，是整体综合素质的提升。大学时所形成的人生观、价值观足以影响我的一生。而谦虚严谨的学习态度和温和热情的处世态度，是我最值得自豪的。在课余生活中，我积极提高自己的思想觉悟水平。平时关心国家时事，阅读各种马列读物，积极向党组织靠拢，目前已是一名光荣的共产党员。寒暑假期间做过家教和兼职，让我全面接触了社会的方方面面，体验到了不同于学校生活的另一种经历，积累了不少社会经验与见识。同时也参加了学校及校外的志愿者活动，不但帮助了需要帮助的人，也使自己得到心灵上的愉悦。天性乐观的我，不拘小节，能和任何人打成一片，在学校里有着较好的人际关系。学理科的我有着较好的逻辑思维能力和逻辑思维能力。我爱好广泛，对新生的事物都有着浓厚的兴趣，谈不上有什么特长，各方面的发展都比较平衡。孜孜不倦的好学精神是最值得我津津乐道的。应届，为你提供全面的大学生职业规划、大学生就业指导、大学生就业形势分析以及大学生职业困惑、大学生就业难等多方位的信息。如无意中侵犯到您的权益，请及时与我联系，我们将在第一时间做出回应！谢谢！

本科学生的自我鉴定篇五

通过三年的本科函授，本人在思想认识，业务，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

（一）思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓

展了在微观审视上的优势，提升了自身处理教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，教学是一门遗憾的艺术。作为一个，作为一个在新课程背景下的现代语文，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对进行审美，提高的审美能力，把塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

（二）业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

（三）专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

（四）存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识

应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

本科学生的自我鉴定篇六

在日常的工作和生活中，我遵纪守法，具有良好的社会道德，是一个有理想，有抱负的青年。

生活的现实曾经让我只能将理想放在内心最隐蔽处。记者，这是一个让我又爱又痛的词。

3年前的我处在崩溃的边缘，我不知道自己的未来在哪里，我们常说，我们的未来不是梦，可是，那段时间我的梦是什么，我都不知道，就在我迷茫，彷徨的时候，朋友向我推荐了自考，并简单的向我介绍了一些自考的政策。藏在心底的梦想开始悸动。

20xx.7.29我加入自考大军，成为自考人群中的一员。第一次我就报考了4门课程，只有2个月的时间。当时也不知道自己哪来的勇气，放下书本这么多年，本以为自己需要一点时间才能静下心来，融入到自学中，没想打开课本，上面的铅字对我有一股无形的引力，久违的学生时代的感觉又回来了。

每天下班，简单吃完饭，迫不及待的打开书本，在知识的海洋中遨游。功夫不负有心，第一次考试很顺利，4门课程全部通过，第一次的顺利使我的信心大增，第二次我便报了6门，依然很顺利全部通过。这时朋友建议我专本一起考，以我目前的学习动力，2年之后便可拿到专科和本科的毕业证，听取朋友的建议，第三次，我报了8门。那段时间，感觉生活中除了工作就是看书。有的时候很想停下来喘口气，但是想到自

己的理想，只能咬咬牙继续坚持。

参加自考以来，通过的课程全部是凭自己的能力，没有任何作弊行为。在参加自考的过程中，我并没有影响到我的工作，在工作中，我不但能按时完成公司交代的工作任务，而且还因为表现出色而升职。

目前，我的自考本科也即将毕业，很感谢自考，通过参加自考，我离我的理想又近了。虽然这其中也有苦的和累的时候，但是我一直相信“梅花香自苦寒来”。为了我的理想，我会继续加油！

本科学生的自我鉴定篇七

四年以来，我刻苦学习，积极进取，取得了优良的成绩，平均成绩在班内名列前茅，并多次获得奖学金。专业课名列前茅，如主干课程《模拟电子技术》曾在全系八个班中获得第一名的好成绩。但这并不是我的特长，理论与实践相结合，学为所用才是我所追求的。

作为一名语种为日语的学生，我深知英语的重要性，所以我时刻没有忘记对英语的学习。我自学《大学英语》并达到了大学英语四级的水平，争取在毕业之前，继获得日语四级证书后，再获得英语六级证书。

在学好文化课的同时，我积极实践，以加深对所学知识的理解。我从大学一年级开始，加入了科协(学院组织的课外科技活动小组)，曾在科协任部长等职。在每年的科技节，都有我的作品参展，在这种课外活动中，锻炼了我的实际动手能力，使所学知识不在停留在书本的层面，尤其是在今年的大学生电子设计大赛中，更是培养了我的工程素养。我所设计的“密码锁”“无线电台监测仪”获得师生很高的赞誉。

“书到用时方恨少，事非经过不知难”——这是我在实践中

最深刻的体会，在实践中，我发现了自己的不足，感受到了知识的珍贵，它激励我满怀激情的为我将来的事业，为我的公司去学习去奋斗去拼搏。

本科学生的自我鉴定篇八

我是xx大学xx专业的学生，经过大学四年的锻炼，我在成长中不断的锻炼自己，并在一定基础上有所提高。

思想上，我积极要求上进，以党员为目标严格要求自己，先后评为院优秀共青团员、团课优秀学员□xxxxx学院第四届党课优秀学院等光荣称号□xx年xx月，经院团委选拔，我同学入选xxxxx学院团委。在团委老师的指导和帮助下，我开展了许多卓有成效的工作。作为团委学生干部，我组织学院和系部的各类学生集体活动，取得了突出的成绩，如院运动会、文艺晚会、辩论赛、集体春游等；同时，还协助本班班委共同搞好班风、学风的建设，开展多种学术活动、组织文体比赛；我还利用课余时间深入了解各系团总支、学生分会和学生社团的日常职责及工作情况，协助各学生团体之间开展联谊活动，增进了各学生团体之间的交流。通过这些活动，不仅营造了良好的学习氛围，还丰富了校园文化，充实了新同学们的业余文化生活，还增强同学们的集体荣誉感、团队精神。多年以来，我与各社团共同成长，共同进步，走过了一段不平凡的路程。

学习中，我脚踏实地，求实创新。一直努力的学习专业课知识，不仅成绩突出，曾多次获校内奖学金，国家奖学金，更在国内大型竞赛中获奖，先后赢得xxx年首届xxx建模竞赛二等奖□xxx年全国大学生数学建模竞赛全国一等奖、和xxx年全国大学生数学建模竞赛全国二等奖；也早已通过英语四六级。

在工作中，我认真负责，踏实肯干。一时不忘严格的要求自

己，先后获得“院优秀学生干部”、“院优秀团员”和“院三好学生”等多项称号。

这就是助我成长的四年。在这艰辛又可贵的四年里，我经历了人生不曾有过的许多东西，那些东西有辛酸也有快乐，有哭泣也有欢笑。我只能说四年助就了我成功的一半，我会继续努力做一个对社会更 useful 的人。

本科学生的自我鉴定篇九

我是xx学院的一名。所学的专业是计算机应用，是辅助设计专业。我性格温和、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我的基础知识扎实、专业知识过硬并且具有较深厚的专业计算机知识。是一名符合时代要求的具有复合知识技能的毕业生。作为即将踏入社会征途的莘莘学子，我满怀热情与追求，期待一份契机与成功。

本人性格开朗，待人热情大方，具有良好的口头表达能力，善于与他人交际，有一定的组织、管理能力，工作细心、大胆、能够积极的思考、创新。本人在大学期间，一直担任班团支书，系学生会干事，后工作积极，担任院学生会勤工助学部部长，并在学校创办了市场营销协会兼任会长。对事物有敏锐的洞察力；能很好得与人沟通，具有团队合作精神；对负责的工作会付出全部精力和热情，制定缜密计划，力争在最短时间内将目标达成；喜欢挑战，能在较短时间内适应高压力的工作。毕业后进入企事业单位从事管理方面的工作，同时增加自己有关企业管理方面的经验，在企业里面认真工作，通过自己的努力及领导的帮助指导，争取在五年内做到中层以上的一名管理人员。

我相信我能实现自己的目标。