

最新教师自我鉴定表政治思想方面(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师自我鉴定表政治思想方面篇一

本人叫xxx□20xx年毕业于xxx学校，同年年初分配到xx区第x中学任教来到第x中学担任xx课，并担任班主任工作。自从任职教师以来，本人认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，付出终有回报。本人做到了为人师表，修德修才，在广大师生中赢得了良好的声誉。一下是我对自己的个人鉴定。

本人把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，本人以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学之余，本人也思考着教学与科研，尝试撰写教学论文。由本人撰写的论文《怎样说好一节物理课》荣获xx市职教论文二等奖。经过仔细修改后，论文《怎样说好一节物理课》又荣获20xx年xx市职教论文一等奖，之后本人陆续撰写了师德交流论文□xxx□和《xxxx□等校级交流论文□20xx年制作的

□xxx□在xx区第五届教具展览中获二等奖。

思想上，要求进步，爱岗敬业，无私奉献□20xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法。本人不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。在广大师生中赢得了良好的声誉。

在班主任工作方面，向有经验的老班主任学习，研究班主任工作方法，陆续担任xx班见习班主任和xx班见习班主任，两个班级都被评为校文明班级。在20xx年度本人被学校评为优秀见习班主任。从20xx年9月至今，本人担任0419电子商务专业综职班班主任，在xx学年上半学期，班级被评为“保护财产先进集体”“值周工作先进班级”在首届校运会上，班级荣获“xxxx”□

本人知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且本人知道作为人民教师，必须忠诚于人民的教育事业。在思想上本人早就做好了作为一个人民教师的准备，本人很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然本人也知道教师是辛苦、清苦的，不过本人不怕，本人不在乎！本人也做好了一切思想的准备！本人会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。

教师自我鉴定表政治思想方面篇二

时光飞逝，岁月如梭！

转眼间一年的工作结束了！其中有成功的喜悦，也有失败的纠缠和徘徊！过去不是眼云烟，而是经验和收获，我的人生

航标又到了新的起点。

以下是我今年工作和回顾今年工作的点滴！

作为一线教师，总是提醒自己成为优秀教师，强调教师工作的先进性。在工作和学习中，我以积极求真、求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真做好学习笔记。关心国家大事，支持党中央领导，坚持四项基本原则，支持党各方针政策，遵守纪律，团结同事，热心帮助他人的教育目的明确，态度端正，钻研业务，关心勤奋的学生，关心学生，为人师表，有献身精神。爱自己的事业。积极投身于工作中。积极参加学校组织的校本训练，使自己在教育科研、教育理论上取得了成长和进步。

今年，我主要负责四年级的数学、科学、思想、体育教育，兼任四年级的班主任、学校实验室管理和科学教育研究小组的工作各学生的情况不同，这要求我老师的教育计划周密，因人而异，使学生容易学习，学习根据数学新课程标准的要求，本学期新课程开始前已经有详细的教育计划。根据学校工作管理规定，认真准备课程，写教案，努力上所有课程。上好课对老师对学生很重要。不仅要准备课程，写教案，还要查阅各种资料，在网上找到好的教育资料，教育课件，结合我工作，为我使用。在教育过程中，可以从头到尾按计划教育。开展鼓励性数学学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。近年来，我任教的班级坚持鼓励性评价，在学生的学习习惯和主动性培养上取得了明显的效果。我每天都坚持培养写作兴趣，取得了一定的成绩。同时，我个人参加的省级、州级教育论文的评价也获得了二、三等奖等。

教师年度评价自我鉴定教育的余地，我除了认真参加学校和教研组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教育刊物，理论上提高自己，完善自己，虚心向其他教师学习，取人长，补充自己短。使自己能够更好地进行教育教育，更快地适应21世纪的现代化教育模式。参加课题研究，积极参加学科

教育研究，积极写论文，向专家学习，继续咨询。积极参加省级国家培训计划培训，也参加高等学历学习。我一直害怕工作，敬业爱岗位，把热情倾注在三尺讲台上，扎实地做自己的工作。组织观念强，能够遵纪守法，坚守岗位，严格遵守学校规章制度。

长期以来，我一直记住爱岗敬业和人师表的职业道德宗旨，在深入学生学习、生活和活动中及时理解、关心、教育，促进培养良好习惯，同时发挥教师语言教育的示范效果。考虑到学生的学习方法和思想转变，经常与家长取得联系，积极合作培养德育。有力地协助学生的及时教育和监督。

作为一线教师，我真诚地自豪。因为这片清洁的土地上有我的梦想，我为梦想快乐地学习和工作，看到那朵梦想的花在校园内外开放。

教师自我鉴定表政治思想方面篇三

本人叫xxx□xxxx年毕业于xxxx学校，同年年初分配到xxxx区第xxxx中学任教来到第xxxx中学担任xxxx课，并担任班主任工作。自从任职教师以来，本人认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，付出终有回报。本人做到了为人师表，修德修才，在广大师生中赢得了良好的声誉。一下是我对自我的个人鉴定。

本人把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，本人以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、潜力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，资料精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学之余，本人也思考着教学与科研，尝试撰写教学论文。由本人撰写的论文《怎样说好一节物理课》荣获溧阳市职教论文二等奖。经过仔细修改后，论文□xxxxxxx□又荣获xxxx年常州市职教论文一等奖，之后本人陆续撰写了师德交流论文□xxxxxxx□和《xxxxxxx□等校级交流论文□xxxx年制作的□xxx□在xx区第五届教具展览中获二等奖。

思想用心上，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献□xxxx年任教以来，一向以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法。本人不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。在广大师生中赢得了良好的声誉。

在班主任工作方面，向有经验的老班主任学习，研究班主任工作方法，陆续担任xxxx班见习班主任和xxxx班见习班主任，两个班级都被评为校礼貌班级。在20xx年度本人被学校评为优秀见习班主任。从xxxx年9月至今，本人担任0419电子商务专业综职班班主任，在xxxx学年上半学期，班级被评为“保护财产先进集体”“值周工作先进班级”在首届校运会上，班级荣获“xxxxxxxx”□

本人明白教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且本人明白作为党培养出来的人民教师，务必忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上本人早就做好了作为一个人民教师的准备，本人很想走向讲台，用自我的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然本人也明白教师是辛苦、清苦的，但是本人不怕，本人不在乎！本人也做好了一切思想的准备！本人会努力的工作，而且必须要做好自我的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生思考，为学生服务。

教师自我鉴定表政治思想方面篇四

德：我时刻要求自己做一个心灵美好、行为规范、道德高尚、举止文明、勇于创新的人民教师，不断追求人品、师品和学品的高度统一。

识：本学期，我认真参加了校本课程的培训，在新课程的引领下不断提高自身素养，不断转变观念，加强学习，更新知识，运用现代化手段开发语文课程资源，让课堂真的成为学习的乐园，焕发出新的生命力。

能：我不断地学习新的教学思想，大胆尝试新的教学方式，尽可能地扩大教学的信息量，让学生愉悦地、自主地参与学习。

绩：一分耕耘，一分收获，这一学期，我和我的学生一起体验着成长的快乐，孩子们学会了热情待人，学会了自信地面对困难，学会了与他人相互合作、相互帮助。而我本人教学能力也得到了进一步的提高。

作为一名体育教师，我深刻认识到体育人不怕辛苦不怕累，体育人做事胆大心细，体育人为人直爽、简单、豪放，体育人有拼搏奋斗的精神，下面是简短的自我鉴定。

我作为体育人，除了有以上特点外，我还思维敏捷，点子新意多，善于思考总结经验和吸取教训，有很强的创新思维。在校期间，我做事认真，责任心重，有很好的应变能力和办事效率，能及时按要求完成任务，是同学眼中的“万事通”，乐于助人，很好的人缘关系。

在教育方法上我有自己的观点——“两个新”。一是创新，二是更新。创新则是在原有的基础上总结成功的经验，吸取失败的教训，然后创造出更好的教学方法；更新则是要更新教学内容和教学方法，及时更新教学课件、教案，多听取学

生的意见和建议，根据他们的要求结合教学计划实施最科学有效的教学方法，保证教学质量。

总之，我认为我的教学工作还是完成的不错的，尽管有不足，但我会继续努力！

教师自我鉴定表政治思想方面篇五

从20xx年8月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近半年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这半年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

在工作的这半年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提升自身的教育教学能力。

经过这半年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提升，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提升。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提升自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

教师自我鉴定表政治思想方面篇六

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收

获很的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的. 教学风格，班主任工作技巧等等。

我们于2月26日下午到达实习学校xx中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写礁、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的老师都坚持听课，在课后细心我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

教师自我鉴定表政治思想方面篇七

时光荏苒，转眼一个年度的工作结束了，回顾本年度的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，现在做以下鉴定：

工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚党的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；为人师表，有奉献精神。

工作中，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

就这样我不断努力探索，建立了激趣导入——自主尝试——归纳鉴定——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得太微不足道了，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代一代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

本学年认真开展了信息技术兴趣小组活动。在学校中每班选出有信息技术特长的学生组建成一个信息技术兴趣小组，利用学生活动时间对其进行信息技术特长培训。通过这样的训练，我校学生参加全国儿童青少年计算机表演赛取得了不错的成绩。根据学校计算机设备和学生的实际情况，精心准备了教学内容，力求把学生教懂教会。一学年下来，学生的信息素养与信息技术能力有了明显改善和提高。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠。

- 3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

以上是我本年度的工作鉴定，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

教师自我鉴定表政治思想方面篇八

我担任初一xx班语文老师，在教学中我注重学生的基础。因为初一是初中生打基础的关键时期，虽然初中只有短短的三年时间，但是每一年都很关键，初一同样关键，为了学生在学习中有足够的底子我大部分时间都留在学校。

按照规定我们六点下班，但是因为心中不能完全放下这份责任，导致我经常会在学生晚自习之后才下班。我对自己的工作没有任何的遗憾同样也没有感觉自己对不起自己的责任，因为我真的尽力了，我几乎很少有时间与家人相聚，大部分时间都留宿学校，为了让我教导的学生成绩更好。

语文教学侧重的是文字的学习，我们所学的文字很多但要掌握这些文字需要严格要求，对于每一个学生，我都要求学生记忆，并且会对这些重点成语或词语进行默写，过关的可以放过，没有过关的会给他们增加一份任务，不能够体罚学习，就要让他们感受到自己做错了事情给他们更多的任务，这是一种施压，让他们主动屈服，去好好学习。

我教导的学生中也遇到过比较顽皮的学生，他们把学习当做了玩乐，完全就没有放在心上，反而会感到烦躁，这样不符合我的要去，每一个学生我都必须要纠正过来让他们明白学习不能随意玩乐，如果学生自己不听我就会与学生的父母沟通，不会放任不管，至少要在我的课堂上让他们明白语文课的重要。

我不反对学生有小聪明，但是这些小聪明必须要用在正途上，必须要符合规定，不然所做的一切都不符合要求。达不到基本的要求，不能教导好学生，我就失职，无法成为一个好老师。学生的一生不能因为我一时的疏忽成绩一落千丈。

让所有学生抓紧学习重视学习，是我在教学的核心理念，我认为如果学生不能够自己认识到这一点，就算我教导的再好

学生自己不去努力也是做无用功，这样对谁都不好，我经常会给他们讲一些有哲理的故事同样也会点名这些果实其中蕴含的道理，让他们明白他们所做的一切有多么重要。

我对于个人非常严，经常会给自己增加任务，经常会去学习其他老师的教导方式，我哪怕有了几年的教学经验，也不妨碍我学习。我觉得没有一成不变的教学方式，只有不断改进的教学方式，才能够更好的教导出更多的好学生，既然有这份责任就要负担起这份重担，做好这份工作。成为一个好老师，让学生学习的这门课成为成绩的，这就是我的心愿。