

# 最新土木工程系自我鉴定 土木工程自我 鉴定(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 土木工程系自我鉴定篇一

本人叫xxx□中国共产党党员□20xx年6月以优异的表现获“优秀毕业生”称号毕业于广东xxxx土木工程学院，大学本科学历□20xx年6月至今于广东中煤地瑞丰建设集团建安分公司工作，在工作试用期期间完成了从学校到企业的转变、从学生到员工的转变、从理论到实践的转变，在完成“三大转变”之后，积极主动的全身心投入工作之中；过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。在领导的指导下，我努力工作、学习，将书本理论与现场的实际相结合，在实践过程中也取得了不少成绩，下面是本人对这一年来的思想、工作情况的总结：

一、自身综合素质的提高，具有较高的政治素质和良好的道德品质。我有一颗激情燃烧的热心，鼓舞着我始终保持奋发有为的精神状态，多年来，无论是在学校还是在公司，我都能以高度的事业心和责任感来严格要求自己，兢兢业业工作，堂堂正正做人，服从于工作，在不同的工作岗位上，在公司各位领导的指导下都能做出突出的贡献。也受到各级领导、公司员工的一致好评和认可。

二、在工作中，在20xx年7月份便开始于见习及实习，对施工现场有一定的`经验，于20xx年6月份于xx公司工作，经历了xxxxxxx从土方开挖至今，对该项目的基本情况较为熟悉，

曾为项目部资料室工作,对资料整理,收发文等熟悉,对文本的一个写作自我鉴定:

能够很好的指导施工过程;作为工程部施工员时管理劳务班组及土方开挖、承台开挖等机械调配,施工现场基本测量仪器的使用,熟悉操作word、excel等办公软件,熟悉建筑gb-101等建筑规范图集,熟练使用cad天正绘图软件,能够使用广厦结构cad进行结构设计,获全国计算机一级,土建资料员培训证书;为现场质量管控,对施工班组质量问题进行事前控制,对现场模板、钢筋等进行控制,对现场情况进行相关影像记录制作ppt等,对现场的管理有了很大的提升,在双优工地初评期间制作现场安全文明施工ppt及公司安全文明施工宣传手册,将项目的整体标准情况记录于宣传手册上,为公司项目做一个很好地宣传作用。在各部门领导的指导下均能积极主动完成领导交待的工作,也打下坚实的基本技能基础。

我也深知,在现场管理经验上,还存在有一定的差距。在今后的工作和学习中,自己要更进一步严格要求自己,加强思想政治、在管理经验上加倍努力,下苦功夫,认真总结经验,克服不足;在各级领导和同事的帮助下,通过不懈地努力,加强我的自身能力。更好的为公司服务。

## 土木工程系自我鉴定篇二

经过十几天的'实习,通过实践,使我学到了很多实践知识。特别是通过亲身的接触,使我近距离的观察了整个房屋的建造过程,学到了很多很适用的具体的施工知识,这些知识往往是我在学校很少接触,很少注意的,但又是十分重要基础的知识。在实习中我们主要学习加深了对以下几点认识:

a.混凝土的裂缝原因及处理。裂缝的原因混凝土中产生裂缝主要是温度和湿度的变化,混凝土的脆性和不均匀性,以及结构不合理,原材料不合格(如碱骨料反应),模板变形,

基础不均匀沉降等。混凝土硬化期间水泥放出大量水化热，内部温度不断上升，在表面引起拉应力。后期在降温过程中，由于受到基础或老混凝土上的约束，又会在混凝土内部出现拉应力。气温的降低也会在混凝土表面引起很大的拉应力。当这些拉应力超出混凝土的抗裂能力时，即会出现裂缝。许多混凝土的内部湿度变化很小或变化较慢，但表面湿度可能变化较大或发生剧烈变化。如养护不周、时干时湿，表面干缩形变受到内部混凝土的约束，也往往导致裂缝。处理方法：

2. 填充法。用修补材料直接填充裂缝，一般用来修补较宽的裂缝0.3mm作业简单，费用低。宽度小于0.3mm深度较浅的裂缝、或是裂缝中有充填物，用灌浆法很难达到效果的裂缝、以及小规模裂缝的简易处理可采取开V型槽，然后作填充处理。

3. 灌浆法。此法应用范围广，从细微裂缝到大裂缝均可适用，处理效果好。

b.模板工程的施工工艺。模板施工顺序：熟悉施工图纸翻样、施工技术、施工方案交底、配模、涂刷脱模剂、放线、弹线、搭设承重架（支撑系统）、单向墙侧板、柱模板安装、校正固定、门窗模板、安装设备管洞的留洞、待钢筋、墙中管线安装完毕清除底部垃圾、办理技术复核记录、封墙另一侧模板、校正固定、铺梁底、梁侧及平台板、模板（高度大于600mm梁封单侧模板，待梁钢筋绑扎完毕后封另一侧模板）校正、固定、加固予埋件安装、钢筋绑扎、复核尺寸、挂板安装、办理隐蔽工程验收、浇捣砼。

c.单层工业厂房的吊装方法，

（1）分件吊装法：指起重机在车间内每开行一次仅吊装一种或两种构件。通常分三次开行吊装完全部构件。

第一次开行——吊装全部柱子，并对柱子进行校正和最后固

定；

第二次开行——吊装吊车梁、联系梁以及柱间支撑等；

第三次开行——分节间吊装屋架、天窗架、屋面板、屋面支撑及抗风柱等。

在第一次开行（柱子吊装之后），起重机即进行屋架的扶直排放以及吊车梁、联系梁、屋板的摆放布置。

（2）综合吊装法：起重机在车间内的一次开行中，分节间安装完各种类型的构件，即先吊装4~6根柱，并立即加以校正和最后固定，接着吊装联系梁、吊车梁、屋架、天窗架、屋面板等构件。起重机在每一个停机点上，要求安装尽可能多的构件。目前很少采用，只有对某些结构（如门架式结构）必须采用综合安装法时，或当采用移动比较困难的桅杆式起重机进行安装时，才采用此法。

（3）混合吊装法：即分件吊装和综合吊装相结合的方法。由于分件安装法与综合安装法各有优缺点，因此，目前有不少工地采用分件吊装法吊装柱，而用综合吊装法来吊装吊车梁、联系梁、屋架、屋面板等各种构件。

d.施工图纸的认识。工程开工之前，需识图、审图，再进行图纸会审工作。如果有识图、审图经验，应该掌握一些要点重点。熟悉拟建工程的功能熟悉、审查工程平面尺寸熟悉、审查工程立面尺寸检查施工图中容易出错的部位有无出错检查有无改进的地方。

2熟悉、审查工程平面尺寸。建筑工程施工平面图一般有三道尺寸，第一道尺寸是细部尺寸，第二道尺寸是轴线间尺寸，第三道尺寸是总尺寸。检查第一道尺寸相加之和是否等于第二道尺寸、第二道尺寸相加之和是否等于第三道尺寸，并留意边轴线是否是墙中心线。

4检查施工图中容易出错的地方有无出错。

以上是我对这次实习自我鉴定。通过这次认识实习，我们对建筑设备，建筑基础等有了一定的了解，这也为我们今后学习专业知识，走上工作岗位有很大的帮助。

## 土木工程系自我鉴定篇三

为期9天的上海毕业设计调研之旅结束了，从每个土木人都向往崇拜的xx大学，到正在建设的中欧大厦、上海铁路调度中心，到上海大学、上海外国语大学□xx大学嘉定校区，再到世博园之中国国家馆、人民广场、陆家嘴等等，这一路走来，真的是大开眼界，受益匪浅，不仅见识到了繁华而又有节奏的大上海，各种奇异高楼拔地而起——百楼争鸣的上海滩更是让我深深感受到“不是做不到，只是想不到”的建筑艺术设计信念，还有建筑与结构体型的完美配合。

此次上海毕业设计调研之旅，对我们所研究设计的课题具有重大的借鉴作用和指导意义，毕业设计贯通整个本科四年所有专业知识，将平时所学的零散知识点第一次完完整整的串联起来，第一次让我们最真实的体会结构设计的方法和过程，对本专业学生今后的工作、生活和继续深造具有深远的影响。而这次实习过程中，通过深入施工现场，接触实际建筑工程，深入各个建筑的内部设计，不仅可以使我们巩固和加深所学的有关专业课程知识，做到理论联系实际，培养我们发现问题，分析问题，解决问题的能力。更重要的是，身为结构专业的学生，我们在建筑学方面的概念相对较为薄弱，而此次实习使我们对实际建筑工程有着更加深刻和细致的感官体会，通过比较，我们可以在现有与自己的`设计当中取长补短，借鉴他人的先进设计思想和经验，以进一步启发我们的建筑设计理念，激发我们的创作灵感。这无疑为我们接下来的毕业设计做好了更多的铺垫，帮助我们更好的去完成本科阶段的最后一个学习任务，也是最重要的任务。

## 土木工程系自我鉴定篇四

去年8月份我加入了xx大桥局，先后被安排到xx项目部和xxx工作，工作整整一年，感觉时间过的很快，在这里的生活很充实，虽然是一年但经历了很多，转变了很多，其实人的一生有两个阶段，一个阶段是在上学，而另了个阶段则是在社会上参加工作，那么去年一年的时间算是两个阶段的一个转折点，很关键的一年，培训期间领导告诫我们要踏踏实实，这句话给我留下了深刻的印象，在这一年里这句话是我的座右铭，我努力做好每一件事情，认真的去完成每次的洞内值班，认真的完成自己负责区的工作，在这一年里我用实际行动证明了这句话的真谛所在，一年后的今天这句话变的更为深该，变的刻骨铭心。

脚踏实地的走过了这一年，要问我到底收获了多少，我想主要有两点，一点是适应了这份工作，另一点则是溶入了大桥局的这个团队。一年的时间里，在领导和同事的指导下，向行业学习知识，向前辈请教经验，向同事传授工作技巧，我的工作能力逐步提升并能在工作中担负重任。我们的工程任务庞大，需要无数的物力人力共同完成，一个独立的力量在工作中不能得到任何施展，所以我们依靠的是团队依靠的是合作，没有团队意识的员工，无论学识有多高、技术有多精、在这里都将无法施展其才能，从一来到这里我就认识到了这一点，我虚心的去学习，刻苦的去工作，积极的参加项目部举行的'各类活动，热情的与我的领导同事工人相处，现在我感到这个集体已经接纳了我，我成为这个大家庭中的一员，也深刻体会到了这个团队的具大力量和无限温暖。

当然，在这一年中也有许多的不足在工作中暴露，包括心态的浮躁，做事偶尔的粗心大意等等，但是我可以肯定的说我在努力的逐步的改正，我在不断的学习不断的进步。我任务庞大，需要无数的物力人力共同完成，一个独立的力量在工作中不能得到任何施展，所以我们依靠的是团队依靠的是合作，没有团队意识的员工，无论学识有多高、技术有多精、

在这里都将无法施展其才能，从一来到这里我就认识到了这一点，我虚心的去学习，刻苦的去工作，积极的参加项目部举行的各类活动，热情的与我的领导同事工人相处，现在我感到这个集体已经接纳了我，我成为这个大家庭中的一员，也深刻体会到了这个团队的具大力量和无限温暖。当然，在这一年中也有许多的不足在工作中暴露，包括心态的浮躁，做事偶尔的粗心大意等等，但是我可以肯定的说我在努力的逐步的改正，我在不断的学习不断的进步。我相信，通过坚持踏踏实实做人认认真真做事这一原则，在这个团队的不断帮助鼓舞下，自己能在这里快速的成长，能为这个团队的发展贡献自己。

## 土木工程系自我鉴定篇五

本人性格开朗、热情，有较强的进取心，曾担任班委职务，参加过爱心社社团活动，曾组织过几次社团活动都取得不错的成绩。性格和谐，工作踏实，有良好的组织协调能力和团队意识。关心他人使我和同学能够融洽相处；乐观向上使我经受得起挫折。掌握有较好的专业知识，有一定的钻研精神。

在校期间，我充分利用五邑大学的学习条件和浓郁的学术氛围，认真学习了土木工程专业教学计划规定的内容，取得了良好的成绩，具备了较高的理论水平和实践能力。并能熟练的进行autocad绘图等各项操作，有较强的专业技能。我的英语水平良好，具有较强的英语听、说、读、写能力。计算机水平过硬，已通过了学校的计算机测试。虽然工作时间不长，但是良好的工作学习习惯让我在短时间内得到了成长。虽然在各方面欠缺仍然较大，但是虚心的态度和团队精神能够让我尽快完善自己！本人性格外向，工作大胆主动但并不莽撞。希望职业生涯能够通过自己的努力尽快得到发展而不是一天天的虚度光阴。我不怕挑战，只是怕没有机会展示自我。希望贵公司能给本人提供一个发展的平台，本人也将尽自己最大的努力为公司创造财富！以上是我的一些简单的个人情况，在面临毕业的重要阶段，我希望自己能够迈好踏入社会的第一步，非常希

望能到设计院从事设计工作。

时间一晃而过，转眼间大学四年已接近尾声。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。

作为一名土木工程专业的学生，我热爱我的专业。三年来，经过良师的精心指导和自己的刻苦努力，本人各方面都有较大提高，顺利完成了学业。土木工程是一门实务操作性很强的学科，作为一名在岗工作的工程管理人员，我十分珍惜这次难得的学习机会，一直以“一专多能，全面发展”严格要求自己。

在政治思想方面，本人积极要求进步，拥护党的路线、方针、政策，遵纪守法，廉洁自律，具有良好的社会公共道德和职业道德；有较强的集体荣誉感及团队协作精神，能尊敬师长、团结同志、助人为乐。平时注重加强政治思想学习，系统学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观，和有关政策、方针及工程类法律、法规、规章，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力。

在业务知识和能力方面，热爱本专业并投入了极大的热情，通过扎实学习理论力学、材料力学、结构力学、土木工程材料、土质学与土力学、工程测量、工程地质、房屋建筑学、混凝土结构、施工技术与管理、建设项目管理等各门课程，我系统地掌握了本专业所必需的基本理论、基本知识、技能和方法，在此基础上，结合专业特点及工作实际，通过不断的学习，会熟练操作cad制图软件、广联达预算软件□pkpm资料软件、办公软件等等，为更好地从事工程管理工作，提高工作效率及质量，打下了坚实的基础。

通过三年的专业学习，我不仅在思想境界、知识结构和业务水平方面得到了极大的提高，而且培养了我的自学能力、创新能力和团体合作精神。

在这将挥手告别的时候，我将以饱满的热情、坚定的信心、更好地将所学知识运用到工作中，发挥专业理论在工程管理中的积极作用，为企业健康、快速发展作贡献。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。我相信，我将会把人生的路走得更好，更充实！

经过十几天的实习，通过实践，使我学到了很多实践知识。特别是通过亲身的接触，使我近距离的观察了整个房屋的建造过程，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要基础的知识。在实习中我们主要学习加深了对以下几点认识：

b.模板工程的施工工艺。模板施工顺序：熟悉施工图纸翻样、施工技术、施工方案交底、配模、涂刷脱模剂、放线、弹线、搭设承重架(支撑系统)、单向墙侧板、柱模板安装、校正固定、门窗模板、安装设备管洞的留洞、待钢筋、墙中管线安装完毕清除底部垃圾、办理技术复核记录、封墙另一侧模板、校正固定、铺梁底、梁侧及平台板、模板(高度大于6mm梁封单侧模板，待梁钢筋绑扎完毕后封另一侧模板)校正、固定、加固予埋件安装、钢筋绑扎、复核尺寸、挂板安装、办理隐蔽工程验收、浇捣砼。

c.单层工业厂房的吊装方法，

(1)分件吊装法：指起重机在车间内每开行一次仅吊装一种或两种构件。通常分三次开行吊装完全部构件。

第一次开行——吊装全部柱子，并对柱子进行校正和最后固定；

第二次开行——吊装吊车梁、联系梁以及柱间支撑等；

第三次开行——分节间吊装屋架、天窗架、屋面板、屋面支撑及抗风柱等。

在第一次开行(柱子吊装之后), 起重机即进行屋架的扶直排放以及吊车梁、联系梁、屋板的摆放布置。

(2)综合吊装法: 起重机在车间内的一次开行中, 分节间安装完各种类型的构件, 即先吊装4~6根柱, 并立即加以校正和最后固定, 接着吊装联系梁、吊车梁、屋架、天窗架、屋面板等构件。起重机在每一个停机点上, 要求安装尽可能多的构件。目前很少采用, 只有对某些结构(如门架式结构)必须采用综合安装法时, 或当采用移动比较困难的桅杆式起重机进行安装时, 才采用此法。

(3)混合吊装法: 即分件吊装和综合吊装相结合的方法。由于分件安装法与综合安装法各有优缺点, 因此, 目前有不少工地采用分件吊装法吊装柱, 而用综合吊装法来吊装吊车梁、联系梁、屋架、屋面板等各种构件。

d.施工图纸的认识。工程开工之前, 需识图、审图, 再进行图纸会审工作。如果有识图、审图经验, 应该掌握一些要点重点。熟悉拟建工程的功能熟悉、审查工程平面尺寸熟悉、审查工程立面尺寸检查施工图中容易出错的部位有无出错检查有无改进的地方。1熟悉拟建工程的功能, 首先了解本工程的功能是什么, 其次识读建筑说明, 熟悉工程装修情况;2熟悉、审查工程平面尺寸。建筑工程施工平面图一般有三道尺寸, 第一道尺寸是细部尺寸, 第二道尺寸是轴线间尺寸, 第三道尺寸是总尺寸。检查第一道尺寸相加之和是否等于第二道尺寸、第二道尺寸相加之和是否等于第三道尺寸, 并留意边轴线是否是墙中心线。3熟悉、审查工程立面尺寸。建筑工程建施图一般有正立面图、剖立面图、楼梯剖面图, 这些图有工程立面尺寸信息;;4检查施工图中容易出错的地方有无出错。

以上是我对这次实习自我鉴定。通过这次认识实习, 我们对建筑设备, 建筑基础等有了一定的了解, 这也为我们今后学习专业知识, 走上工作岗位有很大的帮助。

## 土木工程系自我鉴定篇六

土木工程的学习，不仅要注意知识的积累，更应该注意能力的培养。在大学最后半个学期的时候我来到了xxx广场项目部工地体验了一下工地的生活。我在中航工作六个月期间，感受颇多。因为这不是普通的一次社会实践，而是对我所学专业的一个考验，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，烈日当头，但我还是坚持去做好自己分内的事情，想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉我这些，我必须自觉地去做好，而且要尽努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。而在工作中还要懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情。回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其

做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

衷心感谢xxx项目部给我提供一个实习机会。