

2023年体育特长生的自我鉴定 高中体育特长生自我鉴定(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

体育特长生的自我鉴定篇一

我叫xx是xx高中的体育特长生。在校期间本人学习勤奋，品德良好，尊敬师长，团结同学。热心校内组织的各类活动，尤其是体育，曾参加1500m长跑赛，获得第二名。

我的座右铭是：做与不做是一回事，做不做得得到是另一回事儿。勇于拼搏，积极进取。觉得人生就像“马拉松”，跑完一程又一程，感受着追求的快感，不在乎结果，却讲究过程。

在档案里突然发现，我都已经不记得那时候这么给自己评价的。但是我当时觉得我的人生可能就到此为颠峰了吧，那是我最快乐也是最有活力跟冲劲的时候。

曾经很想找回那时的感觉，最后发现不太可能。

但是我会想跑一程，跑起来就会觉的没有什么不可能的。

引用一个网友的心得：“很正常，一般人都无法想象，一个人在途中连续跑好几个小时，他脑子里会想些什么，他到底又为了什么。经历过的人会明白，那几个小时中，脑子里什么都想，喜怒哀乐，人生的一切，甚至包括对人生的迷茫和对生命的感悟，有激动，有欣喜，有孤单，有痛苦，有坚持，

有希望……正如跑版那句耳熟能详的名言：人生就是一场马拉松，领先和落后都是暂时的，唯有拼搏向前才是永恒。我很庆幸，在马拉松，我找到了自己的精神支柱。”

我也很庆幸，我跑了那个1500。

为了那个1500，有几天早上不搭车就跑到学校，经常沿着江滩跑，可以看到城市日出，可以和晨练的老人聊上几句，可以感受一种祥和、平静，就象神在我左右。我闭上眼睛，屏住呼吸，小鸟就会自然落到我肩上，阳光也会照在我的侧脸。我就会很温暖，和周围空气一样温暖得可以融合到一起。这样就很幸福很满足了！

虽然在此我取得了一定的成绩，自我感觉良好，但是我不会因此而自骄自傲，此次获得的成绩只会让我更自信，更有信心面对未来的比赛，无论是眼前的，还是未来人生路上的。

体育特长生的自我鉴定篇二

第一阶段准备阶段（20xx年10月12月）

确定方案：分析课题研究的目的是、方向、现有条件，确定研究的具体方案，明确职责任务，设计材料记录方法。

第二阶段实施阶段（20xx年12月2012年10月）

采用调查观察法、网络资料查询法、实验法着手收集相关材料，确定各训练队队员的基本情况，开展训练工作，整理各级比赛的竞赛成绩，运动员的输送情况，定期召开研讨、交流会，及时总结经验，调整计划。

第三阶段总结阶段（20xx年10月11月）

（一）我校有一批体育教育科学研究的中坚教师，他们具有教育科学研究的基本经验和研究的热情。

（二）学校已经成立了各类体育训练队，配备了训练的基本设施，学校在政策、人员等基本条件上必将给予本课题研究以极大的支持。

课题负责人：林华章（体育组组长）负责课题研究工作，撰写课题研究方案和结题报告，组织、策划、协调课题研究活动。

课题顾问：李立浩（中学高级教师）有着20多年的教学和训练经验，为本课题的研究提供指导。

课题组成员：郑晓锋、吴万义、郑翔、赵章东、钟小挺七、
预期成果及形式

1、结题报告，汇总课题研究的所有过程材料与成果材料，撰写结题报告，主要研究和研究成果等。

2、相关论文，课题组成员撰写有关各项目科学训练的论文，总结，心得。

3、专题报告，课题组成员根据课题的主题撰写专题报告，提炼有关运动员选材、科学训练、运动员输送等方面的专题报告。

4、相关案例，课题组成员根据特长生的训练、生活动态撰写有关体育特长生培养的典型案例。

体育特长生的自我鉴定篇三

（1）通过本课题的实施，形成选拔、培养体育特长生的本土化经验。

(2) 依托通过本课题的实施，促进学校体育教育工作的的发展。

(3) 通过本课题的实施激发我校体育教师的。科研意识和热情，进一步促进教科研能力的提高。

2、研究方法

(1) 行动研究法：通过活动考察，开展学校体育特长生教育现状的调查观察研究，确定苗子，逐步开展训练工作。

(2) 文献研究法：通过查阅有关文献资料，了解相关动态和有效经验，开展体育特长教育理论方法研究。

(3) 经验总结法：不断将获得的信息进行定性的分析，将感性认识上升为理性认识，总结学校体育特长教育的本土化经验。

(4) 实验法：将20xx级运动员组建一个体育特长班，与20xx□20xx级的运动员的学业成绩和运动成绩进行对比分析，检验组建体育特长班的可行性。

3、研究对象

我校各项目体育训练队的08级09级10级的在训运动员。

体育特长生的自我鉴定篇四

生活中的我快乐而自信。有规律的作息时间和长期的体育锻炼保证了自己时时拥有饱满的`精神状态和旺盛的精力。我善于收集获取信息，乐于接受新鲜事物，勇于迎接新挑战。

作为一名体育教育专业的学生，我热爱自己的专业并为其投入巨大热情和精力，在四年学习生活中，我认真学习专业知识，从而奠定了我扎实的专业理论知识和运动技能，一年实

习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

体育特长生的自我鉴定篇五

体育特长教育一直受到社会和教育部门的关注，不少学校，尤其是高中及其以上学校，已经有了校本的较为丰富的特长生教育培养的经验和发展的优越环境。但是在初中阶段，体育特长生的培养问题还是一个较为崭新的课题。如何处理义务教育阶段的学习与体育特长发展的问题，如何实施有效的特长苗子的选拔问题，等等，还是摆在人们面前的现实的问题。但是，随着教育事业的发展，及人们对于教育的理解的加深，素质教育，特别是特长教育的研究必将有一个飞速的发展。