

第一学年自我鉴定班级工作总结 学年第一学期班级工作计划(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

第一学年自我鉴定班级工作总结篇一

光阴荏苒，我们37名同学建立了一个新的班级，通过二个月的探索、磨练，我们原本迷茫的学习、生活变得清晰、明朗；我们二班，这个有纪律、有组织的团队也变得更加团结，更加有凝聚力。我们目标明确，我们充满信心。对于这个学期，我们把工作分为以下三部分：3个基本、2个重点、2个落实。

3个基本

1. 加强班干部能力建设，服务大家。本学期将继续采取责任制，班委成员各司其职，开展相应的工作并增强班委的合作，重点抓好学习与纪律，同时由卫生委员与文体育委员，组织班级的各项活动。
2. 重视值日班长的作用。值日班长是班级日常管理的核心，是学生与班委之间沟通的桥梁，在没有老师的自习课，值日班长的作用就显得尤为重要。值日班长除了按照班级制定的规章制度外，更要做好以下三点：及时传达各类通知；督促学生自觉遵守纪律，出现问题及时汇报给老师。
3. 形成良好的反馈机制。设立班级博客、心理邮箱，和值日班长日志、班级日常管理反馈表、座谈会。对于网上工作的管理，我们可以专门选举一位网络站长。通过这些形式，我

们可以及时了解同学的想法，调整思路，以不变应万变。

2个重点

1. 学习。这一块可分为两大方面：降低不及格率和提高高分率。要不要学习毕竟是由个人意志决定的，对于那些意志不够坚定的同学，我们需要动之以情，晓之以理，另外就是适时开展以下工作：班级内的学习交流会、结对子、开展学习讲座等，希望通过这些工作以及同学们的努力能够实现我们的目标。

2. 文体活动。文体活动是增强班级凝聚力的又一个重要方面，它是多彩校园生活不可或缺的一部分。本学期，我们将通过班会的形式，结合学校班级工作开展文体活动，来锻炼班级同学的身体和增强班级凝聚力，使大家的生活丰富多彩，使我们班级充满活力。

2个落实

1. 落实班级奖项评比工作。在班级中开设“班级优秀个人”、“班级文明奖”“学习进步奖”等奖项并在期末的时候发放奖励。

2. 落实班级学习团队的组建。自本学期起，在班级里组建数学小组，英语团队，语文研究组，设置各自的组长并安排好每天的学习。使大家的学习更有互动性，使我们班级更加充满活力。

以上就是本学期我班的基本工作计划，新学期又是一个新的开始，让我们鼓足勇气，坚定信念，真正解决实际存在的问题，整装待发，继续为建设一个团结温暖、优秀向上的集体而努力。

第一学年自我鉴定班级工作总结篇二

在繁忙、快节奏的教育教学工作中[]20xx学年第一学期即将结束了，看着41位小宝贝都有着其独具的特点，他们一天天在成长，一天天在进步，我们真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新，现将本学期的班级工作做一个总结：

本学期我们班的老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心，扎扎实实地做好各项工作。努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。以主人翁的态度来参加班级的各项事务，牢固树立幼儿第一的意识，从而促使班级工作正常、有序、较好地开展。

对于大班的孩子，独立自主的要求提高了，在班级常规的指定上要充分发挥幼儿的能动性。如我们给每个孩子的水杯格上、毛巾格上、水杯架上都贴了孩子们的名字，并且把区角的物品上都贴上了标签，有了这些名字和标签，孩子们的学习和学习用品就能自己能摆放整齐了，而且给我们教学活动减少了不必要的等待。还如午睡起床后的那段时间也是较难管理的环节，既要给幼儿梳头，又要管理午睡间相对速度较慢的孩子，我们就用vcd带子带领动作快的孩子们一起唱歌，孩子们很是喜欢，能跟着vcd边演唱边表演动作，从而养成了习惯，也减少了你追我跑的不良习惯。

为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证天天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开

展了以小组为单位的评选活动，使幼儿熟悉到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

做好每星期的绘本漂流活动，在亲子阅读中我们看到孩子们对早期阅读有了较为浓厚的爱好，而且家长也能认真对待，在每次亲子阅读后总能写下阅读体会，从而使孩子的阅读能力有了很大的进步。

开展美术特色活动：结合我的小课题研究《“童话童画”在幼儿美术创作中的应用研究》，开展了一系列的绘画活动，如结合传统节日《中秋节》、《元旦》开展了绘画活动，结合园本节日《读书节》开展了绘画活动，还开展了几次幼儿绘画日记活动，利用双休日让孩子回家和家长一起写绘画日记，孩子把想的事画下来讲述，家长在画旁进行记录，孩子们将自己的日记讲给大家听，和大家一起分享绘画日记。通过活动，不但帮助幼儿从绘画创作中发展语言能力，而且帮助幼儿建构绘画创作的内容，在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。

开展丰富多彩的区域活动。如在美工区：提供材料各种瓶子、一次性盘子等进行线条画创作，将作品展示在活动室，充分体现了废物利用，渗透了环保教育。

第一学年自我鉴定班级工作总结篇三

一、本学期主要工作目标：积极组织联系个任科教师，共同教育好全体学生；推进新课程改革，提高学生的素质；同时尊重学生的人格，尊重学生的兴趣、爱好，发展学生的个性；搞好后进生的转化工作，提高学生的整体素质；进行安全教育和心理素质教育；引导学生积极参加各项文体活动，促进

学生的健康、全面的发展。

二、本学期主要任务：

- 1、加强学生的常规教育，形成良好班风
- 2、加强学生的亲情教育，建立和谐的师生关系
- 3、建立学生档案——客观评价学生
- 4、加强学生人生观教育，发挥班干部的作用。
- 5、开展丰富多彩的活动——提高学生各种能力。
- 6、对学生进行耐心细致的工作，促进班级和谐。
- 7、抓好安全工作，做到不出任何安全事故。

三、采取的措施：

1、加强学生的常规教育，形成良好班风我要把学生当作客人，每天有计划的灌输我校的常规，如作息时间，怎么值日、楼道走路制度、打饭、买菜、做操、考试制度等常规，上网、打仗、旷课等不文明行为的处罚……让学生尽快熟悉我校的各种规章制度。向学生渗透，做一名合格的学生必须学会“做人”的理念，让学生按着我设计的路子走。

2、加强学生的亲情教育，建立和谐的师生关系对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就

生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。

3、建立学生档案——客观评价学生制定班级操行评定办法（奖罚办法）。根据学校六化管理，实行周结制度，具体方法为：迟到、请假-0.2分，旷课、-0.5分，吸烟、打架、上网、卫生不干净-1分，常规检查不合格-0.5等，如果主动做好事+0.2分，学习积极主动+0.5分。每周一公布，纳入学期末的评比和综合素质评价。努力遏制住了旷课，事假等，班级卫生、学习都有进步，各项活动同学们要积极参与，出现问题有章可依。执行时，一碗水端平，对待学生一视同仁，没有薄厚、远近之分，论事不论人。

4、加强学生人生观教育，发挥班干部的作用。

（1）进一步完善的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。明确了班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。周四定期召开班干部会，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。努力提高班干部的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，在适当的范围内放权，调动他们的积极性和主动性。

（2）做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。

（3）开好班会。本学期班会有目的性和针对性。开学初，针对学生不稳定情况，召开了“我的未来我把握”主题班会。用大量的事实来证明学习的重要性和紧迫性，和知识就是财富，是力量。

5、开展丰富多彩的活动——提高学生各种能力。通过写作活动，一方面学生们的写作水平有明显提高，另一方面有助于班主任了解学生的家庭、学习、能力等情况，能更准确的把握学生的脉搏，便于做学生的工作。

6、对学生进行耐心细致的工作，促进班级和谐。俗话说：打铁先要自身硬，班主任的言行有如城里高耸的大钟直接影响一大批人，所以作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生钦佩，又要做到以下三点：

(1)要细心，洞察一切，先做后说：首先，班主任有发现问题的能力；其次，身先士卒，如发现玻璃没擦干净，我先把抹布要过来，然后去擦，一直到擦干净为止，再如，地面有杂物时，我会亲手捡起来，扔到垃圾桶里……班主任这种潜移默化的影响，成效是无穷大的。身教重于言教，我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。

(2)要有耐心，班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生的点点滴滴，就向对待自己的孩子一样，尤其是差生的转变工作，要准备打持久战。

(3)要有爱心：教师要以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护学生，尊重学生，才能赢得学生。要时时处处关心学生，动之以情，晓之以理，导之以行，用火热的心去温暖学生。

7、加强安全教育，做到不出任何安全事故。抓好学生的安全教育工作，只有做到安全第一，才能保证其他工作的顺利进行。如出入校门戴好安全帽，不骑飞车、不并行，车速要慢，不乘坐报废车辆和“三无”车辆等各项教育定为常规教育，利用班会、晨会等充分做好学生的宣传工作，同时针对宿舍中的人身安全和财产安全，实行严而有格的教育。针对安全隐患做到“一周一大查，天天一小查”的制度，做到及时汇报总务处以协调处理，增强学生的安全意识，及时配合学校做好了安全工作，努力做到一学期不出现任何安全事故。

四、附工作安排表：

第一学年自我鉴定班级工作总结篇四

工作计划网发布学年第一学期班级工作计划，更多学年第一学期班级工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

三（6）班2009学年第一学期班级工作计划

班名：小脚丫班

班徽：两个小脚丫组成二（6）

班训（名言）：

一步一个脚印，踏踏实实走好人生每一步。

班级特色活动：

作为一名教师，教书育人是我的神圣使命。小学生是祖国的未来，民族的希望所在。对小学生的民族精神教育尤为重要。

有人把民族精神比作民族的脊梁，一个人没了脊梁，就站不起来，一个民族没了脊梁，也同样无法立足于世界民族之林。小学生的特点是思想单纯，大脑活跃，对文化知识及新鲜事物的接受较快，这是对其进行民族精神教育的大好时机。

（！）让每位小朋友先通过各种渠道了解我国有几个民族，每个民族都有哪些民族风俗，然后在主题队会上人人参与说一说，让学生们体会到我们都生活在祖国的大家庭里，我们就像五十六个兄弟姐妹一样长期生活在一起，相互影响，相互学习，逐渐形成了有悠久历史和传统文化的中华民族。

（2）让学生讲一个抗日故事

（3）共同唱一首歌曲

班级是学校机体的细胞，学生在校生活的“家”。

2月份通过活动：师生共同设计布置-----我们的家

动员家长参加”我班家庭亲子共同学习节”：

(1) “亲子生日卡展示”-----瞧!我们一家有多棒（同时结合校开展的“感恩”活动，让学生体会到爸爸妈妈辛苦）

(2) “亲子演讲比赛”-----这一刻让我最感动

(3) “亲子英语对话”-----亲子情深

3月份：

1. 开展”小脚丫找快乐”的活动让学生懂得怎样做会成为一个快乐的人,培养他们自律、合作、关爱人的品质。

2. 在开学不久墙上布置出版块“火花”，造声势造气势，通过读书活动的开展，学生逐渐养成了爱读书的好习惯，爱阅读、爱写读后感，班级读书氛围浓厚。

4月份：

1. 迎接新年活动

5月份：

1. 评选行为规范小标兵

2. 行为示范班申报

班级文化建设：

1. 提出自主奋斗目标，激发学生主人翁精神。

主人，我班向全体学生提出了明确的目标：“自己的事情自己做，自己的规范自己守，自己的活动自己搞，自己的组织自己管”。要求学生在家庭、班级、学校等环境中，在生活、学习、活动等领域内，逐步养成自我料理、自我治理、自我管理的良好行为习惯。

2. 丰富班级管理角色，使管理角色多样化。

班级岗位的设置，主要是培养学生的角色意识和责任心。引导学生参加

3. 积极向上的班级文化布置。

班级的文化建设是从班级环境的创设开始的，生动活泼的形式、积极健康的内容，可以使学生产生一种愉快感，逐渐形成认同感，这些环境潜移默化地影响着学生日常的思想行为。本学期我班设置了“星星榜”、只要谁有进步，谁就能上星星榜，“火花”……每一期黑板报上，多展示学生的作品。为了锻炼学生的能力，班主任放手让学生搜集资料，以小组为单位合作布置栏目。

4. 重视心理健康教育。

学校很重视对学生的心理健康教育，只有具备健康的心理才能更好地投入到学习生活中，本学期我们年级有了心理课，在我班将开展了“让我们每天有个好心情”的心理实验，通过心情晴雨表来关注每位学生的心情状况。对于心情低潮期的学生，能及时地与他（她）交谈、了解原因、寻找对策，使孩子的情感得到及时地调适，以更好的状态投入到学习中去。

第一学年自我鉴定班级工作总结篇五

岁末年至，时间如梭，一学期紧张而繁忙的工作又将结束。

半年来，我们三个人同心协力，互相扭成一股绳，无论在生活上还是工作上，我们都是团结合作，互相关心，互相帮助，形成了很强的凝聚力，也为孩子们树立了良好的榜样。小（1）班就是一个大家庭，孩子、老师自然、和谐的生活在关爱中，工作在开心中。现对本学期的班级工作做如下总结：

1、学期我们能够认真学习新〈规程〉精神，将理论尝试着转化为自己的思想认识，并在实际工作中运用。

2、这个学期中，我们力求做到为幼儿提供良好的精神氛围空间，使孩子们从刚入园的哭闹到渐渐的高高兴兴的来幼儿园，喜欢来幼儿园，爱来幼儿园。而且还学到了许多新本领，我们老师也能够以积极的情绪状态与幼儿融为一体。

3、工作中，教师能够认真遵守幼儿园教师的行为规范，对幼儿一视同仁，能够把爱平等的给每一名幼儿，关注每一名幼儿的进步发展。

常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。小班孩子年龄还很小，还很不懂事，别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们结合小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，我们三位教师共同协商，一方面把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓，另一方面更加重视孩子对常规的理解，让他们理解班级的常规是为了大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师，使之建立良好的班级常规。

我们也会选择家长容易接受的方式与家长沟通，勇于提出。今后，我会在取得家长的信任的基础上，让他们成为班务工作的合作者，尝试利用家长资源进行班级管理。在班级管理中，有些活动我们或征求家长的意见，或让家长参与指导。确定在班级管理中家园结合的目的：指导家长配合开展班级管理的工作，帮助家长转变教育观念、行为，提高家庭教育

能力；向家长宣传幼儿教育的目标、要求，以便家园合作，形成合力，促进幼儿身心健康发展。家园间要建立经常性的双向沟通，在家园双方随时互通信息、交流看法上，全面了解孩子的发展情况，从而在教育上达到共识，提高班级的各项管理质量。

付出的同时，也收获希望。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，孩子们在学习和生活上都有了一定的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了；在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、不挑食；午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静；喝水、入厕都能主动排队；在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不向以前那样要时时提醒。总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化。今后，我会不断的向同行们学习，在学习中实践，在实践中探索，在探索中提高，使班级工作的各项工作做的更好！

1、自立能力方面：

我们采用“快乐小帮手”活动，使孩子形成有困难互相帮的意识，如，午睡时孩子们可以互相帮助穿脱衣裤；分餐点时，可以帮助老师分勺子和饼干等，增强孩子的动手能力和自理能力。我们则坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

2、在生活卫生习惯方面：

我们利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。还采用班干部轮流当，让孩子们轮

流当“区域管理员”和“小老师”。让每个孩子作“干部”的机会，让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都来尝试管理的苦和乐，培养孩子的管理才能，更重要的是在管理中让他们找到自信与自我价值，提高各方面的能力。

3、利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。

如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。针对独生子女自私的个性，我们组织游戏：“请你跟我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。“玩具大家玩”等一些活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导孩子把自己喜欢的玩具与大家分享；引导孩子如何征得对方的同意；引导孩子如何对同伴好，这些活动得到了家长的赞许与支持。

我认真学习新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘每一个幼儿的优点。如我班有一个明明的小朋友，平时好动、调皮、爱理不理，但他特别爱劳动，特别喜欢做值日生，我就通过这点引导他，鼓励他，我力求尊重每位幼儿，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课，我努力让每一位都有发言的机会，多用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快的学习，养成他们良好的学习习惯与活泼开朗的性格。我平时多鼓励幼儿多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些轻音乐给幼儿听，让他们学会欣赏，有时候跟幼儿一起笑啊，唱啊，跳啊。让幼儿有真正自由的空间，我鼓励每一个幼儿用自己的方式去表现自己，让幼儿在一日生活环节中有所放松。

在工作中，我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》

为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一个班级工作成功与否，还要看家长工作做得是否到位。因为家长是幼儿园与社会联系的桥梁，是窗口，是宣传栏。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与并积极支持、帮助家长提高教育能力。”从此可以看到，幼儿园的班级管理是离不开家长的理解、支持和参与的。于是，我们在日常的管理过程中，我们都是持着爱孩子、关心孩子的心让家长感觉我们的真心，坚持每天的来园和离园老师都在班，方便家长，安抚家长。一直以亲切的态度与家长沟通，让家长放心。还有，我们一直是在家长的立场上考虑问题，对我们自身的不足和存在的问题勇于承认并积极改正。