

2023年盲人摸象读后感(实用5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

盲人摸象读后感篇一

近日我读了《盲人摸象》这篇成语故事。

它的内容是：有一天，几个盲人听说街上来了一头大象。其中一个说：你们知道大象是什么样子的吗？大家都说不知道。于是，它们决定去摸摸大象是什么样子。第一个摸到大象的腿说：大象像油漆桶一样圆滚滚的。摸到象尾的盲人说：不，它像一条绳子。第三个盲人说：不对，像一堵墙。他摸到的是大象的身躯。摸到象耳的盲人说：像簸箕。摸到象牙的盲人说：不对，大象像胡萝卜。

体会：我觉的盲人对事物了解不全面，固执一点，乱加揣测，我们可不能像盲人那样，看问题要全面。

《盲人摸象》这个故事讲的是：很久很久以前，印度有一个国王，一天有六个盲人想摸大象，国王便让人牵一头大象来。第一个摸着了大象的腰，便说：“大象像一堵墙”；第二个盲人摸着了大象的牙，便说：“大象像一杆长枪”；第三个盲人摸着了大象的鼻子，他说：“这头大象像一条蛇”；第四人盲人摸着了大象的腿，他说：“它像一棵树”；第五个盲人摸着了尾巴，他说：“它像一条绳”；第六人抓住了大象的耳朵，他说：“你们说的都不对，大象像一把扇子”。于是啊，他们吵个没完。国王不禁大笑说：“你们每个人都只是摸到了大象的一部分，就认为摸到了大象的全部，真可笑。”

读了这个故事，让我懂得了：“面对任何事物，都要仔细观察，不要只看表面，甚至局部现象，就下结论，这样往往会得到错误的结果。”

有一天，四个盲人坐在大树下乘凉，有一个赶象的人说：“象来了快让开，四个盲人说：“咱们来摸一摸大象是什么样的？赶象的人想了想说：“好吧！赶象的人就把象绑在了树上。”

一个盲人摸摸大象的身子说：“大象像一堵墙。”第二个盲人摸摸大象的牙齿说：“大象像滑滑的棍子。”第三个盲人摸摸象的四条腿说：“大象就像根柱子。”第四个盲人摸摸大象的尾巴说：“你们都错了，大象像一根粗绳子才对。”

小朋友们这个故事告诉我们，人做事情不能像那四个盲人一样，只凭自己的感觉去判断事物，就以为自己是对的，我们一定要认真的全面思考去做一件事。

我有一套大嘴巴丛书，里面的故事都很吸引人，每一个故事都有很深的教育意义，我从中学到了很多知识。其中有一个故事我要给大家讲一讲，故事的名字叫《盲人摸象》。

故事说得是很久以前有一个聪明的国王，管理着一个非常富裕的国家，但是他的大臣们总是相信那些道听途说的消息，让国王得不到正确的信息，国王很苦恼。于是，国王想到一个办法，让盲人来摸象。结果令人哭笑不得，因为在盲人眼里，他们摸到大象的什么地方，就以为大象是什么样子的，结果就有了各种各样的结果，有的说是大柱子，有的说是大扫帚，还有的说是大鼓……大臣们哈哈大笑，但是国王却对他们说：“看问题一定要看全部，你才能得到正确的判断，如果你不注意了解真实的情况，总是靠猜测来下结论，那么你就会犯下错误。”大臣们哑口无言，通过这个故事大臣们知道了以后怎样来向国王汇报工作，从而，国王也把国家管理得更好了。

现在想想，我自己也经常犯“盲人摸象”这种可笑的错误，我经常读题不仔细，读一半就开始做，没有进行正确判断，凭自己的想象来回答问题，经常偏离主题，总是写错，这也成了我学习过程中的拦路虎。我想在以后的学习中，我要更加努力，打败身边的拦路虎，学习要认认真真，踏踏实实，不管做什么，都要把它看全面，不能让“盲人摸象”的事情再发生在我身上了！

小朋友们，我给你们讲一个故事，他的名字叫《盲人摸象》，你们想听吗？要是想听就竖起耳朵来，有一天，四个盲人坐在树下乘凉，赶象的人来了，让四个盲人让开点，有一个人提议说：“像是什么样子的，咱们来摸一摸，好吗？”他们说：“对，摸一摸就知道了，”感想的人在上面说了自己的想法，同意了，他把象拴在树上，让四个盲人摸一摸，第一个盲人说：“我知道了，象的身子像一堵墙，第二的盲人说：”象的牙像一根又圆又滑的棍子一样，“第三个忙人说：”象的腿像柱子一样粗，“第四个忙人说：”你们都说错了，象的尾巴像又粗又长的绳子一样，死的盲人你说我变，都觉得自己的对，谁也不服谁，赶象的人说：“你们都错了，要摸象的全身，才知道像是什么样子的，你们只摸了想的一部分。”

读了这篇课文，使我懂得看事物要全面，不要片面。比如我们遇到难题，不要从一方面去研究，要从多方面去思考，就能够解出来。

从前，有一个国王，他很善良，总是帮助别人。国王的城市里养了很多大象，城里有三个盲人。盲人们没有见过大象，就想摸一下。第一个盲人只摸了大象的腰，就说大象象墙壁一样；第二个盲人只摸了大象的牙齿，就说大象象一根很细的枪；第三个盲人只摸了大象的鼻子，就说大象是一个恐怖的蛇。

他们互相说对方是错的，自己是对的。最后，国王告诉他们，你们只摸了大象的一部分。这个故事告诉我们不要老是认为

自己是对的，别人是错的，因为自己说的不一定对。

今天下午第一节上阅读课的时候，我读了《盲人摸象》的故事，读完以后，我懂得了，看事物不能只看局部，要看整体，不能把部分当成整体。

故事中的那些盲人只摸着大象的某个部位就把大象说成像别的东西，就像一个瞎子摸到了象牙说大象像一把剑，尖尖的、硬硬的；一个瞎子摸到了象腿，说大象像一个大柱子，高高粗粗的；一个瞎子抓住大象的尾巴说大象像一根绳子；一个瞎子摸到了大象的肚子，说大象就像是一面大墙；摸着耳朵说像一个大扇子，摸着鼻子说是一个大粗管子。他们犯了同样的错误，只看到了事物的一部分。看事物要全面才能得出正确结论。

盲人摸象读后感篇二

在一个阳光明媚的下午，我偶然读了古代寓言故事《盲人摸象》。

故事里的几个盲人不听别人的意见，只是固执地坚持自己的意见。这样，他们做错了事，却看不到自己的错误，如果他们去合作经商，肯定吃亏。有时，我们看问题并不能单一，要从多方面着手。在某种程度上，固执地坚持己见，有时只会酿成大错。读了《盲人摸象》不由令我想起《三国演义》的《火烧连营》这个故事。

刘备的兄弟关羽、张飞死后，他气得火冒三丈，马上出兵攻打孙权。孙权派陆逊迎战。陆逊见蜀军的营地全都连在了一起，便制定了“火烧连营”的方案。此时，刘备无法控制自己的情绪，发誓要为兄弟报仇。王权劝他说：“水军在这进入吴营容易，出去则难，很容易受到袭击，还是搬到另一边去扎营吧！”刘备不听，反驳道：“现在东吴军心大乱，对我们闻风丧胆，我长驱直入，振捣黄龙，又有何妨？”于是

挥军向东吴攻去。当晚，吴军出其不意，攻其不备，偷袭了蜀军。陆逊命吴军放火烧长达七百里的蜀营。“呼！”顿时火光冲天，蜀军吃了败仗，刘备也只好灰溜溜地逃了，只剩下一群东逃西窜的蜀军，真是悲哀！事后，刘备后悔当时自己那么冲动，害得几十万大军毁于一旦。这一切的一切都是他自己的固执和任意妄为造成的，现在酿成大错，后悔又有有什么用，只有怪自己了！

《盲人摸象》和《火烧连营》，使我陷入深思：为什么人们看待问题总是不能从多方面看？“当局者迷，旁观者清。”也许，这便是给我最好的答案。苏轼说得对：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”是自己的意见时，不能一意孤行。只有多听别人的意见，看问题做事情才能更全面、更清晰。

盲人摸象读后感篇三

在一个阳光明媚的下午，我偶然读了古代寓言故事《盲人摸象》。

故事里的几个盲人不听别人的意见，只是固执地坚持自己的意见。这样，他们做错了事，却看不到自己的错误，如果他们去合作经商，肯定吃亏。有时，我们看问题并不能单一，要从多方面着手。在某种程度上，固执地坚持己见，有时只会酿成大错。读了《盲人摸象》不由令我想起《三国演义》的《火烧连营》这个故事。

事后，刘备后悔当时自己那么冲动，害得几十万大军毁于一旦。这一切的一切都是他自己的固执和任意妄为造成的，现在酿成大错，后悔又有有什么用，只有怪自己了！

《盲人摸象》和《火烧连营》，使我陷入深思：为什么人们看待问题总是不能从多方面看？“当局者迷，旁观者清。”也许，这便是给我最好的答案。苏轼说得对：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”是自己的意见时，不能一意孤行。

只有多听别人的意见，看问题做事情才能更全面、更清晰。

盲人摸象读后感篇四

这种不公平现象也在我的学校出现过。在一个中午，老师本应领我们上楼睡觉的，可看见地上特别脏，就留我们罚站一中午，还要每人反省。我根本没有乱丢垃圾，所以觉得自己很冤枉。可《猫的悲剧》中猫不但没有打坏餐具，还要捉拿打坏餐具的老鼠。而我虽然自己没丢垃圾，但我身为班干部应该阻止其他的人也不乱丢垃圾，所以我觉得自己冤枉也是没道理的。

我以后要向那只猫学习，不但自己不干坏事，还要阻止别人干坏事，这才叫正直的'班干部。

盲人摸象读后感篇五

从前，有一个国王，他很善良，总是帮助别人。国王的城市里养了很多大象，城里有三个盲人。盲人们没有见过大象，就想摸一下。第一个盲人只摸了大象的腰，就说大象象墙壁一样；第二个盲人只摸了大象的牙齿，就说大象象一根很细的枪；第三个盲人只摸了大象的鼻子，就说大象是一个恐怖的蛇。

他们互相说对方是错的，自己是对的。最后，国王告诉他们，你们只摸了大象的一部分。这个故事告诉我们不要老是认为自己是对的，别人是错的，因为自己说的不一定对。