

# 最新成长与成功阅读 成长比成功更重要 读后感(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 成长与成功阅读篇一

《成长比成功更重要》这本书最近很热，书里罗列的诸多案例无非围绕书名展开举证和论述，事例朴实，以小见大，给阅读者提供了广泛的思考空间。

为人父母，我读过后也感慨万千，更多地对于孩子培养的导向问题进行了反思。

“你的一生能走多远，很大程度上取决于童年的天地有多大”。是啊，孩子的童年是一支画笔，可以挥洒出绚丽的色彩；孩子的童年是一张白纸，可以描绘出缤纷的图案。任何一个孩子都有自己的梦想，或大或小，而这些才是孩子快乐向上的根源。

我们无力改变现有的环境，但我们可以和孩子共同理解环境，尊重自己，更要尊重环境中的人和物。我们要学会倾听孩子的诉说，雨露般地润泽孩子的心灵，坚定地支持孩子的正确追求。我们不求孩子的一时得失，我们渴求孩子情商的健康发展；我们不求孩子的一时得失，我们渴求孩子能找到真实的自我。

“成长”，仅仅两个字，却涵盖了自信、克制、坚持、努力等等诸多的人生哲理，这两个字不会是某个人生阶段的写照，

而是整个人生的历练。

孩子不仅仅属于我们父母，孩子更多地属于整个美好的世界。孩子最终的成功来源于积累，而孩子的成长来源于生活，孩子成长的动力离不开梦想。

呵护孩子的梦想，陪伴孩子追逐梦想，即便不能成功，仍可笑对快乐征程！

## 成长与成功阅读篇二

每个学生都渴望自己成功，每位家长都希望自己的孩子成材，每个老师都期盼自己教出的学生取得喜人的成绩。但是，成长的道路并非是一帆风顺的。《成长比成功更重要》这本书谈了一批最优秀的中国人成长的过程。从王坚到许峰雄，从张宏江到张亚勤，书中每一个真实的故事，每一段生动的点评，每一句诚恳的话语都可以成为成长之路上的坚实阶梯，可以让学生、家长和老师知道自己该怎样做才能不断成功。

这本书没有辜负我的期望，从书中体会到不仅作为教师应该如何教育学生，而且对自身也是一种思想与心灵的提升，在阅读过程中，我总会情不自禁用自身与之对比，不经意间，便成就了一次心灵的洗礼与一次很好的自我反省。

在坚硬的应试教育面前，在千军万马依然热衷挤“独木桥”的今天，在更多的父母被应试的指挥棒搞得晕头转向的时候，凌志军以高度负责的使命感为我们奉献了这本书，何其难能可贵！也许他会面对很多、很大的压力，也许他会遭到质疑，甚至是否定，但字里行间，我能读出凌志军的执著与坚定，因为很明确“我们既然无法改变教育，那就改变对教育的看法”，说的也很实际。

通过读书，我明白了自己以后的路该怎样走：我要更清楚地认识自己，发现自己的不足之处，不断审视自己、规划自己，

才能不留遗憾，乐观面对人生。以积极的心态去面对工作，努力做到言行如一，言出必践，不辜负别人的期望和信任。从实际出发，有明确的高尚的理想，展示一个独特而又有内涵的自己。对自己力所能及的事情精益求精，从点滴做起，脚踏实地的一步一个脚印，走好自我的每一步。成功不见得就必须有什么轰轰烈烈的成就，成为众人仰慕的对象，而是要立足本职工作，爱岗精业，不懈地努力。

由于时间短，我只是粗略的把书读完了一遍，但我想我会一直思考下去，在今后的人生中，我会越活越精彩，因为我知道了，我不需要成为“最好的”，但我会成为“最好的我自己”。

最后，在和大家一块分享本书重要观点：

- 1、成长比成功更重要。
- 2、你不需要成为“最好的”，只要成为“最好的你自己”。
- 3、人的最大差别不在于聪明不聪明，而在于怎样使用自我的聪明。

## 成长与成功阅读篇三

书里提到自信非常重要，我觉得也是这样，不过我想自信可以转换成另外一个词，就是用爱来做事(一个人不相信自己，那就是因为他对自己不够满意，更深层次的就说明他不爱自己。其次，爱和自信的本质都是正面能量)。那些微软小子他们做事的动机是“爱”，所以他们能把事给做好，他们觉得自己一定能行，结果吸引力法则，他们就真的能行。

而我是什么都怕，看我表面上很开朗，但是心里很怕，比如：连带行礼也怕，带操的时候数节拍也怕。根本原因就是我不

自信。那以后在做什么事之前就给自己一个暗示，说我可以做到的，其实也没那么可怕。这样就能给自己传递正面能量。

在成长的过程中，微软小子们都不管别人是如何看自己，可能自己做出一些别人认为的蠢事，但是他们还是有自己的原则。这表明他们是在做自己，自己认为对的就要去做。

我觉得我并没有做自己，爸爸妈妈老师觉得什么重要我按照他们说的去做，并没有自己的想法。那现在就要想清楚我到底要什么。想清楚之后，要为了自己的成长去做，不要在意别人的看法。

“你不需要无微不至的呵护，独自去寻找奶奶家”——独立。我这一点做得不太好的体现在与，在我一个人的时候，不会控制自己，对自己的要求不高，认为没有人知道，就可以偷一下懒。这说明我现在还需要别人的要求和提醒，不够独立。

为了让自己学会独立，首先不要害怕，越怕做得越不好。其次，学会思考，先把计划想好再开始实行。最后，对自己要求严格，这样就能避免出现偷懒和放弃的现象。

“无论你出生在寒舍还是豪门，起点都是一样的”“不要羡慕别人家的‘超常儿童’，你不比他少什么”“即使你发育不良，也能跑得很远”——所有人的起点都是一样的，而我总是觉得那些晚来的新生都比我厉害，是因为他们天生就比较好，但事实是因为自己不努力。以后不要总羡慕别人，不要以自己的缺陷来障碍自己，给自己一些信心，通过自己的努力做最好的自己。

成功只是一个结果，而成长是一个过程。所有事都重在过程中学到了什么，而结果是不可把握的，能把握的就是现在做事和学习的机会，在学习做事中获得“成长”。只要过程中尽自己的努力，结果就不重要了。

我怕结果，所以我失去了很多做事学习的机会，结果成长的就很慢。不要再去想无法预知的结果，要珍惜和创造做事和学习的机会，还要抱着享受学习、而不是完成学习的心态，坚持做到最好，这样就能获得成长。

看完《穷人缺什么》和《成长比成功更重要》这两本书后，我发现这两本书是有关联的，穷人都很想追求成功，但是比成功更重要的是成长，这就是一条思维线。

30个“微软小子”的成长故事证明一个道理：所有天才都是教育出来的。最重要的事情不是“打败别人”，而是“成为最好的你自己”。作者把那些能够走向成功的学生概括为e学生：即enjoy(快乐地学)□eq(情商比智商更重要)□excellence(卓越)。

李开复、许峰雄、张亚勤、沈向洋、张宏江……书中每一个真实的故事，每一段生动的点评，每一句诚恳的话语都可以成为成长之路上的坚实阶梯，可以让我们知道自己该怎样做才能不断成功。

成功是一个人的目标，成长是达到目标的道路，但这道路并非一帆风顺，有的人没有能坚持到终点，有的人在挫折面前低下头来，有的人能用正确的方法和坚强的信念取得了成功。

“成长比成功更重要”，这是一个多么有味道的句子，这是一个给人截然不同的感觉的理念。在中国这个以成败论英雄的社会，要提出这样的理念，是很具有前瞻性和革命性的。

凌志军的《成长比成功更重要》一书，其中记录了微软亚洲研究所30余位研究员的成长故事，是一个关于教育、人才、社会的记录与总结。书中记录了一批最优秀的中国人成长的成长。作者从“微软小子”的成长生活中，采撷一些平凡但隽永的小故事，他以他独特的论述，使这些小故事变得精妙独到，在这些故事里，我们看到了欢笑、悲伤、激情、惆怅，

我们看到了一大批聪明、主动的孩子，不断进取、不断超越自我，直至成功。凌志军希望借这本书，让国人改变对教育的看法，希望更多的中国学生能在这本书的鼓励下，找到真正属于自己的广阔天地。

从思想认识上来说，做事情要注定成长更重要。有句话：谋事在人，成事在天。谋事即为过程，成事即为结果。它已经告诉我们，人所应该做的只是去某事，人的责任也只是去做，去感受这个成长。通过成长，获取经验，方法，教训，最重要的是锻炼自己。既然已明白成事在天，又何苦去看结果呢/我们的奋斗只在于拼搏的成长。只要尽为己所能，就够了。结果真的无所谓。从客观事实上分析，做事情过程比结果更重要。做一件事同样都成功的人，我们更尊重那些告自己努力而成功的人，会看不起在成长中用卑鄙手段达到目的的人，为什么他们做事有同样的结果却得不到同样的认可呢？做一件事同样失败的人，我们仍然佩服那些付出自己努力的人，就像项羽，楚汉之争，他终以失败告终，但历史百年，他在世人的眼中永远是一位英雄。为什么同样是失败的结果，却有着大相径庭的后人评说呢/正所谓，不以成败论影响，不看结果看成长。再举一个例子，拿化学课来说，如果做事结果比成长重要，那我们只要董老师告诉我们一个方程式的反映物，生成物与反映条件就行了。有何必费钱费时的让老师在课堂上做了演示实验之后，换要自己亲手做一遍呢？着就是成长的重要性。

感性上来说，没有成长就没有结果，想必大家都听说过“乌批邦”吧，它的提出者没有亲自去争取自己提出的理想世界导致无批邦永远只能是空虚社会主义，而后来者亲身实践完善了一个争取的成长，才成就了真正的社会主义。由此说来，中结果轻成长是不是容易导致人去空想却不付注实践呢？很明显对方辩友承认了这一点，否则，就不会深思熟虑为辩论会去做准备了，而只会空等结果。

做事情的概念，可以很大，也可以很小，我们的一举一动都

可以抽象成一个做事情的成长，就好比打篮球，当你一个人带球连过数人后上篮，即使没进，也比你在没人防的时候进一个球要舒服的多，这就是成长。

人活着，何必那么累呢？当我们历尽千辛万苦终于得到自己想要的结果，那又怎么样？这一个结果可能是下一个成长的开端，或者说它本身就包含于生命的成长之中，而重要的是我们体验了奋斗的艰辛，体验了努力拼搏后成功的喜悦，这就足够了，当然，结果并不是不重要，它可以是某一时期内支撑我们坚持下去的理由，它可以是旗帜，可以是号角，但不是目的，我们的牡丹是趁着年轻，尽可能的去体验多姿多彩的人生，体验是一种成长，生命是一种成长。

所有的结局都已经写好，所有的泪水都一启程，却忽然忘了是怎样一个开始，在那个古老的不再回来的夏日。

走吧，走吧，人总要学着自己长大，青春的脚步，有多仓促就有多空洞，有多悠闲就有多空虚，有多深情就有多虚伪，有多少获得就必然有多少失落。

结果？又有谁会知道结果呢/开始的开始，是我们唱歌，最后的最后，是我们在走，不忧愁的脸，是我的少年，不仓促的眼，等岁月改变。

我们所能做到，只有在走的成长中去体会，体会成长的成长中蜕变的痛苦，体会流量陨落的瞬间心的裂缝，然后在体会中学会长大，在体会中等青春散场。

结果在远方，成长在路上，路，在脚下。

## 成长与成功阅读篇四

《成长比成功更重要》是每个渴望成功者最好得心灵驿站。

成功是目标，成长是到达目标得道路。但这条曲折得道路并非一帆风顺，有时让我胸有成竹，有时让我垂头丧气，甚至迷失自己，在挫折面前选择最多得就是软弱和妥协。读完

《成长比成功更要》这本书，我茅塞顿开，书中质朴、平凡、意味深长得小故事，帮我理清了思索，让我悟出了如何做最好得“你自己”。

每个人都渴望知道自己该如何成功，每位家长都希望自己得孩子尽快成材，每个老师都盼望自己教出来得学生早日取得喜人得成绩。但说起来容易做起来难呀！李开复所谈是一批最优秀得中国人——30个“微软小子”得成长过程。他们并不拥有一个比我们更聪明得大脑，那么他们凭什么变得和我们不一样，就凭着他们自身得努力，他们得自信，当然也离不开他们得家庭教育，他们每个人都饱受挫折，但他们站起来了，使自己更坚强，更“聪明”有句话说得好，“没有岩石阻挡，哪能激起美丽得浪花？”

想想自己，作为家长应该给孩子提供怎样得环境，让他充满自信，让他向“e学生”发展。从“微软小子”得身上，我看到了希望，只要找对了方向，自己得孩子一样也会有出息。反思自己，作为老师如何在成长得路上做最好得“你自己”为什么在成长得路上过得如此艰辛？没有能够更优秀，不是因为天生不够聪明，而是因为不是按照自己得想法去使用聪明，而总是按照别人得标准使用自己得聪明，即使优秀了还是不快乐，是因为总认为“最好”得含义是战胜别人，而没有想到真正最好得是成为最好得“你自己”。做人做事，道理是有一样得，不应该总是跟着别人走，也没有必要看别人怎么评价你。做你自己！就会发现心里有一块是真正属于你自己得。激情一定就在那个地方。认识到自己得激情所在，不要压抑它，把它开发出来，就可以看到价值就在那里。

看完这本书，我不仅对为人师、为人母有所得，对自己得工作和将来也有一定得指导意义。面对生活中得一点挫折，我不再软弱，想想“微软小子”得成长历程，我会更加坚强。



努力改变自己，不断进取，超越自我，更加坚定了信念。在今后得人生中，我会越活越精彩，因为我知道了，我不需要成为“最好得”，但我会成为“最好得我自己”。

## 成长与成功阅读篇五

当我拿起这本书的时候，我就深深地被它吸引住了。作为一名大学生，我很惭愧，几乎从来没有静下心来，去深思一些问题，一些有关学生成长的问题。书中尖锐地指出，中国的教育体系的确很像一条制造工业品的流水线，大家都遵循同样的程序、同样的标准，走进去的孩子形形色色，出来的孩子却一模一样，否则就不发给你大学文凭。为了同一个目标，所有的老师都做着同样的事情，就是为了达到最终于目标，成绩=成功。为了成绩的，我们会潜意识地把学生分为三六九等，潜意识地忽略了一些学生，我们的忽视，可能从此会改变他们的一生。作为一名教师，在引导学生方面，做得太少太少。所以正如书中所言，既然我们无法改变教育，那就改变对教育的看法。

首先，我们应该让我们的孩子知道“人品第一”，让孩子们学生学会关爱、尊重、宽容、廉耻。在学生成长的历程中，其实我们能做的，不仅是教给他们课内的知识，更重要的是教给他们课本以外的知东西，那便是教给他们如何做人，去做一个有着健全人格的人。其次，我们要端正观念，在教育的过程中我们要眼中有“人”，真正关注孩子们的心理需求、心灵感受，遵循孩子们的个性和成长规律，因势利导。让孩子学会关注自己。我们有时候取得了优秀的成绩，但是我们还是不快乐，究其原因，我们总认为“最好”的含义就是战胜别别人，而没有想到真正的最好的是“成为最好的自己”。要以一种积极地、向上的态度，来审视自己，来肯定自己，做最好的我自己。

最后，我们落实在自己的教育行为上，我们应该果断地指出是非，热情地赞扬学生的优点，真情地鼓励他们做自己喜欢

的事，帮助孩子们认识自己，科学地指导改进的方法。教师应该相信每个孩子，相信每个孩子都有巨大的潜能，相信每个孩子的潜能都是不一样的，不能忽略课堂与日常行为中的细节，独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子去不断地探索，才能使他们的才华得到淋漓尽致地发挥，这样会对学生的成长得到深远的影响。改变你的角色，不要做一名高高在上的老师，而是尽量为学生创设一个宽松的宽松的环境。正如书中所言，事实上孩子的秉性是丰富多彩的，不可能有一个“放之四海而皆准”的教育方法。如果真的希望孩子不仅有一个好的考试分数，而且有一个好的性格、好的习惯、好的品行、好的心态、好的心情，就必须少给孩子一些强迫，多给孩子一些空间。

每个孩子心中都有一粒美好的种子，只要别不人去压迫，它就成长成一棵美好的大树。在微软小子的故事中，他们都在关键时候遇到了优秀的老师，在大部分中国教师中，只有一位是“特级教师”其余都是籍籍无名之辈。这些老师之所以让他们难以忘怀，奥秘全在课堂之外；教给他们如何做人；教给他们如何学习；告诉他们朝哪个方向走去，而那里真的就有他们想要的东西。这些正是我们现在的教育非常缺失东西，所以我们肩上的担子任重道远。

在对“e”学生定义的时候，书中这样写道：拥有强烈自主意识和很高的情商，因而是更快乐、更杰出的学生。要成为这样的学生，很难；能成为这样的学生，更是凤毛麟角。但是在机械型的这一转折点，教师要及时地引导，告诉他，这不是分数的金字塔，而是态度的金字塔；不是智力的金字塔，而是非智力的金字塔。是非智力的因素决定了你站在什么位置，而你的位置决定了你能从现在的教育体系中吸收多少真正有用的东西。

告诉我们学生，要坚强，要自信，努力改变自己，不断超越自我，发现自己的价值在哪；同时也告诉自己，我们不需要成为“最好的”，但是我们会经过自己的努力而成为“最好

的我自己”！