

2023年小学数学新教师自我鉴定(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学新教师自我鉴定篇一

转眼间，从xx年9月份参加工作至今已近三年，经过这三年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这几年来我坚持定期学习马克思列宁主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。这二年多来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。

我们学校的学生有其特殊性，每个学生各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾科任老师和班主任两种身份，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的高中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对

象，因此，我尽量的在学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，中小学教师继续再教育，还尽力去学习其他学科方面的知识。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便向有丰富经验的老教师请教学习。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这两年多里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快三年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过两年多的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

小学数学新教师自我鉴定篇二

我是xx市第一中学的的语文教师，于20xx年x月积极响应市教委和校领导的号召，下乡到xxx进行支教工作，被分配到xx一中担任语文组教研组长并担任毕业班的课。

在这一年的支教工作中，能严格要求自己，充分地认识到支教的重要意义，为了促进教育的均衡发展，充分利用城里的人力资源为农村的教育教学服务，通过支教不断探索缩小城乡差别的有效途径。

具有知难而进、知难而上、不断进取、勇于探索的精神。

能克服一切困难坚持出满勤，工作勤勤恳恳，脚踏实地。

在实际教育教学过程中，带领语文组的全体老师积极投身到新课改的浪潮中，把新课改的思想理念运用到实际教学中。

积极组织集体备课和教研，共同探讨和切磋教材教法，带头讲示范课和课改阶段汇报课。

在我的带动和引领下，语文组的xxx老师很快地成长起来，能胜任语文教学的大循环工作□xxx老师在知识的运用上有了一定程度的提高□xxx老师在课堂的整体运行结构上形成了自己的特色。

教学中能面向全体学生，因材施教，对待学生有耐心和爱心，同事关系和谐融洽。

同时对学校的管理和建设上提出了不少合理化的建议。

受到了学生的爱戴、同行的认可和领导的好评。

对于教学以外的工作，也能较好的完成，无论是学校的事，

还是老师个人的事，只要自己能够帮上忙，都会鼎力相助，比如，利用打字比较快这一特长，经常为学校和老师打印一些材料，顺道代替他们到教委和进修学校办理一些事物等等。

总之，一年的支教工作已经实实在在地坚持下来了，做到了对教委负责，让四中领导放心□xx一中领导满意，对xx一中语文教师队伍起到了一定的引领作用，受到学生的欢迎并让学生受益非浅。

这一年的支教工作将在我工作生涯中留下不平凡的一页，是对我人生经历的极大丰富，不可多得，让我受益非浅，终生难忘。

小学数学新教师自我鉴定篇三

曾怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师行业。在这半年的努力实践中，我渐渐体会到了“三尺讲台，学问非凡”的道理，发现教育的乐趣所在，因为我们每天拥抱的是一个新的太阳，每天面对着的都是一些个性迥异的孩子，都是一个个前程不可限量的个体。我热爱这份工作，更热爱我的每一个学生。

半年来，我积极参加学校组织的各种学习活动，不断地以《教师职业道德》和教师“十条师范准则”对照鞭策自己。勇挑重担，不计报酬。学校安排的各项工作，我从不推迟，认真完成。

“学为人师，行为世范”当我成为教师的那一刻开始，我就十分注意自身的品德行为，仪表端正，努力给学生树立一个良好的榜样。待人诚恳热情，与同事愉快和睦的相处，互相学习，共同进步。此外，不忘努力提高自身的知识水平，积极报考函授本科。

我坚守岗位，从不旷课或随意请假。作为一名科任教师，我

对全班学生负责，经常找学生谈心，建立了良好的师生关系。在教学中，我以教学大纲为本，以学生为主，认真钻研，敢于创新。为了能让学生学得轻松，易懂，我认真备课，上课。尽力去发现每个孩子身上的潜能，激发他们学习数学的兴趣，鼓励他们去不断地自主探索。批改作业时做到一丝不苟，同时还利用课余时间对差生进行耐心的辅导。

小学数学新教师自我鉴定篇四

篇一：

进入到小学工作到现在也有25年多了，从事教育事业的这段时间，我在各方面都得到了提高，作为一名教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。

我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量在的中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生

健康成长。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学四年级数学和科学、综合、美术，三年级科学，二年级美术等教学工作，同时担任学校电脑管理员，会计工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。在教师考核中，是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

从20xx年7月份进入正中工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

道德是决定一个人价值的先决条件。教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇

拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上来要求自己。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。在与学生的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任十个班级的信息技术教学，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

教师是一个漫长的工作过程，需要长时间的努力与积累才可获得更多的心得与经验。作为小学教师，在经历了努力之后，

如何将自己的工作进行教师自我鉴定呢？需要的朋友可参考小学教师的自我鉴定资料：

从xx年x月进入xx小学工作至今已一年，回顾这一年来的工作和学习，本人受益良多。

作为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于2006年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在2006年6月被评为学区“优秀辅导员”。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可；在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的

肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好，全面而不失风格。

通过两年多对县级规划课题“小学数学自主、合作学习教学模式”的研究与实验潜心研究，形成一下自我鉴定意见。

一、 该课题以新课程改革的基本理念为指导，以目前课堂教学中存在的问题为突破口，探索以课堂教学为主渠道体现素质教育精神的教学模式。课堂提问是一种最直接的师生双边活动，也是教学中使用频率最高的教学手段，更是教学成功的基矗准确、恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。有些教师的提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。如提问数量 过多使学生忙于应付，根本就无暇深思；重结论轻过程，提问流于形式，用优生的思维代替全班学生的思维；忽视对问题的精心设计和组织，教师的提问具有较大的随意性，导致课堂上“启而难发”的局面；不重视创设问题情境，缺少置疑和认知冲突的激发，以简单的集体应答取代学生深入的思维活动，形成学生思维的虚假活泼，削弱了教师的讲授作用；提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题符合当前教育教学改革的形势，具有较高的现实意义和较强的操作性。

二、 整个研究过程组织严密，措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、 研究成果较为显著。本课题研究如何

(1)从心理学角度分析当前教师课堂提问中存在的错误观念及其产生原因，澄清教师的教学观念，改变教师的课堂提问行为。

(2)我们以课堂为载体从教师行为，学生行为，师生共同行为三方面研究小学数学问题情境创设的一般操作模式，总结了小学数学课堂提问的类型及途径，构建一套小学数学问题情境创设的策略。

(3)我们为学生提供提问的平台，从三大方面来培养学生提问能力。第一，提供有“生命”的材料激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑能力提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

(4)我们从小学数学课堂提问的类型、小学数学课堂提问的特点、小学数学课堂提问的过程、小学数学课堂提问的要求等方面总结小学数学教师课堂提问的方法技巧以及策略。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念；提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力；将推进本校的课堂改革，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学改革的先进教师。推动新一轮课程改革。

20xx年年11月进入xx小学工作至今已一年有余的时间，从事教育事业的这段时间，我受益非浅。我的工作有校领导的支持和校老师的关怀，也取得了一定的成绩，以下我将一年来的工作做出了小学教师自我鉴定：

做为一名依然算是新教师自我鉴定的同时，身为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级

领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于20xx年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在20xx年6月被评为学区“优秀辅导员”。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可；在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

小学数学新教师自我鉴定篇五

时间过得真快，转眼间我已经入党第三个年头了，在这三年

中，我时时刻刻能按照党员的标准来严格要求自我，不计较个人的得失，能把群众的利益放在首位，尽量做一名优秀的共产党员。

下方我就谈谈自我是怎样做好本职工作的。

我是xx年被党组织审查成为一名预备党员[]xx年6月转正成为一名正式的共产党员，无论我在入党前还是入党后，我自认为我能时时刻刻按照党员的标准来严格要求自我，无论做什么事情，都时时刻刻想着自我是一名党员了，绝对不能作出有损于党的形象的事情来，因此，我在工作中，能尽职尽责，能严格按照教师的道德规范来严格要求自我，遵守学校的规章制度，严格履行教师的职责，认真参加党支部组织的政治学习，认真记笔记，有较高的政治思想觉悟，用心参加学校组织的各项活动，在捐款捐物中表现用心，我能按照党员的标准严格要求自我，与同志和睦相处，从不为一点小事儿斤斤计较，与人为善，关心他人，心地善良，为人师表，个性是，严格遵守学校的师德细则，不体罚和变相体罚学生，用慈母般的爱来感化学生，在日常的生活当中，我处处给学生以温暖，用爱心去培植和谐、融洽的心理氛围，并在这种和谐、愉悦的氛围中主动去探索、去拚搏，从而让学生都有一个成功的体验。我准备从以下几方面加以说明：

(一) 以身作则，为人师表

做好学生的榜样，才能塑造高尚的灵魂。班主任的工作虽然是繁杂而又琐碎的，但我们工作的对象是有个性，有思想的活生生的人。因此，我工作中时时处处具有示范性。要求学生守纪律，我带头遵守学校各项规章制度；要求学生有强烈的群众荣誉感；我时时处处让学生感受到我是一个群众荣誉感很强的人，并在语文课中渗透这一思想；要求学生言行一致，我做到言行一致，说话算数。要求学生尊重别人，我时时处处尊重他们，要求学生关心别人，当学生有困难时，我主动关心帮忙……鉴于这些约束，和真心地想成为学生的榜样，做

什么事我都随时注意，有几十双眼睛在看着我，几十颗心在被我感染。于是我每一天早早地出此刻教室，精心的安排早自习资料。每一天晚上认真备课，关心帮忙生活、学习有困难的同学。应对自我出现的错误勇于承认，课间、体活、和学生玩到一处，大扫除和同学干到一处，从不吃零食，论仍东西。公正无私的对待每一位同学。一桩桩、一件件的小事无形中感染他们。同学们都树立了为学校争光，不畏班机摸黑的强烈的群众荣誉感。一个有爱心，团结向上的群众有什么事能做不好呢？有了自身人格的魅力，再加上工作技巧，对于什么样的学生我们能征服不了呢？此时我深刻的体会到了身教胜于言教的作用。

(二) 尊敬家长，廉洁从教

工作至今，我都能做到与家长和睦相处，个性是处处体谅家长，当家长又是不能按时接孩子的时候，我会义不容辞的进行看护，直到把孩子安全交到家长的手里。工作十几年了，我从不为个人私事利用职权谋私利，及时和家长沟通，共同教育好孩子，个性是学困生的家长和我关系更加密切，同时我的工作也得到了各位家长的支持与理解。每次大型的活动，家长都能给予大力的支持，每次订购杂志、捐款捐物，家长都能用心订阅，用心捐款，文艺队、舞蹈队的学生家长利用业余时间送孩子到校排练，牺牲了很多休息时间，学校定间食，我班全员参加，我们班需要演节目，家长大力支持，给孩子买红头绳、做红五星，甚至我班的贺彩巍同学因为演出冬天穿夏季的演出服着凉住进医院，可家长没有埋怨学校和老师……这一切，都是和家长和睦相处的结果，我尊重家长，因此也换来了家长们对我的尊重，理解和信任。