

最新幼师毕业生自我鉴定表大专(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼师毕业生自我鉴定表大专篇一

我被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

一、思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的'教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和、培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

二业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

三、专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、

《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

幼师毕业生自我鉴定表大专篇二

最重要的就是坚持理论知识学习与教育教学实践相结合，把平时所学到的知识、方法，积极、灵活地运用于教育教学实践，让教育教学知识、原理、方法融入自己的工作，提高了课堂教育的艺术性，提高了课堂教学的效率，从而也提高自己的实际教学水平。

现在，我会在今后的日子里继续参加学习不断提高自己，我相信只要有这种干劲，没有什么事情是可以难到的。

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结鉴定如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的人格心理学、教育社会学、咨询心理学、儿童发展心理学等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是学习了教育原理、普通心理学和现代教育理论与实践之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。工作之余，本人还会积极地撰写教学论文和教育案例，制作个人智

客，并有多篇论文和案例获得了县级一、二、三等奖，个人智客在苍南县首届教师智客、博克大赛中获得二等奖。

本人是一名班主任。班主任的职责是管理好班级，为全体学生营造一个良好的学习氛围。怎么样的班级才算是一个好的班集体呢？函授学习之后，我明白了一个良好的班集体的标志是：

1、班集体有了一个较稳定的、团结的领导核心，班干部能独立开展各项工作；

2、班级目标已成为学生个体的奋斗目标；

3、学生是非观念强，有正确的集体舆论和班风。这样的班集体不是凭空产生的，它是班主任血汗和智慧的结晶。三年的函授，我还学到了班级组建技能、心理辅导技能、处理突发事件技能等，它们给予我无穷的智慧，让我的学生越来越信赖我。

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

幼师毕业生自我鉴定表大专篇三

我自认为无愧于大学三年，刚入学时，我曾为身一名大专

学子而沮丧过，但很快，我选择了坦然面对，因为我深信，是金子在任何地方都会发光，所以我确信，大专学子的前途也会有光明。辉煌的一天。在这大好的时光里，我有着学好专业尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的质则。大量吸取知识财富，锻炼了自己的各种能，我努力学习基础课，深研专业知识，并取各了优异成绩。本人在中等中系统学习教育学、心理学，声乐、舞蹈、美术、幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程！通过这三年的学习，使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我，使我明白了一个道理。人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢的面对，人生的每一人驿站。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力

- 1: 掌握学前教育学，幼儿心理学、幼儿同课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识。
- 2: 掌握和观察幼儿和分析幼儿的基本能力，以及对幼儿实施保教和教育的技能
- 3: 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力
- 4: 熟悉国家和地方幼儿教育的' 方针政策和法规
- 5: 了解学前教育理论的发展动态
- 6: 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力

在学校里我积极参加班里和学校的各种集体活动，并为集体出谋献策，时刻关心同学，与大家关系融洽，做为班长，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学和集体的关系，使我们班成为一个充满生气、

有活力的班集体。我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物，我最大的特点是：热心待人，诚实守信。具有创新开拓意识，勇于挑战自我。为人处事上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”。良好的人际关系正是建立在理解与沟通的基础之上的，所以我与同学关系积极融洽。

天大地大，世界永无尽力，这三年中，在各方面我都有很大进步，读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习中不断提高！我深信机遇会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着。

幼师毕业生自我鉴定表大专篇四

自我鉴定是个人在一个时期对自己的学习或工作生活的自我总结，自我鉴定可以使我们的效率更高，不如静下心来好好写写自我鉴定吧。你想知道自我鉴定怎么写吗？以下是小编收集整理整理的幼师大专毕业自我鉴定，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我来自于xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期

间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的`专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个月也就这样过去了。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

实习期间，我在xx幼儿园单位领导和老师的指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初

步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

幼师毕业生自我鉴定表大专篇五

在xx师范学校学习的三年时间就这样平淡无奇的过去了，我从小到大就不是人群当中最耀眼的那颗星，但是我一直都是默默无闻，一直不停的努力的人。

尽管自己的学校是专科的学校，但是我依旧在努力的学习自己的专业知识，我的专业是幼儿教育，也是在以后要成为一名幼师的人，所以很多的时候，我也懂得自己毕业之后，所需要承担的责任是非常的重大的，所以我也在校园的学习和生活里面，尽力的去完成自己的学习，学习更多的知识，提

高自己的能力。

大学三年的学习和校园生活，我全身心都放在学习上，我知道自己的性格也不算是很开朗自信的，但是在学习过程当中，我也可以感觉到自己身上所散发出来的自信和独特的魅力，很多的同学都说，我的性格真的很适合去当幼师，真的是与生俱来的，我一直都和和气气的，安安静静的去做自己的事情，不管是发生什么样的事情都可以不紧不慢的去解决和完成，所以很多的时候，我也一直都保持自己的节奏去生活和学习。

尽管我的大学校园生活可能没有其他人那么精彩和丰富，但是我也完成了自己所要做的所有事情，在学习的过程当中也在尽可能认真的学习，及时的完成自己的课堂学习，在课外也会通过自己的途径和努力去拓展自己的知识面，在理论知识的学习过程当中，我也会努力的跟着老师的教学去学习，做好笔记，自己有任何的不懂也都会及时的去请教老师，将自己的知识学习到足够的透彻和彻底。

在实践的过程当中，我也会通过自己的努力去完成，实践过后总结自己的经验，积攒更多的实践经验，更是对自己的工作保持着绝对的热情，端正自己的态度，调整自己的心态去面对不同的学生，所以不管是理论还是实践，自己都可以很好的完成，我也会时常去回忆自己的学习过程。

对自己的学习进行总结，有任何的问题和不足都会及时的去改正，尽可能在学校完善自己，提高自己的专业素养，积攒更多的知识和经验，确保自己可以在之后的工作当中闪闪发光。

现在我也毕业了，从学校出来之后，我也将要进入到正式的工作岗位上，对我来说是非常的期待和激动的，工作也是经验自己三年的学习和努力的最好机会，我也会做好一切的准备去迎接工作的到来，保持自己的热情，用心的对待自己的

工作和自己的学生，相信尽我所能一定会成为一名出色的幼儿教师。

幼师毕业生自我鉴定表大专篇六

（一）思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注幼儿的学习，更关注幼儿的心里，塑造健康的'人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识：珠海市城市职业技术学校的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

20xx—06—15

幼师毕业生自我鉴定表大专篇七

我叫，是太原教育学院的应届毕业生，尽管不愿离去，毕业的日子还是越来越近了。三年的大学生生活使我成长成熟，成为有用之材。难忘逝去的岁月，下面就是我大学生涯的总结鉴定。

有人说，读网络教育无非就是混一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在这三年的求学生涯里，我能保持认认真真做人，踏踏实实学习的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

2勤于思考：

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会方法，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会渔，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以独立思考作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

幼师毕业生自我鉴定表大专篇八

xx年被xx理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

一、思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

二、业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

三、专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

幼师毕业生自我鉴定表大专篇九

通过对人格心理学理论和征询心理学实践的学习，自己清楚了只懂传道、授业、解惑的先生不是合格的老师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培育乐观长进的心态是他们独特的'目的。

函授学习之后，我明确了一个良好的班集体的标记是：班集体有了一个较稳固的、团结的引导中心，班干部能独破发展各项工作班级目标已成为学生个体的斗争目标学生长短观点强，有准确的集体舆论和班风。这样的班群体不是凭空发生的，它是班主任心血和智慧结晶。三年的函授，我还学到了班级组建技能、心理辅导技能、处置突发事件技能等，它们给予我无限的智慧，让我的学生越来越信任我。