

最新教师自我鉴定评价(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师自我鉴定评价篇一

光阴荏苒，自20xx年8月参加教育工作至今已经一年了。这一年来，我满怀信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

(一)积极参加各项培训工作。

积极参加个人培训，并把培训所学用于教学教育工作。同时我也积极参加教研活动，认真学习学校下达的上级文件，能团结同事，协调工作。

(二)在教学方面：

1、深入细致的备好每一节课。认真研究教材，力求准确把握重点，难点；参阅各种资料，制定符合本地学生认知规律的教学方法及教学形式；认真编写教案，并不断归纳总结，以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，注重学生综合能力的培养，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，并力求保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并及时制定相应对策。坚持早早到班指导学生早读，给予帮助。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。同时我也积极参加听课评课活动，并坚持写教学反思和教学杂记，不断积累经验，不懂时立即向其他老师请教。

(三)班主任工作方面：

作为一名班主任，我采用各种方法提高学生的学习积极性，如每月评选“学习积极分子”，开设“每天多学十五分钟”，自己报名当小老师等活动。并采用学生成长档案袋的形式来规范学生的行为；不停规范和完善班委工作；经常和学生聊天谈心，了解他们的想法；给女生开设生理课辅导等。努力营造良好的学习氛围，使得学生在这个环境里轻松快乐的学习。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但也有许多不足之处有待提高。如在教学中缺乏耐心。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就会受到影响，并且把这种情绪带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我相信在今后的工作和学习中，经过不断的磨练和不断探索，我会改善自己的不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，做一名学生喜欢的优秀的老师。为了实现这个目标，我会继续努力！

教师自我鉴定评价篇二

幼儿教师专业发展动机是促使幼儿教师积极进行专业提升的行为和活动，幼师可以转正了要对自己试用期工作的写好自我鉴定。本文是幼儿教师转正的自我鉴定，仅供参考。

一、坚持严于律己，务实敬业心态。

我积极投身党的教育事业，作为一名党员教师，坚持严于律己，踏实奉献。幼儿园的很多工作都是烦琐而细微的，入园

工作以来，我坚持每天准时入园，从不迟到、早退，每天都以十二分的精神认真上好每一节课。即使不能做得十全十美，我也尽量追求高效率、高质量地完成工作。凭借着一颗敬业之心去从事自己喜欢的这份工作时，我总会觉得自己的责任重大而有意义。

二、依托实践反思，完善教学水平。

在日常教育教学中我能深入把握素质教育的内涵，选择适合幼儿年龄特点的、适合幼儿今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个实践活动的组织，面向全体幼儿，重视幼儿的个体差异，鼓励幼儿在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到家园同步教育。作为一名年轻、缺少经验的教师，我非常清晰地认识到自己的不足。在工作上遇到困难，我善于向老教师请教，听取老教师的意见或建议，学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。我先后开展了市级教学观摩活动《中班科学：动物的尾巴》，园级教学观摩活动《小班语言：魔术师》《大班数学：长度守恒》等。我把每一次开课，当成自己的专业素养训练，在这样一次次的自我学习、前后反思、逐步调整中，让自己的教学理念与专业素养获得进一步提升。

三、关爱每位幼儿，促进学生发展。

“做孩子喜欢的老师”是我的职业追求之一。我热爱每一位幼儿，关心每一位幼儿，在生活中认真倾听幼儿的想法，平等交流，创设宽松的师幼互动。另外，我能以身作则、言行一致，注重个人形象，做幼儿的表率，注重对幼儿行为习惯的指导，使幼儿得到良好教育。

四、注重钻研积累，提升自身素养。

我常常利用空余的时间翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，提高教学水平。我积极参加每周一次的教研活动，在每一次的活动中认真听讲，做好学习笔记，积极发表意见建议。在每次观摩活动后，认真做反思，并撰写文章，先后有两篇文章发表在市级、区级刊物。另外，我还在休息时间积极学习，参加福师大本科函授学习，即将取得大学本科毕业证书。

转眼间，从20xx年9月份参加工作至今已近三年，经过这三年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这几年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。这二年多来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校的学生有其特殊性，每个学生在这个方面都存在着很大的差异。而我兼顾科任老师和班主任两种身份，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的高中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最容易的学习对象，因此，我尽量在学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望

能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，中小学教师继续再教育，还尽力去学习其他学科方面的知识。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便向有丰富经验的老教师请教学习。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这两年多里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快三年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过两年多的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

时光飞逝，转眼间我已在x幼儿园工作了一年时间。在这一年期间，我在园领导和同事们的关心支持下，成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

我于20xx年8月正式成为x幼这个大家庭的一员，喜悦之余，更加坚定了要好好工作的决心。

在园工作期间，我感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

一、师德。良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记师德建设要求。而工作在幼儿园，面对低龄的幼儿，良好的师德师风更为重要。教师的一言一行都会深深影响到幼儿的发展。不言语辱骂幼儿，不体罚幼儿是我对自己工作的最基本要求。为人师表，为孩子做个好榜样。每个孩子都是一朵含苞待放的小花，我用更多的耐心、爱心去呵护，期待他们的绽放。

二、技能。我是非师范毕业的学生，对于幼儿教育的学习更是从零开始。投入工作以后，我迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、开展课堂活动，学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的问题就积极向同事们请教，努力做好幼儿保教保育工作。并在工作之余，积极提高自己的专业技能(弹琴、绘画)。在园领导的信任下，担任了下半学期的班主任工作，并在期末取得了良好的成绩。

三、素养。作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳，才能尽早胜任工作，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。因此，闲余时间我通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的教学活动，提高自己的专业水平。积极参与学校组织的各种培训活动，书写心得体会，总结个人得失。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在接下来的日子中，我将以优秀同事为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力。我一定更进一步严格要求自己，

虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步，为x幼儿园的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

共2页，当前第1页12

教师自我鉴定评价篇三

新教师为转正做一个自我鉴定，其实就是对自己适应期工作的一个总结。本文是本站小编为大家整理的教师转正的自我鉴定范文，仅供参考。

转眼间，从去年9月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。现总结一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马列主义毛泽东思想，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观、价值观。同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上要求自己。

这一年来，我一直都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是农村小学，学生在很大程度上都爱模仿、依赖老师，所以必须时刻注意自己的言行。对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都努力塑造一个良好的形象。同时，以恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的一切，目的只有一个，希望能帮助学生健康成长。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，

我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训，还有各方面的技术培训。平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语三年级和五年级的数学教学工作，工作充实而不乏挑战。我明白：自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以，我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇多，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

从20xx年8月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近半年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

一、思想方面

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心

热爱学生;在行为作风上,强化自律意识,为人严谨,作风正派,为人师表,用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

二、工作方面

作为一名新教师,一切都是新的,我知道唯有勤勤恳恳的工作,才能尽早的适应教学工作,站稳讲台。因此,课前,我认真备课,认真阅读教学参考书,认真写好每一份教案,并虚心向同组老师请教、听课、学习,在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中,坚持以人为本思想,把课堂还给学生,运用各种教学方法调动学生的学习积极性,活跃课堂气氛。在课后,也不断地进行反思,找出自己的不足之处,在以后的教学中加以改正。

在这半年中,作为一名年轻的副班主任,我虚心地学习优秀班主任的治班之策,不断地摸索管理班级的各种有效方法,为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

三、学习方面

在工作的这半年中,我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动,不断地学习各种教学理论来充实自己,并且认真听讲,积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念,不断地进行反思,提高自身的教育教学能力。

经过这半年的工作和学习,使我的教学能力有了一定的提高,但还是有很多的不足之处,如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信,在今后的工作和学习中,经过不断地磨练,一定能够改善自身的不足之处,不断地提高自身的教育教学能力,在教育的道路上越走越好,我会更加的努力加油!

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德,

其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我不仅严格要求自己，还要严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，教育教学研讨会，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来学习英语相关的教学方法和班主任工作方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任初一年级(3, 4)班英语教学工作，同时担任初一年级四班的班主任，工作充实而不乏挑战。尽管教学和管理任务非常沉重，但两者都是我的工作中心。我经常思考英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。班主任工作，也在不断追求创新，我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是不仅我的主题班会课《拍买你的生涯》荣获优秀特例课，而且我还连续获得两次优秀班主任，今年开学，我还被学校聘任为初二的级长，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学和管理上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在管理方面，有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

教师自我鉴定评价篇四

坚持政治学习，努力提高思想素养，坚持党的基本路线，忠诚人民的教育事业。师德高尚，为人师表。在学校各项工作中起骨干带头作用，具有良好的职业道德和敬业精神，工作认真，治学严谨，有良好的心理品质和团结协作的精神。

二、教学工作

深知作为一名市级骨干教师，必须具有较系统的现代教育观

念,所以在工作之余,我努力学习现代教育学、心理学理论和先进的教学方法,熟悉所教学科的发展动态。在教学中,我面向全体,因材施教,选择最优的教学方法,运用各种教学模式,培养学生的实践能力。注重对学生良好学习习惯及创新能力的培养。努力探索教学中各种问题解决的对策,热爱、尊重、了解和严格要求学生,循循善诱,诲人不倦,保护学生身心健康,建立新型融洽的师生关系,关心爱护学生,转化后进生工作成绩突出,有良好的社会声誉。同时作为班主任的我深深懂得,教师的一言一行都影响着学生,都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈,着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富多彩的班级活动,积极参加学校组织的各项活动,我的班级在活动中取得了很好的成绩,我也多次评为校优秀班主任。

三、教研教改

作为一名骨干教师,我觉得提高学识水平和教科研能力是非常重要的,这也是我今后不断努力的方向。在工作中,能坚持不懈地结合教育教学实践进行教学研究和教改实验,注重提高自己的课改意识,从实际出发,积极探索教学改革新路,努力撰写反映自己教学风格的论文或经验总结。同时,坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。我能认真参加乡校组织的观摩课、反思课活动,取得优秀成绩,受到一致好评。

四、带培青年教师

在我校“老带新”活动中,积极主动的带培青年教师,深入课堂听课、评课,带教效果好,青年教师成长快,教学成绩进步明显。积极组织带动学科老师开展教研、科研活动。能在该学科教师群体中展示自身的引领和带头人的辐射作用,成为该学科教师群体中的榜样和模范。

五、反思教学工作，不断进取

静下心来想想，作为一名市级骨干教师，我是否出色完成了各项工作，我是否无愧于骨干教师的称号。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我要及时总结经验，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

教师自我鉴定评价篇五

小学教师是我国基础教育队伍中重要的师资力量，转正时的自我鉴定就是对自己的工作表现的一种评价。本文是本站小编精心整理的小学教师转正的自我鉴定范文，仅供参考。

20xx年毕业后我选择成为一名特岗教师，固然有就业压力方面的因素，而站在讲台上将自己所擅长的东西教给学生，感受与孩子们在一起的快乐也是我的梦想。现实与梦想之间总是存在着巨大的差异，作为一名非师范类大学毕业生，当乍入这一行业的欣喜迅速麻木，我才一次又一次地深刻理解到教师这一职业的沉重责任与严峻形势，才意识到自己对这一行的理解实在太浅薄，能力更可以说一穷二白，所凭借的只不过是一腔青春热血。那时才明白太多的东西自己不堪重负，然而世上没有后悔药，所以，只能从头开始，一点一滴学习。

在这里我还是沿袭千篇一律的总结模式，首先感谢几个人。他们分别是： ，以及其他一块共事过，鼓励扶持我走过这三年教书的日子的所有同事。大学期间我学的专业是 管理，与教书育人毫无关连，加之虽然上岗前在西北师大进行过为时一周的培训，但在正式上班前从未上过讲台。可以想象站在讲台上讲课对我而言将是多么艰难的挑战，老虎吃天无处下爪。幸运的是我遇到了一批好领导好同事，他们给予我足够

的信任与耐心，让我担任初一两个班的语文教学从头开始循序渐进，指导我如何备课、上课、阅作业、处理课堂突发事件、处理与学生的关系……教我学会成长。尽管第一学期的教学任务完成得非常狼狈，但我真正从失败中爬了起来，能给自己准确定位。当第一学年结束，我第一次感觉到自己触及到了教学的本质，几位领导也肯定了我的工作成效，给予我莫大的信心。

本人在教学中，始终提倡学生的自主性，学生是教学活动的主体，教师是教学活动的组织者、指导者和参与者。在教学中，搜集生活中的例子，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主体，学习成了他们的需求。学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，这样大大提高了教学效果。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，算是自己小小的欣慰。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

回顾近三年的历程，流过汗也流过泪，栽过跟头也取得过一定的成绩。天道酬勤，付出总有回报。眼看我的第一批学生马上就要参加今年的中学毕业会考我充满期待。学无止境，前路依然漫漫，我仍将继续努力，在实际工作中不断提升自己的业务水平与工作能力，争取在未来的工作中做出佳绩。

时光荏苒，从20xx年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、思想品德

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自

身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。班主任的日常工作有监督学生早读，培养学生良好的学习习惯。早读课后，广播操开始，老师也要到操场监督学生做操。主题班会是班主任工作的重要部分。我们组织一节主题为“认识自我、宽待他人”的主题班会。经过本节班会，学生更加了解自己，认识自己，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。犯错误是学生的不可少的。每一个学生都在错误中成长。对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；其次，课堂的驾驭能力还有待提高。“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

光阴荏苒，自20xx年8月参加教育工作至今已经一年了。这一年来，我满怀信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

(一) 积极参加各项培训工作。

积极参加个人培训，并把培训所学用于教学教育工作。同时我也积极参加教研活动，认真学习学校下达的上级文件，能团结同事，协调工作。

(二)在教学方面：

1、深入细致的备好每一节课。认真研究教材，力求准确把握重点，难点；参阅各种资料，制定符合本地学生认知规律的教学方法及教学形式；认真编写教案，并不断归纳总结，以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，注重学生综合能力的培养，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，并力求保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并及时制定相应对策。坚持早早到班指导学生早读，给予帮助。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。同时我也积极参加听课评课活动，并坚持写教学反思和教学杂记，不断积累经验，不懂时立即向其他老师请教。

(三)班主任工作方面：

作为一名班主任，我采用各种方法提高学生的学习积极性，如每月评选“学习积极分子”，开设“每天多学十五分钟”，自己报名当小老师等活动。并采用学生成长档案袋的形式来规范学生的行为；不停规范和完善班委工作；经常和学生聊天谈心，了解他们的想法；给女生开设生理课辅导等。努力营造良好的学习氛围，使得学生在这个环境里轻松快乐的学习。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但也有许多不足

之处有待提高。如在教学中缺乏耐心。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就会受到影响，并且把这种情绪带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我相信在今后的工作和学习中，经过不断的磨练和不断探索，我会改善自己的不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，做一名学生喜欢的优秀的老师。为了实现这个目标，我会继续努力！